

# Revista Perspectiva Núm. 421 (Setembre-desembre 2023)

## Sumari

### Columna

- Pedagogies crítiques de base comunitària a l'escola / Edgar Iglesias

### Ve a la memòria

- L'escola de bosc del parc de Montjuïc

### Quan jo anava a estudi

- Joan Domènec Francesc

### Reportatge

- El projecte educatiu de l'Escolania de Montserrat / Clara Puig Carreras

### Observatori internacional

- L'escola catalana de Londres / Helena Pujol Bech

### Dossier: L'alumnat gitano a l'escola

- La figura professional dels promotors escolars / Miguel Ángel Franconetti

- La necessària col·laboració amb les famílies / Eva Bretones

- Enfocament integrat, igualtat de tracte i interculturalitat / Miquel Jiménez, Carme Méndez

- El treball comunitari / Salvador Carrasco Calvo

- Els docents amb gitanos, experts a aprendre / Maika Vaquero Molina

- L'educació superior com a ascensor social / Fernando Macías-Aranda

- Un camí vers la igualtat d'oportunitats / Joan M. Girona

### Entrevista

- Dominica Díez Marcet: "La introducció massiva dels dispositius mòbils afecta la capacitat d'aprenentatge" / David Pujol

### Experiència

- El pont del verntallat a La Vall d'en Bas / Mireia Vilalta, Anna Riu

- Un debat sobre feminisme i noves masculinitats / Gemma Castanyer

### Han fet història

- L'escola parc del Guinardó / Salvador Domènech i Domènech

### Referents

- Ellen Key / Xavier Besalú Costa

**Sempre apunt!**

- La federació catalana de voluntariat social / Joan Toledo

**Semblança**

- Joaquim Arenas i Margarida Muset i els anys decisius per a la llengua / Pitu Basart

**Propostes d'autor**

- Lectures, cinema, exposició i web / Josep Portell Rifà

**Geografia de l'educació**

- Les aules Montessori de la Universitat de Vic / David Pujol