



GENERALITAT
VALENCIANA

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

TOTS
A UNA
VEU



cefire
Torrent



Miras Teruel, Jorge. **Claves para mejorar el papel de la dirección escolar y el liderazgo educativo** / Jorge Miras Teruel. — 1ª ed. — [Sevilla] : Aula Magna Proyecto Clave McGraw Hill, 2022. — 117 p. ; 23 cm. — 978-84-19187-22-2

Sembla ser que la capacitat de l'escola per a desenvolupar un lideratge pedagògic eficaç es troba amb serioses limitacions... L'actual direcció educativa, que té molt a dir i poques oportunitats per a expressar-se, s'enfronta a un escenari en el qual els resultats educatius són depriments, i on, al mateix temps, les administracions competents desenvolupen una labor que anteposa interessos polítics i burocràtics per damunt d'interessos realment educatius. Trobar el camí cap al que realment significa ensenyar i aprendre en un món globalitzat, estimula la cerca d'un lideratge pedagògic eficaç que el faça possible a través del desenvolupament del vertader potencial humà. La necessitat d'enfortir i desenvolupar les qualitats de la direcció escolar i el lideratge educatiu, ens permet indagar en el terreny de l'ètica, la capacitat de la qual de reprendre el concepte de virtut a manera d'antídot contra l'egoisme individual i el reconeixement de l'alteritat, serveix per a situar el model de direcció educativa actual davant un nou desafiament.

I és que el lideratge pedagògic té possibilitats d'èxit quan som capaços de reconèixer que portem dècades apartats del que veritablement importa: les persones

[Text de l'editorial]

CATÀLEG COL·LECTIU:

<https://ceice.gva.es/es/web/begv-lluerna/cerca-cataleg>