

DOSSIER COLABORATIVO

trabajar  
**VALORES**

A partir de cortometrajes, cuentos  
o películas en el aula



MAQUETADO POR:

@superheroesacademy

# CUENTAS COLABORADORAS

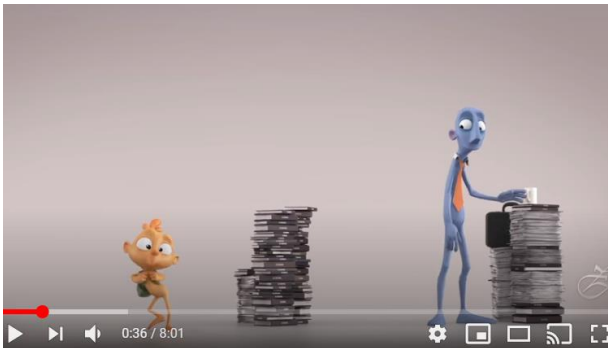


# MARTA Y PEDRO

@ubuntuintheclass



## CORTOMETRAJE



"Alike"

Enlace al corte en foto

## EXPLICACIÓN ACTIVIDAD

Vemos el corte en el aula y lo comentamos en grupo.

Llevamos a cabo las actividades que aparecen en el Genially adjunto.

## VALORES QUE SE TRABAJAN

Creatividad, roles en la sociedad, valor del juego, ilusión.

## NIVELES A LOS QUE VA DIRIGIDA

Cualquier curso de Educación Primaria

# CORTOMETRAJE

## “ALIKE”

@ubuntuintheclax



Haz clic en las imágenes para acceder al material  
(Genially)



# PILAR RUIZ DE LA TORRE

@neuropsicologíaeducativa



Pilar Ruiz de la Torre  
Especialista en dificultades del aprendizaje  
Neuroeducación

## CORTOMETRAJE



El pequeño Icaro  
( Enlace en foto )

## EXPLICACIÓN ACTIVIDAD

- 1) Visualizamos el corte.
- 2) Hablamos de lo que ocurre en el corte.
- 3) Realizamos las actividades en PPT haciendo clic en el documento adjunto. .

## VALORES QUE SE TRABAJAN

Frustración, paciencia  
y autocontrol

## NIVELES A LOS QUE VA DIRIGIDA

Infantil y 1er  
ciclo de Primaria

# CORTOMETRAJE "EL PEQUEÑO ICARO"

@neru psicología educativa



Haz clic en las imágenes para acceder al material  
(juego interactivo por weber point)

# ESTHER

@superheroesacademy



## CORTOMETRAJE



Haz clic en la imagen para acceder al vídeo

## EXPLICACIÓN ACTIVIDAD

¡Vemos vídeos con el cuento. La profe lo puede leer en voz alta y ellos escuchan. Después, reflexionamos en gran grupo. Finalmente, hacemos esta ficha.

## VALORES QUE SE TRABAJAN

Segregación, respeto por las diferencias, bullying

## NIVELES A LOS QUE VA DIRIGIDA

Ed. Infantil y de 1 a 3 de Ed. Primaria.

# CORTOMETRAJE "EL ERIZO"

@superheroesacademy

## CORTOMETRAJE PARA TRABAJAR EL BULLYING



@superheroesacademy

### CORTOMETRAJE "EL ERIZO" PARA TRABAJAR EL BULLYING

DIBUJO 1

DIBUJO 2

Haz clic en las imágenes para acceder al material  
(genially + ficha)



# SORAYA

@agarimesdeaula



## CORTOMETRAJE



Autoestima

"Tamara y sus sueños"

## EXPLICACIÓN ACTIVIDAD

- 1) Ver el corto.
- 2) Reflexionar oralmente en grupo.
- 3) Reflexionar por escrito con esta ficha:

## VALORES QUE SE TRABAJAN

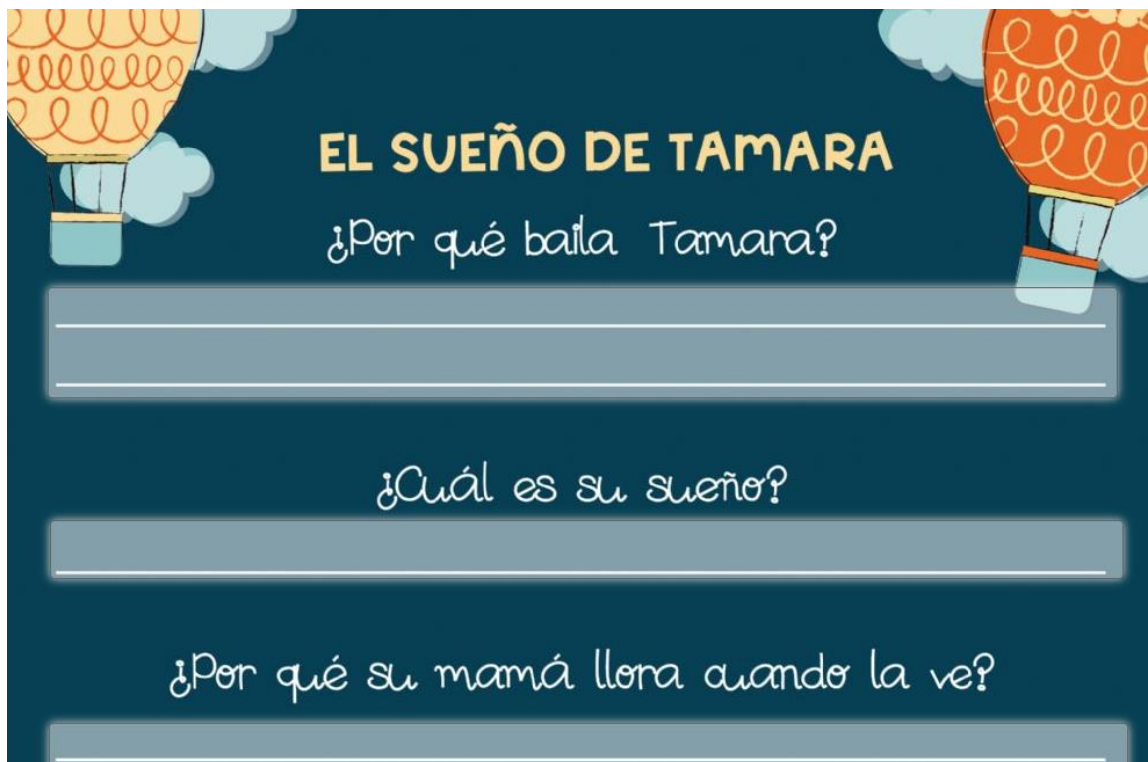
Autoestima, esfuerzo,  
confianza en uno mismo,  
diversidad  
(discapacidades)

## NIVELES A LOS QUE VA DIRIGIDA

5 y 6 de primaria.

# CORTOMETRAJE "TAMARA Y SUS SUEÑOS"

@agarimesdeaula



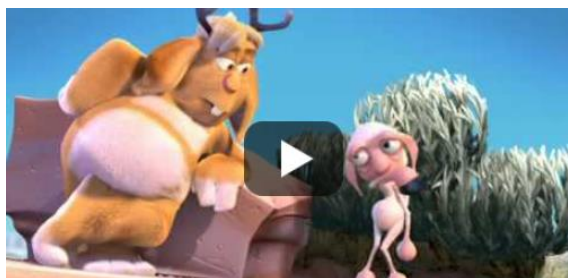
Haz clic en la imagen para acceder al material  
(ficha interactiva)

# ALBA

@maestris\_tras



## CORTOMETRAJE



Enlace en foto

## VALORES QUE SE TRABAJAN

Autoestima,

## EXPLICACIÓN ACTIVIDAD

- 1) Escribimos varias palabras positivas y las repartimos entre el alumnado. Les pedimos que las lean y se las den al compañero que creen que cumple esa característica y por qué se la dan a él/ella.
- 2) Un tesoro! Metemos dentro de una caja un espejo y les decimos que dentro hay un tesoro, pero quien lo vea no puede decir nada al resto. Cuando todos han visto el "tesoro", cuentan a sus compañeros qué habían. Finalmente les decimos que el tesoro son Ellos.

## NIVELES A LOS QUE VA DIRIGIDA

Primer ciclo de primaria-

# CRISTINA

@tititeacher



## CORTOMETRAJE



Haz clic en la imagen para acceder al corte

## EXPLICACIÓN ACTIVIDAD

1. Hablamos de cómo resolvemos los conflictos.
2. Visualizamos el corte.
3. Realizamos el Genially, haciendo click [aquí](#)

## VALORES QUE SE TRABAJAN

Resolución de conflictos, respeto, empatía y amistad.

## NIVELES A LOS QUE VA DIRIGIDA

Educación Infantil y Primer Ciclo de Primaria



# CORTOMETRAJE "THE BRIDGE"

@tititeacher



Haz clic en las imágenes para acceder al material  
(fichas)

# ALBA

@thedreamyteacher\_



## CORTOMETRAJE



Haz clic en la imagen para acceder al corte

## EXPLICACIÓN ACTIVIDAD

- 1) Visionado del cortometraje "The Bridge" en Youtube.
- 2) Dividimos a los alumnos/as en grupos.
- 3) Salen a actuar por grupos representando una escena similar a la que hemos visto en el corte.

## VALORES QUE SE TRABAJAN

Empatía  
Compañerismo  
Resolución de conflictos

## NIVELES A LOS QUE VA DIRIGIDA

Educación  
Primaria

# MARTA Y PEDRO

@ubuntuintheclass



## CORTOMETRAJE



"Validation"

Enlace al corte en foto

## EXPLICACIÓN ACTIVIDAD

Dinámica del saludador.

Cada semana, un "saludador/a" recibe feedback sobre su función, tras encargarse durante una semana de saludar a la clase con un cheque especial. Además, los alumnos emitirán algún comentario más sobre qué significa esa persona en sus vidas, destacando alguna de sus virtudes.

## VALORES QUE SE TRABAJAN

Autoestima, empatía, mejorar el clima de la clase, poder de las palabras.

## NIVELES A LOS QUE VA DIRIGIDA

Cualquier curso de Educación Primaria

# ESTHER

@superheroesacademy



## CORTOMETRAJE



Cadena de favores infinita  
(enlace en foto)

## VALORES QUE SE TRABAJAN

Las buenas acciones,  
la paz en nuestro día a  
día, la solidaridad.

## EXPLICACIÓN ACTIVIDAD

- 1) Visualizamos el corte para comentarlo y comprenderlo mejor.
- 2) Creamos nuestro propio cartel para "regalar sonrisas" y lo colgamos por la calle para luego comentar la experiencia.

## NIVELES A LOS QUE VA DIRIGIDA

De 1° a 6° de  
Educación Primaria



# CORTOMETRAJE "CADENA DE FAVORES"

@superheroesacademy



COGE UNA FRASE

Para alegrarte el día,  
¡Es gratis!

--	--	--	--	--	--

@superheroesacademy

Haz clic en las imágenes para acceder al material  
(preguntas reflexión + actividad imprimible)

# BEA

@bolboretas\_de\_cores



## CORTOMETRAJE



Lemon  
(Enlace en foto)

## EXPLICACIÓN ACTIVIDAD

Después de ver el corte, iniciamos una campaña de cuidado del planeta:  
Creación de cartelera y logo para concienciar de la importancia de reciclar  
Personalización de nuestra propia bolsa de tela para campañas de recogida de plásticos programadas desde las aulas.  
Creación/exposición en el cole: museos de inventos reutilizando plásticos

## VALORES QUE SE TRABAJAN

Responsabilidad ambiental  
Las 3 R (reduce, reutiliza y recicla)

## NIVELES A LOS QUE VA DIRIGIDA

De 1º a 6º de  
Educación Primaria

**ANA**  
@teachingtacha

teaching\*  
\*tachán\*

## CUENTO



El niño que tenía dos  
ojos  
(Enlace en foto)

## EXPLICACIÓN ACTIVIDAD

- 1) Leemos el cuento y reflexionamos con las preguntas propuestas (ver documento anexo).
- 2) Completar la ficha de "Mis mejores cualidades"
- 3) Actividad de composición.

## VALORES QUE SE TRABAJAN

Respeto a la diversidad,  
empatía autoestima

## NIVELES A LOS QUE VA DIRIGIDA

Infantil y  
Primaria

# CUENTO

## "EL NIÑO QUE TENÍA DOS OJOS"

@teachingtacha

### El niño que tenía dos ojos

#### - Preguntas para reflexionar -

- » ¿En qué era diferente el niño de los demás? ¿En qué era igual?
- » ¿Tenía problemas por ser igual o diferente?
- » ¿Tenía el niño algo especial, algo que los demás no tenían? ¿Les gustaba a los demás eso especial?
- » ¿Podrían haber visto los colos se lo hubiese contado? Entón que tuviera dos ojos?
- » ¿Tenemos cada uno de nosot
- » ¿Nos gusta? ¿Le gusta a los d

#### El niño que tenía dos ojos

##### - Preguntas para reflexionar -

**Recursos y materiales:** papel, cartulinas de colores (en forma de círculo, cuadrado, rectángulo y triángulo), pinturas, cofre de los sentimientos.

##### **Desarrollo:**

Le daremos a cada niño un círculo, un triángulo, un cuadrado y un rectángulo de cartulina, con ellos, cada uno hará una comparación distinta. Cada uno dará una breve explicación sobre su comparación.

A modo de conclusión, el profesor/a lanzará las siguientes preguntas:

- ¿Qué os ha parecido la actividad?
- Teniendo en cuenta las composiciones del resto compañeros, ¿qué os parece la vuestra?

Se trata de que las alumnas se den cuenta de que todas las composiciones son diferentes y, sin embargo, todas son igualmente válidas.

Nombre \_\_\_\_\_

#### Mis mejores cualidades

¿Recuerdas la historia del niño de dos ojos? Descubrí que ser distinto de los demás, no estaba tan mal de hecho, al final se convirtió en una ventaja.

¿Has pensado alguna vez que es lo que te diferencia de los demás? ¿qué te hace especial? Pregúntaselo a las personas que más te quieren.

Mamá piensa que \_\_\_\_\_

¿qué \_\_\_\_\_

¿herman@ \_\_\_\_\_

@TEACHINGTACHA

Haz clic en las imágenes para acceder al material  
(fichas)



# ROCÍO

@rocioptsevilla

@rocioptsevilla

## CUENTO



Pepe y Mari Pepa, una historia no tan singular...

Haz click en la imagen para acceder al recurso

## EXPLICACIÓN ACTIVIDAD

Leemos el cuento y lo comentamos a través de estrategias orales de comprensión lectora previas, durante y tras la lectura. Después, hacemos las actividades propuestas (vestir al modelo, dibujar el juego favorito, mímica con elementos que aparecen en el cuento)

## VALORES QUE SE TRABAJAN

Coeeducación, amistad, autoestima, educación emocional, bullying, respeto por la diversidad.

## NIVELES A LOS QUE VA DIRIGIDA

Educación Infantil y de 1º a 3º de Primaria

# CUENTO

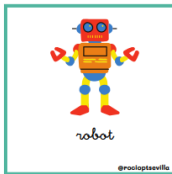
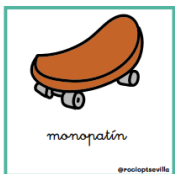
## "PEPE Y MARI PEPA. UNA HISTORIA NO TAN SINGULAR..."

@reciostsevilla

Ese día, en el recreo, Pepe encontró a muchos niños y muchas niñas valientes, a quienes no les importaba qué color le gustaba o qué juegos prefería. Solo se fijaban en que Pepe era amable, listo y un compañero de juegos genial!



### MIMEANDO



### VÍSTEME



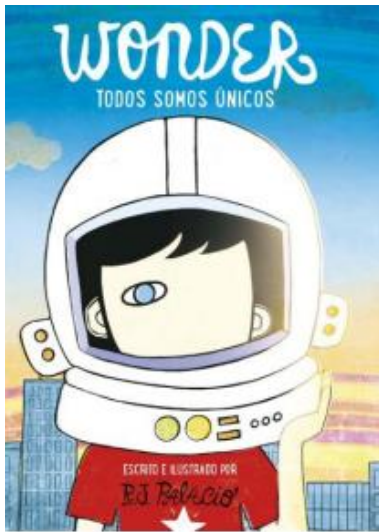
Haz clic en las imágenes para acceder al material  
(cuentos + juegos imprimibles)

# ALBA

@thedreamyteacher\_



## LIBRO



Wonder. Todos somos maravillosos

## EXPLICACIÓN ACTIVIDAD

- 1) Leer el libro entre todos/as.
- 2) Comentar los dibujos que aparecen en él (incluida portada).
- 3) FICHA: Cada alumno/a escribe su nombre en la ficha y pasa por todos los compañeros/as.

## VALORES QUE SE TRABAJAN

Tolerancia  
Respeto por la  
diversidad

## NIVELES A LOS QUE VA DIRIGIDA

2 ciclo de  
Educación Primaria

# LIBRO "WONDER"

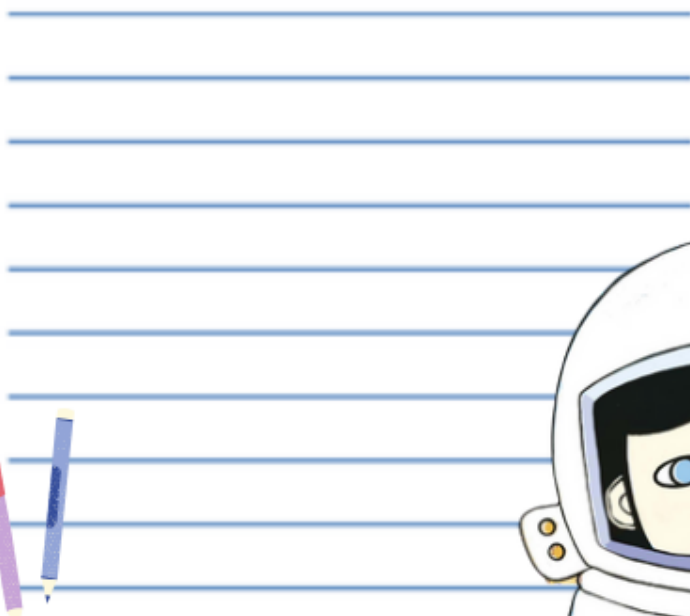
@thedreamyteacher

## WONDER

*todos somos únicos*



*es maravilloso/a porque...*



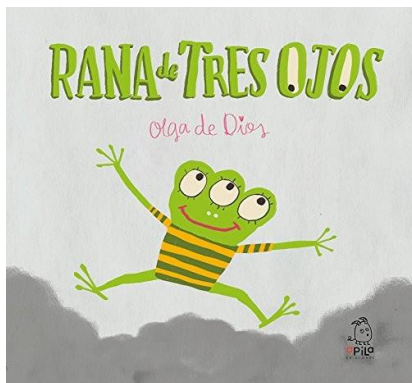
*Haz clic en las imágenes para acceder al material  
(ficha)*



**ANA**  
@teachingtacha

teaching  
\*tachán\*

## CUENTO



Rana de tres ojos

<https://www.youtube.com/watch?v=L9DQluZJ44ft>

## EXPLICACIÓN ACTIVIDAD

- 1) Leemos el cuento y reflexionamos.
- 2) Realizamos las actividades del dossier.

## VALORES QUE SE TRABAJAN

Cuidado del medio ambiente,  
cooperación y trabajo en  
equipo.

## NIVELES A LOS QUE VA DIRIGIDA

Desde 2de Infantil  
hasta 3de Primaria  
(aunque se puede adaptar  
fácilmente)

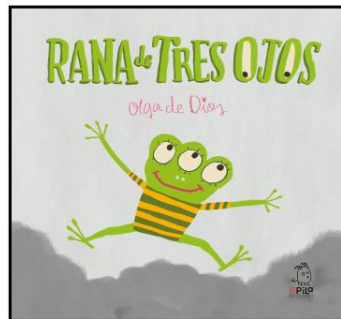
# CUENTO

## "RANA DE TRES OJOS"

@teachingtacha

### ACTIVIDADES

### RANA DE TRES OJOS



Escoge otro personaje.

Dibújalo en un paisaje contaminado.



Dibújalo en un paisaje no contaminado.



¿En qué se diferencian los dibujos?

¿Dónde crees que se sentirá mejor? ¿Por qué?

El **CONSUMISMO** nos ha obligado a reducir nuestro consumo, cambiar nuestros hábitos, muchas fabricas han tenido que parar de trabajar... Está siendo una **OPORTUNIDAD** para comprobar cómo **HAY MENOS CONTAMINACION**. Las nubes grises que cubren el cielo están desapareciendo. Rana de Tres Ojos nos enseña que **JUNTOS SE PUEDE BUSCAR SOLUCIONES**.

**IDEA**  
Colorea los personajes, recórtalos y haz tus propias marionetas. Con ellas podrás recrear el cuento o inventarte tus propias historias.



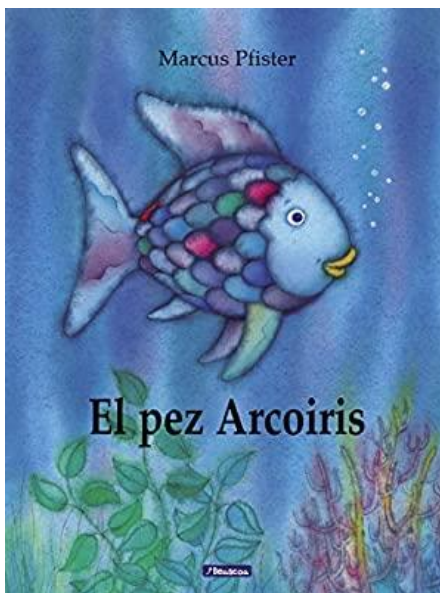
Haz clic en las imágenes para acceder al material

# BEA

@bolboretas\_de\_cores



## CUENTO



## EXPLICACIÓN ACTIVIDAD

Cada niñ@ va a realizar su propio pez, utilizando como base un cd viejo. Lo rellenarán con escamas de colores.

Cada un@ hará sus aletas, boca, ojo y cola con gema eva. Y, recortará muchas escamas con diferentes materiales (cartulinas, papel charol...) y las irá echando en un frasco. En su cd sólo pegará dos de sus propias escamas.

Pasado un tiempo (cuarentena) los niñ@s regalarán una escama a cada compañer@. A su vez continuarán elaborando su pez con las escamas que les irán dando sus compañer@s.

## VALORES QUE SE TRABAJAN

Amistad, respeto,  
compartir...

## NIVELES A LOS QUE VA DIRIGIDA

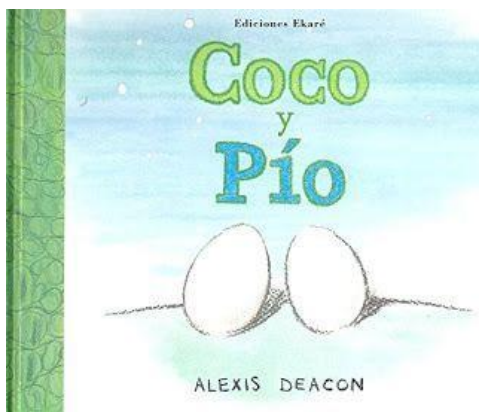
6º Infantil y 1º y 2º  
de Primaria

# ALBA

@learntothemoonandback



## LIBRO



ENLACE:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=LEn8TKXVHMG](https://www.youtube.com/watch?v=LEn8TKXVHMG)

## EXPLICACIÓN ACTIVIDAD

1. Leemos el cuento en clase para después comentar la importancia de la amistad.
2. Completamos la ficha, que sería dibujar e epinar sobre el cuento.

## VALORES QUE SE TRABAJAN

La importancia de la amistad sin tener en cuenta las diferencias, prevaleciendo la aceptación del otro.

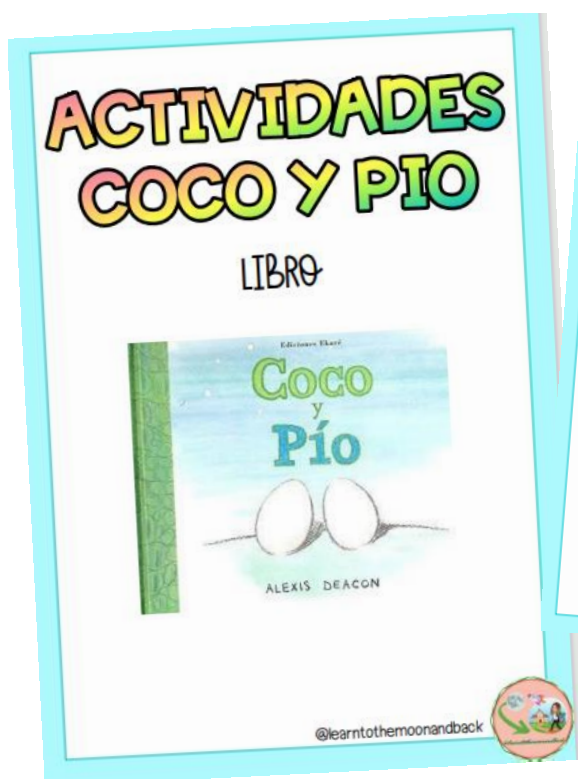
## NIVELES A LOS QUE VA DIRIGIDA

De 1º a 3º de Educación Primaria.



# CUENTO "COCO Y PÍO"

@learntothemoonandback



ACTIVIDADES:

① Dibuja los animales que aparecen en el libro.

--	--

② Reflexiona sobre el libro.

- ¿Por qué crees que son tan amigos Coco y Pío?
- ¿Por qué piensas que se separaron?
- ¿Cómo se sintieron el tiempo que estuvieron separados?

@learntothemoonandback

Haz clic en las imágenes para acceder al material  
(fichas)

# ESTHER

@superheroesacademy



## CUENTO DIGITAL



Cuento de la Constitución Española para niños (enlace en foto)

## EXPLICACIÓN ACTIVIDAD

Vemos vídeos con el cuento. La profe lo puede leer en voz alta y ellos escuchan. Después, reflexionamos en gran grupo. Finalmente, hacemos esta ficha.

## VALORES QUE SE TRABAJAN

Las buenas acciones, la paz en nuestro día a día, la solidaridad.

## NIVELES A LOS QUE VA DIRIGIDA

Infantil y 1er ciclo de Primaria

# CUENTO

## "EL DÍA DE LA CONSTITUCIÓN PARA NIÑOS"

@superheroesacademy

¿Que has aprendido después de ver el cuento sobre la Constitución Española?

Escribe el número y traza las palabras:  
1. Escudo - 2. Bandera - 3. España



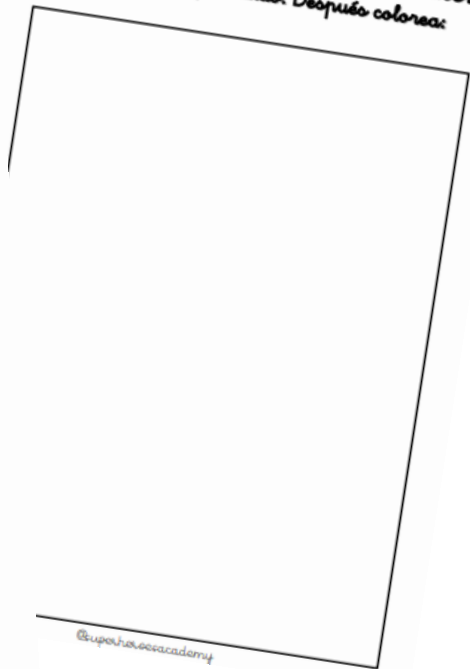
España

Escudo



Bandera

Haz un dibujo sobre un derecho o un deber que hayas aprendido. Después colorea:



Haz clic en las imágenes para acceder al material  
(2 fichas)

# ALICIA PAÍS DE MARAVILLAS

@aliciapai&demaravillas



## PELÍCULA "DEL REVÉS"



Disponibile en Netflix

## EXPLICACIÓN ACTIVIDAD

Actividades interactivas para conocer e identificar las emociones.

## VALORES QUE SE TRABAJAN

Educación emocional

## NIVELES A LOS QUE VA DIRIJIDA

Educación Infantil



# PELÍCULA “DEL REVÉS”

@aliciapaisdemaravillas



Haz clic en las imágenes para acceder al material  
(juego interactivo Genially)

# LAURA

@learning2shine



## PELÍCULA "DEL REVÉS"



Disponible en Netflix

## EXPLICACIÓN ACTIVIDAD

- 1) Vemos película en clase para luego comentarla en gran grupo.
- 2) Realizamos las actividades propuestas que pueden descargarse [aquí](#).

## VALORES QUE SE TRABAJAN

Reconocimiento de las emociones, autocentrol, autoseñecimiento.

## NIVELES A LOS QUE VA DIRIJIDA

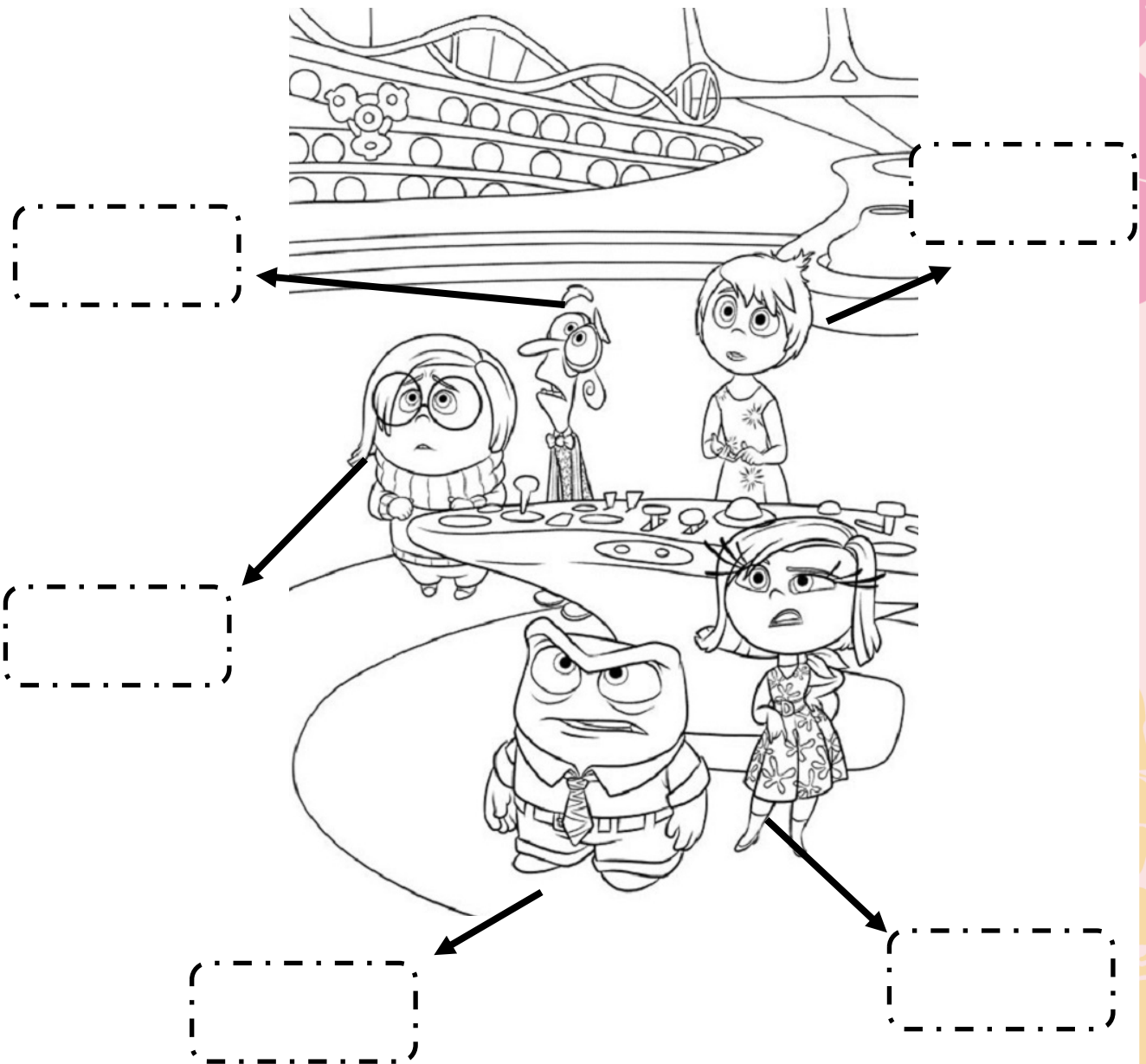
2°, 3°, 4°, 5° y 6° de educación primaria

# Del revés

1

Colorea cada emoción de su color y escribe sus nombres.

alegría - miedo - ira - tristeza - asco

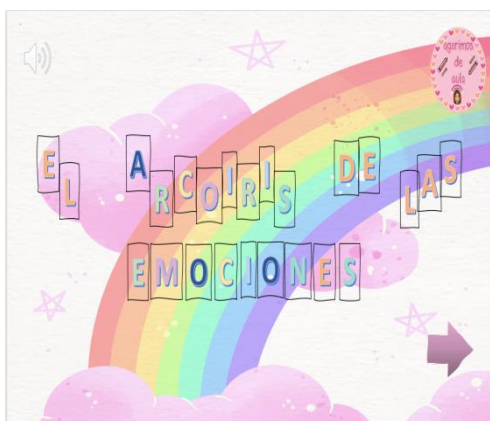


# SORAYA

@agarimesdeaula



## DOSSIER DE EMOCIONES



PowerPoint con  
varias actividades

## EXPLICACIÓN ACTIVIDADES

- Elegir a qué emoción corresponden las imágenes.
- Mímica de emociones
- Fotos al alumnado de emociones
- Dominó de emociones

## VALORES QUE SE TRABAJAN

Identificar emociones,  
diferenciarlas, ver su  
aplicación en situaciones  
reales, comprenderlas,  
controlarlas...

## NIVELES A LOS QUE VA DIRIGIDA

De 4º a 6º Educación  
Primaria...

# “DOSSIER EMOCIONES”

@agarimesdeaula



Haz clic en la imagen para acceder al material  
(power point interactivo con juegos varios)



# HOPE

@englishbyhope



## PELÍCULA



"Wonder"

(Disponible en Youtube films)

## EXPLICACIÓN ACTIVIDAD

Las propuestas de actividades se explican en el siguiente documento adjunto.

Se incluyen individuales, en pequeño y gran grupo.

## VALORES QUE SE TRABAJAN

Respeto por la diversidad, autoestima, compañerismo y bullying.

## NIVELES A LOS QUE VA DIRIGIDA

Ciclo superior de Educación Primaria

# PELÍCULA "WONDER"

@englishbyhope

## LOS VALORES COMO REFLEJO

1. ESCRIBE LOS VALORES QUE TIENEN ESTOS PERSONAJES SEGUN  
LO QUE HAS VISTO

AUGGIE



---

---

---

---

JACK WILL



---

---

---

---

JULIAN



---

---

---

---

SUMMER



---

---

---

---

Haz clic en las imágenes para acceder al material  
(Fichas imprimibles + dinámicas)

# MOTI

@motivación.oppt



## PELÍCULA



Moana / Vaiana

## EXPLICACIÓN ACTIVIDAD

- 1) Visionado de la película.
- 2) Realización de las actividades, guiadas por el docente.
- 3) Cementar las actividades de forma voluntaria o entre compañeros.

## VALORES QUE SE TRABAJAN

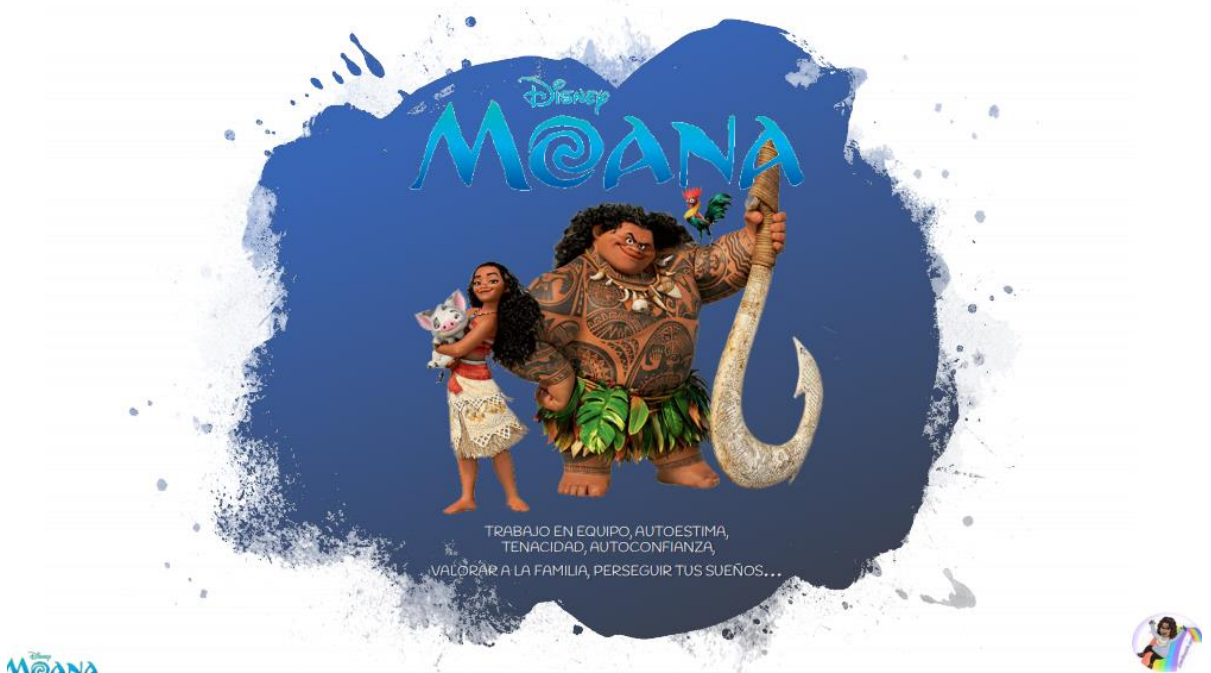
Autoconfianza y autoestima, constancia, trabajo en equipo.

## NIVELES A LOS QUE VA DIRIGIDA

4°, 5° y 6° de Educación Primaria

# PELÍCULA VAIANA

@motivación.epept



Haz clic en las imágenes para acceder al material  
(Pdf)

**ALBA**  
@\_thedreamyteacher\_



## PELÍCULA



UP

## EXPLICACIÓN ACTIVIDAD

- 1) Visionado de la película.
- 2) Comentamos qué es lo que más nos ha gustado.
- 3) Realizamos la ficha sobre la película.

## VALORES QUE SE TRABAJAN

La importancia de la familia Trabajo en equipo

## NIVELES A LOS QUE VA DIRIGIDA

2º y 3º ciclo de Educación Primaria



# PELÍCULA "UP"

@thedreamyteacher



¿HAS VISTO LA PELÍCULA «UP,  
UNA AVENTURA DE ALTURA?»

SEGURO QUE PUEDES CONTESTAR A LAS SIGUIENTES  
PREGUNTAS...



UP es el título de la película en inglés...  
¿qué significa en español? ¿Qué otro título  
le pondrías a la película?



¿Cuál ha sido tu escena favorita?



¿Qué has aprendido de la  
película?

@thedreamyteacher



Los dos personajes que más te  
gustaron:

- 1
- 2

¿Cuántas estrellas merece la película  
según tu opinión?



@thedreamyteacher

Haz clic en las imágenes para acceder al material  
(fichas)

# ESTHER

@superheroesacademy



## PELÍCULA



Matilda  
(disponible en Netflix y  
Youtube)

## EXPLICACIÓN ACTIVIDAD

- 1) Ves película en clase para luego comentarla en gran grupo.
- 2) Coloreamos ficha y recortamos "los superpoderes de Matilda" para pegarlos en las "burbujas"

## VALORES QUE SE TRABAJAN

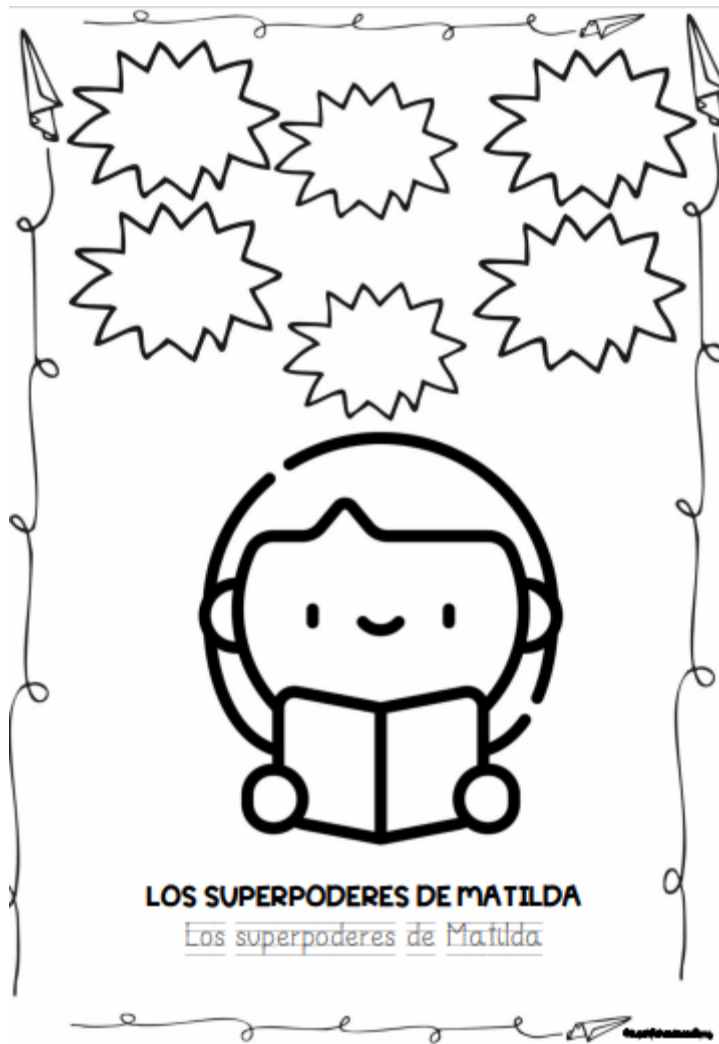
La importancia de ser uno mismo, respeto por la diversidad, gusto por la lectura...

## NIVELES A LOS QUE VA DIRIGIDA

1º, 2º y 3º de EP.  
o últimos cursos de  
Educación Infantil.

# PELÍCULA MATILDA

@superheroesacademy



Haz clic en las imágenes para acceder al material  
(preguntas reflexión + ficha)

# TÉRMINOS Y CONDICIONES DE USO

¡Muchas gracias por tu descarga!

Este dossier es de uso personal. Ha sido elaborado por profesionales de la educación y está prohibida su venta y distribución, sin el consentimiento de l@s autor@s.

Fuentes utilizadas en  
su maquetación:

