



GENERALITAT
VALENCIANA
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

TOTS
A UNA
veu

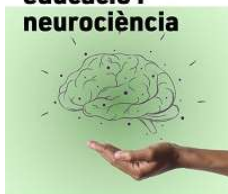


CATÀLEG LLUERNA-BIBLIOTEQUES D'EDUCACIÓ

<https://ceice.gva.es/es/web/begv-lluerna/cerca-catalog>

Montserrat Pedreira
i Beatriz Fagundo

Diàlegs entre educació i neurociència



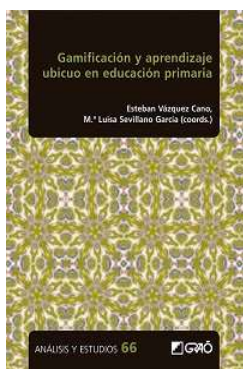
Pedreira, Monserrat. [Diàlegs entre educació i neurociència](#) / Montserrat Pedreira i Beatriz Fagundo . — 1^a ed . — Vic : Eumo Editorial, 2022.

Este es un libro que da argumentos a los maestros porque defiende desde la investigación aquello que se hace evidente en la práctica escolar. A partir de reflexiones sobre situaciones cotidianas en aulas de educación infantil, una maestra y una experta en neurociencia dialogan sobre cómo nos comunicamos, qué nos despierta curiosidad y como exploramos el mundo, de qué manera captamos información y la organizamos, como construimos teorías; en definitiva, como habitamos el mundo. La neurociencia nos ayuda a entender como aprenden los niños, como afrontan la vida, como reaccionan, como crecen. Nos ayuda a ser mejores maestros.



[Detección y prevención de trastornos de conducta en la infancia y la adolescencia](#) / Rosario Ruiz-Olivares (Coord.) . — Madrid : Ediciones Pirámide, 2022.

Este manual está dirigido a los profesionales que se dedican en la educación de niños y adolescentes a lo largo de su desarrollo. En el libro se abordan trastornos de conducta de las funciones básicas como la enuresis; los trastornos de la conducta alimentaria y del sueño; los trastornos del lenguaje y el trastorno por déficit de atención e hiperactividad; los trastornos de conducta, de ansiedad y depresión; los trastornos obsesivo-compulsivos y aquellos relacionados con traumas y factores de estrés y, finalmente, un tema dedicado a la disforia sexual y otro al maltrato en la infancia.



[Gamificación y aprendizaje ubicuo en educación primaria](#) / Esteban Vázquez Cano, M^a Luisa Sevillano García (coords.). — 1^a ed . — Barcelona : Graó, 2023.

Ofrece los principales resultados del proyecto de investigación «*Ludificación y aprendizaje ubicuo en Educación Primaria. Elaboración de un mapa de competencias y recursos docentes, discentes y parentales (GAUBI)*». Este proyecto ha analizado la interacción entre el aprendizaje ubicuo y la ludificación en primaria, una etapa en la cual se asientan procesos de aprendizaje fundamentales, precisa de modelos de enseñanza-aprendizaje que favorezcan una integración didáctica de los dispositivos digitales móviles y permiten mediante propuestas metodológicas como la ludificación, cooperar e integrar la tecnología de manera lúdica en los procesos de enseñanza-aprendizaje dentro y fuera de las aulas.



[Ni ON ni OFF, programa coeducativo de prevención de \(ciber\)acoso sexual](#) / Yolanda Rodríguez Castro...[et al] . — Cizur Menor (Navarra) : Aranzadi, 2021.

Programa diseñado para llevar a cabo un trabajo sistemático en la ESO. Los contenidos se organizan en dos grandes bloques: En el primer bloque se trabajan tres áreas temáticas: acoso sexual entre iguales en el ámbito educativo; acoso sexual en el ámbito público; y, acoso sexual en la pareja. En el segundo bloque se abordan otras tres áreas temáticas: del sexting a la sextorsion y al grooming; ciberacoso sexual entre iguales; y, del ciberacoso sexual en la pareja a la venganza porno. Cada una de estas áreas incluyen cinco actividades. Su diseño flexible permite aplicar los bloques y las actividades de manera independiente.