



GENERALITAT  
VALENCIANA  
Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport

TOTS  
A UNA  
veu

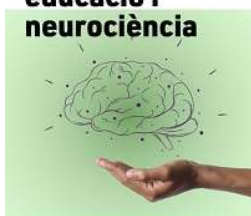


## CATÀLEG LLUERNA-BIBLIOTEQUES D'EDUCACIÓ

<https://ceice.gva.es/es/web/begv-lluerna/cerca-catalog>

Montserrat Pedreira  
i Beatriz Fagundo

### **Diàlegs entre educació i neurociència**



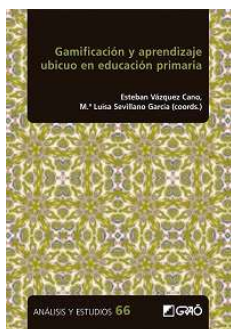
Pedreira, Monserrat. [Diàlegs entre educació i neurociència](#) / Montserrat Pedreira i Beatriz Fagundo . — 1<sup>a</sup> ed . — Vic : Eumo Editorial, 2022.

Aquest és un llibre que dona arguments als mestres perquè defensa des de la investigació allò que es fa evident en la pràctica escolar. A partir de reflexions sobre situacions quotidianes en aules d'educació infantil, una mestra i una experta en neurociència dialoguen sobre com ens comuniquem, què ens desperta curiositat i com explorem el món, de quina manera captem informació i l'organitzem, com construïm teories; en definitiva, com habitem el món. La neurociència ens ajuda a entendre com aprenen els infants, com afronten la vida, com reaccionen, com creixen. Ens ajuda a ser millors mestres.



[Detección y prevención de trastornos de conducta en la infancia y la adolescencia](#) / Rosario Ruiz-Olivares (Coord.) . — Madrid : Ediciones Pirámide, 2022.

Aquest manual està dirigit als professionals que es dediquen a l'educació de xiquets i adolescents al llarg del seu desenvolupament. En el llibre s'aborden trastorns de conducta de les funcions bàsiques com l'enuresi i la encopresis; els trastorns de la conducta alimentària i del somni; els trastorns del llenguatge i el trastorn per dèficit d'atenció i hiperactivitat; els trastorns de conducta, d'ansietat i depressió; els trastorns obsessivocompulsius i aquells relacionats amb traumes i factors d'estrés i, finalment, un tema dedicat a la disfòria sexual i un altre al maltractament en la infància.



[Gamificación y aprendizaje ubicuo en educación primaria](#) / Esteban Vázquez Cano, M<sup>a</sup> Luisa Sevillano García (coords.). — 1<sup>a</sup> ed . — Barcelona : Graó, 2023.

Ofereix els principals resultats del projecte d'investigació «Ludificació i aprenentatge ubic en Educació Primària. Elaboració d'un mapa de competències i recursos docents, discents i parentals (GAUBI)». Aquest projecte ha analitzat la interacció entre l'aprenentatge ubic i la ludificació en primària, una etapa en la qual s'assenten processos d'aprenentatge fonamentals, precisa de models d'ensenyament-aprenentatge que afavorisquen una integració didàctica dels dispositius digitals mòbils i permeten mitjançant propostes metodològiques com la ludificació, cooperar i integrar la tecnologia de manera lúdica en els processos d'ensenyament-aprenentatge dins i fora de les aules.



[Ni ON ni OFF, programa coeducativo de prevención de \(ciber\)acoso sexual](#) / Yolanda Rodríguez Castro...[et al] . — Cizur Menor (Navarra) : Aranzadi, 2021.

Programa dissenyat per a dur a terme un treball sistemàtic en l'ESO. Els continguts s'organitzen en dos grans blocs: En el primer bloc es treballen tres àrees temàtiques: assetjament sexual entre iguals en l'àmbit educatiu; assetjament sexual en l'àmbit públic; i, assetjament sexual en la parella. En el segon bloc s'aborden altres tres àrees temàtiques: del sexting a la sextorsion i al grooming; ciberassetjament sexual entre iguals; i, del ciberassetjament sexual en la parella a la venjança porno. Cadascuna d'estes àrees inclouen cinc activitats. El seu disseny flexible permet aplicar els blocs i les activitats de manera independent.