

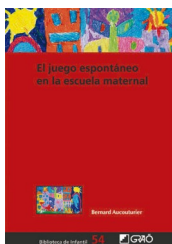


GENERALITAT
VALENCIANA
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

TOTS
A UNA
VEU

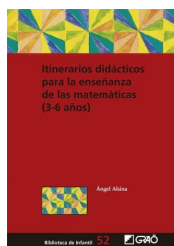


cefire
Torrent



Aucouturier, Bernard. **El juego espontáneo en la escuela maternal.** —
Barcelona : Graó, 2022.

Este libro pone de relieve la importancia del juego espontáneo, esencial para el desarrollo psicológico del niño. Un juego que tiene una acción preventiva que permite encontrar el placer de jugar y reasegurarse con respecto a las dificultades del desarrollo. Se incluyen diferentes momentos de práctica psicomotriz basada en el juego espontáneo a partir de la observación.



Alsina, Ángel. **Itinerarios didácticos para la enseñanza de las matemáticas (3-6 años).** — Barcelona : Graó, 2022.

Se revisa la educación matemática infantil a partir de tres dimensiones: las finalidades de la enseñanza de las matemáticas, la organización y las prácticas. También se centra en los bloques contenidos: álgebra temprana, numeración y cálculo, geometría, medida y estadística y probabilidad. Se presentan los conocimientos matemáticos, una propuesta por edades, itinerarios de enseñanza con estrategias y recursos organizados en niveles; e indicadores para una evaluación formativa. Finalmente, se abordan las conexiones de las matemáticas con otras disciplinas en el contexto de la educación integral STEAM, el pensamiento computacional y la sostenibilidad.



García Barrera, Alba. **El aprendizaje personalizado en las aulas inclusivas.** — Barcelona : Graó, 2022.

Una mirada desde los últimos aportes de la neurociencia a la educación, aclarando falsos mitos y creencias. Aporta orientaciones para que el profesorado pueda comprender mejor cómo

aprende el cerebro humano y, de esta manera, contribuir al diseño de un proceso de enseñanza y aprendizaje más personalizado en los entornos educativos inclusivos que respete la forma de aprender de cada estudiante, entendiendo que todos somos parte de la diversidad y que las diferencias humanas enriquecen el contexto educativo.



Estrategias de ludificación aplicadas a la enseñanza de la historia / Luis Velasco, Julio Prada (coords.); Julio Diego Abal Silva... [et al.]. — Barcelona : Graó, 2022.

Propuestas y reflexiones sobre una de las fórmulas de innovación docente más populares y los retos que plantea: la ludificación. Una docena de profesores de distintas etapas y provenientes de disciplinas diversas realizan una aportación novedosa sobre la materia.



Llinares Francisco, Cristina. **Materiales 0-3** / Iria Mantilla Álvarez . — Barcelona : Graó, 2021.

Este libro habla de los objetos de la vida cotidiana que se convierten en manipulables, observables, experimentales, de los que motivan, que incrementan la curiosidad, que estimulan la imaginación, la creatividad y las relaciones; objetos vinculados a emociones que invitan al juego, que permiten crecer y sostener la vida de las niñas y niños.



Educació feminista / Mirta Lojo Suárez (coord.) . — Barcelona : Associació de Mestres Rosa Sensat, 2022.

Se tratan, desde una perspectiva feminista, de pensamiento crítico y de compromiso ético, ejes fundamentales capaces de dar respuesta a algunos de los retos más importantes que afrontan actualmente los centros educativos. ¿Cómo trabajamos la educación sexual en cada periodo del desarrollo? ¿Qué uso, inclusivo o excluyente, hacemos de la lengua? ¿Desde donde trabajamos las ciencias naturales y las ciencias sociales? ¿Qué dicen las familias? ¿Desde donde hablamos? ¿Cuál es nuestro lugar de enunciación? ¿De donde venimos y hacia donde vamos, educativamente hablando?