

REVISTA GUIX: Elements d'Acció Educativa. N° 501 (Juliol 2023).

Projecte escolta'm: Tutoria i benestar emocional

SUMARI

EDITORIAL

- PIRLS i comprensió lectora... System failure

EN VEU ALTA

- Llegir o la clau màgica que pot obrir moltes portes / Ana Merino Aguilar

RETRAT

- Eric Hernández, comunicador, docent i cantant: «Soc un Clark Kent que forma i un Superman que canta» / Natàlia Torrent Queralt

A FONS: Projecte escolta'm: Tutoria i benestar emocional

- Projecte Escolta'm, acció tutorial i benestar emocional / Glòria Farré Vidal, Àngels Morera Tordrà, Pili Trenado Díaz

- Projecte Escolta'm: primeres oportunitats / Eva Avilés Solís, Montse Villòria Mombiola

- El projecte Escolta'm, una oportunitat per aprendre en un entorn multicultural / M. Paloma Otero Aixut

- Projecte Escolta'm: habilitats per a la vida i oportunitats d'èxit / Clara Plaza Casals

REFLEXIÓ

- PIRLS 2021: la lectura, l'escola i la vida / Isabel Solé Gallart

EN LA PRÁCTICA

- Ciència indagativa a l'escola / Mercè Viñas i Soler, Grup Impulsor STEAM Projecte Científic

- Un material per activar la competència plurilingüe de l'alumnat en una aula multilingüe / Àlex Aguilera Cortés

FINESTRA OBERTA. APS

- L'ApS, una oportunitat per desenvolupar el nou currículum / Rosa Giralt Donato

TEMA DEL CURS: Els ODS en acció!

- Els ODS en acció!: ODS 10: Reducció de les desigualtats

- Els ODS en acció!: ODS 9: Indústria, innovació, infraestructures

GUIX DOS

- «Quin món volem?». Proposta d'una situació d'aprenentatge / Núria Mayoral Ambròs, Alba Ambròs Pallarès

- Taules de programació: «Quin món volem?». Proposta d'una situació d'aprenentatge / Núria Mayoral Ambròs, Alba Ambròs Pallarès

JA HO DEIA...

- Lev Semeónovitx Vigotski / Antonio Lovato Sagrado

EVIDÈNCIES

- Què ens diu la recerca científica?: Ensenyar a llegir i escriure és responsabilitat de tot el professorat / Dolors Masats Viladoms, Artur Noguerol Rodrigo
- L'evidència en la pràctica: Ensenyar a llegir i escriure és responsabilitat de tot el professorat. Parlar i escriure per ser conscients de la pròpia realitat / Mireia Pérez Peitx, Mar Noguerol Ramírez

ACTIVISME CLIMÀTIC

- Preguntes amb resposta / Teresa Franquesa Codinach, Marta Vilar Recasens

LIDERATGE

- Catalyst: un recurs d'aprenentatge professional, col·laboratiu i basat en evidències per a líders docents / Anna Jolonch

STEM/STEAM

- Promoure la cultura científica des dels feminismes per revertir les desigualtats en el futur / Míriam Comet-Donoso, Judit Ferrusola-Bial

PONTS ESCOLA-FAMÍLIA

- Pedra a pedra, pas a pas / Núria Sarrià

VIURE LES MATES

- Les dreces no sempre són el millor camí per coronar el cim: Nivells de coneixement i d'aprenentatge matemàtic / Pep Callís Franco

VISUAL THINKING

- Visual Thinking: Ensenyar distinto (2/3) / Garbiñe Larralde Urkijo

CUIDA'T

- Equips contents, equips potents. Per on començar? / Equip Cuidem-nos

RECALL

- **Recomanacions de Bibliomèdia:** La carta de l'avi; Mites al cel; Imparables: Diari de com vam dominar la Terra. **Trobades i convocatòries.**