



**Biblioteca - Centre de Documentació
CEFIRE de Torrent**

Christian Negre y Salvador Carrión

Desafío en el aula

Manual práctico para llevar
los juegos de escape educativos a clase



Paidós Educativa

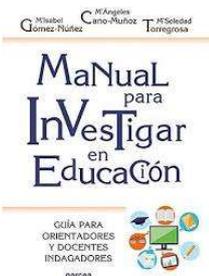
*Negre i Walczak, Christian. **Desafío en el aula. Manual práctico para llevar los juegos de escape educativos a clase** / Salvador Carrión . — Barcelona : Paidós , 2020*

Los juegos de escape se han popularizado en los últimos años y la última barrera que les quedaba por traspasar era la de las aulas de nuestras escuelas. Con una fuerte base teórica y repleto de ejemplos prácticos para aplicar en el aula desde el primer momento, es un referente para docentes que deseen que sus alumnos disfruten y aprendan en clase.



*Ignatofsky, Rachel. **Mujeres en el arte. 50 intrépidas creadoras que inspiraron al mundo**. — Madrid : Capitán Swing , D.L.2020*

Un libro inspirador con ilustraciones llenas de encanto. Mujeres en el arte narra los logros y las historias de cincuenta destacadas mujeres en el terreno artístico —desde reconocidas figuras, como las pintoras Frida Kahlo y Georgia O'Keeffe, hasta nombres menos conocidos, como Harriet Powers, bordadora de colchas afroamericana del siglo XIX, o la ceramista Hopi y Tigua Nampeyo. Este compendio abarca una amplia variedad de técnicas artísticas y a la vez contiene información gráfica acerca de los principios del arte y el diseño, estadísticas sobre la representación femenina en los museos y herramientas que todo artista incipiente necesita.



*Gómez-Núñez, M^a Isabel. **Manual para investigar en educación : guía para orientadores y docentes indagadores** / M^a Ángeles Cano-Muñoz, M^a Soledad Torregrosa . — Madrid : Narcea, 2020*

Este manual pretende ser una guía práctica para el desarrollo e implementación del proceso de investigación en el ámbito educativo, ofreciendo una descripción detallada de los métodos cuantitativos, cualitativos y otros. Trata de relacionar la investigación educativa con sus aplicaciones prácticas, como punto de partida para la planificación y puesta en marcha de acciones inclusivas que impulsen la mejora de la calidad en educación.



Luri Medrano, Gregorio. *Sobre el arte de leer : 10 tesis sobre la educación y la lectura* : conferencia pronunciada el 5 de julio de 2019 en el marco del IV Forum Edita. — Barcelona : Plataforma Editorial, 2020

“...El niño que crece sin libros presenta al terminar su escolaridad obligatoria un retraso de un año y medio en conocimientos con respecto al que tiene cien libros en casa...la lectura es una destreza compleja que requiere años de ejercicio. No basta con aprender a coordinar grafemas y fonemas. Para animar a leer se necesita un maestro que conozca su oficio, y para asentar la lectura, un medio rico en conocimientos...Quien solo lee libros de texto, no sabe situar un libro en su contexto...”

**CATÀLEG COL·LECTIU DE LES BIBLIOTEQUES-CENTRES DE DOCUMENTACIÓ DELS
CEFIRE, LLUERNA : www.begv.gva.es/cefiregv/val_tcef.html**