

BIBLIOGRAFÍA SOBRE ACOSO ESCOLAR Y CIBERACOSO

SUMARIO

1. [Guías, informes](#)
2. [Protocolos de actuación](#)
3. [Métodos, programas](#)
4. [Recursos para profesores](#)
 - 4.1. [Vídeos, películas, obras de teatro](#)
 - 4.2. [Apps](#)
5. [Artículos](#)
6. [Libros en Bibliotecas de Educación CEFIRE](#)

1. Guías, informes

[Ciberacoso : qué es y cómo detenerlo : Lo que los adolescentes quieren saber acerca del ciberacoso](#) / Unicef, Última actualización, febrero de 2024.

INFORME : PROTECCIÓN A LA INFANCIA DESDE LO LOCAL : [Qué entienden niños, niñas y adolescentes por violencia contra la infancia](#) : Diagnóstico, mapa de recurso y modelo de trabajo en ocho municipios en el proyecto de protección desde lo local a la infancia / UNICEF España, 2023

[Infancia y violencia: estudio participativo de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia](#) / DIRDIRA. UNICEF España, 2022

[Informe : Análisis comparado de aspectos formales de la convivencia escolar en las Comunidades Autónomas](#) (Actualizado octubre 2022) / Ministerio de Educación y Formación Profesional

[ESTADÍSTICAS MUNDIALES DE BULLYING 2022-2023](#) : ESPAÑA TERCER LUGAR, 69.554 casos /ONG International Bullying sin Fronteras (BSF)

[Alerta convivència! Guia sobre la prevenció de l'assejament escolar o bullying](#) / Sandra Molines Borrás, Jorge Perpiñá González, Àrea d'Educació de la Diputació de València, 2021.

[GUÍA: La opinión de los estudiantes. III Informe de prevención del acoso escolar en centros educativos en tiempos de pandemia 2020 y 2021](#) / Fundación Mutua Madrileña, Fundación ANAR, 2021.

[PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA : manual práctico](#) / OMS, 2020

[Acoso escolar : GUIA PARA LAS FAMILIAS](#) / Jordi Collell y Carme Escudé (2020). Revisión del documento de los mismos autores publicado en <http://www.xtec.cat/~jcollell> (2004)

- ["Mamá, Papá, ¡no quiero ir al cole!" : Guía per a prevenir, detectar y erradicar el Bullying](#) / Meridiano Seguros
- [Behind the numbers: ending school violence and bullying](#) / UNESCO, 2019. **En inglés**
- [HACER LA VISTA... ¡GORDA! : El acoso escolar en España, un asunto de derechos humanos](#) : [informe] / Amnistía Internacional España, 2019
- [III Estudio sobre acoso escolar y cyberbullying según los afectados : informe del teléfono ANAR](#), 2018
- [Guía para la Comunidad Educativa de prevención y apoyo a las víctimas de ciberacoso en el contexto escolar](#) / Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa (Ministerio de Educación, Cultura y Deporte), 2017
- [Materiales didácticos para la prevención del ciberacoso y del uso problemático de Internet : guía para el trabajo con familias](#) / Fundación Secretariado Gitano, 2017
- [School violence and bullying : global status report](#) / UNESCO, 2017
- [Yo a eso no juego. Bullying y cyberbullying en la infancia](#) / Save the Children, 2016
- [El acoso escolar y la prevención de la violencia desde la familia : una guía para ayudar a la familia y a la escuela a detectar, prevenir y tratar los problemas relacionados con el acoso escolar y otras formas de violencia](#) / CONSEJERÍA DE POLÍTICAS SOCIALES Y FAMILIA, Dirección General de la Familia y el Menor (Comunidad de Madrid), 2016
- [Guía de actuación para profesorado y familias : Acoso escolar y trastorno del espectro autista](#) / Confederación autismo España, 2017
- [Acoso escolar y trastorno del espectro del autismo \(TEA\) : Guía de actuación para profesorado y familias](#) / Confederación autismo España, 2017
- [Contra el bullying homofóbico, herramientas para el profesorado](#) / Acción Diversa LGTBH de Sevilla
- [Manual de apoyo para la prevención y detección del racismo, la xenofobia y otras formas de intolerancia en las aulas](#) / Concha Antón, ... [et al.], 2016
- [Abrazar la diversidad: propuesta para una educación libre de acoso homofóbico y transfóbico](#) / Ministerio de Sanidad, 2015
- [Poner fin a la violencia en la escuela : guía para los docentes](#) / UNESCO, 2014
- [MANUAL PARA LLEVARNOS BIEN : Prevención de violencia escolar : Una guía para adolescentes y jóvenes](#) / RET Internacional (Costa Rica), 2014
- [Ciberbullying, prevenir y acutar : Hacia una ética de las relaciones en las Redes Sociales : Guía de recursos didácticos para Centros Educativos](#) / José Antonio Luengo Latorre. Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. 2014.
- [Guía de actuación contra el ciberacoso: padres y educadores](#) / Ministerio de Industria, Energía y Turismo. Instituto Nacional de Tecnologías de la Comunicación (INTECO), 2013
- [Acoso escolar: guía para padres y madres](#) / CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE ASOCIACIONES DE PADRES Y MADRES DE ALUMNOS (CEAPA), 2013
- [Guía rápida para la prevención del acoso por medio de las nuevas tecnologías](#) / PantallasAmigas, 2008
- [Guía de actuación en los centros educativos ante el maltrato entre iguales](#) / Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, 2007
- [Maltrato cero : orientaciones sobre el acoso escolar](#) / Equipo Técnico de la Dirección General de Ordenación Académica de la Consejería de Educación y Ciencia del Principado de Asturias, 2006.
- [Aspectos psicosociales de la violencia juvenil](#) [n.º monográfico] : Revista de estudios de Juventud, sept. 2003

[Prácticas óptimas para la prevención de la violencia juvenil : Libro de referencia para la acción comunitaria](#) / compilado y editado por Timothy N. Thornton, M.P.A., [et al.]. - Atlanta : Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades, Centro Nacional para el Control y Prevención de Lesiones, 2000.

[MATERIALES DE SENSIBILIZACIÓN PARA PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN DE PERSONAS MENORES VICTIMAS Y EN RIESGO DE VIOLENCIAS](#) / DNI internacional

[Guía para chicos y chicas sobre acoso escolar](#) / Fundación Telefónica, FETE-UGT, Educared

2. Protocolos de actuación

[Activación de las unidades especializadas de orientación en los ámbitos de convivencia y conducta e igualdad y diversidad](#) / Generalitat Valenciana

[PROTOCOLS PER A LA IGUALTAT I LA CONVIVÈNCIA](#) / Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació, Generalitat Valenciana

[Protocol PDA Bulliynng : Model SEER de Tipificació de Maltractament](#) : material de suport

[PROTOCOL DE PREVENCIÓ, DETECCIÓ I INTERVENCIÓ DAVANT L'ASSETJAMENT I EL CIBERASSETJAMENT ENTRE IGUALS](#) : [infografia] / GENCAT

[INSTRUCCIONES. Protocolo acoso escolar. ANEXO: Orientaciones ante conductas contra la orientación e identidad sexual](#) / educastur, Principado de Asturias

[Protocolo Común de Actuación Sanitaria frente a la Violencia en la Infancia y Adolescencia](#) (2023)

3. Métodos, programas

[Connect with respect: preventing gender-based violence in schools; classroom programme for learners in upper primary and early secondary school \(ages 12-15\) : teacher guide & classroom activities](#) / UNESCO, 2021 (143 p.). **En inglés**

[Programa TEI](#), Tutoría Entre Iguales

Es un programa de convivencia para la prevención de la violencia y el acoso escolar. Está basado en la tutorización emocional entre iguales, el alumnado mayor (dos años) tutoriza emocionalmente a sus compañeros de dos cursos más pequeños. Implica a todas las etapas educativas: Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Ciclos formativos. Se desarrolla a partir de la idea original del autor Andrés González Bellido a finales de los años 90 y su implementación en centros educativos a partir del curso 2002/03. Actualmente es el programa de convivencia de mayor implementación en centros educativos en España y uno de los primeros a nivel mundial. Presenta evidencias científicas de resultados por varias universidades.

[¡Di No al Bullying con KiVa!](#) : Kiva, el programa número 1 contra el acoso escolar / Kiva program España

Kiva es el prestigioso programa contra el acoso escolar desarrollado por el Ministerio de Educación de Finlandia cuya eficacia ha quedado demostrada en rigurosos estudios científicos. [Guía para Familias – Estudios](#).

[Programa de Educación Audiovisual Contraste \(PEAC\)](#) / PDA Bulliynng

Programa a cargo de la Asociación de Consumidores de Medios Audiovisuales de Cataluña y de la Fundación Aprender a Mirar, para abordar el uso seguro, responsable y saludable de las pantallas. Dirigido a los alumnos, madres, padres y profesores. **Dispone de una especialización en prevención del ciberbullying y la violencia en la infancia en redes sociales y medios digitales.**

[MÉTODO PIKAS](#) / PTYAL~Gema Noreña [blog] PT -AL

[#RESPECT!](#) : Un proyecto didáctico de prevención del acoso escolar / Penguin Aula [de pago]

["En Sus Zapatos: Un Espacio de Empatía Activa"](#)

[Monité, el videojuego contra el Bullying](#) / [nesplora](#)

4. Recursos para profesores

[The key role of teachers in ending school violence and bullying: technical brief](#) / UNESCO, 2022 (16 p.). **En inglés**

[Conferencia Internacional sobre Acoso Escolar : recomendaciones del Comité Científico para la prevención y la lucha contra el acoso y el ciberacoso escolar](#) / UNESCO, 2020 (7 p.)

[Orientaciones internacionales para abordar la violencia sexual y por motivos de género](#) / UNESCO, 2019
Informes temáticos para la acción nacional en materia de violencia sexual y por motivos de género, y recomendaciones para la prevención y la lucha contra el acoso y, en particular, el ciberacoso escolar.

[Campanya] "[Alcem el vol coeducant 2M](#)" / COEDUCA, Generalitat Valenciana

[Campanya "Alcem el vol coeducant 2M"](#) 2023/2024 / COEDUCA, Subdirecció General de Formació del Professorat, Generalitat Valenciana

[MANUAL PREVI CENTRES](#) [Pla de prevenció de la violència i de promoció de la convivència] / Servei d'Informàtica per a la Gestió Educativa, Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació, Generalitat Valenciana.

[Plan director para la convivencia y mejora de la seguridad en los centros educativos y sus entornos](#) / Ministerio del Interior.

[Infografía - Consejos - INSTRUCCIÓN N° 6/2023 DE LA SECRETARÍA DE ESTADO DE SEGURIDAD, SOBRE EL "PLAN DIRECTOR..."](#)

[RECURSOS PER A LA PREVENCIÓ – PER A LA INTERVENCIÓ - per a la igualtat](#) / REICO : Repositori de recursos web per a la igualtat i la convivència, Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació, Generalitat Valenciana

[[Recursos](#)] / Asociación Valenciana Contra Acoso Escolar (AVALCAE)

[Activitats didàctiques per a l'alumnat : Com detectar i aturar l'assetjament. Educació Primària. Dossier per a l'alumnat](#) / #aquiproubullying, Generalitat de Catalunya, Departament d'Ensenyament

[Dia Internacional contra l'Assetjament Escolar : Recursos](#) / Generalitat de Catalunya, Departament d'Ensenyament, 2024

[Dia Internacional Contra l'Assetjament Escolar](#) : recursos Primària - Secundària / Sigues tu, Dipsalut, Diputació de Girona

[Cuestionario CESC \(Conductes i Experiències Socials a Classe\)](#) [i materials i bibliografia relacionats] / Bullying [Catalunya]

[Certificado PDA Bullying](#) / PDA Bullying

[...] ofrecemos la posibilidad de trabajar para la "certificación de buenas prácticas PDA Bullying ante el acoso entre iguales". Este acompañamiento lo realizamos un equipo especializado de profesionales en la respuesta integral ante cualquier tipo de violencia y está pensado para acompañar a los 'equipos de valoración' de cada centro/proyecto educativo o equipamiento/servicio.

[ciberbullying](#) / Fundación Aprende a Mirar

Recopilación de las actividades formativas y de prevención que la Fundación lleva a cabo para hacer frente al ciberbullying.

[Ante el acoso escolar, no te calles. Cuéntalo](#) [recursos] / educa2, Comunidad de Madrid

DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA Y EL ACOSO EN LA ESCUELA, INCLUIDO EL CIBERACOSO / EDÜCACIÓ, Concejalía de Educación, Ajuntament de València, 2020. **Conté:**

Enlaces a guías didácticas de largometrajes - Enlaces a Unidades didácticas - Enlaces a videotutoriales con casos prácticos de acoso escolar - Enlaces a canciones - Enlaces a carteles gráficos - Enlaces a páginas web que contienen actividades para trabajar la prevención del acoso escolar en las aulas - Algunos documentos interesantes.

[Aprende a gestionar conflictos : Técnicas para que los adolescentes aprendan a convertir conflictos en oportunidades](#). *aprendemosjuntos.bbva.com* . [14 vídeos – guías – material descargable]

[Recursos Prevención acoso escolar para centros y formadores](#) / infoacoso

[Classroom resources : Designed to be engaging and relevant to your students](#) / ReachOut (Australià). **En inglés**

[What Educators Need to Know](#) / PREVNet : Promoting Relationships & Eliminating Violence Network (Canadà). **En inglés**

4.1. Vídeos, películas, obras de teatro

[ACOSO ESCOLAR: 1 de cada 4 ALUMNOS ha detectado casos de "BULLYING" en su AULA](#) [video]/ RTVE Noticias

[Obras de teatro sobre el bullying](#) / obras cortas

["Esta es la historia de un niño que sobrevivió al acoso escolar"](#) [video] / Iñaki Zubizarreta, exjugador de baloncesto. *aprendemosjuntos.bbva.com*

[Defensa Personal para niños STOP BULLYING!](#) [video] / Centros Do Yang Sal

[Espejo como estrategia](#) / Manuel Chaves, TEDxPuraVidaED

[Cortometrajes para concienciar sobre el acoso escolar](#) / Educación 3.0

["EL DESPERTAR": un corto sobre el acoso escolar](#)

[Ballying](#) [corto] / CRA La Sabina de Villafranca de Ebro, Zaragoza

[Lou](#) [corto] / pixar

[Wonder](#) [película]

[Lipdub Se buscan valientes](#) / CEIP Las Esperanzas en San Pedro del Pinatar, Murcia

4.2. Apps

[b-resol](#) [app] / BCN RESOL ODR SOLUTIONS, S.L.

b-resol es una solución para luchar contra el bullying, el ciberbullying, el acoso, los trastornos alimentarios y cualquier tipo de conflicto de los adolescentes.

[STOPit](#) [app] / google

STOPit está transformando la forma en que el mundo informa y previene comportamientos inapropiados. Las comunidades y organizaciones, como escuelas, empresas y gobiernos, dependen de que las personas que las integran hablen para mantener a las personas seguras y mitigar el riesgo. Con una sencilla aplicación móvil, STOPit permite a los usuarios compartir información de forma instantánea y anónima con quienes pueden ayudar a resolver problemas. STOPit también equipa a los administradores con un sistema backend inteligente y sencillo que admite comunicación bidireccional anónima y otras herramientas para ahorrar tiempo y realizar investigaciones efectivas y eficientes. Lo más importante es que STOPit es un poderoso

elemento disuasorio para el comportamiento inapropiado. STOPit está ayudando a crear lugares seguros e inteligentes para que las personas vivan, trabajen y aprendan.

[Brave Up](#) [app]

Estrategias basadas en evidencia para fomentar la sana Convivencia Escolar con BRAVE UP: datos, sociogramas, reportes en tiempo real y una metodología de trabajo anual. Desarrollada en Chile, sólo para Android.

[Alertas anónimas](#), LLC [app] [en inglés](#)

Anonymous Alerts® es un completo sistema de informes anónimos y un sistema de gestión de software. Es simple, seguro y permite al remitente informar rápidamente incidentes relacionados con violencia, acoso, acoso cibernético, depresión, drogas, problemas relacionados con pandillas, acoso, amenazas de suicidio, cortes u otras autolesiones, aislamiento o retraimiento social, armas (traídas a la escuela/o discusión sobre su uso) o comportamiento inusual que pueda requerir atención inmediata por parte de los funcionarios o autoridades policiales. Un remitente puede establecer comunicaciones bidireccionales anónimas con personal autorizado.

[Bully Button](#) [app] [en inglés](#)

5. Artículos

[Avoiding gaps in detecting and removing child sexual abuse online must be prioritised](#) / *Eurochild*, 2024. [En inglés](#)

Belmonte Arévalo, A. B., Alonso Salas, S., Horgas Aliaga, O., Chacón Cuberos, R., Noguera Alabarce, J. M., & Ocaña Povedano, A. (2024). [Relación del género en la asociación entre victimización, ciberbullying e Inteligencia Emocional en adolescentes](#). *Electronic journal of research in educational psychology*, 22(62 (Abril)), 57-76.

Bravo Pereira, B., Flores Fuentes, C., Medel Medel, T., Moya Sandoval, J., Orellana Hernández, C., & Sánchez Sánchez, G. (2024). [Conductas negativistas desafiantes en el retorno a la presencialidad: Perspectiva docente](#). *Educación: revista de la Universidad de Costa Rica*, 48(1), 1-15.

Eva Romera, Ana Bravo y Rosario Ortega, departamento de Psicología de la Universidad de Córdoba (2024). [Ocho de cada diez adolescentes siempre defienden a otros que son víctimas de acoso escolar](#)"
Es una de las conclusiones de un estudio longitudinal con 3.303 adolescentes realizado por La UCO, en colaboración con el investigador de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Christian Berger.

Jaussi Nieva, M. L. (2024). [Tots a l'una per crear espais segurs, també en l'organització escolar](#). *Fòrum: revista d'organització i gestió educativa*, 63, 30. → Disponible en Bibliotecas de Educación CEFIRE

Manzano Sánchez, D., Valero Valenzuela, A., & Hortigüela Alcalá, D. (2024). [Responsibility as a predictor of climate and school violence through autonomous motivation in Physical Education classes: Differences based on sex and educational stage](#). *Revista de Psicodidáctica*, 29(1), 28-38. [En inglés](#)

Merodio Alonso, G. (2024). [Xarxes de suport i amistats valentes per prevenir la violència als centres educatius](#). *Fòrum: revista d'organització i gestió educativa*, 63, 29. → Disponible en Bibliotecas de Educación CEFIRE

Robinson, Lawrence, Segal, Jeanne (2024). [What is cyberbullying?](#). *Helpguide.org*. [En inglés](#)

Lucas Montero, I. (2023). [Detección, modificación de comportamientos disruptivos y mejora de la autoestima e inteligencia emocional en Educación Infantil](#). *E-motion: Revista de Educación, Motricidad e Investigación*, 21, 92-111.

[Violencia entre iguales : Bullying y acoso escolar](#) / [hemeroteca del] Centro Documental Virtual sobre Prevención del Maltrato Infantil y Adolescente, FAPMI-ECPAT ESPAÑA, 2016 - 2024

Drammeh Drammeh, B. (2023). [Educar per a la Diversitat: Una Mirada Interseccional i Antiracista cap a l'Escola Inclusiva](#). *Ambits de psicopedagogia i orientació*, 59, 62-64.

Francho Rodríguez, Patricia (2023). [Propuesta de intervención para prevenir conductas de ciberacoso escolar en Educación Primaria](#) : TRABAJO FIN DE MÁSTER. UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

Guerri, Marta (2017, rev. 2023). [El método KiVa: un programa antibullying que funciona](#). Psicoactiva

Melián Domínguez, V. (2023). [El acoso escolar: Una revisión bibliográfica](#). *Intervención psicosocioeducativa en la desadaptación social: IPSE-ds*, 16, 11-32.

Seccomandi, Nilmar (2015, rev. 2023). [Consejos para frenar el Cyberbullying](#). Telefónica [blog]

Comunidades de Aprendizaje. (2022). [Modelo dialógico de prevención y resolución de conflictos](#). Recuperado 21 de febrero de 2024

Educastur, Principado de Asturias (2022). [Menos pantallas, más vida : Campaña de prevención de adicciones tecnológicas](#). Recuperado 29 de abril de 2024

ESCODA TROBAT, MARTA (2022). [Assetjament entre iguals en l'àmbit esportiu : prevenció, detecció i intervenció comunitària](#). *Anuari de la joventut de les Illes Balears*, 2022, p. 225 – 238.

[Frases para luchar contra el bullying](#) / Amnistía Internacional, 2022

Ghisleri, E. M., & Samada, C. C. (2022). [Prevención de la violencia y el acoso en la red en adolescentes: Estrategias familiares de crecimiento personal](#). Teoría de la Educación. *Revista Interuniversitaria*, 34(1), Article 1.

Revista de Educación, nº 397, 2022, Sección monográfica: [Acoso escolar y riesgos de Internet: diagnóstico, prevención e intervención](#).

SOM Salud Mental 360 (Generalitat de Catalunya). (2022?). [Què cal fer si es detecta ciberbullying](#). Recuperado 25 de abril de 2024

SOM Salud Mental 360 (Generalitat de Catalunya). (2022?). [Una mirada sincera al bullying des de l'entorn educatiu](#). Recuperado 25 de abril de 2024.

Villena, Mary M. (2022). [A la meva filla l'ha matat l'escola?](#). *Revista Mirall*.

Campdepadrós-Cullell, R., & De Botton, L. (2021). [The Role of the Dialogical Model of Conflict Resolution in the Prevention of Violent Radicalization](#). En S. Bonino & R. Ricucci (Eds.), *Islam and Security in the West* (pp. 139-161). Springer International Publishing. **En inglés**

Duque, E., Carbonell, S., de Botton, L., & Roca-Campos, E. (2021). [Creating Learning Environments Free of Violence in Special Education Through the Dialogic Model of Prevention and Resolution of Conflicts](#). *Frontiers in Psychology*, vol. 12. **En inglés**

Jardí, A., Siles Sancho, B., Sunyer, A., & Vila, A. (2021). [L'abordatge de conductes disruptives des d'una perspectiva inclusiva](#). *Ambits de psicopedagogia i orientació*, 55, 25-37.

Rodríguez Pascual, Iván, Blanco Miguel, Pilar (2020). [La violencia, ¿es una realidad persistente de la adolescencia del siglo XXI?](#). *Universitas, revista de Ciecia Sociales y Humanas*, s. XXI, Núm. 32 (2020): (marzo-2020-agosto 2020): Territorios e interculturalidad: análisis y experiencias en la investigación contemporánea

Escudé i Miquel, C., & Collell i Caralt, J. (2019). [Bullying: Més enllà de la paraula](#). *Perspectiva escolar*, 404, 7-10. → Disponible en Bibliotecas de Educación CEFIRE

Miguel Quilis, M^a José (2019). [Bullying: el papel del espectador en el acoso escolar](#). Psicoactiva

Perspectiva escolar , Año 2019, Número 404. Dedicado a: [Assetjament escolar](#) → Disponible en Bibliotecas de Educación CEFIRE

Rios-Gonzalez, O., Puigvert Mallart, L., Sanvicén Torné, P., & Aubert Simón, A. (2019). [Promoting zero violence from early childhood: A case study on the prevention of aggressive behavior in Cappont Nursery](#). *European Early Childhood Education Research Journal*, 27(2), 157-169. **En inglés**

Villarejo-Carballido, B., Pulido, C. M., de Botton, L., & Serradell, O. (2019). [Dialogic Model of Prevention and Resolution of Conflicts: Evidence of the Success of Cyberbullying Prevention in a Primary School in Catalonia](#). *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(6), Article 6. **En inglés**

6. Libros en Bibliotecas de Educación CEFIRE

En estos enlaces, podéis consultar todos los recursos sobre el tema, disponibles en préstamo, en nuestra Red de Bibliotecas:

[Bullying](#)

[Ciberbullying](#)

[Acoso escolar](#)

[Resolución de conflictos](#)

[Educación social](#)