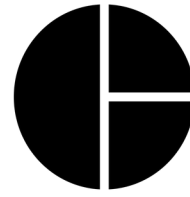




**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Universitats i Ocupació



cefire
Xàtiva

***BIBLIOTECA-CENTRE DE DOCUMENTACIÓ
BIBLIOTECA-CENTRO DE DOCUMENTACIÓN***

***NOVETATS/NOVEDADES
Maig 2024/Mayo 2024***

**<https://ceice.gva.es/es/web/begv-lluerna/benvinguda>
46401441.biblioteca@edu.gva.es**

Telf. 962249380 Ext-402588

Actuar ante el acoso escolar

Guía para adultos referentes

Actuar ante el acoso escolar : guía para adultos referentes [Llibres]. [Madrid] : Fundación Telefónica ; [Palma de Mallorca] : Fundación "la Caixa", [2024]. 1 pdf ([36] p. : il. col.).

[Clica ací](#)

El acoso escolar o bullying es toda violencia que se manifiesta en entornos educativos donde uno o más niños o adolescentes ejercen abuso de poder sobre otro de forma sostenida. Cuando esta violencia surge o migra a entornos digitales, considerando este entorno virtual como un canal a través del cual se comete el maltrato, hablamos de ciberbullying. Desde ProFuturo consideramos que el abordaje a este problema social tan complejo comienza rompiendo el silencio. Esperamos que esta guía facilite el diálogo en casa y en el centro educativo, para que todos dentro de nuestras posibilidades de acción podamos afrontar este problema que por mucho tiempo se ha naturalizado y se han minimizado sus consecuencias.

EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

Michel Fiol
Marcel Planellas
Carolina Serrano
Kristine De Valck
Con la colaboración de Gilles Amado

La inteligencia situacional en la formación de adultos

Analizando situaciones de aprendizaje para formadores en ciencias sociales

Octaedro IDP/ICE

La inteligencia situacional en la formación de adultos : analizando situaciones de aprendizaje para formadores en ciencias sociales [Llibres]. 1ª ed. Barcelona : Octaedro, 2024. 1 pdf (270 p.).

[Clica ací](#)

Este libro quiere ayudar al profesorado –ya sean profesores a tiempo completo, profesionales colaboradores, directivos invitados o estudiantes de doctorado– a identificar y comprender mejor las problemáticas que pueden surgir en el ejercicio de su actividad docente, y a desarrollar su inteligencia situacional en la formación de adultos. Fomentando una estrecha relación entre teoría y práctica, entre reflexión y acción, este libro desarrolla cuatro enfoques de la pedagogía: la tecnopedagogía, la psicopedagogía comportamental, la psicopedagogía clínica y la sociopedagogía. Decodifica cerca de cuarenta situaciones problemáticas reales de formación recopiladas en diversos países, compartidas y analizadas por profesores con experiencia contrastada en la formación de adultos.



Cómo disentir : una guía (o compañía) [Llibres]. 1ª ed. Barcelona : Octaedro, 2024. 1 pdf (91 p.).

[Clica ací](#)

El activismo por la equidad, la inclusión educativa y los derechos de las personas etiquetadas por la discapacidad, ha sido el nexo que ha unido al colectivo Radikales Desadaptadas para compartir, a través de esta guía, sus experiencias alzando la voz frente a todo tipo de injusticias: esas que parecen minúsculas pero que acaban ahogándonos en el día a día, las que hacen de la escuela un lugar inhóspito, las que relegan la humanidad a un segundo plano y nos golpean en ocasiones con toda la dureza. Porque disentir es un verbo que todas las personas de este colectivo han conjugado en múltiples ocasiones, conscientes de que todos los derechos humanos, sociales, económicos y culturales se han conquistado siempre desde el disenso. No hacerlo es asumir la permanencia de las desigualdades que nos aplastan, y que a menudo son entendidas como naturales e inevitables. Estas páginas son, por tanto, una invitación a disentir. A cuestionar el actual orden de las cosas, que sitúa a algunas personas en una posición subalterna y de indefensión. Es necesario que esas voces se escuchen en la escuela y en otros espacios donde se desarrolla la vida, porque tienen la llave para humanizarlos y recrearlos. Esta guía pretende acompañar en ese proceso de no estar de acuerdo con las injusticias, creando con ello una comunidad que construye nuevos senderos, nuevos imaginarios, nuevos destinos.



Formación y especialización en atención temprana : uso de recursos tecnológicos y de inteligencia artificial [Llibres]. Burgos : Universidad de Burgos, 2024. 1 pdf (308 p.).

[Clica ací](#)

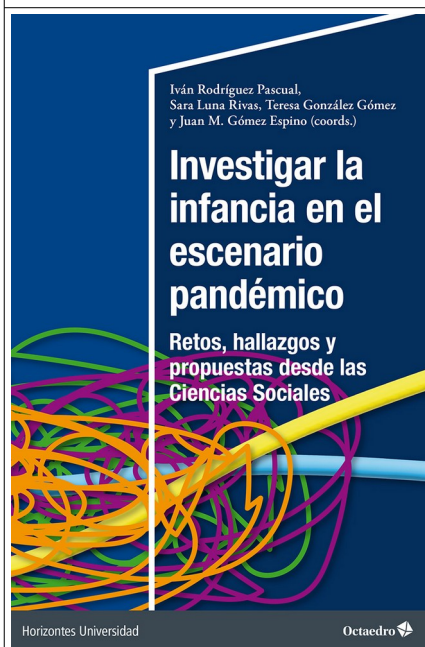
Esta obra es un material dirigido a la formación de nuevos egresados y a la actualización de profesionales en ejercicio en el marco de la atención en edades tempranas (0-6 años). Asimismo, abre la formación a nuevas profesiones como la ingeniería de la salud o la biomedicina. Dicha obra, incluye la utilización de nuevas tecnologías (eye tracking, asistentes personales de voz, etc.), de técnicas de Aprendizaje Automático y de la inteligencia artificial para la mejora del diagnóstico y de la intervención.



Prácticas inclusivas, experiencias y políticas desde la infancia [Llibres]. 1ª ed. Barcelona : Octaedro, 2024. 1 pdf (201 p.).

[Clica ací](#)

Las experiencias, prácticas y políticas inclusivas centradas y dirigidas junto a la infancia son esenciales si queremos construir entornos socioeducativos que respeten los derechos de todas las personas y den a la infancia el lugar que le corresponde. La participación infantil es un derecho y una práctica educativa que fomenta la transformación social y constituye un requisito imprescindible para conseguir sociedades más cohesionadas y democráticas. La necesidad de impulsar la participación activa de la infancia y la adolescencia está vinculada al reconocimiento de este sector como una parte de la ciudadanía que es capaz y tiene derecho a decidir. En este libro se presentan diferentes prácticas inclusivas que promueven la participación activa de la infancia, desarrollándose estas tanto en entornos escolares como en contextos sociales. Experiencias todas ellas que nos brindan la oportunidad de conocer ejemplos prácticos que se están llevando a cabo en nuestros entornos cercanos y que pretenden, además, ser fuente de inspiración para que se extiendan a otros contextos.



Investigar la infancia en el escenario pandémico : retos, hallazgos y propuestas desde las ciencias sociales [Llibres]. 1ª ed. Barcelona : Octaedro, 2024. 1 pdf (285 p. : il.).

[Clica ací](#)

En este volumen hemos querido recoger distintas miradas a la realidad infantil y adolescente en las cuales su voz tenga un papel protagonista. Se aborda su visión de las experiencias vividas en el periodo pandémico, aunque también se tratan temas candentes como la soledad, la violencia, la participación o los determinantes del bienestar infantil y adolescente, así como los riesgos que lo amenazan. Esperamos que el conjunto de investigaciones que se presenta sirva como referencia para la actuación en el difícil escenario pospandémico, en el que los derechos y los intereses de las personas menores de edad deberían estar en el centro de nuestras políticas públicas.

NOELIA MORALES ROMO (Ed.)

**IGUALDAD Y COEDUCACIÓN.
RETOS PARA LAS ESCUELAS DEL SIGLO XXI**



Igualdad y coeducación : retos para las escuelas del siglo XXI [Llibres]. 1ª ed. Salamanca : Ediciones Universidad de Salamanca, 2022. 1 pdf (164 p.).

[Clica ací](#)

El poder socializador de la escuela hace que sea un espacio de construcción social del que se espera mucho. La respuesta para solventar a medio plazo la mayoría de las problemáticas sociales es unívoca: la clave está en la educación. Es, ciertamente, una demanda justificada y, al mismo tiempo, una responsabilidad ambiciosa. En este marco, este texto pretende contribuir a la educación en igualdad y la coeducación y, por ello, está dirigido especialmente a futuros y futuras docentes de los distintos niveles educativos. Considerando la escuela como la piedra angular para lograr una sociedad no sólo más formada, sino también más igualitaria e inclusiva, este texto se focaliza en su papel en la formación de futuras generaciones en las que la igualdad entre géneros sea efectiva y una realidad a todos los niveles socioeducativos. Se trata de un objeto de estudio complejo con múltiples ingredientes y puntos de vista; por ello su abordaje se ha realizado interdisciplinariamente introduciendo diversos elementos de análisis para ofrecer a quien se acerque a esta obra criterios para una reflexión profunda sobre los retos de las escuelas en materia de Coeducación.

LAS AVENTURAS DE ANA Y COCO:
EN BUSCA DEL CROMO PERDIDO
Materiales para mejorar
las habilidades lectoras.



Las aventuras de Ana y Coco : en busca del cromo perdido : materiales para mejorar las habilidades lectoras [Llibres]. 1ª ed. Salamanca : Ediciones Universidad de Salamanca, 2019. 1 pdf (192 p. : il.).

[Clica ací](#)

«Las aventuras de Ana y Coco» es un recurso educativo que tiene como objetivo desarrollar de forma explícita habilidades morfosintácticas en estudiantes sordos y estudiantes con otro tipo de discapacidad y/o dificultades en el componente gramatical de la lengua, que permitan mejorar su competencia lectora. Aunque inicialmente fue pensado para la enseñanza de estudiantes con sordera, este material curricular está destinado a cualquier niño que presente dificultades en el componente gramatical de la lengua. El programa está dirigido, fundamentalmente, a los profesionales que trabajan las etapas de educación primaria y secundaria.



Guía didáctica para promover el comercio justo y el consumo responsable en centros de Educación Primaria [Llibres]. Burgos : Universidad de Burgos, 2022. 1 pdf (71 p. : il.).

[Clica ací](#)

Con esta guía didáctica, de carácter marcadamente práctico, la Universidad de Burgos refuerza su compromiso por la Sostenibilidad y el Desarrollo Humano Sostenible, recogidos en sus estatutos y en la Declaración Institucional de la UBU a favor del Comercio Justo y el Consumo Responsable. Esta Guía Didáctica tiene como objetivo, impulsar la integración del comercio justo y el consumo responsable en el trabajo, la formación y la sensibilización en centros educativos de Educación Primaria, así como en otros Centros o Asociaciones que trabajan con colectivos vulnerables o en Centros de Educación Especial. El documento recoge una serie de actividades y talleres, todos ellos de carácter práctico, con el fin de servir de recurso didáctico para el profesorado de centros educativos en etapa escolar. Los talleres son adaptables a los distintos cursos de la etapa de Educación Primaria Obligatoria, y a otros colectivos o ciclos educativos.

Educació per a una cultura de pau

Una proposta des de la pedagogia i la neurociència

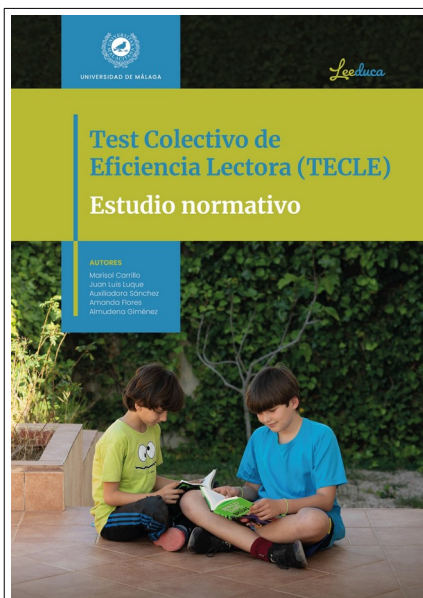
Marta Burguet, David Bueno



Burguet i Arfelis, Marta ; Bueno i Torrens, David. **Educació per a una cultura de pau : una proposta des de la pedagogia i la neurociència** [Llibres]. Barcelona : Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona, 2020. 1 pdf (197 p.).

[Clica ací](#)

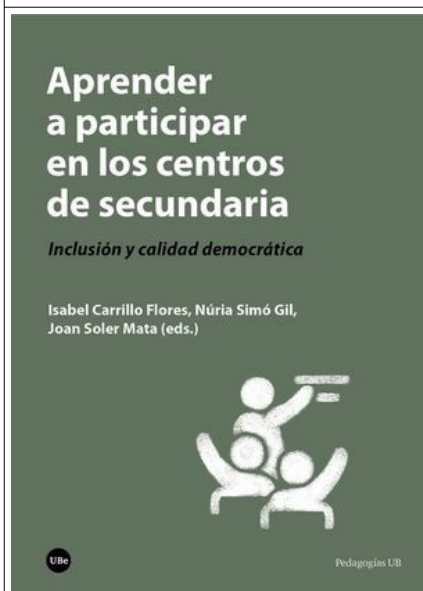
La pau és una matèria fràgil, trencadissa, i també controvertida. Quantes accions es fan en nom de la pau, encara que a vegades, paradoxalment, s'acabi recorrent a la violència! Fins i tot la pau proactiva, d'arrel gandiana, pot ser viscuda com una forma de violència per als qui no hi estan d'acord. Tanmateix, és un bé molt preuat i desitjat, que s'ha de protegir i conrear. I perquè arrel i creixi, cal entendre-la i viure-la. *Educació per a una cultura de pau* fa una proposta innovadora en aquest camí, que sorgeix del diàleg reposat i meditat, i alhora viu i dinàmic, entre una ciència social com és la pedagogia i una d'empírica com és la neurobiologia. Fruit d'aquest diàleg, la pau esdevé un important actiu de la humanitat i una via per gestionar els conflictes de les nostres idiosincràcies culturals i biològiques.



Test colectivo de eficiencia lectora (TECLE) : estudio normativo [Llibres]. Málaga : Universidad de Málaga, 2024. 1 pdf (55 p. : gràf.).

[Clica ací](#)

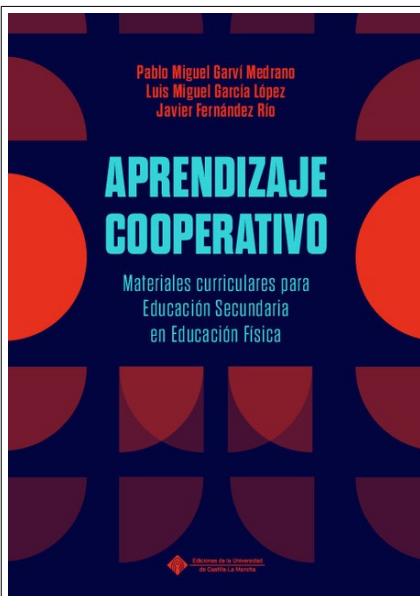
En esta obra se presenta un test de eficiencia lectora para alumnos de primaria. Este test está diseñado para ser aplicado de primaria de forma colectiva. En el manual se describen las características del test, las normas de aplicación, corrección e interpretación.



Aprender a participar en los centros de secundaria : inclusión y calidad democrática [Llibres]. Barcelona : Edicions de la Universitat de Barcelona, [2020]. 1 pdf (231 p.).

[Clica ací](#)

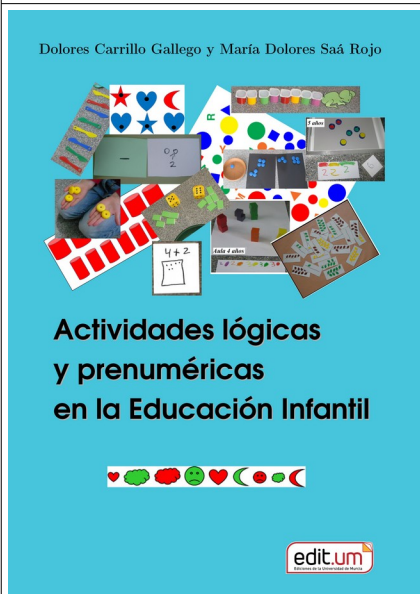
La democracia y la inclusión son dos de los ejes sobre los que gira el debate pedagógico actual. Se suceden las preguntas, a menudo sin respuesta, acerca de los problemas derivados de la búsqueda de una educación en que la participación y la aceptación de la diversidad formen parte de la realidad y no constituyan un mero sueño, y también acerca de las posibilidades de crear escuelas democráticas e inclusivas en la vida diaria, en el desarrollo curricular, en las actividades del alumnado y en las relaciones de la comunidad educativa. Las formas de gobierno del centro, las condiciones de bienestar en el mismo, el reconocimiento del otro y los valores son cuatro dimensiones a partir de las cuales se pueden construir democracias justas y ciudadanías inclusivas. Las distintas aportaciones del presente libro muestran ejemplos de realidades diversas que persiguen el objetivo de convertir los centros de secundaria en espacios de experimentación para seguir avanzando en la dirección indicada.



Garv Medrano, Pablo Miguel ; García López, Luis Miguel ; Fernandez-Río, Javier. ***Aprendizaje cooperativo : materiales curriculares para Educación Secundaria en Educación Física*** [Llibres]. Cuenca : Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha, 2022. 1 pdf (205 p.).

[Clica ac](#)

Este texto dispone de contenidos de expresión corporal, condición física y juegos y deportes del área de Educación Física en los que se aportan numerosas actividades sobre las que el lector pueda elegir y disenar su propia sesión, así como herramientas para su correcta intervención, proponiendo además diversas técnicas y estrategias que han sido trabajadas previamente con alumnos de educación secundaria. Si bien existen juegos y actividades que podrían ser adaptadas para la etapa de educación primaria, la propuesta realizada se dirige al alumnado de 12 a 16 años. Todo ello, fundamentado en la evaluación individual y a través del grupo cooperativo.

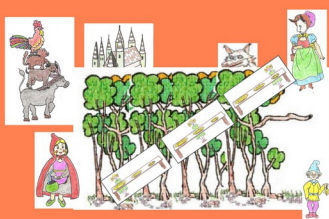


Carrillo Gallego, Dolores ; Sa Rojo, María Dolores. ***Actividades lógicas y prenumricas en la Educación Infantil*** [Llibres]. Murcia : Editum. Ediciones de la Universidad de Murcia, 2024. 1 pdf (379 p. : il.).

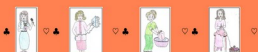
[Clica ac](#)

Los maestros en ejercicio y en formación de la Educación Infantil (EI) encontrarán en el libro un marco teórico-práctico, fundamentado y congruente, para tratar en el aula los aspectos más básicos del conocimiento matemático: los conceptos lógicos y prenumricos. El capítulo 1 sirve de introducción valorando cuestiones relativas al aprendizaje-enseñanza de las matemáticas, particularizándolo al nivel de EI. Los restantes capítulos se organizan de forma similar: presentación y análisis de los correspondientes contenidos matemáticos, propuestas para su tratamiento en EI, actividades para los maestros en formación, y estudio de tareas realizadas en aulas de EI.

María Dolores Saá Rojo (Ed.)



Una mirada matemática a los relatos



Una mirada matemática a los relatos [Llibres]. Murcia : Editum. Ediciones de la Universidad de Murcia, 2023. 1 pdf (408 p. : il.).

[Clica aquí](#)

El libro pretende ayudar al profesorado de Educación Infantil (EI) a planificar actividades de aprendizaje matemático funcionales, mostrando cómo crear en el aula la necesidad de saber, de buscar, de mirar y de trabajar, en este caso, desde los relatos. Y se hace desde el ámbito de la Teoría de las Situaciones Didácticas, formulada por Guy Brousseau (1998), que proporciona un marco para la actividad del profesorado y permite planificar una evolución adecuada y coherente de las actividades de aprendizaje diseñadas. Con esa intención de utilidad para el profesorado, se presentan ejemplos de análisis del contenido matemático de los relatos, así como de actividades que han sido implementadas en aulas de EI y que se han utilizado en la formación matemático-didáctica del profesorado de EI en la Universidad de Murcia. También se han incluido anexos que recogen poemas e imágenes (dibujos, escenarios, viñetas) que se pueden utilizar para actividades relacionadas con cuentos, poemas y canciones.

FAMILIAS Y PROFESORADO
COMPARTIMOS EDUCACIÓN

Guía para educar en colaboración

MP Angeles Garrido
MP Angeles Hernández Prados
Inés de Prada

School

MP Paz García Gato
MP José Martínez Segura
Beatriz Galán



Familias y profesorado compartimos educación : guía para educar en colaboración [Llibres]. 1ª ed. Murcia : Editum. Ediciones de la Universidad de Murcia, 2020. 1 pdf (100 p. : il.).

[Clica aquí](#)

Esta guía nace desde la conexión entre investigación y práctica, desde una idea “atrevida” de cómo mejorar el sentimiento de pertenencia de las familias a los centros educativos y su desarrollo en los propios centros, con los docentes y con las familias.



Prácticas creativas en torno a la imaginación y la educación artística [Llibres]. Murcia : Editum. Ediciones de la Universidad de Murcia, 2019. 1 pdf (182 p. : il.).

[Clica ací](#)

Este libro reúne múltiples recursos prácticos y didácticos para trabajar la creatividad artística en todos los ámbitos o fases, tanto de la educación formal como no formal e informal (no reglada), por lo que el libro está dirigido a cualquier persona interesada en el tema o que trabaje en el campo de las artes, la educación o la cultura.



Cuervo Sánchez, Sandra ; Etxague Goia, Itxaro ; Foronda Rojo, Ainize. **Uso responsable y crítico de Internet y de los dispositivos digitales** [Llibres]. [Bilbao] : Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco, cop. 2022. 1 pdf (249 p. : il.).

[Clica ací](#)

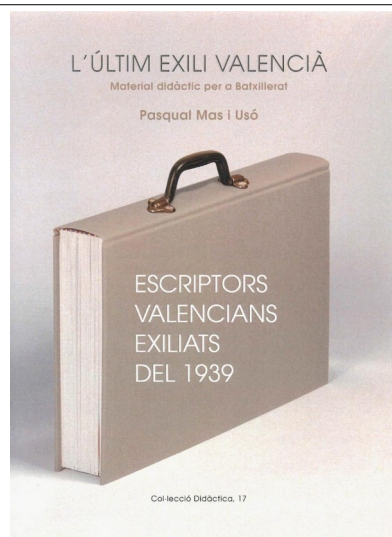
En este libro se aborda cómo las personas experimentan el ciclo de la adolescencia en las redes y con las tecnologías, las potencialidades y riesgos, y la percepción del riesgo en las interacciones digitales. En el marco de cambio cultural de la cibercultura caracterizada por la hiperconectividad, interactividad y versatilidad de los dispositivos urge conocer y comprender los riesgos que en un mundo digital enfrenta la ciudadanía en general, y especialmente la adolescencia. La alfabetización en medios e información y el desarrollo de competencias digitales constituyen un factor clave para el logro de un uso responsable y crítico de los dispositivos tecnológicos. Ante las múltiples incertidumbres y desde la confianza en el potencial adolescente para formarse en medios y tecnologías se han desarrollado trece sesiones para alcanzar aprendizajes activos en cinco dimensiones: hábitos de uso, gestión de datos, contenidos y descargas, relaciones y publicaciones. Las actividades fueron diseñadas para ser trabajadas con adolescentes entre los 12 y 17 años, en diferentes contextos educativos.



Pla, Jordi ; Ambak, Helga. **El toc manual de campanes** [Llibres]. València : Publicacions de l'Acadèmia Valenciana de la Llengua, D.L. 2024. 16 p. : principalment il. col. ; 30 cm.

I-C/PLA/toc. XA-1-6654

El còmic fa referència a una tradició cultural com és el toc manual de campanes. El toc manual de campanes va ser declarat Patrimoni Cultural Immaterial de la Humanitat. Amb aquest còmic es fa un gran reconeixement a aquesta tradició que perviu en moltes localitats de la Comunitat Valenciana.



Más i Usó, Pasqual. **Escriptors valencians exiliats del 1939 : l'últim exili valencià : material didàctic per a Batxillerat** [Multimèdia per a ordinador]. València : Publicacions de l'Acadèmia Valenciana de la Llengua, D.L. 2023. 1 memòria USB ; 9 x 6 cm.

PEN/94/MAS/esc. XA-12-184

La present guia didàctica se centra en els autors Angelí Castanyer Fons, Josep Castanyer Fons, Carles Esplà Rizo, Emili Gómez Nadal, Gaetà Huguet Segarra, Juli Just Gimeno, Artur Perucho Badia, Francesc Puig Espert i Serafí Salort Ginestar, als quals hem afegit Max Aub, de parla castellana, l'exponent valencià més important de l'empresonament en els camps de concentració i de l'exili. No obstant, també es proposen documents i materials de la resta d'autors que puguen suscitar tasques extraordinàries. Esta guia didàctica, pensada per a Batxillerat, planteja activitats tant de caràcter lingüístic i literari com històric i social, així com temes transversals que s'acomoden al currículum de diverses assignatures humanístiques. Les activitats d'aquesta guia també poden ser plantejades a l'alumnat d'Educació Secundària Obligatòria o a l'alumnat dels centres de Formació de Persones Adultes.