



GENERALITAT  
VALENCIANA

Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport

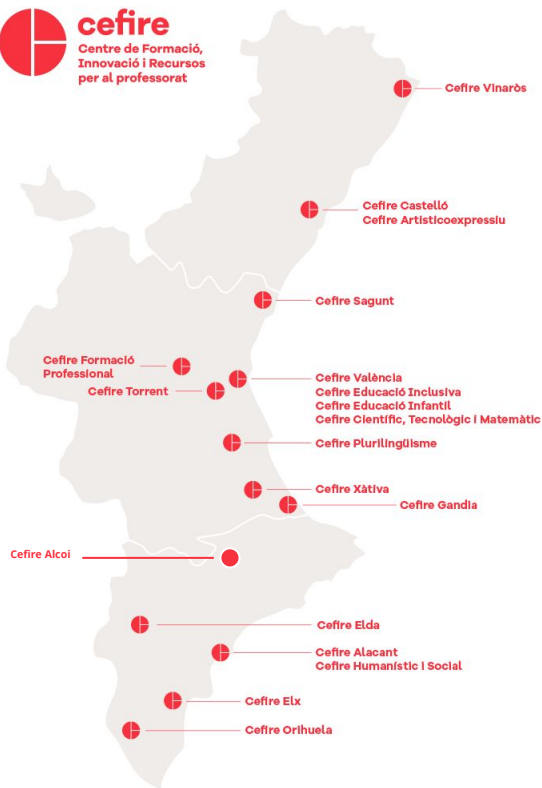


TIC  
COMUNITAT

**Àmbit TIC**

✓ Xarxa CEFIRE

# Xarxa CEFIRE



## CEFIRES Territorials

- Alacant
- Castelló de la Plana
- Elda
- Elx
- Gandia
- Orihuela
- Sagunt
- Torrent
- València
- Vinaròs
- Xàtiva

➤ CEFIRE General Alcoi

## CEFIRES Específics

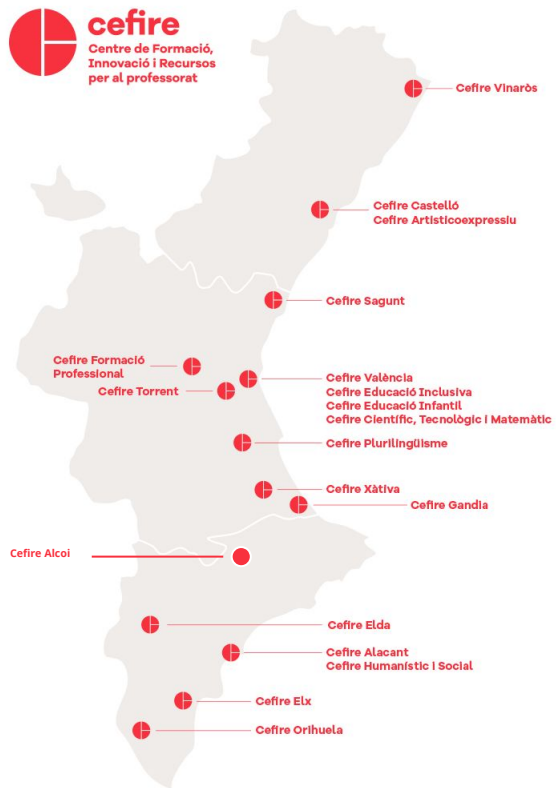
- Formació Professional (FP)
- Àmbit Científic, Tecnològic i Matemàtic (CTEM)
- Educació Inclusiva
- Educació Infantil
- Àmbit Humanístic i Social
- Plurilingüisme
- Àmbit Artísticoexpressiu



## Àmbit

- Àmbit TIC
- Àmbit FPA

# Comunitat TIC



## Àmbit TIC - Coordinació

Armando Barrios Artamendi

Servicio de Planificación y Gestión de la Formación Permanente del Profesorado

SUBDIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

ALICANTE		
Eduardo Javier Garcia Garcia	Alberto Jesús Tortosa Gómez	Ricardo Nutz Ayala
CEFIRE de Alicante	CEFIRE de Alicante	CEFIRE Humanístico y Social
Esteban Torres Ibáñez	Rubén López Palomares	Antoni Francés Conejero
CEFIRE de Elx	CEFIRE de Orihuela	CEFIRE de Elda
Juan Torres Mancheño	Antonio Vicente Santos Silvestre	Pedro Crespo Molina
CEFIRE de Alcoi	CEFIRE de Alcoi	CEFIRE de Alcoi
CASTELLÓ		
Antoni Navarro Amorós	Jose Muñoz Gimeno	Elena Sanchis Sánchez
CEFIRE de Castelló	CEFIRE de Castelló	CEFIRE Artísticoexpresivo
VALÈNCIA		
Ricardo Domínguez Ruíz	Jose Damián Cabezas Pozo	Maria José Fernández Bermejo
CEFIRE de València	CEFIRE de València	CEFIRE de Sagunt
Vicente Destruels Moreno	Ignacio Climent Mateu	Rebeca Ribera Girbés
CEFIRE de Torrent	CEFIRE de Xàtiva	CEFIRE de Gandia
Óscar López Jiménez	Jose Ramón Pintos Tarancher	Javier García Benlloc
CEFIRE CTEM	CEFIRE CTEM	CEFIRE CTEM
Diana Bautista Rayo	Juan José Rodríguez Franco	Josep Mascarell Roca
CEFIRE de FP (Xest)	CEFIRE de Educación Inclusiva	CEFIRE de Plurilingüisme
Fernando Pérez Garcia		
CEFIRE de Educación Infantil		

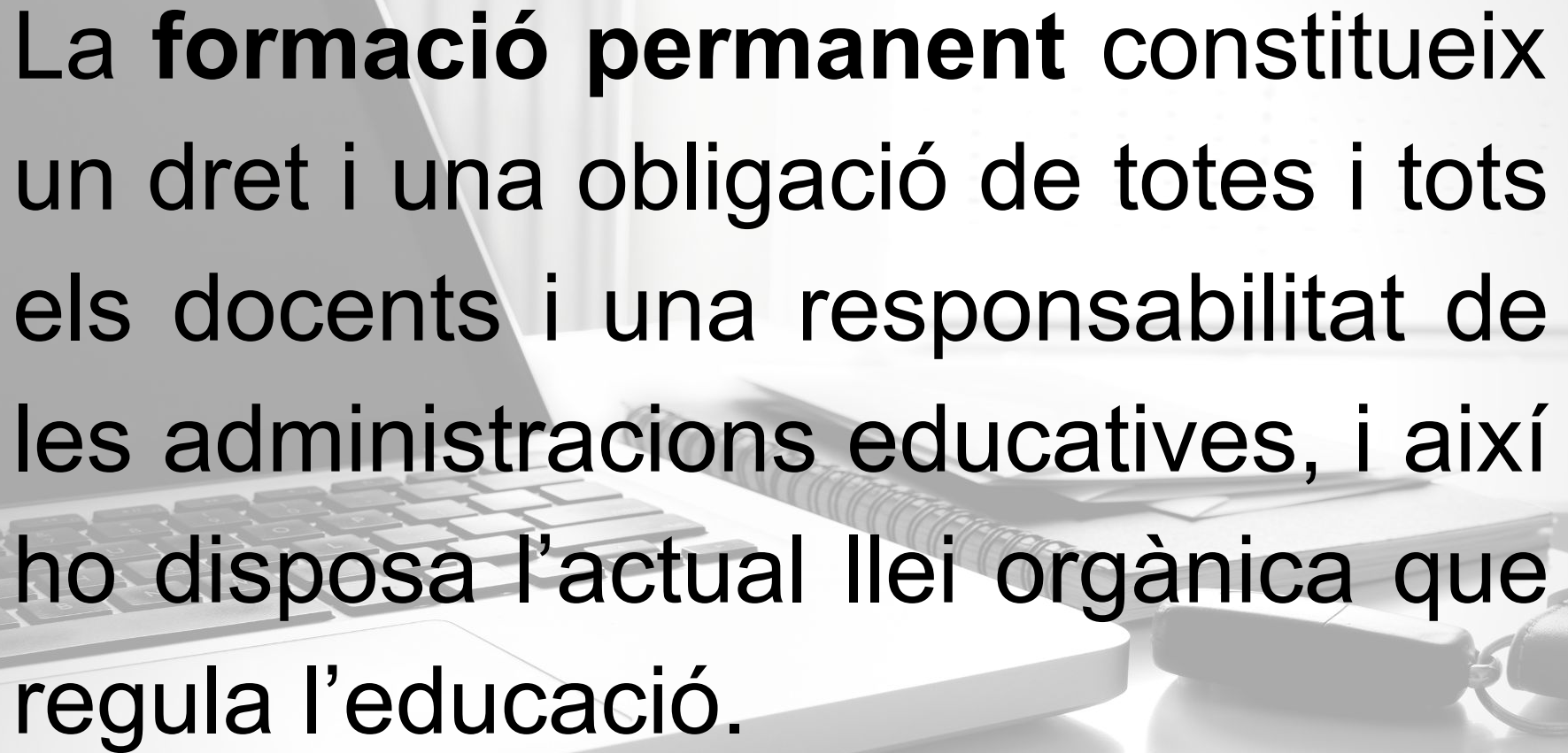


GENERALITAT  
VALENCIANA


Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport



- ✓ Formació de catàleg
- ✓ Formació específica

The background of the slide features a grayscale image of a workspace. On the left, a laptop is open, showing its keyboard. In the center, a spiral-bound notebook lies flat. To the right, a pair of glasses with a dark strap is visible. The overall scene is softly lit, creating a professional and educational atmosphere.

**La formació permanent** constitueix un dret i una obligació de totes i tots els docents i una responsabilitat de les administracions educatives, i així ho disposa l'actual llei orgànica que regula l'educació.



**Les TIC aplicades a l'educació i l'aprenentatge** són una **realitat**, per això és important que els docents tinguem una **idea molt clara del potencial** de cadascun dels recursos tecnològics al nostre abast i així, amb les TIC, **ajudar a organitzar el procés d'ensenyament-aprenentatge** i l'espai i el temps a l'aula a través de la connexió amb la societat digital actual.

El nostre **PAA** ha de donar resposta als objectius que ens ha marcat la resolució de la SAEiFP que estableix el **PAF**. Aquests objectius són:

- Partir de les necessitats de **formació detectades** en els centres educatius.
- Desenvolupar l'**autonomia** dels centres educatius i el **treball intercentres**.
- Afavorir entre el professorat la **innovació i la investigació** dins de l'aula.
- **Potenciar i diversificar l'oferta formativa** en les modalitats a distància i semipresencial.
- **Avaluar l'impacte de la formació permanent** del professorat com a element de millora en el rendiment de l'alumnat i de la pràctica docent.

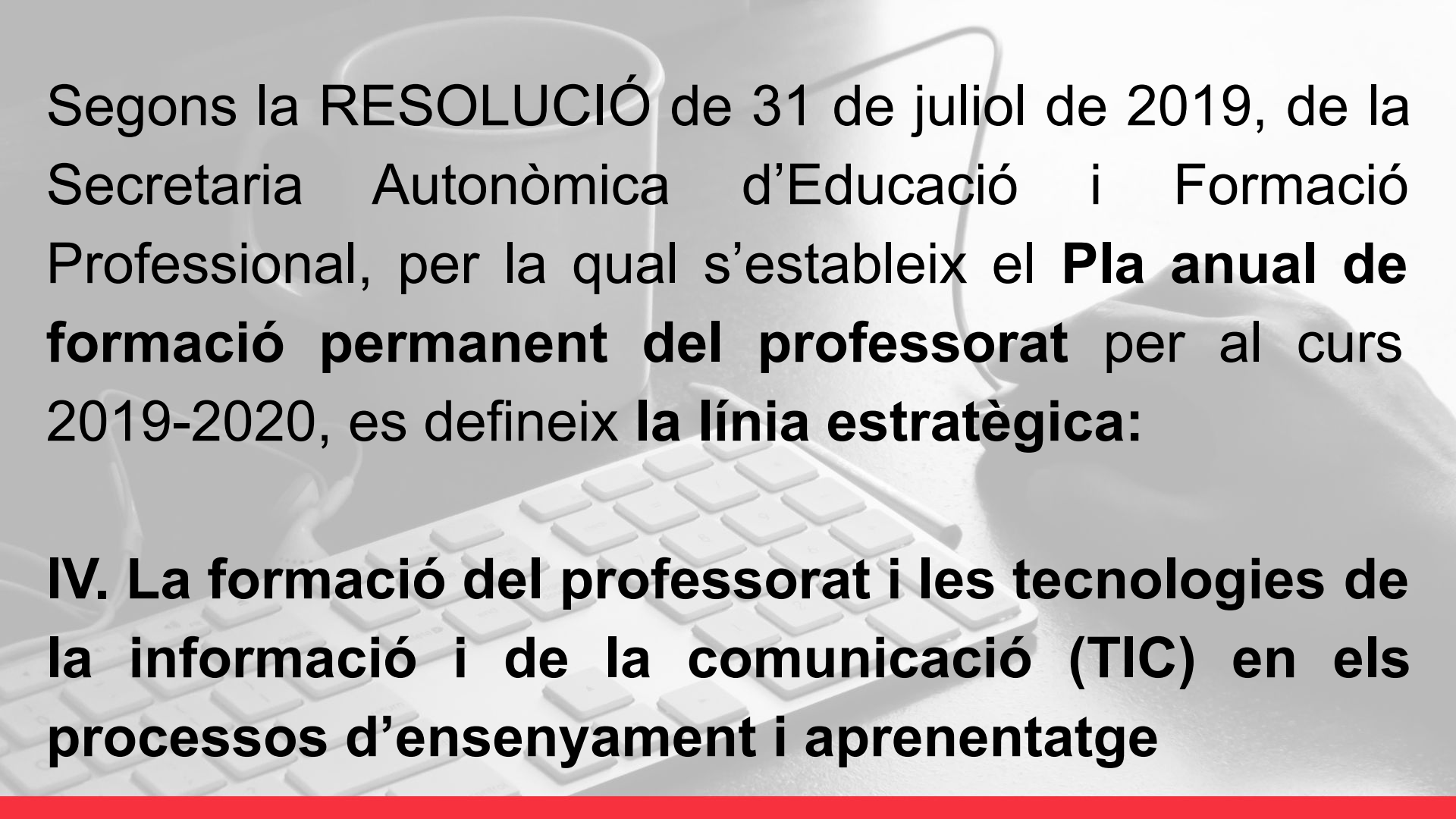
**Des de l'àmbit TIC i per tot l'esmentat anteriorment, proposem els següents objectius específics:**

- Posar de manifest **la importància de les TIC** en el **procés d'ensenyament-aprenentatge**.
- Promoure l'actualització científica, metodològica i didàctica amb les TIC per desenvolupar **la competència digital docent**.
- Donar a conèixer les assessories i la formació de **l'àmbit TIC** de la **xarxa de CEFIRE** de la Comunitat Valenciana.
- Exposar i donar a conèixer les **plataformes i sistemes** de gestió, formació i comunicació de la **Conselleria d'Educació**.
- Promoure un **bon ús de les TIC** en la tasca docent.
- Fer visibles, compartir i posar en valor les **bones pràctiques educatives** que tenen lloc en els nostres centres.





# Línies estratègiques



Segons la RESOLUCIÓ de 31 de juliol de 2019, de la Secretaria Autonòmica d'Educació i Formació Professional, per la qual s'estableix el **Pla anual de formació permanent del professorat** per al curs 2019-2020, es defineix la línia estratègica:

**IV. La formació del professorat i les tecnologies de la informació i de la comunicació (TIC) en els processos d'ensenyament i aprenentatge**

## Curs 2019/2020

Des de l'àmbit TIC, i després de la **reflexió i de l'avaluació de les necessitats de formació detectades** a través dels PAF dels CEFIRE Territorials i de l'anàlisi en els CEFIRE específics, es plantegem les següents **línies estratègiques i específiques** per al PAF 2019/2020:

# 1. Programació i robòtica

- 1.1. Robòtica educativa
- 1.2. Programació: programació visual, programació avançada

# 2. Ús de ferramentes TIC corporatives

- 2.1. Per a docents: Lliurex, kit d'aula, Moodle inicial i avançat, blog personal docent, Itaca
- 2.2. Formació TIC específica: per a coordinadors i coordinadores TIC, web de centre, funcionariat en pràctiques, inspecció, equips directius.

# 3. Metodologies i recursos digitals

- 3.1. Elaboració i ús de recursos digitals: ofimàtica, imatge digital, exeLearning, multimèdia
- 3.2. Metodologies: TIC com a suport de metodologies actives.

# 4. Ús responsable de les TIC

- 4.1. Inclusió i convivència: ciberconvivència, inclusió amb les TIC
- 4.2. Informació i privacitat: seguretat TIC, protecció de dades, drets d'autoria i Llei de propietat intel·lectual.





# Catàleg de formació bàsica

# Formació TIC CEFIRE

## Formació de catàleg

### àmbit TIC

2019-2020



#### Multimèdia

30 h | en línia

1a edició | 27-01-20 | 80 places

2a edició | 04-05-20 | 150 places



#### Kit d'administració docent de centre i d'aula

30 h | semipresencial

1a edició | 27-01-20 | 140 places

2a edició | 04-05-20 | 140 places



#### Seguretat TIC, tractament de dades i propietat intel·lectual a l'aula

30 h | en línia

edició única | 21-10-19 | 140 places



#### Pensament computacional a l'aula amb Scratch

30 h | en línia

1a edició | 27-01-20 | 50 places

2a edició | 04-05-20 | 170 places



#### Ciberconvivència i ús responsable d'Internet

30 h | en línia

1a edició | 27-01-20 | 210 places

2a edició | 04-05-20 | 40 places



#### Gestor de cursos en línia: Aules INICIAL

30 h | en línia

1a edició | 21-10-19 | 230 places

2a edició | 27-01-19 | 220 places



#### Gestió de centre: ITACA

30 h | en línia

edició única | 04-05-20 | 140 places



#### PortaLEDU: allotjament de l'espai web de centre i blog docent

30 h | semipresencial

1a edició | 21-10-20 | 100 places

2a edició | 21-01-20 | 100 places

3a edició | 04-05-20 | 100 places



#### Robòtica educativa

30 h | semipresencial

edició única | 27-01-20 | 170 places



#### Gestor de cursos en línia: Aules MITJÀ

30 h | en línia

1a edició | 27-01-20 | 230 places

2a edició | 04-05-20 | 230 places





# Formació específica

Després de la **reflexió** i de l'**avaluació de les necessitats de formació detectades** a través dels PAF dels vostres centres, els CEFIRE Territorials en coordinació amb els CEFIRE específics, planifiquen la formació específica atenent a les necessitats individuals i també grupals no desenvolupades en les accions formatives de centre.





GENERALITAT  
VALENCIANA

Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport



TIC  
COMUNITAT

**Àmbito TIC**

✓ Red CEFIRE

# Red CEFIRE



## CEFIRES Territorials

- ▶ Alacant
  - ▶ Castelló de la Plana
  - ▶ Elda
  - ▶ Elx
  - ▶ Gandia
  - ▶ Orihuela
  - ▶ Sagunt
  - ▶ Torrent
  - ▶ València
  - ▶ Vinaròs
  - ▶ Xàtiva
- CEFIRE General Alcoi

## CEFIRES Específics

- ▶ Formació Professional (FP)
- ▶ Àmbit Científic, Tecnològic i Matemàtic (CTEM)
- ▶ Educació Inclusiva
- ▶ Educació Infantil
- ▶ Àmbit Humanístic i Social
- ▶ Plurilingüisme
- ▶ Àmbit Artísticoexpressiu



## Àmbit

- Àmbit TIC
- Àmbit FPA

# Comunidad TIC



Àmbit TIC - Coordinació

Armando Barrios Artamendi

Servicio de Planificación y Gestión de la Formación Permanente del Profesorado

SUBDIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO



ALICANTE		
Eduardo Javier Garcia Garcia	Alberto Jesús Tortosa Gómez	Ricardo Nutz Ayala
CEFIRE de Alicante	CEFIRE de Alicante	CEFIRE Humanístico y Social
Esteban Torres Ibáñez	Rubén López Palomares	Antoni Francés Conejero
CEFIRE de Elx	CEFIRE de Orihuela	CEFIRE de Elda
Juan Torres Mancheño	Antonio Vicente Santos Silvestre	Pedro Crespo Molina
CEFIRE de Alcoi	CEFIRE de Alcoi	CEFIRE de Alcoi
CASTELLÓ		
Antoni Navarro Amorós	Jose Muñoz Gimeno	Elena Sanchis Sánchez
CEFIRE de Castelló	CEFIRE de Castelló	CEFIRE Artísticoexpresivo
VALÈNCIA		
Ricardo Domínguez Ruíz	Jose Damián Cabezas Pozo	Maria José Fernández Bermejo
CEFIRE de València	CEFIRE de València	CEFIRE de Sagunt
Vicente Destruels Moreno	Ignacio Climent Mateu	Rebeca Ribera Girbés
CEFIRE de Torrent	CEFIRE de Xàtiva	CEFIRE de Gandia
Óscar López Jiménez	Jose Ramón Pintos Tarancher	Javier García Benlloc
CEFIRE CTEM	CEFIRE CTEM	CEFIRE CTEM
Diana Bautista Rayo	Juan José Rodríguez Franco	Josep Mascarell Roca
CEFIRE de FP (Xest)	CEFIRE de Educación Inclusiva	CEFIRE de Plurilingüismo
Fernando Pérez Garcia		
CEFIRE de Educación Infantil		

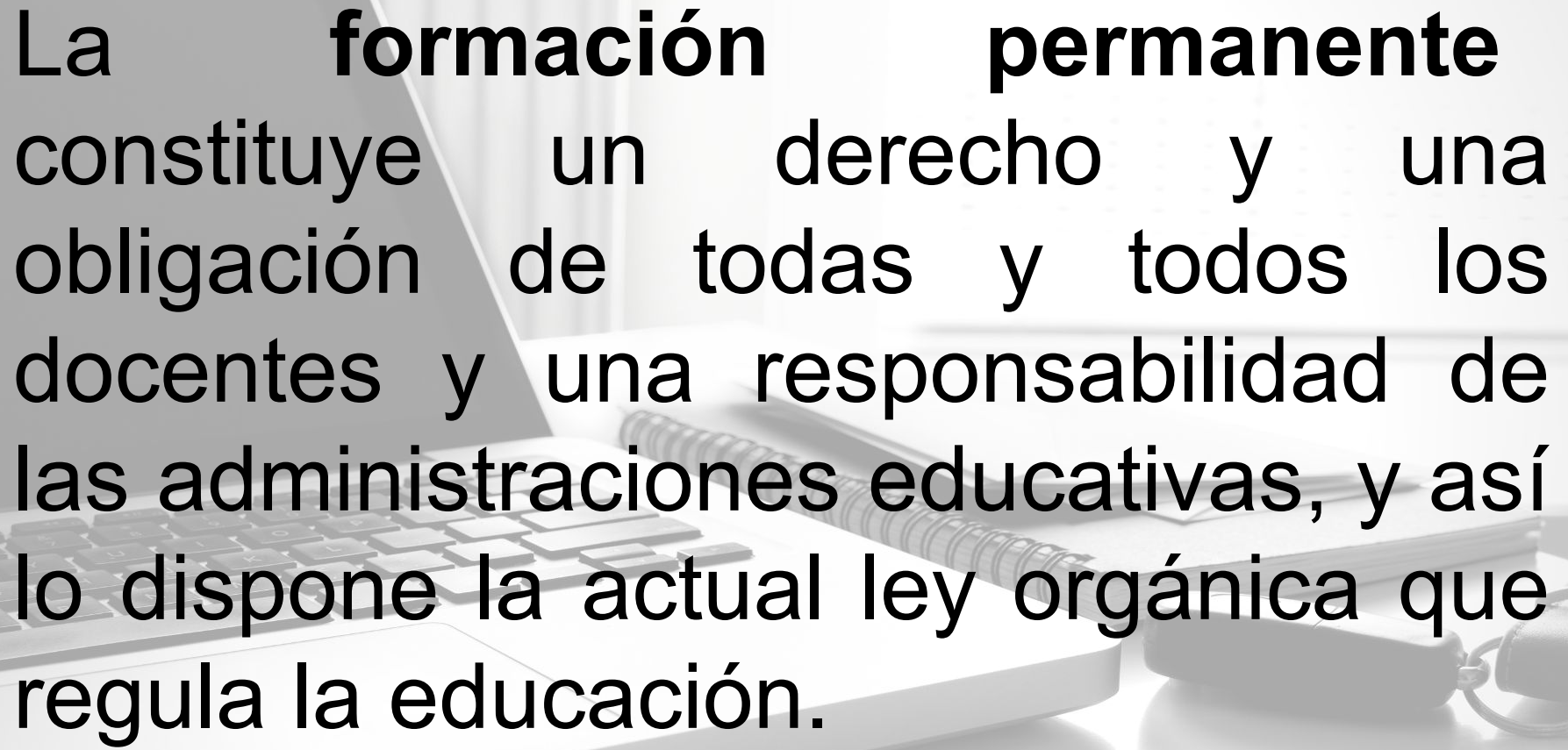


GENERALITAT  
VALENCIANA


Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport



- ✓ Formación de catálogo
- ✓ Formación específica

The background of the slide features a grayscale image of a workspace. On the left, a laptop is open, showing its keyboard. In the center, a spiral-bound notebook lies flat. To the right, a pair of glasses with a dark strap is visible. The overall scene is softly lit, creating a professional and educational atmosphere.

La **formación permanente** constituye un derecho y una obligación de todas y todos los docentes y una responsabilidad de las administraciones educativas, y así lo dispone la actual ley orgánica que regula la educación.



Las TIC **aplicadas en la educación y el aprendizaje** son una **realidad**, por eso es importante que los docentes tengamos una **idea muy clara del potencial** de cada uno de los recursos tecnológicos a nuestro alcance y así, con las TIC, **ayudar a organizar el proceso de enseñanza-aprendizaje** y el espacio y el tiempo al aula a través de la conexión con la sociedad digital actual.

Nuestro PAA tiene que dar respuesta a los objetivos que nos ha marcado la resolución de la SAEyFP que establece el PAF. Estos objetivos son:

- Partir de las **necesidades de formación detectadas** en los centros educativos.
- Desarrollar **la autonomía** de los centros educativos y **el trabajo intercentros**.
- Favorecer entre el profesorado la **innovación y la investigación** dentro del aula.
- **Potenciar y diversificar la oferta formativa** en las modalidades a distancia y semipresencial.
- **Evaluar el impacto de la formación permanente** del profesorado como elemento de mejora en el rendimiento del alumnado y de la práctica docente.

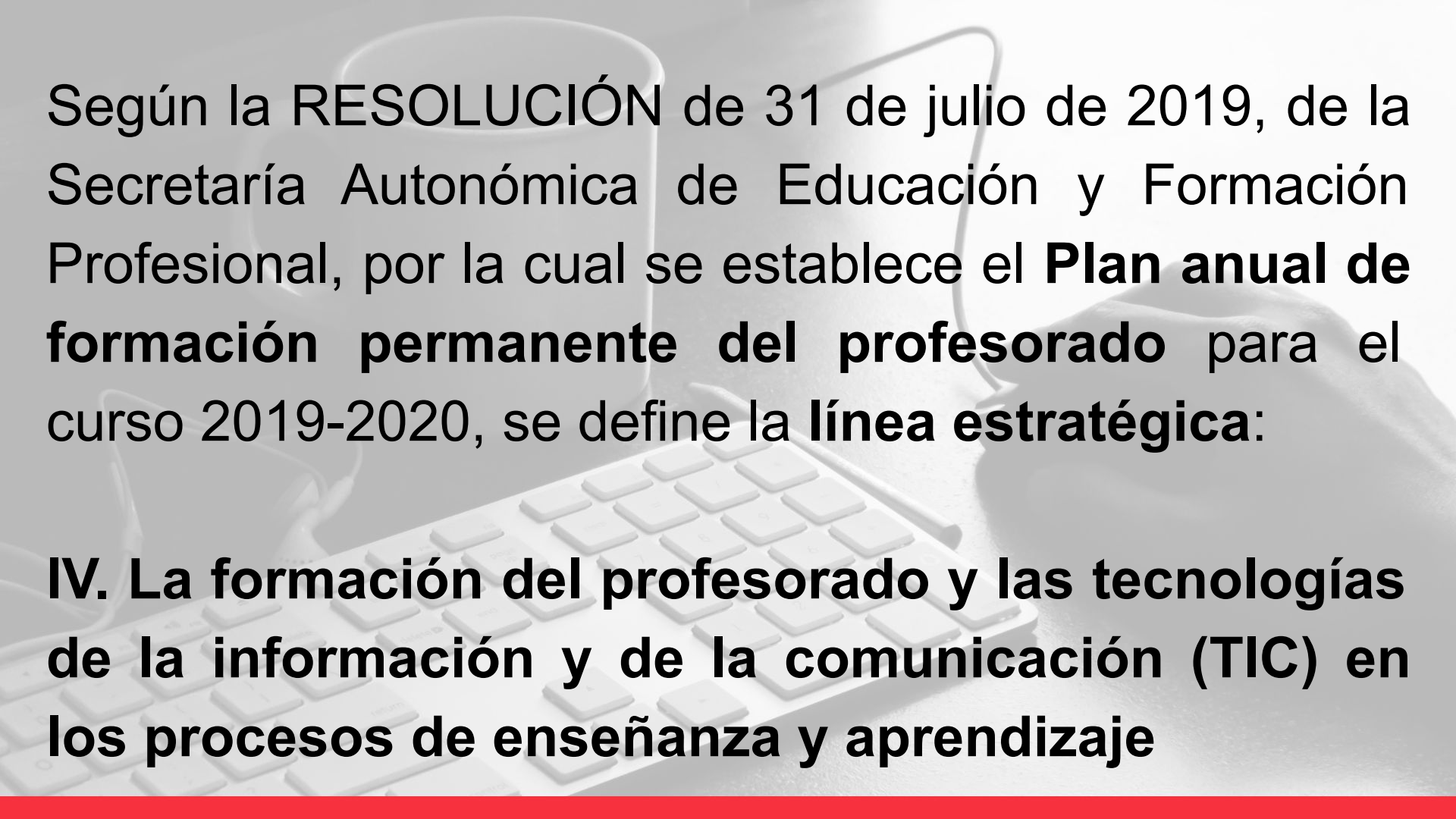
**Desde el ámbito TIC y por todo el mencionado anteriormente, proponemos los siguientes objetivos específicos:**

- Poner de manifiesto **la importancia de las TIC** en el proceso de **enseñanza-aprendizaje**.
- Promover la actualización científica, metodológica y didáctica con las TIC para desarrollar **la competencia digital docente**.
- Dar a conocer las asesorías y la formación del **ámbito TIC** de la **red de CEFIRE** de la Comunidad Valenciana.
- Exponer y dar a conocer las **plataformas y sistemas** de gestión, formación y comunicación de la **Consellería d'Educació**.
- Promover un **buen uso de las TIC** en la tarea docente.
- Hacer visibles, compartir y posar en valor las **buenas prácticas educativas** que tienen lugar en nuestros centros.





# Líneas estratégicas



Según la RESOLUCIÓN de 31 de julio de 2019, de la Secretaría Autónoma de Educación y Formación Profesional, por la cual se establece el **Plan anual de formación permanente del profesorado** para el curso 2019-2020, se define la **línea estratégica**:

**IV. La formación del profesorado y las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) en los procesos de enseñanza y aprendizaje**

## Curso 2019/2020

Desde el ámbito TIC, y después de la **reflexión y de la evaluación de las necesidades de formación detectadas** a través de los PAF de los CEFIRE Territoriales y del análisis en los CEFIRE específicos, se planteamos las siguientes **líneas estratégicas y específicas** para el PAF 2019/2020:

# 1. Programación y robótica

- 1.1. Robótica educativa
- 1.2. Programación: programación visual, programación avanzada

# 2. Uso de aperi TIC corporativas

- 2.1. Para docentes: LliureX, kit de aula, Moodle inicial y avanzado, blog personal docente, Ítaca
- 2.2. Formación TIC específica: para coordinadores y coordinadoras TIC, web de centro, funcionariado en prácticas, inspección, equipos directivos.

# 3. Metodologías y recursos digitales

- 3.1. Elaboración y uso de recursos digitales: ofimática, imagen digital, exeLearning, multimedia
- 3.2. Metodologías: TIC como apoyo de metodologías activas.

# 4. Uso responsable de las TIC

- 4.1. Inclusión y convivencia: ciberconvivencia, inclusión con las TIC
- 4.2. Información y privacidad: seguridad TIC, protección de datos, derechos de autoría y Ley de propiedad intelectual.





# Catálogo de formación básica

# Formación TIC CEFIRE

## Formación de catálogo

### ámbito TIC

2019-2020



#### Multimedia

30 h | en línea

1ª edición | 27-01-20 | 80 plazas

2ª edición | 04-05-20 | 150 plazas



#### Kit de administración docente de centro y de aula

30 h | semipresencial

1ª edición | 27-01-20 | 140 plazas

2ª edición | 04-05-20 | 140 plazas



#### Seguridad TIC, tratamiento de datos y propiedad intelectual en el aula

30 h | en línea

edición única | 21-10-19 | 140 plazas



#### Pensamiento computacional en el aula con Scratch

30 h | en línea

1ª edición | 27-01-20 | 50 plazas

2ª edición | 04-05-20 | 170 plazas



#### Ciberconvivencia y uso responsable de Internet

30 h | en línea

1ª edición | 27-01-20 | 210 plazas

2ª edición | 04-05-20 | 40 plazas



#### Gestor de cursos en línea: Aulas INICIAL

30 h | en línea

1ª edición | 21-10-19 | 230 plazas

2ª edición | 27-01-19 | 220 plazas



#### Gestión de centro: ITACA

30 h | en línea

edición única | 04-05-20 | 140 plazas



#### Porta.EDU: alojamiento del espacio web de centro y blog docente

30 h | semipresencial

1ª edición | 21-10-20 | 100 plazas

2ª edición | 21-01-20 | 100 plazas

3ª edición | 04-05-20 | 100 plazas



#### Robótica educativa

30 h | semipresencial

edición única | 27-01-20 | 170 plazas



#### Gestor de cursos en línea: Aulas INTERMEDIO

30 h | en línea

1ª edición | 27-01-20 | 230 plazas

2ª edición | 04-05-20 | 230 plazas





# Formación específica

Después de la **reflexión y de la evaluación de las necesidades de formación detectadas** a través de los PAF de vuestros centros, los CEFIRE Territoriales en coordinación con los CEFIRE específicos, planifican la formación específica atendiendo a las necesidades individuales y también grupales no desarrolladas en las acciones formativas de centro.





Podcast  
Avaluació  
Tablets  
PortalEdu  
Web  
Seguretat  
RGPD  
Vídeo  
Imatge  
PLE  
Escape Room  
Bloc  
Geolocalització  
Gamificació  
Scratch  
Gestió  
Jocs  
Podcast  
PMB  
Mestre@Casa  
Aules  
Ràdio  
Àudio  
Robòtica  
TIC  
Multimèdia  
Kit docent

