

CATÀLEG LLUERNA-BIBLIOTEQUES D'EDUCACIÓ :

<https://ceice.gva.es/va/web/begv-lluerna/cerca-cataleg>

Riviera Books i Libros d'Usuals Memorias
Francesc Torralba
L'ètica algorítmica



62

Torralba Roselló, Francesc. [L'ètica algorítmica](#). — 1^a ed. — Barcelona : Edicions 62, 2022.

La robòtica, l'algoritme i la Intel·ligència Artificial no són visions de ciència-ficció, sinó una realitat tangible i existent, amb unes conseqüències observables des de punts de vista ben radicals: l'optimisme o el pessimisme, el fetixisme tecnològic o la repulsa antitecnològica. Per això l'autor, proposa endinsar-se en aquest món, marcat per les xarxes socials, la virtualitat, la robòtica i la maquinització i el poder de les dades i la informació, des del punt de vista ètic. Perquè com a creació humana, aquesta ha de poder ser ordenada, interpretada comptant amb l'ètica.



Vela, Priscilla. [Piezas sueltas : el juego intangible](#) / [de las imágenes] Mercedes Herrán. — Albuixech [València] : Litera libros, 2023.

“... Ja ens advertia Nicholson en la teoria de peces soltes que no totes les variables eren una cosa física o tangible. De fet, amb la pràctica, anem veient que cada vegada importa menys el material i més tot «l'altre». Benvinguts als nostres mons invisibles, al nostre imaginari fantàstic ple de peces soltes intangibles! ”



Corro, Cristina. [Lectures que fan lectors: l'educació literària d'infants i joves](#) / Joan Portell. — 2^a ed. — Vic : Eumo, 2023.

La literatura infantil i juvenil viu un dels millors moments de la seva història i cada vegada és més difícil la tasca dels mediadors -mestres, bibliotecaris, pares i mares, etc.- a l'hora de conèixer i recomanar els títols més adequats a cada lector. Amb la idea d'ajudar a encomanar el gust per la lectura, Cristina Corro i Joan Portell proposen un recorregut per l'univers literari d'infants i joves: des dels contes, la poesia i la cançó popular en el si de la família, fins als referents de les lectures adolescents. Expliquen també quines són les millors estratègies per fomentar l'hàbit de llegir, per cada franja d'edat, i els criteris que cal tenir en compte en el disseny d'un bon pla de lectura, l'eina que marcarà el rumb de l'itinerari lector.



Alonso-Sanz, Amparo. [Miradas diversas para la escuela que deseamos: coeducación inclusiva con artes](#). — 1^a ed. — Barcelona : Octaedro, 2023.

Un repte pedagògic actual és aconseguir entorns educatius que fomenten la igualtat en la diversitat, per a la convivència pacífica de persones de tots els gèneres, edats, classes socials, cultures, religions, orientacions sexuals i capacitats. El coneixement de les nostres identitats i el respecte a totes elles és clau per a aquest fi. Aconseguir-ho passa per una implicació de tota la comunitat educativa, que revise les seues concepcions i pràctiques quotidianes.



Morales Lobo, Mariana. [La observación de aula : un instrumento para la mejora educativa a través de la mirada y la escuela](#). — Madrid : SM, D.L. 2023

L'avaluació docent no ha de ser una avaluació als docents, sinó amb els docents. La probabilitat que un docent aplique pedagogies innovadores s'incrementa quan observa altres aules, altres centres i participa en xarxes de col·laboració de professionals. Aquesta obra suposa un acostament pràctic a l'observació de classes, especialment a l'observació entre iguals, i el tipus de decisions que es prenen, des de la mentalitat de creixement i amb l'objectiu d'aconseguir reptes de millora educativa per a l'alumnat.