



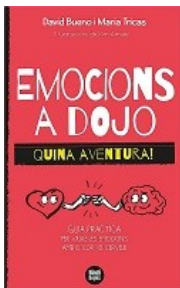
GENERALITAT
VALENCIANA
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

TOTS
A UNA
veu



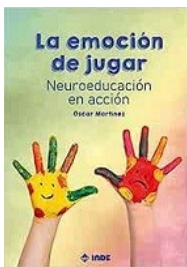
CATÀLEG LLUERNA-BIBLIOTEQUES D'EDUCACIÓ :

<https://ceice.gva.es/va/web/begv-lluerna/cerca-catalog>



Bueno Torrens, David. [Emocions a dojo ;quina aventura! : guia pràctica per viure les emocions amb el cor i el cervell](#) / Maria Tricas; ilustracions de Kim Amate. — Bindi Books, 2022.

Las emociones son una parte muy importante de nuestra vida. Si las conocemos y aprendemos a vivir con ellas, nos sentiremos más a gusto! Las emociones se generan en el cerebro, pero las sentimos en el corio y afectan en todo nuestro cuerpo..., y más intensamente cuando se acerca la adolescencia. Vive las emociones y no las escondes, pero en el mismo tiempo cuida tu estado emocional y lo de quienes te rodean! Una guía práctica que muestra de manera clara y práctica qué relación existe entre las emociones y nuestro cerebro.



Martínez, Óscar. [La emoción de jugar : neuroeducación en acción](#). — 1ª ed. — [Madrid] : INDE, 2022.

La emoción de jugar pretende fomentar la inclusión educativa de manera óptima y real adaptándose al Diseño Universal de Aprendizaje, que establece el marco legislativo actual. Saber identificar y gestionar correctamente las emociones y resolver los conflictos que surgen diariamente en un grupo de niños, niñas y adolescentes es básico, por eso el autor expone un Método exclusivo de Resolución de Conflictos. Utiliza los juegos como recurso educativo. 108 juegos específicos y variantes desarrollados por competencias; ideas creativas para programar y desarrollar sesiones amenas e innovadoras; propuestas para dinamizar un patio; un esquema para crear juegos; sugerencias para construir materiales a partir de otros de uso cotidiano. Este libro puede servir de guía y ayuda en diferentes procesos educativos, siguiendo las últimas tendencias e investigaciones en neurociencia, neuroeducación y neurodesarrollo.



Correro, Cristina. [La poesia a les primeres edats : inici d'un itinerari](#) / Núria Vilà. — 1ª ed. — Barcelona : Rosa Sensat, 2023.

La obra reflexiona sobre las relaciones entre poesía, desarrollo infantil, cultura y escuela. Se articula en cuatro capítulos que incluyen cimientos teóricos que legitiman los beneficios de la poesía a las aulas, cuadros de objetivos y actividades escolares, así como una antología del bono y mejor de la poesía catalana más apta para ser escuchada, mirada y recitada según un itinerario de complejidad creciente de los 0 a 8 años.



Calvo Fernández de Castro, Sheila. [Como yo lo veo, como yo lo leo : dislexia en primera persona](#) / Aina Calvo Sastre . — 1 ed. — Barcelona : Graó, 2022.

La dislexia afecta a diez de cada cien personas. Sheila es una de ellas, una adolescente que ha querido compartir su vivencia personal en un relato vibrante que combina la palabra escrita con sus propias ilustraciones. Este libro se dirige a quienes viven o conviven con la dislexia en su casa o en el aula, y pretende ayudar a derribar el muro de incomprensión que tantas veces separa a las personas disléxicas de la felicidad. También se dirige a cualquier que sienta el pellizco de la curiosidad, porque descubrirá una realidad que le es más propia del que imagina.



[Didáctica de la lengua y la literatura : diez temas actuales](#) / Santiago Fabregat Barrios, Carmen Sánchez Morillas, Rocío Jodar Jurado (coords.) . — 1ª ed. — Barcelona : Graó, 2023.

Un libro esencialmente práctico que se apoya en la experiencia, la innovación y la investigación para abordar temas que forman parte del quehacer profesional de miles de docentes, como la enseñanza de la lectura, el desarrollo de las competencias escritas y orales, la educación literaria ligada a la escritura creativa, la dinamización de bibliotecas escolares o la enseñanza de la gramática y de los componentes léxico y pragmático al aula. Una propuesta necesaria, abarcadora y accesible, pensada para docentes y futuros docentes reales, que tienen que dar respuesta al reto cotidiano que supone enseñar lengua y literatura hoy.