

Diversidad Cultural para el Diálogo y el Desarrollo

1. [Guías, informes](#)
2. [Para profesores](#)
3. [Juegos](#)
4. [Vídeos, películas, ...](#)
5. [Artículos](#)
6. [Sensibilización](#)
7. [Relacionados](#)
8. [Entidades promotoras / relacionadas](#)

1. Guías, informes

[Declaración Universal de la UNESCO sobre la Diversidad Cultural](#) (2001)

[La Convención sobre la Diversidad de las Expresiones Culturales de 2005](#) / UNESCO

[Recomendación sobre la educación para la paz y los derechos humanos, la comprensión internacional, la cooperación, las libertades fundamentales, la ciudadanía mundial y el desarrollo sostenible](#) / UNESCO, 2023
Único instrumento normativo mundial que establece cómo debe utilizarse la educación para lograr una paz duradera y fomentar el desarrollo humano.

[Relpensar las políticas para la creatividad: plantear la cultura como un bien público global](#) / UNESCO, 2022

[Un nuevo contrato social para la educación: promover un paradigma de interconexión relacional y los conocimientos](#). Investigación y prospectiva en educación: documentos de trabajo, n.º 31, UNESCO, 2023

[Mejorar la participación es cosa de tod@s](#) / Plena inclusión España, 2023

[Participación infantil y adolescente, apuntes para el diálogo](#) / Plataforma de Infancia, 2023

[INFANCIA Y VIOLENCIA : Estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia](#) / UNICEF España, 2022

[QUÉ ES LA TOLERANCIA](#) / Jóvenes contra la intolerancia, 2022

[Los futuros de la educación : Visiones \[de la UNESCO\] sobre la educación](#) [incluye 5 informes: 1972, 1996, 1999, 2015 y 2021]

[Indicadores cultura | 2030](#) / UNESCO, 2020

[Interculturalidad y diversidad en la educación : concepciones, políticas y prácticas](#) / Sonia Comboni Salinas, José Manuel Juárez Núñez. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA, Ciudad de México, 2020

[Propuestas metodológicas de Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global](#) / Ana del Pozo. FUHEM, 2017

[Youth led guide on prevention of violent extremism through education](#) / Instituto Mahatma Gandhi de Educación para la Paz y el Desarrollo Sostenible, 2017

[Educación para la ciudadanía mundial: temas y objetivos de aprendizaje](#) / UNESCO, 2015

[Guías metodológicas para profesorado](#) / Proyecto TEMSIC : Métodos Educativos Transformadores para la Inclusión Social y la Ciudadanía Global

[Hablemos de Convivencia y Tolerancia](#) / Esteban Ibarra. Educatolerancia

2. Para profesores

[Test de ciudadanía intercultural - Intercultural checklist](#) [indicadores] / Intercultural Cities Program, Consejo de Europa

[Recursos](#) / Inclusió educativa, Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació

[Materials Cultura de la pau \[Blanc\]](#) / CEFIRE Valencia

[Materials cultura de la pau \[Negre\]](#) / CEFIRE Valencia

[Vacuna del buen trato - A salvo en la escuela: recursos educativos sobre paz, no-violencia y buen trato - Recursos interactivos sobre paz y no violencia para el aula de Educación Infantil](#) / UNICEF

[Recursos](#) / REDEC, plataforma educativa online de Entreculturas para la construcción de una ciudadanía global

[Centro de recursos - Observatorio \[experiencias\]](#) / PLANEA : Red de Arte y Escuela

[Material didáctico](#) / proyecto "Pasaporte a la interculturalidad", Fundación Tres Culturas

[Unidades didácticas - Claves Interculturales - Guías didácticas - Experiencias](#) / Aula intercultural

[Actividades para trabajar el ODS 16 : Paz, Justicia e Instituciones Sólidas](#) / por Laura Vilches. Educación 3.0, 2024

[SOMOS DIVERSIDAD : Actividades para la formación de profesionales de la educación formal y no formal en diversidad sexual, familiar, corporal y de expresión e identidad de género](#) / Grupo de Investigación "Antropología, Diversidad y Convivencia" de la Universidad Complutense de Madrid, 2020

[Un currículo orientado a la ciudadanía global. Aportes para su construcción](#) / InteRed, 2020

[Incluy@: iguales en diversidad : 1.º E.S.O., 2.º E.S.O., 3.º E.S.O.](#) : E.S.O.Ciencias y tecnología - Competencia digital- Tecnología y Digitalización / Proyecto EDIA : Recursos Educativos Abiertos, Situaciones de aprendizaje, intef

[La diversidad lingüística en el mundo y en España](#) : 3º E.S.O., Lengua Castellana y Literatura / Itinerarios didácticos, intef

[Las lenguas que nos rodean](#) / Proyecto EDIA : Recursos Educativos Abiertos, Situaciones de aprendizaje, intef, 2020

[¿Cómo sería tu mundo ideal?](#) (Ámbito Ling. y Social, 3º ESO) : [en -> series de recursos] / Proyecto EDIA : Recursos Educativos Abiertos, Situaciones de aprendizaje, intef

[Guia d'orientacions pedagògiques per a la incorporació de l'Educació per a la Justícia Global a l'escola](#) / Competències per a transformar el món

[Comunidades de Aprendizaje](#) Proyecto basado en un conjunto de actuaciones educativas de éxito dirigidas a la transformación social y educativa. Este modelo educativo está en consonancia con las teorías científicas a nivel internacional que destacan dos factores claves para el aprendizaje en la actual sociedad: las interacciones y la participación de la comunidad.

[Edualter](#)

Classroom resources on: [Respectful Relationships](#) – [Friendships](#) – [Resilience](#) - [Study stress action pack](#) - [Wellbeing days](#) ... / ReachOut Australia

[70 cuentos y cómics por la Paz](#) / Fundesplai Mon escolar, 2024

[Expresate con el símbolo de la Paz - Esperanza por la paz](#) / actiludis, 2024

[La Paz : un reto transversal](#) / Cruz Roja Juventud

[La cultura de la paz](#) / cide@d 4º de ESO, INTEF

[La paz a diario - ¿Por qué la guerra y no la paz?](#) / Situaciones de aprendizaje, INTEF

[Educació per la Pau](#) / Enxarxats, STEPV

3. Juegos

[Juegos Educativos](#) / educatolerancia

[Juegos didácticos cooperativos](#) / Proyecto TEMSIC

[Sal a la vida. Transforma el mundo. ¡Conecta2 Contigo!](#) / InteRed, 2021

[Sos, Ten y Ble en busca de la Agenda de los Números](#) / InteRed, 2020

[Escape Roomours](#) [en español] / Intercultural Cities Program, Consejo de Europa

[Juegos y dinámicas](#) / Escola de pau, UAB

[Juego de herramientas para construir paz : Edición para educadores dela escuela intermedia \(de 11 a 13 años\) : edición para educadores de la escuela](#) / Alison Milofsky, redactora ; con contribuciones de Kristina Berdan, [et al.]. UNITED STATES INSTITUTE OF PEACE PRESS, 2011

[Juego de herramientas para construir paz : Edición para educadores dela escuela secundaria \(de 14 a 18 años\) : edición para educadores de la escuela](#) / Alison Milofsky, redactora ; con contribuciones de Kristina Berdan, [et al.]. UNITED STATES INSTITUTE OF PEACE PRESS, 2011

[Jugar y actuar. Nuestras armas para la paz. Juego teatral y procesos colectivos de aprendizaje](#) / InteRed, 2012

[Los dados de la vida](#) [juego] / Grupo GEA, Sinelimites, 2003

[Juegos cooperativos para construir la paz](#) / InteRed, 2003

4. Vídeos, películas, ...

[Sólo le pido a Dios](#) (español, hebreo y árabe) [vídeo] / Alma Sufi Ensemble, 2024

[INDICADORES TEMÁTICOS PARA LA CULTURA EN LA AGENDA 2030](#) [vídeo de presentación] [vídeo de presentación] / UNESCO

[‘Drets i en pau’, el nou pòdcast de FundiPau](#), 2024

[HAMACA : plataforma de audiovisual experimental](#) - [Destripando la tecnología para crear](#) - [Didácticas para un nuevo habitar](#) / [PLANEA : Red de Arte y Escuela](#)

[Taller de transformación social a través del juego y el arte](#) [vídeo], Granada, 2ª edición / Fundación tres culturas, Scholas Occurrentes, 2023

[¿Qué es y en qué consiste la Tolerancia?](#) [vídeo] / Movimiento Contra la Intolerancia, 2021

[Objectius de l'Educació per a la justícia global](#) [infografía] / LaFedeCat, 2020

[Campaña "10 pasos para la tolerancia en Internet"](#) [11 vídeos] / Pantallas Amigas, 2019

[La diversidad nos hace crecer : 18 diciembre, Día de las Personas Migrantes](#) [vídeo] / Fundación Entreculturas

[REGGAE CONTRA LA INTOLERANCIA](#): Campaña de Movimiento contra la Intolerancia y Rototom Sunsplash, 2014

["¡Construyendo puentes, no muros!"](#) [comic] / InteRed, 2019

5. Artículos

Íber : didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia. Enero-Marzo 2024. Nº 114, monogràfic: Diversidad cultural en Iberoamérica. → [disponible en nuestra red de bibliotecas](#)

Rincón Ávila, J. T., & López Rodríguez, N. M. (2024). [Competencias socioemocionales y procesos cognitivos de niños migrantes](#). *Educación*, 60(1), 217-235.

UNESCO (12 de Abril de 2024). [Preguntas y respuestas: La lucha contra el racismo en y mediante la educación](#) [noticia]

Abajo Alcalde, J. E. (2023). [Datos escalofriantes sobre la situación del alumnado gitano](#). *Educación*(nos), 104, 20-20.

Berlanga Adell, M. J., & Royo Ruiz, I. (2023). [El desarrollo de la sensibilidad intercultural del alumnado a través del desarrollo de nuevas herramientas online para el aprendizaje](#). *Edunovatic2023. Conference Proceedings: 8th Virtual International Conference on Education, Innovation and ICT November 29 - 30, 2023, 2023*, págs. 142-143, 142-143.

Botella Martínez, M., & López González, R. C. (2023). [Intercultural Cinema to Foster Education for Sustainable Development and Global Citizenship: A Didactic Case Study](#). *Journal of Literary Education*, 7, 204-223.

Cohen, J. (2023). [Promoting Thriving Schools: Preventing Bullying & Promoting Well-being](#). Lecture given for Columbia Global Centers (Istanbul) & Enka Schools.

- Dans Álvarez de Sotomayor, I., & Dülger, O. (2023). [Proyecto colaborativo internacional a distancia con futuro profesorado](#). Etic@net: Revista científica electrónica de Educación y Comunicación en la Sociedad del Conocimiento, 23(1), 44-56.
- Drammeh Drammeh, B. (2023). [Educar per a la Diversitat: Una Mirada Interseccional i Antiracista cap a l'Escola Inclusiva](#). Ambits de psicopedagogia i orientació, 59, 62-64.
- García Martínez, B., Lozano Martínez, J., & Cerezo Máiquez, M. del C. (2023). [La vinculación escuela-comunidad: Una experiencia de educación patrimonial desde la enseñanza no formal](#). Revista complutense de educación, 34(4), 725-742.
- Llinares Codina, S., & Vinyes Terrés, A. (2023). [La Fundació Impulsa al costat dels joves: Cap a un camí amb igualtat d'oportunitats](#). Ambits de psicopedagogia i orientació, 59, 65-81.
- Matesanz del Barrio, M., Ferreira, V. L., & De Araújo E Sá, H. (2023). [Proyecto Escuelas bilingües e interculturales de frontera \(PEBIF\): Un proyecto transfronterizo e integrador en la Península Ibérica](#). Revista Iberoamericana de Educación, 93(1), 45-65.
- Morosini, M. C., Woicolesco, V. G., Martins Marcelino, J., & Mentges, M. J. (2023). [Internacionalización en la Educación Básica: Un análisis desde la UNESCO](#). Revista Iberoamericana de Educación, 93(1), 17-31.
- Muñoz Muñoz, J. R., & González Martín, J. (2023). [Educa\[n\]ción Intercultural: Canciones basadas en cuentos para una educación intercultural](#). Educação & Formação, 8(0), 10617.
- Mussi, A., & Chinazzi, A. (2023). [Civic education as a «lived» experience of active and intercultural citizenship between school and extra-school: Insights from a research experience with youth from an italian multicultural neighborhood](#). Interculturalidad, Inclusión y Equidad En Educación, 2023, ISBN 978-84-1311-688-4, Págs. 173-182, 173-182.
- Tinedo Rodríguez, A. J. (2023). [La Educación Bilingüe e Intercultural: Desarrollo de competencias sociales y culturales a través de programas bilingües](#). Tesis, Universidad de Córdoba
- UNESCO (15 de Febrero de 2023). [Qué debe saber acerca de la prevención del extremismo violento mediante la educación](#) [noticia]
- Venegas Medina, M. del M., Luque Suárez, M., Velasco Guerrero, E., & Sánchez, K. (2023). [«On Both Sides of the Strait»: Discourses and Policies on Cultural Diversity in Southern Mediterranean Spain](#). RES. Revista Española de Sociología, 32(2), 2.
- Biddulph, J. (2022). [Intercultural creative learning: New spaces for nurturing compassionate global citizenship](#). Journal of Supranational Policies of Education (JOSPOE), 16, 13-28.
- El Jouhri, N.; Bagur, S.; Verger, S.; Rosselló, M. R. (2022). [El Alumnado Inmigrante y la Mediación Lingüística Infantojuvenil](#). Magis: Revista Internacional de Investigación en Educación, vol. 15, pp. 1-25, 2022.
- García, M. A. (2022). [Construir ciudadanía global a través de las redes: La renovación temática y comunicativa de la propuesta pedagógica de Entreculturas](#). Padres y Maestros / Journal of Parents and Teachers, 390, Article 390. <https://doi.org/10.14422/pym.i390.y2022.008>
- Neubauer Esteban, A. (2022). [Elementos de la competencia intercultural: Un análisis documental de la política educativa supranacional de la Unión Europea](#). Revista complutense de educación, 33(4), 713-723.
- Pinheiro, V., Zambianco, & Moro, A. (2022). [Education in sensitive times: contributions of moral and socioemotional skills in the context of the pandemic and post Covid-19](#). Revista Iberoamericana de Estudios en Educación, 17(1), 3-20.

Rabadán, M. J. J., & Quivén, Á. B. (2022). [Los procesos comunitarios interculturales en los barrios de la Coma y Santa Rita de Paterna. De la coexistencia a la convivencia](#). TERRA: Revista de Desarrollo Local, 10, Article 10. <https://doi.org/10.7203/terra.10.24368>

Vargas Peña, José M.^a (2007). [La diferencia como valor: Hacia una ciudadanía intercultural. Conceptualización de la diversidad cultural e intervención educativa](#). *Profesorado : revista de currículum y formación del profesorado*.

La diversidad cultural constituye una realidad innegable que se define, proyecta y aborda diferencialmente dependiendo de la visión que se adopte. La escuela es un ámbito en el que la diversidad cultural está presente de diversas formas y su tratamiento educativo varía en función de la concepción y vivencia que se tiene de la misma. En este artículo se analizan estas visiones y se reflexiona acerca de las competencias ciudadanas que exigen las sociedades actuales, las cuales conforman lo que viene a denominarse como ciudadanía intercultural.

6. Sensibilización

[Concurso de Audiencias Temáticas, edición 2024](#) : "Sueños sin fronteras. Movilidad humana por efectos del cambio climático con enfoque en la protección de derechos humanos" / Centro Internacional para la Promoción de los Derechos Humanos (CIPDH), Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH-OEA)

[Cultura y Educación : La cultura y la educación son la columna vertebral del desarrollo sostenible](#) / UNESCO

[Informe sobre el proceso participativo Infancia y pobreza](#) / Plataforma de Infancia España, 2023

Opiniones y propuestas de niñas, niños y adolescentes sobre cómo influyen las situaciones de pobreza en el cumplimiento de sus derechos.

[Alerta! Informe sobre conflictos, derechos humanos y construcción de paz](#) / Escola de Cultura de Pau, 2023

[#unviajenecesario](#) [campaña] / Red de Ciudades Interculturales (RECI), 2023

[GLOSSARY OF KEY DISABILITY-INCLUSIVE TERMS](#) / United Nations Development Programme in the Kyrgyz Republic, Bishkek, 2023

[PLAN DE ACCIÓN "ARAB LATINOS!" : NUEVA RUTA DE LA UNESCO PARA EL DIÁLOGO INTERCULTURAL 2023 – 2027](#) / UNESCO, 2022

"¡Árabes latinos!" es un proyecto desarrollado por la UNESCO, cuya primera fase fue patrocinada por el Programa Sultán Bin Abdulaziz Al-Saud para la promoción de la lengua árabe en 2021-2022 [...] El Plan de Acción está previsto para cinco años: 2023-2027. Involucra a todos los países de los Estados Árabes y de la región de América Latina y el Caribe (según la definición de la UNESCO). Su objetivo es estructurar esta nueva vía de diálogo intercultural sin precedentes en la UNESCO.

[MIGRACIÓN E INTEGRACIÓN ¿Qué narrativas alternativas funcionan y por qué? : Informe de política de abril de 2021](#) / Intercultural Cities Program, Consejo de Europa

[10 criterios para la creación de narrativas alternativas eficaces sobre la diversidad](#) / Dani de Torres ; revisión y edición, Equipo Diversit, 2021

[La reivindicación del poder del diálogo : herramientas para diálogos antirumores](#) / Dani de Torres. Diversit, diciembre 2020

[Measuring intercultural dialogue: a conceptual and technical framework](#) / UNESCO, The Institute for Economics & Peace, 2020

[Mensaje de la Sra. Audrey Azoulay, Directora General de la UNESCO, con motivo del Día Internacional de la Convivencia en Paz](#), 16 de Mayo de 2019.

[FOTO FIJA : sobre la situación de la mediación cultural en el Estado español, 2018 – 2019](#) : estudio / realizado por Pedagogías Invisibles, por encargo de la Fundación Daniel y Nina Carasso, 2018

[Proyecto EDIA : Experiencias de aula : conocemos y apreciamos la diversidad lingüística](#) / intef, 2016

[Nuestra diversidad creativa : Informe de la Comisión Mundial de Cultura y Desarrollo](#) / UNESCO, 1997

[Red Azul Interculturalidad](#) / Redec

La Red Azul está formada por grupos juveniles que trabajan sobre interculturalidad y migraciones forzadas en sus entornos locales y globales, como parte de una ciudadanía activa y comprometida con el cumplimiento de la Agenda 2030.

[PULSO : Herramienta de autodiagnóstico para las artes escénicas desde la mediación cultural](#) / Pedagogías Invisibles

El proyecto tiene como misión la creación de un circuito que promueva y fomente la movilidad de espectáculos dirigidos al público escolar, que potencie la cohesión social en el territorio y que sea capaz de sensibilizar sobre la importancia de incluir las artes escénicas como valor educativo dentro de los proyectos curriculares de los centros escolares. Igualmente, pretende contribuir a transformar el modelo de exhibición, fomentando la participación y la relación entre público, espacios escénicos, promotores, comunidad educativa y comunidad profesional.

7. Relacionados

[Educación para la ciudadanía mundial y la paz](#) / UNESCO

[PLANEA : Red de Arte y Escuela](#)

PLANEA es una red de centros educativos, agentes e instituciones culturales que se comprometen a utilizar las prácticas artísticas en la escuela pública de manera transversal, situada en los territorios y con vocación de generalización y permanencia. La red se da un plazo de cinco cursos para prototipar, evaluar y recopilar aprendizajes sobre los modos y las formas de producir cambios significativos en los centros educativos, en las consejerías de educación y en su ecosistema más cercano, a través de las prácticas artísticas.

[Mes Europeo de la Diversidad](#) (mayo) / Fundación Diversidad

[Día Escolar de la No violencia y la Paz](#) (DENIP) (30 de enero)

[Día Mundial de la Justicia Social](#) (20 de febrero)

[Día Internacional de la Lengua Materna](#) (21 de febrero)

[Día Internacional por la Eliminación de la Discriminación Racial](#) (21 de marzo)

[Día Internacional de la Amistad](#) (30 de julio)

[Día Internacional de la Paz](#), 21 de septiembre

[Día Europeo de las Lenguas](#) (26 de septiembre)

[Día Internacional del Acceso Universal a la Información](#) (28 de septiembre)

[Día Mundial del Patrimonio Audiovisual](#) (27 de octubre)

[Día Internacional de la Tolerancia](#) (16 de noviembre)

[Día Internacional del Migrante](#) (18 de diciembre)

8. Entidades promotoras / relacionadas

[Naciones Unidas](#)

[UNESCO's e-Platform on Intercultural Dialogue](#)

[Comisión Española de Ayuda al Refugiado, CEAR](#) - [Observatorio de los derechos humanos](#)

[International Peace Bureau \(IPB\)](#)

[Red de recursos en educación para la paz, el desarrollo y la interculturalidad](#) / FUHEM - [EduAlter](#)

[Asociación Española de Investigación para la Paz \(AIPAZ\)](#)

[Escuela Cultura de Paz](#)

[Educatolerancia](#)

[Lafede.cat](#) (Organitzacions per a a la justícia global)

[Red de Ciudades Interculturales](#)

[Stop Killer Robots](#)