

# **REVISTA GUIX: Elements d'Acció Educativa. Núm. 506 (Desembre 2023).**

## **Lectura i comprensió lectora**

### **SUMARI**

#### **EDITORIAL**

- Tornar a l'essència

#### **EN VEU ALTA**

- Professionalitzar i dignificar la direcció / Carlos Colom Miralles

#### **RETRAT**

- Marcos Marrero, mestre i formador docent: «Els alumnes em demanen més hores de matemàtiques» / Jordi Ortet Granell

#### **A FONTS: Lectura i comprensió lectora**

- Contra qualsevol distòpia! Llegim per eixamplar l'àrea del pensament / Montserrat Fons Esteve, Juli Palou Sangrà

- Biblioteca escolar, pilar de la comprensió lectora a l'escola / María Rosa Piquín

- Contes en família: un espai per llegir, comprendre i connectar / Alessia Corsi, Núria Martínez Sarrau

- Desembussar, o com aconseguir la manera de millorar en comprensió lectora / Marta Pont Batalla

- Una experiència de transformació compartida / Ihintza Basterretxea Urkiri, Nerea Merino Beitia

#### **REFLEXIÓ**

- Resultats en comprensió lectora de 10 anys de «Llegim en parella» / David Duran Gisbert, Marta Flores Coll, Jesús Ribosa Martínez

#### **EN LA PRÁCTICA**

- Compartim una mirada coeducativa a partir d'un àlbum il·lustrat: Els amants papallona / Maria José Martínez Garrote

- Un projecte intergeneracional: homenatge i aprenentatge / Miguel Pallasá Manteca

- Jocs per aprendre història a l'aula AICLE / Débora Rascón Estébanez

#### **TEMA DEL CURS: Els ODS en acció!**

- El carnet ODS en acció! / Mònica Carrasco Serracanta

#### **JA HO DEIA...**

- Gramsci: El mestre com a agent intel·lectual / Belén Sánchez García

#### **EVIDÈNCIES**

- Què ens diu l'evidència científica?: La participació activa de les famílies / Lena de Botton

- L'evidència en la pràctica: La participació de les famílies ha canviat la nostra escola / Vanessa Hurtado, Gurutze Doronsoro, Maite Errandonea, Ane Olabarria

#### **ACTIVISME CLIMÀTIC**

- Preguntes amb resposta: Què son les COP? / Teresa Franquesa Codinach, Marta Vilar Recasens

## **VIURE LES MATES**

- Cal interioritzar el paisatge viscut per poder reviure l'experiència / Josep Callís Franco

## **STEM/STEAM**

- Una proposta STEM per treballar el canvi climàtic / Francisco José Castillo Hernández, Miguel Pérez Torres

## **RECULL**

- **Recomanacions de Bibliomèdia:** N'has fet de tots colors, Lia! ; El cap ple de pardals ; OFF.  
**Llibres:** Innovación y mejora de la práctica educativa: una estrategia colaborativa. **Trobades i convocatòries.**