

# **REVISTA GUIX: Elements d'Acció Educativa. Núm. 509 (Abril 2024).**

## **Joc i aprenentatge de les ciències**

### **SUMARI**

#### **EDITORIAL**

- Fent i desfent aprèn l'aprenent...

#### **EN VEU ALTA**

- Emotion Room: la importància d'atendre i tractar la gestió emocional de l'alumnat / Ana Merino Aguilar

#### **RETRAT**

- Jordi Domingo Vidal Malagarriga, inspector: «Els docents i els equips directius agraeixen no veure's sols en situacions problemàtiques» / Jordi Ortet Granell

#### **A FONS: Joc i aprenentatge de les ciències**

- Jocs de taula per ensenyar i aprendre ciències / Laura Martín Ferrer, Ferran Renalias Zueras
- A cicle superior juguem a Fauna. Quina animalada! / Jordi Lorente Servitja, Maria del Mar Quintana Segalà
- El joc en un projecte d'insectes / Eugèni Castaño Ferrete
- Recreació del joc de taula «Herbáceas» a l'aula / Patricia Rodrigo Duro
- Creant connexions / Irma Darné Duque
- Creació d'un joc de taula educatiu de ciències / Pablo Garaizar Sagarminaga

#### **REFLEXIÓ**

- El feedback per millorar l'avaluació d'estudiants / Laura Cañadas, Nina Hidalgo Farran

#### **EN LA PRÁCTICA**

- Quan la tecnologia facilita les pràctiques educatives: sorra màgica interactiva / Sara Lafita Mainz

#### **FINESTRA OBERTA. LIDERATGE**

- Factors clau en la direcció / Vicent Ripoll Català

#### **TEMA DEL CURS: Els ODS en acció!**

- El carnet ODS en acció! ODS 7 / Mònica Carrasco Serracanta ; El carnet ODS en acció! ODS / Mònica Carrasco Serracanta

#### **GUIX DOS**

- Les matemàtiques a les banderes del món: la vexil·lologia / Marcos Marrero Cárdenas

#### **JA HO DEIA...**

- Célestin Freinet: «Els mètodes naturals d'aprenentatge són la manifestació mateixa dels processos de la vida» / Sebastián Gertrúdix

#### **EVIDÈNCIES**

- Què ens diu la investigació científica? La importància de la formació permanent del professorat / Ane Olabarria, Garazi Álvarez-Guerrero
- L'evidència en la pràctica: Gestió emocional i inclusió a l'IES Porto Cristo / Cristina Palmer

### **ACTIVISME CLIMÀTIC**

- Preguntes amb resposta... Com és que patim alhora sequeres i inundacions? / Teresa Franquesa Codinach, Marta Vilar Recasens

### **APRENTATGE SERVEI**

- Un centre en ApS / Sergio Ferrandis Tébar

### **STEM/STEAM**

- El so d'una orquestra: STEAM i indagació amb apps / Iñigo Rodríguez-Arteche, Germán Ros, María Leal-Talavera, Anna Agnieszka Orlowska

### **VIURE LES MATES**

- Desenvolupant estructures lògiques del raonament (1): Identificació i classificació / Josep Callís Franco

### **RECU LL**

- **Recomanacions de Bibliomèdia:** Si plores com una font ; Diumenge ; Kintsugi / Sandra Díaz Castro. **Hem llegit:** L'Escola Moderna. El Moviment Freinet valencià (1962-1977) / Sebastián Gertrúdx. **Trobades i convocatòries.**

### **ESPECIAL DIGITAL... ESTRATÈGIES PER A UNA EDUCACIÓ PLURILINGÜE I INTERCULTURAL**

- Caminar cap a una educació plurilingüe i intercultural : El treball per reptes i la col·laboració Denise Paola, Holguín Vaca, Júlia Llompart Eibert, Melinda Ann Dooly, Claudia Vallejo Rubinstein
- Diàleg intercultural i cohesió social a l'aula: el repte pedagògic com a eina / Kayanait Malik Kousar , Denise Paola Holguín Vaca
- Coensenyament i estratègies plurilingües per un aprenentatge inclusiu / Clau Roman, Melinda Ann Dooly
- La gestió de les llengües en aules plurilingües / Anna Raventós, Júlia Llompart
- Fomentar la participació a l'aula des d'un enfocament multinivell / Rut Tomàs Riudor, Claudia Vallejo Rubinstein