

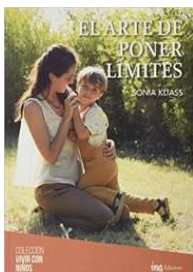


GENERALITAT
VALENCIANA
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

TOTS
A UNA
VEU



CEFIRE Torrent - Biblioteca



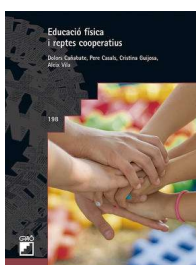
Kliass, Sònia. El arte de poner límites. — 3ª ed. — Barcelona : ING Edicions, 2021.

Els límits són una necessitat vital per als xiquets. Però a vegades no és gens fàcil posar-los, i el ritme i estil de vida que portem no ens ajuden massa. Si a això li sumem la falta de referents en una nova manera d'educar, més coherent i respectuosa amb nosaltres mateixos i amb l'entorn, el repte és gran. Aquest és un llibre pràctic, basat en centenars de casos reals, en què l'autora ens dona moltes eines sobre el que ella considera tot un art: posar límits.



Cosín Fernández, Paulo. Para qué leer. Fomentar la lectura en jóvenes y adolescentes / prólogo de Javier Urra . — Las Rozas : Morata, 2022.

Leer es una capacidad exclusiva de los seres humanos, una virtud que nos abre al entretenimiento y a la evasión, al conocimiento y a la reflexión, al placer o la erudición, y a un diálogo con el que encontraremos la razón de nuestra existencia. Como adultos implicados en la educación, tenemos el deber de alcanzar un pacto social por la lectura. En este libro encontraremos reflexiones, también propuestas y referencias para provocar en los jóvenes la inquietud por leer.



Educació física i reptes físics cooperatius / Dolores Cañabate ... [et al.]. — Barcelona : Graó, 2018.

El llibre presenta una proposta teoricopràctica competencial des del currículum actual d'educació física, amb l'objectiu de facilitar l'aplicació de l'ensenyament i l'aprenentatge a través de reptes físics cooperatius. Es mostren possibles instruments d'avaluació classificats en diferents nivells de dificultat a utilitzar durant la seqüència didàctica, tenint en compte els coneixements previs de l'alumnat.