



GENERALITAT
VALENCIANA
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

TOTS
A UNA
VEU



cefire
Torrent



Galán, Alejandro. *Detectives de la ESO : los magos de la tiza : profesores que enseñan divirtiendo*. — Madrid : La esfera de los libros, 2022.

Els detectius de l'ESO han arribat per a «traure els colors» a tota persona, famosa o no, que cometa faltes ortogràfiques. En les seues xarxes han caigut la cantant Aitana, la tiktokker Candela Sartorius o el polític Ramón Espinar. El seu entusiasta professor conta en aquest llibre les peripècies d'aqueixa iniciativa docent i proposa altres divertides activitats que estimulen el joc en classe i fan que els «mags del guix» aprenguen a ensenyar divertint. De l'antic Egipte als regnes medievals, posant-se en la pell dels herois de cada època, fundant països, lliurant batalles...



Fem l'escola plurilingüe : l'educació plurilingüe i la didàctica integrada de les llengües / Martí Teixidó i Planas (coord.). — Barcelona : Horsori, 2022.

L'obra va destinada a mestres i professors, els quals han de fer el canvi de model d'ensenyament de llengües de forma evolutiva, amb seguretat professional i amb autoformació cooperativa amb l'equip docent. La proposta és pedagògica, orientada per les necessitats dels alumnes en una societat de comunicació i digital, i vol activar el pensament pedagògic dels docents que han de prendre les decisions ajustades a cada situació escolar amb coneixement científic.



Presencia y significados de la música en la adolescencia : implicaciones educativas / Roberto Cremades Andreu (coord.), José Ignacio Ortega Cervigón...[et al]. — Barcelona : Graó, 2022.

Referents actualitzats sobre la importància que té entendre, que significa, i que valors posseeix la música per als adolescents. Des d'aquesta anàlisi, es proposen pautes pràctiques per a treballar a l'aula.



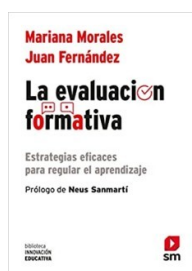
Lorenzo Martínez, Ana Belén. **Aprendizaje basado en cuentos : Experiencias en el aula de infantil : fomentar la lectura desde pequeños.** — [Almería] : Circulo Rojo, 2022.

Partir de contes per a fomentar el plaer per la lectura a través de projectes, jocs i reptes. Una recopilació de projectes, realitzats en classe que es poden portar directament a l'aula. Compost per quatre capítols amb subcapítols en els quals es narren experiències variades, aspectes grupals i recomanacions. Inclou fotos i programacions en els codis QR.



Domènech Casal, Jordi. **Mueve la lengua que el cerebro te seguirá : 75 acciones lingüísticas para enseñar a pensar ciencias.** — Barcelona : Graó, 2022.

Mueve la lengua, que el cerebro te seguirá, pretén mantindre una doble mirada cap a la ciència i el llenguatge oferint activitats per a Secundària de treball integrat de les dues àrees que fomenten la reflexió, l'argumentació i el desenvolupament del esperit crític. Mostra a partir de 34 activitats aplicades a les aules de secundària com podem utilitzar eines lingüístiques per promoure els tipus de processos mentals que volem ensenyar: dissenyar experiments, treure conclusions de dades, determinar la certesa d'una proposició... Es proposen plantilles, exemples i rúbriques lingüístics llestos per enriquir el disseny d'activitats d'aula.



Morales Lobo, Mariana. **La evaluación formativa : estrategias eficaces para regular el aprendizaje** / Juan Fernández . — Madrid : SM, 2022.

Avaluar es converteix, sovint, en una carrera d'obstacles que l'alumne supera i el docent certifica, però que no respon a la finalitat de millorar l'aprenentatge ni en quantitat ni en qualitat. Els autors proposen realitzar una avaluació que permeti el creixement de l'alumnat. L'avaluació formativa no és una cosa trimestral, mensual o setmanal. Ha de succeir alhora que l'aprenentatge, és a dir, dins de les nostres aules. I, a més, és possible aconseguir que els estudiants participen en ella de manera molt activa. Es tracta d'una labor gratificant per al docent, que comprova com els seus alumnes aprenen més.