



GENERALITAT  
VALENCIANA  
Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport

TOTS  
A UNA  
VEU



## CEFIRE de Torrent-Biblioteca



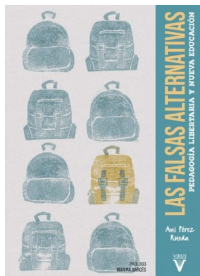
Vera Guardiola, Luisa. **Uaaau! : recursos per apropar l'art a l'aula /** Projectes de Koala Art for Kids ; il·lustracions de Luisa Vera . — Barcelona : Mediterrània, 2022.

En Koala Art for Kids han elaborat aquest llibre perquè els mestres i les mestres puguin convertir qualsevol aula en un taller d'artistes i no esgoten mai els recursos per a estimular les ments inquietes. Una trentena d'activitats i projectes amb consells, recomanacions, alternatives, materials, tècniques i idees.



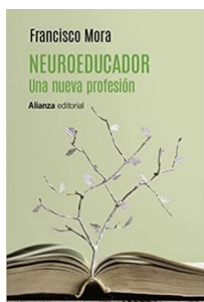
Robinson, Viviane. **¿Cambiar la escuela o mejorarla?.** — Vic : Eumo, 2022.

La presión por mejorar el rendimiento escolar viene de dentro y de fuera de la escuela, y cada vez es mayor. Para Viviane Robinson, el termino "mejora" debe equipararse con "impacto positivo en los estudiantes". Basándose en evidencias, la autora señala cuáles son los principales problemas en los procesos de cambio y cómo se pueden resolver. Quien lidera un cambio debe ganarse la confianza y el compromiso de todo el equipo que tiene que llevarlo a cabo. Robinson describe la mentalidad, los procesos y las conductas que pueden contribuir al éxito.



Pérez Rueda, Ani. **Las falsas alternativas : pedagogía libertaria y nueva educación.** — Barcelona : Virus, 2022.

En les últimes dècades han sorgit nombrosos espais d'educació «alternativa» al marge de l'escola pública, alhora que s'han introduït en aquesta noves «pràctiques innovadores». La felicitat personal, l'apel·lació a unes presumptes capacitats innates o la celebració irreflexiva del desig i l'autodidactisme són alguns dels pilars teòrics d'uns plantejaments que s'han valgut d'idees i conceptes històricament associats a la tradició llibertària per a posar-los al servei de pràctiques ultraliberals.



Mora, Francisco. *Neuroeducador : una nueva profesión*. — Madrid : Alianza, D.L. 2022.

Este libro propone la existencia de una nueva profesión, la de «neuroeducador», en el contexto general de ese gran capítulo que es la educación. Se trata una propuesta inspirada, en su esencia, en la cada vez más estrecha convergencia entre la ciencia y las humanidades, y tiene su fundamento básico en las premisas generales del trabajo que Francisco Mora viene desarrollando desde hace décadas en el ámbito de la neuroeducación.



Fernández Cueto, Florentino Blas. *Cómo crear un robot educativo : [de la idea al diseño, montaje y programación]*. — 1ª ed. — Barcelona : Marcombo, 2021.

El libro permite llegar a la lectura e interpretación de esquemas eléctricos, el diseño básico de circuitos, la realización de esquemas eléctricos por ordenador, la simulación de circuitos, el montaje de prototipos en placas de prueba, el diseño y montaje de PCB, el manejo de la instrumentación, la localización de averías en circuitos, la lógica de la programación, la realización de programas para controlar circuitos, así como el diseño de estructuras en 3D y el diseño de APPs. Además, está acompañado de muchos recursos gratuitos: Más de 60 videotutoriales de apoyo. Entornos 3D interactivos con circuitos donde poder ver en detalle el montaje de un circuito eléctrico-electrónico etc.



Bueno Torrens, David. *El cerebro del adolescente : descubre cómo funciona para entenderlos y acompañarlos*. — 2ª ed. — [Barcelona] : Grijalbo, 2022.

Los adolescentes son diferentes porque también lo es su cerebro: más fuerte y, al mismo tiempo, más vulnerable que en cualquier otra etapa de la vida. Se comportan como adolescentes porque eso es lo que son y lo que tienen que hacer. Es época de cambio, de renovación y de crecimiento para el cerebro. Con el fin de abandonar los comportamientos típicos de la infancia y adquirir conductas propias de los adultos, el cerebro madura, hace nuevas conexiones y elimina otras. Es una época de cierto caos, pero también emocionante, de descubrimiento y renacimiento.