

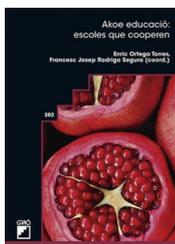


**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

**TOTS
A UNA
veu**



cefire
Torrent



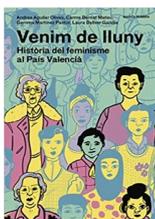
Akoe educació : escoles que cooperen / Enric Ortega Torres, Francesc Josep Rodrigo Segura (coord.). — Barcelona : Graó, 2022.

Aquest llibre recull part del treball fet els darrers anys en el camí de la innovació educativa portat a terme per les cooperatives que formen Akoe Educació Coop. V. Es presenten diverses experiències realitzades en les seues aules. Tres són els eixos que les caracteritzen: en primer lloc: el treball cooperatiu dels docents, liderats pels equips de direcció dels centres i compartit en comissions. En segon lloc, es tracta d'experiències que suposen un canvi metodològic transformador en el dia a dia de l'escola: horaris, espais, relacions i estra-tègies d'aula i en les quals hi estan implicats diversos nivells educatius. El tercer eix és la constatació que és possible dur a terme un treball col·laboratiu entre escola i universitat, desenvolupat un diàleg entre acció educativa i investigació.



Puigdel·lívol, Ignasi. Reflexiones y herramientas para incrementar el carácter inclusivo de las aulas y los centros educativos / Cristina Petreñas, Andrea Jardó . — Barcelona : Horsori, 2022.

El autor plantea los cambios que un centro educativo debe promover para mejorar su carácter inclusivo. En la segunda parte, se aborda la gestión del aula como base para un trabajo inclusivo, el apoyo educativo y la codocencia, reflexionando también sobre la educación intercultural. En la tercera parte, se aborda la discapacidad, entendiendlo que los componentes educativos y sociales condicionan más el progreso y el aprendizaje que el propio déficit. Se habla de acceso y participación, del currículum, del trabajo con niveles de aprendizaje muy diferenciados y se dedica un último capítulo a la atención integrada del alumnado con altas capacidades.



Venim de lluny : història del feminisme al País Valencià / Andrea Aguilar Olivas... [et al]. — València : Sembra llibres, 2022.

La genealogia de les lluitadores valencianes que van aconseguir avanços democràtics i populars que arriben fins als nostres dies. Un llibre que naix en el si de la Universitat Popular La

Fènix, amb epíleg del col·lectiu Arada, per a rescatar de la desmemòria les lliçons emancipadores de tantes dones silenciades. Perquè necessitem saber d'on venim per a afrontar els nous reptes. Perquè hi ha debats i conflictes a què les nostres predecessores ja es van enfrontar. Recordem-les, escoltem-les i aprenem d'elles.



*Martínez-Otero Pérez, Valentín. **Fundamentos teóricos de la educación.** — Madrid : Pirámide, D.L. 2022.*

Libro sobre fundamentos teóricos de alcance práctico, dirigido a la formación de profesionales de la educación y al profesorado de los distintos niveles. Dedicados varios capítulos a la teoría de la educación en cuanto disciplina científica y se describen diversos modelos. Por su carácter teórico-práctico, los modelos resultan valiosos para la comprensión del fenómeno educativo, así como para planificar, implantar y evaluar actuaciones educativas concretas.



***Presencia y significados de la música en la adolescencia : implicaciones educativas** / Roberto Cremades Andreu (coord.), José Ignacio Ortega Cervigón...[et al]. — Barcelona : Graó, 2022.*

Se ofrece una amplia perspectiva, en la que se muestran referentes actualizados sobre la importancia que tiene entender que significa y que valores posee la música para los adolescentes. Desde este análisis, se proponen pautas prácticas para trabajar en el aula de educación secundaria, con la finalidad de mejorar la convivencia, la tolerancia, el respeto y la igualdad, entre otras, así como facilitar a los jóvenes algunas herramientas necesarias para hacerles más conscientes y críticos con los estímulos visuales y musicales que acompañan a su desarrollo personal, en torno a la música que escuchan.



***Atención socioeducativa a menores víctimas de violencia de género** / María de los Ángeles Olivares García, Rosario Mérida Serrano, Mª Elena González Alfaya (coords.). — Barcelona : Graó, 2022.*

Las autoras plantean la utilización del juego, la narración, la imaginación, la cooperación y la creatividad como principios inclusivos que pretenden reparar en los hijos e hijas de mujeres víctimas de violencia de género, el daño físico, social y psicológico de la violencia ejercida contra sus madres. Se presenta un recurso educativo denominado "El mundo mágico de Chuchón", que incluye una guía didáctica y otros materiales para realizar actividades encaminadas al desarrollo de la competencia comunicativa y emocional, anudándoles a identificar y discernir los buenos de los malos tratos, evitando normalizar procesos de socialización perversos que comprometan el desarrollo saludable y armónico de la infancia.