

## CATÀLEG LLUERNA-BIBLIOTEQUES D'EDUCACIÓ :

<https://ceice.gva.es/va/web/begv-lluerna/cerca-cataleg>

Riviera Books | Línia d'Única Memòria  
Francesc Torralba  
L'ètica algorítmica



62

Torralba Roselló, Francesc. [L'ètica algorítmica](#). — 1ª ed. — Barcelona : Edicions 62, 2022.

La robòtica, el algoritmo y la Inteligencia Artificial no son visiones de ciencia ficción, sino una realidad tangible y existente, con unas consecuencias observables desde puntos de vista muy radicales: el optimismo o el pesimismo, el fetichismo tecnológico o la repulsa antitecnológica. Por eso el autor, propone adentrarse en este mundo, marcado por las redes sociales, la virtualidad, la robótica y la maquinización y el poder de los datos y la información, desde el punto de vista ético. Porque como creación humana, esta tiene que poder ser ordenada, interpretada contando con la ética.



Vela, Priscilla. [Piezas sueltas : el juego intangible](#) / [de las imágenes] Mercedes Herrán. — Albuixech [València] : Litera libros, 2023.

“... Ya nos advertía Nicholson en la teoría de piezas sueltas que no todas las variables eran algo físico o tangible. De hecho, con la práctica, vamos viendo que cada vez importa menos el material y más todo «lo otro». ¡Bienvenidos a nuestros mundos invisibles, a nuestro imaginario fantástico lleno de piezas sueltas intangibles!”



Corro, Cristina. [Lectures que fan lectors: l'educació literària d'infants i joves](#) / Joan Portell. — 2ª ed. — Vic : Eumo, 2023.

La literatura infantil y juvenil vive uno de los mejores momentos de su historia y cada vez es más difícil la tarea de los mediadores -maestros, bibliotecarios, padres y madres, etc.- en la hora de conocer y recomendar los títulos más adecuados a cada lector. Con la idea de ayudar, los autores proponen un recorrido por el universo literario de niños y jóvenes: desde los cuentos, la poesía y la canción popular en el seno de la familia, hasta los referentes de las lecturas adolescentes. Explican también cuáles son las mejores estrategias para fomentar el hábito de leer, por cada franja de edad, y los criterios que hay que tener en cuenta en el diseño de un buen plan de lectura, la herramienta que marcará el rumbo del itinerario lector.



Alonso-Sanz, Amparo. [Miradas diversas para la escuela que deseamos: coeducación inclusiva con artes](#). — 1ª ed. — Barcelona : Octaedro, 2023.

Un reto pedagógico actual es lograr entornos educativos que fomenten la igualdad en la diversidad, para la convivencia pacífica de personas de todos los géneros, edades, clases sociales, culturas, religiones, orientaciones sexuales y capacidades. El conocimiento de nuestras identidades y el respeto a todas ellas es clave para este fin. Alcanzarlo pasa por una implicación de toda la comunidad educativa, que revise sus concepciones y prácticas cotidianas.



Morales Lobo, Mariana. [La observación de aula : un instrumento para la mejora educativa a través de la mirada y la escuela](#). — Madrid : SM, D.L. 2023

La evaluación docente no tiene que ser una evaluación a los docentes, sino con los docentes. La probabilidad que un docente aplique pedagogías innovadoras se incrementa cuando observa otras aulas, otros centros y participa en redes de colaboración de profesionales. Esta obra supone un acercamiento práctico a la observación de clases, especialmente a la observación entre iguales, y el tipo de decisiones que se toman, desde la mentalidad de crecimiento y con el objetivo de conseguir retos de mejora educativa para el alumnado.