



**GENERALITAT  
VALENCIANA**  
Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport

**TOTS  
A UNA  
veu**

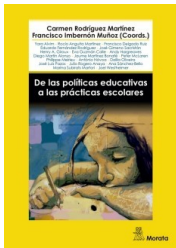


**cefire**  
Torrent



Gómez Carrasco, Cosme Jesús. **Enseñar ciencias sociales con métodos activos de aprendizaje : reflexiones y propuestas a través de la indagación** / Jorge Ortuño Molina, Pedro Miralles Martínez. — Barcelona : Octaedro, 2018.

La enseñanza de las ciencias sociales se encuentra actualmente ante diferentes retos educativos, epistemológicos y metodológicos. El objetivo de este libro es dotar de suficientes recursos intelectuales y estrategias de aula a los docentes que les permita dar respuesta educativa al alumnado, y afrontar los usos y abusos del conocimiento social que se producen. Se abordan metodologías activas de aprendizaje, como aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje basado en problemas, aprendizaje-servicio, *flipped-classroom* y gamificación.



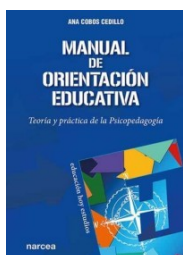
**De las políticas educativas a las prácticas escolares** / Carmen Rodríguez Martínez, Francisco Imbernón Muñoz (Coords.) — Madrid : Morata, 2022.

Este libro es una herramienta necesaria para analizar lo que está pasando en los últimos años con las políticas educativas y su repercusión en las prácticas escolares. Y se hace desde voces diversas, comprometidas con el cambio de las políticas conservadoras y muy autorizadas en la teoría y en la práctica educativa. Intenta analizar las políticas educativas y dar alternativas de cambio en la práctica educativa contando con voces de la pedagogía crítica y transformadora muy relevantes.



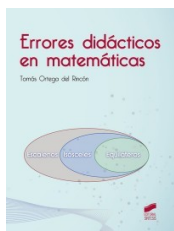
**Inclusión y convivencia en los centros educativos : experiencias y propuestas** / Juan Carlos Torrego Seijo y Carlos Monge López (eds.) . — Madrid : Síntesis, 2021.

Participación, convivencia e inclusión constituyen tres soportes para generar un cambio profundo en la escuela. Se encuentran estrechamente relacionados entre sí, tienen en común la dimensión sociorrelacional de la educación y se orientan al desarrollo dinámico de las instituciones educativas hacia comunidades más justas. Esta obra aborda la inclusión y la convivencia escolar desde un modelo de participación activa y democrática. A lo largo del libro se recogen propuestas, fundamentos y experiencias contrastadas en torno a la mediación de conflictos, el aprendizaje cooperativo, la colaboración docente, el aprendizaje-servicio y la ayuda entre iguales, entre otros. El propósito general es que sirva como manual de referencia para la implementación de todas estas propuestas en los centros educativos.



Cobos Cedillo, Ana. **Manual de orientación educativa : teoría y práctica de la psicopedagogía.** — Madrid : Narcea, 2022.

Se tratan con profundidad las técnicas, instrumentos y procedimientos de la orientación educativa y se disecciona cada intervención en las dimensiones académica, personal, socioafectiva y emocional. Las propuestas indicadas pueden extrapolarse a contextos reales. Para ello hay un capítulo específico en el que se expone un Método práctico de aplicación durante un curso completo. Como colofón del manual se dedica un capítulo a la deontología, asunto imprescindible para el desarrollo de un perfil profesional.



Ortega, Tomás. **Errores didácticos en matemáticas.** — Madrid : Síntesis, 2022.

El objetivo fundamental de este libro es despertar en el profesorado de Educación Primaria, ESO y Bachillerato un espíritu crítico y reflexivo para que su docencia esté libre de errores didácticos y, a la postre, que esa docencia no provoque rupturas de pensamiento en su alumnado ni ocasione obstáculos de aprendizaje que sean después difíciles de superar.



Bescós, Francisco. **Las manos cerradas : ser padre de una niña con parálisis cerebral en su primera infancia.** — Madrid : Silex, 2022.

Testimonio de los hechos y una reflexión acerca de la paternidad en la adversidad. El objetivo: mostrar un ejemplo sin pretender ser ejemplar. Escrito desde el centro de la tormenta, pocos autores han tratado la discapacidad de sus hijos en un momento tan temprano. Estas sinceras páginas sumergen al lector en una experiencia real, libre de mitos, ni trágica ni complaciente, en la que el amor se impone al infortunio...