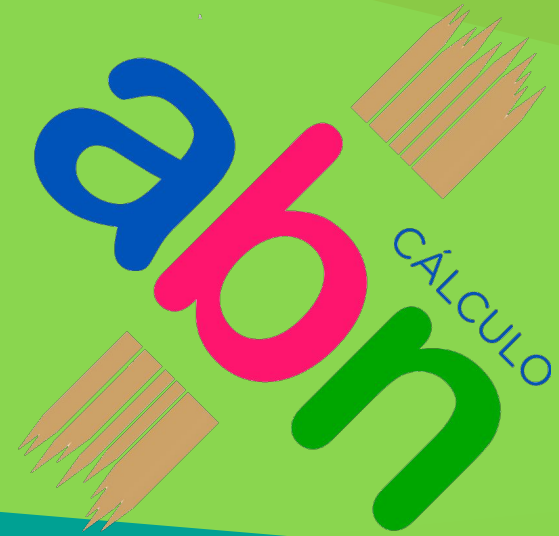




cp 8 de abril
cb 8 q6 apr!!

SOMOS CENTRO



Otra forma de aprender y enseñar
matemáticas es posible...

¿Porqué cambiar de método?

Cálculo tradicional

- ◆ El cálculo tradicional es rígido.
- ◆ Trabaja cifra a cifra sin considerar el sentido global del número.
- ◆ Mecánica memorística sin demasiado significado.
- ◆ Escasa atención a las posibilidades de la numeración.
- ◆ CBC = Cerrado basado en cifras
- ◆ Provoca rechazo (las matemáticas no gustan)



¿Por Qué cambiar de método?



Método ABN

(abierto basado en números)

- ◆ El número adquiere sentido
- ◆ Se basa en números y no en cifras
- ◆ Libertad al alumno/a para resolver los algoritmos.
- ◆ Mejora el cálculo mental

¿Qué cambia?

- ◆ Se trabaja al unísono el cálculo mental, no por separado.
- ◆ Se opera con números, no con cifras. De izquierda a derecha
- ◆ Adaptación a los diferentes niveles, capacidades, ritmos...
- ◆ Se explica el proceso y se verbalizan los pasos.
- ◆ Se trabaja de forma paralela a la resolución de problemas.
- ◆ Metodología manipulativa, creativa, motivadora, por eso las matemáticas gustan al alumnado

¿Qué cambia?

- ◆ Algoritmos en rejillas
- ◆ Palillos
- ◆ Casita del 100
- ◆ Tabla del 100
- ◆ Descomposiciones

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

44 + 37		



<http://rincondeunadestra.blogspot.com/>

LA CASITA DEL 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	-10	26	27	28	29	30		
31	32	-1	34	+1	36	37	38	39	40
41	42	-10	46	47	48	49	50		
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

¿Qué queremos conseguir?

- ◆ + Cálculo mental.
- ◆ + Capacidad de estimación.
- ◆ Mejor comprensión de la numeración.
- ◆ Mejor resolución de problemas.
- ◆ Individualización



Diversas opiniones

Como padre/madre no me aclaro con este método

Posible visión de algunos/as padres/madres

Solo sabemos realizar las operaciones como nos han enseñado (cálculo tradicional) no puedo ayudar a mi hija/o.

No tenemos tiempo para aprender un cálculo nuevo...

Si mi hijo tiene dificultades le enseñaré como toda la vida.



Cómo cambiar esa visión = ESCUELA DE MADRES/PADRES

- ◆ Taller donde se informa de las nuevas formas de calcular y operar.
- ◆ Hacer copartícipes del cambio a las familias.
- ◆ Explicar las ventajas del método.
- ◆ Dar tiempo para que vean los progresos.



¿Se experimenta con nuestros hijos/as?

No. El método lleva en práctica desde el curso 2008/2009 en Andalucía y se ha extendido por toda España y diferentes países de Iberoamérica

[MAPA](#)
[COLEGIOS](#)
[ABN](#)

Dudas por parte del profesorado

Posible visión de algunos/as docentes

- ◆ Resistencia al cambio.
- ◆ Diferentes intereses y grados de implicación
- ◆ Supone un sobreesfuerzo y trabajo extra.
- ◆ Cambio metodológico
- ◆ Si lo que yo he hecho todo la vida funciona por qué cambiar



Necasarario implicarse

- ◆ Formación continuada sobre el método.
- ◆ Establecer diferentes trayectorias (cada docente tiene su ritmo propio de aprendizaje)
- ◆ Comprender y estar convencidos en la necesidad del cambio.
- ◆ No tener temor a equivocarse.
- ◆ Compartir experiencias y material entre compañeros.

ABN EN EL CEIP 8 DE ABRIL

Empezó en el centro en el curso 2015-16, hace ya 5 años, con un grupo que estaba en 3º en ese momento y que ahora ya está en el IES.

Curso 16-17 se inicia el método en infantil y primer ciclo, además de curso que ya lo llevaba. Los docentes realizan formación cada año en la formación de centros y se realizó un seminario intercentros con el IES el curso 2018-19 para conocer el método por parte del IES antes de que les llegará alumnado ABN.

Para el curso 2020-21 ya somos centro ABN.



**NOS VEMOS EN LOS TALLERES PARA
FAMILIAS.**