

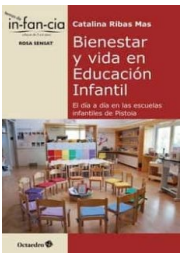


Biblioteques  
CEFIRE



Gimeno Sacristán, José. Ideas que perviven : el valor de la crítica en educación . — Madrid : Morata, D.L. 2021

Es una constante en José Gimeno Sacristán sus llamadas de atención, de manera crítica y oportuna, sobre las carencias del sistema escolar. Esta monografía recoge sus artículos publicados en la revista Cuadernos de Pedagogía, donde ha reaccionado contra todas las leyes alternantes que se han sucedido y contra toda práctica educativa que no se han tomado la escuela en serio. La gran pasión de Gimeno Sacristán es que la escuela alcanzara a promover una verdadera cultura con incidencia significativa en la vida de sus destinatarios; habría así motivos para apreciarla y cuidarla. Ante los retos que plantea la sociedad al sistema escolar –y que la COVID-19 está poniendo en evidencia–, los artículos que en este libro se reeditan parece que hubieran sido escritos ahora mismo.



Ribas Mas, Catalina. Bienestar y vida en Educación Infantil : el día a día en las Escuelas Infantiles de Pistoia. — Barcelona : Octaedro ; Rosa Sensat, 2021

El llibre és una invitació a mirar l'escola com un lloc de benestar, entenent-ho com la principal finalitat de l'educació. A les escoles de Pistoia la jornada s'estructura d'una manera molt clara i estable, i s'ha consolidat una manera de fer i actuar en el dia a dia. Les vivències de cadascun dels xiquets venen donades en un marc que dona estabilitat i seguretat. Es pretén acompanyar al lector a acostar-se a aquesta escola per a poder aprofundir en la seua cultura, en la seua manera de viure, de concebre les relacions, de donar valor al seu quefer quotidià



Alcalá del Olmo Fernández, María José. Educación inclusiva y atención a la diversidad : una mirada desde la intervención psicopedagógica / Juan José Leiva Olivencia . Barcelona : Octaedro, 2021.

Actualment, l'educació inclusiva constitueix una de les prioritats de l'agenda política global delimitada per a l'horitzó temporal de 2030 i representa un enorme desafiament per als sistemes educatius, que han de concentrar els seus esforços a establir uns pilars consistents amb els quals complir amb èxit la tasca d'educar en la diversitat, col·laborant en la superació de la desigualtat i la injustícia social, i configurant, així, un teixit socioeducatiu més equilibrat.