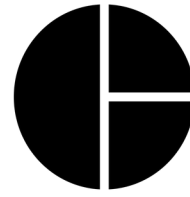




**GENERALITAT  
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,  
Universitats i Ocupació



**cefire**  
Xàtiva

***BIBLIOTECA-CENTRE DE DOCUMENTACIÓ  
BIBLIOTECA-CENTRO DE DOCUMENTACIÓN***

***NOVETATS/NOVEDADES  
Gener 2024/Enero 2024***

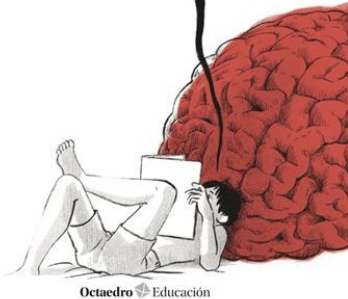
<https://ceice.gva.es/es/web/begv-lluerna/benvinguda>  
[46401441.biblioteca@edu.gva.es](mailto:46401441.biblioteca@edu.gva.es)

Telf. 962249380 Ext-402588

David Bueno • Anna Forés • Antoni Ruiz Bueno  
Ilustraciones de Cristina Bueno

# LA LECTURA EN VOZ ALTA SUS BENEFICIOS

Un descubrimiento (fascinante)  
desde la neuroeducación



Bueno, David ; Forés, Ana ; Ruiz Bueno, Antoni. **La lectura en voz alta : sus beneficios : un descubrimiento (fascinante) desde la neuroeducación** [Llibres]. 1ª ed. Barcelona : Octaedro, 2023. 138 p. ; 21 cm.

028/BUE/lec. XA-1-6506

¿Qué le pasa a nuestro cerebro cuando compartimos una lectura? ¿Cómo se sienten los niños y las niñas cuando leemos en voz alta? A partir del primer estudio realizado en Cataluña por la Cátedra de Neuroeducación de la Universidad de Barcelona, se confirma que leer en voz alta nos hace crecer emocional, cultural y cognitivamente. Leer en voz alta ensancha las redes neuronales del cerebro. Leer en voz alta crea lectores y lectoras de manera sencilla y está al alcance de todo el mundo. Un libro dirigido a quienes deseáis que la lectura compartida forme parte de vuestra rutina.

EXPERIENCIAS  
PEDAGÓGICAS



## LEO, LEO... OLÉ

Leer jugando y jugar leyendo

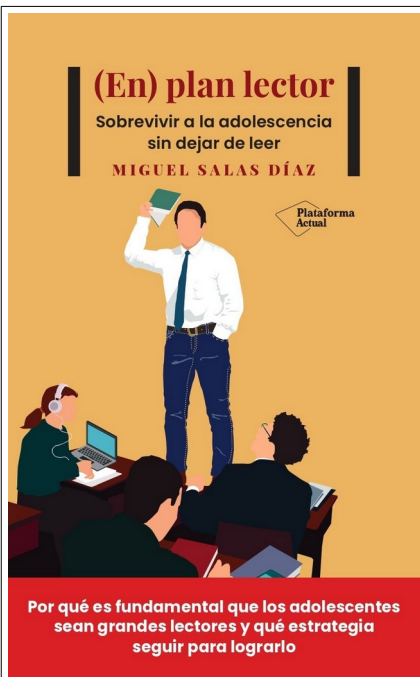
Juan Francisco Pachón Carvajal

Editorial Popular

Pachón Carvajal, Juan Francisco. **Leo, leo... olé : leer jugando y jugar leyendo** [Llibres]. Madrid : Editorial Popular, D.L. 2023. 91 p. ; 21 cm.

028/PAC/leo. XA-1-6507

¿Cómo podemos fomentar el hábito de la lectura sin imponerlo? Muy sencillo: a través de juegos. LEO LEO OLÉ es una colección de juegos o, en todo caso, actividades lúdicas, con el objetivo de animar a leer. Las actividades y juegos que presentamos a continuación pretenden hacer de la lectura algo divertido, libre y que desarrolle ciertas capacidades. El manual está diseñado para inculcar el hábito de la lectura de una forma amena y lúdica. Pero, como cualquier actividad planteada para su realización en el ámbito escolar, pretende desarrollar en el alumnado las capacidades que le permitan: apreciar la lectura como una actividad placentera y libre; fomentar el hábito lector a través de actividades lúdicas, en forma de juego; desarrollar las capacidades de velocidad lectora, agudeza visual y discriminación visual; proporcionar diversión a través de la lectura y los distintos tipos de textos; acercar al alumnado a las distintas manifestaciones literarias (cuentos, cómics, literatura infantil y juvenil). Este proyecto también está ideado para su desarrollo en el ámbito familiar.



Salas Díaz, Miguel. **(En) plan lector : sobrevivir a la adolescencia sin dejar de leer** [Llibres]. 1ª ed. Barcelona : Plataforma Editorial, 2023. 147 p. ; 22 cm.

028/SAL/enp. XA-1-6508

¿Es la lectura tan importante como nos dicen? ¿Qué efectos reales tiene sobre nuestras capacidades cognitivas? ¿Y sobre las de nuestros adolescentes? ¿Puede ayudar a que los jóvenes se construyan una personalidad más sana y equilibrada? Miguel Salas Díaz, profesor y escritor, responde a todas estas preguntas en este breve ensayo que analiza el papel que juegan la sociedad, la escuela y la familia en la falta de entusiasmo con la que hoy abordan la lectura los adolescentes y propone consejos e ideas prácticas para que vuelvan a apasionarse por los libros o adquieran el hábito lector.

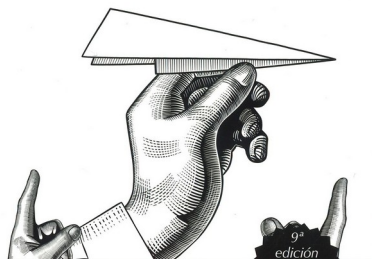


Rojo de la Vega, Ana. **Neuroeducación en el aula y en casa : propuestas para desarrollar el cerebro en un entorno educativo y familiar** [Llibres]. [Castelló] : Saralejandria, D.L. 2023. 126 p. : il. col. ; 20 x 21 cm.

159.94/ROJ/neu. XA-1-6509

La neuroeducación es la disciplina que estudia el funcionamiento del cerebro en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Además nos ayuda a entender cómo funciona el cerebro desde que nacemos para poder aplicar este conocimiento en casa y en el aula. Nos parece un concepto muy amplio y a veces difícil de aplicarlo por eso con este libro vamos a poder introducir la neuroeducación en tu casa y en tu aula. Aquí vas a encontrar diversas actividades para trabajar el cerebro, los sentidos, el lenguaje, las funciones ejecutivas, las emociones... porque que son los aspectos necesarios para la neurociencia además de los fundamentales en el proceso de enseñanza-aprendizaje. A todos los niños, les encanta jugar, moverse, experimentar, descubrir, sentir... y eso es lo que necesita el cerebro para poder funcionar. Por eso necesitan que sus maestros y su familia pongan en práctica las actividades de este libro.

«Reivindica la sencillez y el equilibrio». Ima Sanchís, *La Vanguardia*

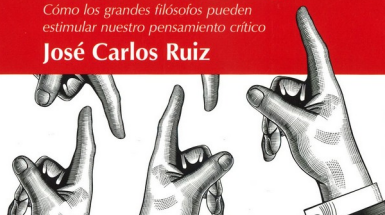


## EL ARTE DE PENSAR

Cómo los grandes filósofos pueden estimular nuestro pensamiento crítico

José Carlos Ruiz

9ª edición  
Más de 60.000  
ejemplares  
vendidos



Ruiz Sánchez, José Carlos. ***El arte de pensar : cómo los grandes filósofos pueden estimular nuestro pensamiento crítico*** [Llibres]. 9ª ed. [Córdoba] : Libros en el bolsillo, 2023. 277 p. ; 19 cm.

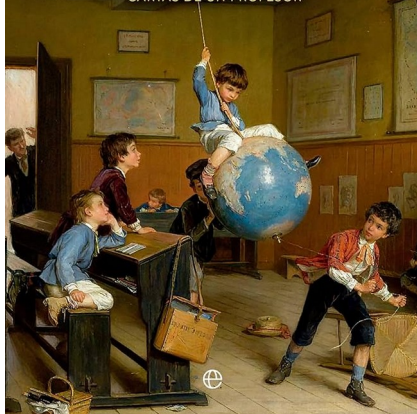
159.95/RUI/art. XA-1-6501

Hay muchos libros de autoayuda en el mercado. Unos sostienen que podemos conseguir cualquier meta que nos propongamos, incluida la felicidad plena, y nos indican cómo hacerlo; otros pretenden paliar el sufrimiento que nos invade cuando no lo logramos. Sin embargo, la verdadera ayuda no consiste en hacer lo que otros nos dicen, sino en aprender a desarrollar el pensamiento crítico por nosotros mismos, desde nuestras circunstancias, con nuestra perspectiva, y tomando las decisiones que más convengan a tenor del contexto. Porque el arte de pensar se reduce a conocer las circunstancias que nos rodean y saber interpretar adecuadamente el contexto. Una vez dominados estos dos instrumentos, las decisiones en torno al proyecto de vida que queramos plantearnos tendrán muchas más probabilidades de éxito...

JAIME BUHIGAS TALLON

## EL NOBLE OFICIO DE LA EDUCACIÓN

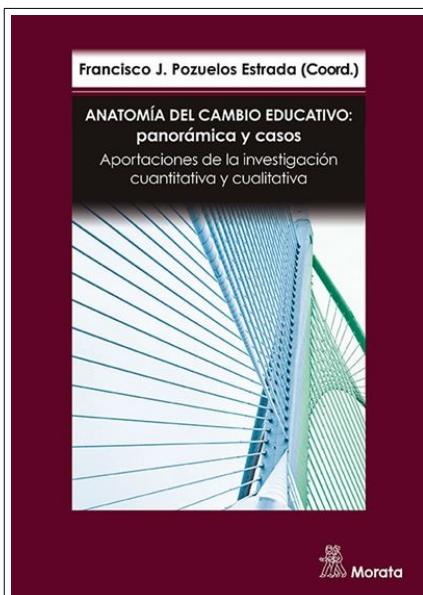
CARTAS DE UN PROFESOR



Buhigas Tallon, Jaime. ***El noble oficio de la educación : cartas de un profesor*** [Llibres]. 1ª ed. Madrid : La esfera de los libros, 2023. 276 p. ; 23 cm.

37.01/BUH/nob. XA-1-6510

La educación que crean día a día los profesionales en sus aulas es magnífica. Pero corre algunos riesgos. Puede mejorarse. Y ese es el objetivo que se ha marcado en este libro Jaime Buhigas, educador él mismo: detectar los peligros que acechan tanto a los profesores como a los padres y los propios alumnos y proponer soluciones desde el sentido común. Vivimos en una época privilegiada y asombrosa, llena de posibilidades y desafíos. Con la potencia de los avances tecnológicos actuales, unidos a la inteligente salvaguarda de las fórmulas tradicionales de educación, podemos alcanzar una enseñanza sobresaliente y prometedora; una enseñanza que merecemos y vamos a necesitar para los retos venideros de la humanidad. Pero sin olvidar que ¡la educación es una labor artesanal y humana! ¡Que nada le arrebathe su esencia!



**Anatomía del cambio educativo : panorámica y casos : aportaciones de la investigación cuantitativa y cualitativa** [Llibres]. Las Rozas (Madrid) : Morata, D.L. 2023. 278 p. ; 24 cm.

37.012/ANA. XA-1-6511

Desde ángulos muy distintos se insiste en la necesidad de promover el cambio educativo, en general, y los procesos de enseñanza en el aula, en particular. Muchos son los argumentos que se expresan y las necesidades a las que se desean dar respuesta: actualización del conocimiento, incorporación de las TIC, nuevas metodologías de enseñanza, cambios en la evaluación, rol docente, etc. De forma reiterativa se alude al protagonismo del profesorado y la autonomía pedagógica necesaria para adecuar ese marco general a los contextos específicos y singulares. Con ese propósito resulta conveniente acceder a distintos escenarios en los que los docentes desarrollan sus planteamientos y alternativas para mejorar su proyecto educativo. De acuerdo con este principio, ponemos de relieve la cantidad de experiencias e iniciativas que muchos centros abordan en su aspiración por enriquecer sus propuestas educativas...



Alonso-Sanz, Amparo. **Miradas diversas para la escuela que deseamos : coeducación inclusiva con artes** [Llibres]. 1ª ed. Barcelona : Octaedro, 2023. 184 p. ; 23 cm.

37.043/ALO/mir. XA-1-6512

Un reto pedagógico actual es lograr entornos educativos que fomenten la igualdad en la diversidad, para la convivencia pacífica de personas de todos los géneros, edades, clases sociales, culturas, religiones, orientaciones sexuales y capacidades. El conocimiento de nuestras identidades y el respeto a todas ellas es clave para este fin. Alcanzarlo pasa por una implicación de toda la comunidad educativa, que revise sus concepciones y prácticas cotidianas. Este libro es un apoyo para observar los problemas identitarios que nos preocupan en las escuelas e institutos y, a partir de esta reflexión, promover entornos más coeducativos e inclusivos. La perspectiva feminista y la teoría de la interseccionalidad pueden ayudar a la comunidad educativa a evaluar qué valores desean compartir el profesorado, el alumnado y las familias.

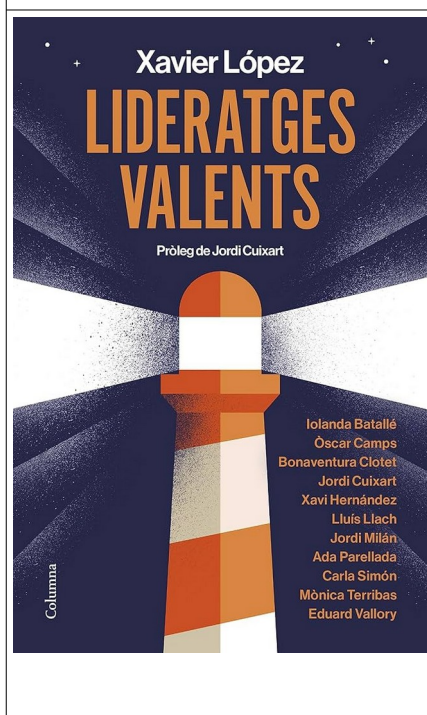




Castillo Miranda, María del Carmen. ***Igualdad de género : proyecto curricular globaliza*** [Llibres]. Archidona (Málaga) : Aljibe, D.L. 2023. 129 p. ; 24 cm.

37.043/CAS/igu. XA-1-6513

La editorial Aljibe ha construido, en estrecha colaboración con un equipo de docentes, el *Proyecto Curricular Globaliza*. Se trata de un programa educativo que pretende facilitar al profesorado la implementación de la educación global en las escuelas. El citado proyecto ha seleccionado una serie de retos que el alumnado de hoy día debería ser capaz de comprender holísticamente y de actuar ante los mismos de manera responsable. Estas temáticas globales se abordan de modo interdisciplinar y mediante un innovador modelo didáctico. En esta ocasión, en este libro trabajaremos con nuestro alumnado la igualdad de género.



López Ortín, Xavier. ***Lideratges valents*** [Llibres]. 1a ed. Barcelona : Columna, 2023. 207 p. ; 23 cm.

371.11/LOP/lid. XA-1-6514

El lideratge educatiu és un dels que més impacte tenen en la societat. Contempla la responsabilitat de liderar equips professionals que facilitin els aprenentatges en entorns educatius d'infants, adolescents i joves perquè acabin dirigint la seva vida i els seus projectes futurs amb èxit. En definitiva, les persones que contribuiran a canviar el món. L'escola educa líders. Des de la comunicació, el món teatral, la ciència, el voluntariat o l'esport, *Lideratges valents* és un recull d'experiències i d'idees de líders diferents que l'autor admira i que alhora poden ser referents per a tothom.

JAVIER M. VALLE · JESÚS MANSO · LUCÍA SÁNCHEZ-TARAZAGA

## LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES DOCENTES

El Modelo 9:20



narcea

Valle, Javier M. ; Manso, Jesús ; Sánchez-Tarazaga, Lucía. **Las competencias profesionales docentes : el modelo 9:20** [Llibres]. Madrid : Narcea, D.L. 2023. 215 p. ; 24 cm.

371.13/VAL/com XA-1-6515

Globalización, era digital, reformas educativas, currículo competencial, rúbricas, gamificación, metaverso... El ejercicio de la profesión docente se ve desbordado hoy por numerosas demandas que suponen nuevos desempeños, algunos muy exigentes, en su quehacer cotidiano. El contexto del aula y las metodologías tradicionales dan paso a espacios de enseñanza y a fórmulas novedosas que incluyen el trabajo por proyectos, los ámbitos competenciales, la enseñanza virtual, los materiales digitales... Para enfrentar esos retos, desde hace décadas, se reclama diseñar un perfil de competencias profesionales docentes que ayude a centros y profesores a valorar su desempeño y a mejorarlo de una manera integrada. Los autores aportan este práctico instrumento, el Modelo 9:20, precisamente con ese objetivo. Se ha elaborado desde la experiencia de más de 50 centros y mil profesores que han aportado su visión de lo que debe ser hoy el profesor que prepare a los ciudadanos del siglo XXII.

**Esther Diánez Muñoz**  
**Alberto López Ramos**

## Aprender en context

Claves para el diseño de situaciones de aprendizaje

Prólogo de Miguel Ángel Santos Guerra

biblioteca  
INNOVACIÓN  
EDUCATIVA



Diánez Muñoz, Esther ; López Ramos, Alberto. **Aprender en contexto : claves para el diseño de situaciones de aprendizaje** [Llibres]. [Boadilla del Monte, Madrid] : SM, D.L. 2022. 244 p. : il. ; 24 cm.

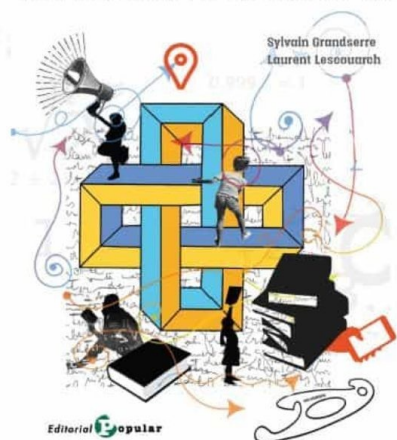
371.3/DIA/apr. XA-1-6503

El objetivo de esta obra es servir de guía para generar experiencias en contextos educativos conectados con la realidad de los estudiantes que los muevan a actuar para mejorar su entorno. Al diseñar situaciones de aprendizaje los docentes deben centrarlas en quien aprende, propiciar su desarrollo competencial, contextualizarlas y contemplar la resolución de un problema o la consecución de un reto real o simulado. Los diferentes ejemplos que se muestran en el libro sirven de acompañamiento a los educadores en el diseño, desarrollo y evaluación de situaciones de aprendizaje con sentido para el alumnado, vinculadas con su aprendizaje vital, y que los capacitan para ser agentes de cambio social.

PROA

## CÓMO LOGRAR QUE LOS ALUMNOS TRABAJEN EN LA ESCUELA

SIETE CLAVES PARA ENSEÑAR DE MANERA DIFERENTE



Grandserre, Sylvain ; Lescaouarch, Laurent. **Cómo lograr que los alumnos trabajen en la escuela : siete claves para enseñar de manera diferente** [Libres]. Madrid : Editorial Popular, D.L. 2022. 304 p. ; 24 cm.

371.3/GRA/com. XA-1-6516

Cualquier maestra/o sabe que el aprendizaje no se puede decretar. Y no erradicaremos el fracaso escolar multiplicando prótesis de todo tipo después de clase, sin afectar a la propia organización de estas últimas. Equilibrio entre información teórica y recomendaciones concretas. Entre el deseo de crear un colectivo y el de ayudar a cada uno lo más cerca posible de sus necesidades. Entre los imperativos de transmisión y los de emancipación Exigencia de un aprendizaje riguroso, una cultura portadora de promesas de humanidad, una auténtica formación en democracia...

## LA IMAGINACIÓN EN LOS PROYECTOS DE APRENDIZAJE



**La imaginación en los proyectos de aprendizaje** [Libres]. Las Rozas (Madrid) : Morata, D.L. 2023. 182 p. : il. ; 22 cm.

371.3/IMA. XA-1-6517

Este libro nace del deseo de sus autores, desde la Educación Imaginativa, de sumarse a las propuestas del informe que elaboró la Comisión Internacional de los Futuros de la Educación, que nos invita a reformular la docencia y el currículum con miras a no desproteger a los jóvenes ante la incertidumbre del futuro. Encontrarán aquí un enfoque pedagógico que enlaza de manera efectiva las emociones, la imaginación y el intelecto, tanto de alumnos como de maestros. Incluye también experiencias prácticas sobre cómo se aplica la educación imaginativa en aulas de distintos países y niveles de estudio. Ingenieros, científicos, pedagogos, artistas, maestros y psicólogos comparten también su uso en la vida cotidiana. No cabe duda de que la imaginación potencia la creatividad y es un revulsivo que puede sacarnos adelante.

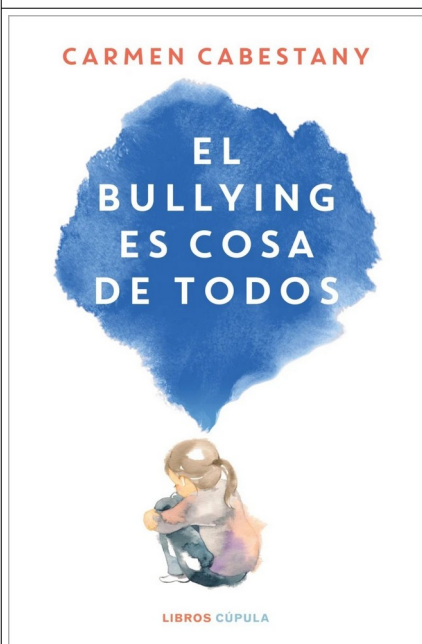




Martínez Lorenzo, Ana Belén. ***Pierde el miedo a ser maestr@ de 1º primaria : los docentes tenemos la llave para hacer que el alumnado se aburra o no*** [Llibres]. [Castelló] : Saralejandria, D.L. 2023. 125 p. : il. col. ; 20 x 21 cm.

371.3/MAR/pie. XA-1-6518

«PENSAD EN SED LOS MAESTROS/AS QUE OS HUBIESE GUSTADO TENER EN VUESTRA INFANCIA». En este libro encontraréis ideas y recursos de como trabajar con el alumnado de 1º de primaria no solo en las áreas instrumentales, si no, en mantener una organización y decoración del aula acorde a una temática. Es primordial en todo momento captar la atención de los discentes y sumergirlos en una enriquecedora aventura en los que ellos/as sean los protagonistas y adquieran roles. Hay material para descargar y así haceros más llevadero este curso, máxime, si es la primera vez que das docencia en él. ¡Vamos!



Cabestany, Carmen. ***El bullying es cosa de todos*** [Llibres]. 1ª ed. Barcelona : Libros Cúpula, 2023. 207 p. ; 23 cm.

371.5/CAB/bul. XA-1-6521

Esta obra es el resultado de veinticinco años de docencia y de doce más en la directiva de la Asociación NACE. Es también un homenaje de su autora a todos los niños que han pasado por su vida. Ellos le han enseñado la realidad oculta del maltrato en las aulas, lo que no está en los manuales que todo el mundo lee. Se trata de un testimonio valiente y objetivo, basado en la experiencia de los muchos casos que su autora ha tenido que atender y con ejemplos reales de situaciones vividas. Aquí se muestran, con rigor, las otras caras del acoso escolar: las mentiras, las coacciones, la manipulación, la censura, la prevaricación... En definitiva, lo que algunos ocultan, lo que casi nadie dice y lo que muchos no saben.

Sergio  
Sánchez Fuentes

# El Diseño Universal para el Aprendizaje

GUÍA PRÁCTICA  
PARA  
EL PROFESORADO



narcea

Sánchez Fuentes, Sergio. ***El Diseño Universal para el Aprendizaje : guía práctica para el profesorado*** [Llibres]. Madrid : Narcea, D.L. 2023. 123 p. ; 22 cm.

376/SAN/dis XA-1-6504

Este libro es un texto que sirve de guía para el profesorado sobre la aplicación del paradigma del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) en la programación docente. Consta de diversas partes donde se explican aspectos sobre cómo atender a todos los estudiantes bajo la premisa de la educación inclusiva. La obra, con un lenguaje claro y sencillo, presenta el modelo del DUA en base a un componente fundamental, la contextualización. Seguidamente, describe los principios del DUA desde la realidad docente que vive cada educador o educadora en sus aulas. Posteriormente, ofrece una amplia y pormenorizada serie de pautas y ejemplos de cómo aplicar el DUA en el quehacer educativo cotidiano; y lo hace en base a la evidencia de la investigación y con el compromiso de presentar modelos que se puedan adaptar a la realidad de cada escuela, de cada docente y de cada contexto...

Daniel Musitu-Ferrer  
Celeste León-Moreno

## El Aula Natura en los centros educativos: el programa EDUCAM



Promover la educación ambiental en las escuelas es conservar el planeta y mejorar la salud de las personas.

Octaedro Recursos

Musitu-Ferrer, Daniel ; León-Moreno, Celeste. ***El Aula Natura en los centros educativos : el programa EDUCAM*** [Llibres]. 1ª ed. Barcelona : Octaedro, 2023. 198 p. : il. col. ; 23 cm.

504/MUS/aul. XA-1-6523

Estamos ante una monografía que ofrece al profesorado de todos los niveles un análisis y una visión holística de la educación ambiental, a la vez que conciencia sobre su necesidad y sentido en los centros educativos. Propone un conjunto de actividades autodidácticas previamente evaluadas, organizadas en unidades temáticas que persiguen activar la educación ambiental en los centros educativos de una forma activa, sistemática y divertida, y que constituyen una manera muy efectiva de sensibilizar al alumnado en el cuidado y respeto por el medioambiente a través de la empatía, la conectividad y las actitudes. Otro aspecto relevante es que estas actividades permiten al profesorado de todos los grados realizar su docencia en educación ambiental en los centros educativos acercando o, mejor, «trasladando» la naturaleza a las aulas.



Marroquí, Marina. **Eso no es sexo** [Llibres]. [3ª ed.] Barcelona : Crossbooks, 2023. 221 p. : il. ; 23 cm.

613.88/MAR/eso. XA-1-6524

¿Crees que el porno te está enseñando todo lo que tienes que saber sobre el sexo? ¿Crees que recibir mensajes de contenido sexual es el precio que hay que pagar por tener redes sociales? ¿Tienes complejos sobre tu cuerpo porque no se parece a los que el porno muestra? ¿Crees que compartir fotos, vídeos o gifs sexuales por whatsapp es solo una broma sin más? Te invito a leer este libro y descubrir tu propio camino hacia una sexualidad real, respetuosa, consentida, divertida, placentera e inclusiva. ¿Cómo nos afecta el consumo masivo de porno? ¿Qué estereotipos de hombres y mujeres se presentan en él? ¿Qué te gusta de verdad a ti? ¿Cómo puedes disfrutar libremente del sexo más allá de lo que el porno plantea? Si es seguro, libre y deseado, SÍ ES SEXO. Y si no, ESO NO ES SEXO. Es lo que el porno te quiere enseñar.



Torrón, Marta ; Torrón, Cristina. **Tu cuerpo mola : aprende a descubrirlo** [Llibres]. 9ª ed. Barcelona : Montena, 2023. [160 p.] : il. col. ; 20 cm.

613.88/TOR/tuc. XA-1-6525

Tu cuerpo es algo que te acompaña toda la vida y, aunque suene extraño, a veces nos olvidamos de él. Seguro que hay partes que conoces bien y otras que tal vez no has mirado mucho, como la vulva. Con el tiempo, tu cuerpo vivirá muchos cambios y es importante que los conozcas para crecer con confianza y bienestar. Un libro imprescindible para que todas las chicas establezcan una relación sana con su cuerpo, para prevenir problemas y para saber todo lo necesario sobre el despertar de la sexualidad. Porque tu cuerpo mola, pero hay que aprender a descubrirlo.

Samantha  
Garner

# La Salud Mental y el Bienestar

MEJORAN  
LOS PROCESOS  
DEL APRENDIZAJE

narcea



Garner, Samantha. **La salud mental y el bienestar : mejoran los procesos del aprendizaje** [Llibres]. Madrid : Narcea, D.L. 2022. 163 p. ; 22 cm.

616.89/GAR/sal. XA-1-6526

La salud mental es un estado de bienestar en el que la persona es capaz de afrontar el estrés normal de la vida, desarrollar sus capacidades, trabajar de forma productiva y contribuir en su comunidad. El objetivo de este libro es reflexionar sobre qué hacemos en el entorno para fomentar la buena y positiva salud mental y bienestar, y cerciorarnos de que no provocamos ningún daño mental, ni al personal del centro educativo ni al alumnado. Este libro, práctico, de fácil y amena lectura y totalmente accesible, proporciona directrices sencillas y estrategias asequibles que ayudarán a los centros educativos a entender correctamente y facilitar un apoyo eficaz para la salud mental de los estudiantes, asegurando así su bienestar y los mejores resultados en su aprendizaje. La obra se enfoca tanto al bienestar de los estudiantes como al bienestar del profesorado y al de toda la comunidad educativa.



Pérez, Meritxell. **Arte y expresión plástica : propuestas artísticas que generan mentes creativas** [Llibres]. [Castelló] : Saralejandria, D.L. 2021. 123 p. : il. col. ; 20 x 21 cm.

7/PER/art. XA-1-6527

El arte nos brinda momentos únicos para experimentar y crear. Gracias al proceso de creación y a todas las conexiones que surgen en ese momento, se realizan hipótesis y aprendizajes que perduran a lo largo de toda la vida. El arte nos ayuda a ser personas resolutivas, competentes y creativas en todos los ámbitos de nuestra vida. En este libro te ayudo a realizar el cambio de mirada necesario para poder guiar y acompañar a nuestros niños y niñas en procesos y experiencias artísticas abiertas, donde la creatividad y la imaginación son el motor. Y el niño y la niña protagonistas de su propio aprendizaje. No vale con copiar un modelo o una obra de un artista, donde los pasos están acotados y la creatividad y la imaginación son casi nulas. El reto consiste en ir más allá...