



SAVE the DATE

Safer Internet Day

2024 | Tuesday
6 February

www.saferinternetday.org



6 de Febrero, Día de Internet Segura 2024

CONTENIDO

1. RECURSOS

1.1. COMUNIDADES AUTÓNOMAS

1.2. OTROS SITIOS DE CONFIANZA

1.3. RECURSOS EN LA RED DE BIBLIOTECAS DE EDUCACIÓN CEFIRE

2. NOTICIAS

3. ACOSO Y ABUSO SEXUAL EN LAS REDES SOCIALES : Ayuda, información

4. FORMACIÓN DEL PROFESORADO (CEFIRE DE COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE)

El Día de Internet Segura comenzó a celebrarse en 2004 como parte del proyecto EU SafeBorders y, posteriormente, fue adoptado por la red INSAFE/INHOPE con apoyo de la Comisión Europea. Actualmente se celebra en más de 170 países. Todas las ediciones se han centrado en una temática particular ciberacoso, protección de identidades digitales o buen uso de redes sociales, especialmente enfocado a niños/as y jóvenes ([Departamento de Seguridad Nacional, España](#)).

1. RECURSOS

[¡Celebra el Día de Internet Segura 2024 con nosotros! / INCIBE](#)

El **6 de febrero de 2024** se celebra en todo el mundo el Día de Internet Segura o *Safer Internet Day* **#SID2024**.

Desde el Instituto Nacional de Ciberseguridad (INCIBE), y como cada año, nos unimos a la iniciativa internacional y celebramos el **#DíaDeInternetSegura** con actividades para fomentar, entre niños, jóvenes y sus entornos más cercanos, un uso seguro y positivo de las tecnologías digitales, promocionando sus competencias en esta materia y ayudándoles a ser respetuosos, críticos y creativos, en línea con los principios digitales europeos.

Este día no solo pretende la creación de una Internet más segura, sino una Internet mejor, a través del uso responsable, respetuoso, crítico y creativo que todos hagamos.

El SID se dirige a todos los públicos: niños y jóvenes; padres, tutores, profesores, educadores y trabajadores sociales; así como las empresas, organismos y responsables políticos, animándolos a participar de forma activa y a descubrir un mundo digital más seguro con **INCIBOT**.



[El Centro de Seguridad en Internet para menores de edad en España](#)

INCIBE ofrece servicios de ciberseguridad orientados a fomentar el uso seguro de las tecnologías por parte de niños/as y adolescentes a través de la iniciativa Internet Segura for Kids (IS4K), que es a su vez el Centro de Seguridad en Internet para menores de edad en España. A través de IS4K, INCIBE trabaja de manera alineada con la estrategia Europea Better Internet for Kids (BIK), forma parte de la red paneuropea INSAFE de Centros de Seguridad en Internet y cuenta con cofinanciación de la Comisión Europea.

[Guía de uso seguro y responsable de Internet para profesionales de servicios de protección a la infancia](#) / Observatorio de la Infancia e Instituto Nacional de Ciberseguridad (INCIBE), 2019

[Guide to apps](#) / IS4K – INCIBE [en inglés]

[Recursos para trabajar en el aula](#) / IS4K – INCIBE

[Dinámicas para prevenir los conflictos de Instagram-](#) [Publicidad en las plataformas de vídeo en Internet-](#) [¡Abre tu mente a nuevas aplicaciones!-](#) [De mayor quiero ser influencer -](#) [Practica el buen uso de la tablet en clase-](#) [Taller para familias: Aprendiendo el buen funcionamiento de los grupos-](#) [¿Practicas sharenting?-](#) [Tablero de logros familiares -](#) [Cuaderno de actividades para las familias sobre ciberseguridad-](#) [Dime qué sigues y te diré qué opinas-](#) [En la red infórmate con lupa-](#) [Muévete seguro rrrs-](#) [No al cibercontrol -](#) [La Oca del ciberacoso -](#) [Mejora tus contraseñas -](#) [Juegos didácticos interactivos-](#) [Cómo elegir un juguete conectado-](#) [Mantén tu horario siempre a la vista](#)

[Talleres online para centros educativos del 6 de febrero / INCIBE, Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado \(INTEF\) \[presenciales, en Madrid. Material imprimible en la web\]](#)

[Unicef](#)

[Safer Internet Day](#)

1.1. COMUNIDADES AUTÓNOMAS

[ConcienciaT : una iniciativa de CSIRT-CV](#) (Centro Seguridad TIC de la Comunidad Valenciana)

[EL MUNDO CIBER... Y YO : GUÍA DE CIBERAYUDA PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA /](#) Reico, GVA

[Cyberzaintza](#), la Agencia Vasca de Ciberseguridad, es un organismo público, con personalidad jurídica propia, creado para combatir, de una manera integral y transversal, las amenazas derivadas del uso de internet y las nuevas tecnologías en Euskadi.

[Talleres en línea para conmemorar el Día de Internet Segura 2024 /](#) Xunta de Galicia

[Uso seguro de internet /](#) Gobierno de Canarias (2020)

[Internet Segura](#) : la ciberseguritat al teu abast / internetsegura.cat

[Dia de la Internet Segura 2024 – Recursos /](#) Cultura digital, Servei educatiu de la Segarra. El segon dimarts de febrer, se celebra a tot el món el Dia de la Internet Segura (Safer Internet Day #SID2024). A Catalunya, l'organització del Dia d'Internet segura recau en l'Agència de Ciberseguretat de Catalunya a través del programa Internet Segura, que ha volgut centrar l'edició del 2024 en la tecnologia d'hipertrucatge o deep fake.

1.2. OTROS SITIOS DE CONFIANZA

[Plan de Acción 2024 /](#) Internet Society

[Recursos Educativos - Material Didáctico /](#) Pantallas Amigas

[Programa de Educación Audiovisual \(PEA\) /](#) Fundación Aprender a Mirar
Dota a las escuelas con las herramientas necesarias para una completa **formación en los medios audiovisuales, a través de un uso ecológico y un consumo crítico de sus contenidos**. El PEA trabaja para que padres, profesores y alumnos estén informados y

formados de modo que saquen el máximo partido al entorno digital en el que vivimos. Algunos instrumentos para lograrlo son talleres, conferencias, sesiones para estudiantes o análisis críticos.

[Programa KOA Tecnología](#) / Fundación Aprender a Mirar

es un proyecto construido entre la Fundación Aprender a Mirar, la Associació de Consumidors de Mitjans Audiovisuals de Catalunya y la Fundación Nous Cims.

Su objetivo es **promover y prevenir el buen uso de las tecnologías en tiempo de ocio entre las comunidades educativas de primaria**. Por este motivo, trabajamos conjuntamente para dotar a las familias, docentes y alumnos de las estrategias y recursos necesarios para que puedan abordar un consumo tecnológico desde la oportunidad.

[Guay-fi](#) / Fundación Aprender a Mirar

El proyecto Guay-fi surge como una **adaptación** de nuestro Programa de Educación Audiovisual (PEA) **a los centros de educación infantil**. Este proyecto busca ofrecer formación y recursos para que los padres y las madres con hijos de 3 a 6 años gestionen de la mejor manera el uso de las pantallas en una edad temprana.

[Kiko y los muchos Yos – 'Reglas de oro de las pantallas'](#) / Plataforma de infancia, publicaciones realizadas por el Consejo de Europa.

[Contraste](#) responde a la necesidad social y educativa de **informar con rigor sobre los contenidos de los productos audiovisuales que consume la infancia y la juventud** del siglo actual.

Para elaborar las críticas, análisis y artículos aquí publicados, Contraste cuenta con un equipo de personas que proceden de diversos ámbitos profesionales: Comunicación audiovisual, Periodismo, Historia, Publicidad, Marketing digital, etc. Todos confluyen en un objetivo común: «velar por los derechos del menor y fomentar un consumo audiovisual saludable».

Con este fin, Contraste no es un portal de noticias, audiencias, curiosidades o anécdotas sobre el cine, la televisión o las pantallas en general. Se trata de un lugar con **información cualitativa sobre los contenidos** de las mismas.

La segunda condición infranqueable para el equipo de Contraste es generar contenido original y nunca publicar nada basado en rumores, comentarios u otras fuentes que no sean las propias. Es decir: nuestro equipo ve, analiza o juega cada uno de los títulos que publica. [Análisis de Internet, Webs y Apps](#) - [Análisis Videojuegos & Apps](#) - [Análisis Cine - Géneros > Serie](#)

[Día de la Internet Segura](#) / twinkl

[Actividades para trabajar el Día de Internet Seguro en clase](#) / savethechildren.es

[¿POR QUÉ UN DÍA DE INTERNET SEGURA? / ONCE, 2021](#)

1.3. RECURSOS EN LA RED DE BIBLIOTECAS DE EDUCACIÓN CEFIRE

- [Recursos en nuestra Red](#) sobre cuestiones del ciberespacio
- [Post en la Biblioteca del CEFIRE de Valencia](#)

2. NOTICIAS

[Los peligros del 'sharenting': fraude en línea y material de abuso sexual infantil](#) / [Núria Bigas Formatjé](#). En: Noticias de la UOC, 2023.

En España, el 89 % de las familias comparten alrededor de una vez al mes con tenidos de sus hijos en Facebook, Instagram o TikTok. En menos de 10 años, los contenidos de explotación sexual infantil se han incrementado un 1.815 %. En el 72% de los casos de agresores sexuales duales había imágenes cotidianas de menores no sexualizadas.

[CNMC prepara estándar para verificar la edad de los menores en internet](#) / Business Insider España (30 ene. 2024)

[El depredador de Instagram en 'En Guardia'](#) [programa de TV], miércoles 31 de enero, 2024 / cuatro

3. ACOSO Y ABUSO SEXUAL EN LAS REDES SOCIALES : Ayuda, información

Servicio gratuito y confidencial, disponible de 08:00 am a 11:00 pm los 365 días del año.

TU AYUDA EN CIBERSEGURIDAD

Teléfono 017 | WhatsApp 900 116 117 | Telegram @INCIBE017 | Formulario web | Atención presencial

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU |
 Gobierno de España Ministerio de Transición Digital |
 Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia |
 España digital |
 incibe INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD

[Tu Ayuda en Ciberseguridad](#) / IS4K – INCIBE

Tu Ayuda en Ciberseguridad es el servicio nacional, gratuito y confidencial que INCIBE pone a disposición de los usuarios de Internet y la tecnología con el objetivo de ayudarles a resolver los problemas de ciberseguridad que puedan surgir en su día a día. Está dirigido a los ciudadanos (usuarios de Internet en general); empresas y profesionales que utilizan Internet y las nuevas tecnologías en el desempeño de su actividad y deben proteger sus activos y su negocio; y menores y su entorno (padres, educadores y profesionales que

trabajen en el ámbito del menor o la protección online ligada a este público). El servicio es atendido por un equipo multidisciplinar de expertos, a través de las diferentes opciones de contacto, que ofrecen asesoramiento técnico, psicosocial y legal, en horario de 8 de la mañana a 11 de la noche, los 365 días del año.

[Línea de Reporte de Contenido de Abuso Sexual Infantil \(CSAM\)](#) [España] / INCIBE

[Cómo denunciar imágenes de abuso sexual infantil](#) [en otros países] / INHOPE

[INHOPE](#) [Datos actualizados sobre pornografía y abuso infantil en las redes]

[Abuso y explotación sexual online](#) / Unicef

En todas las partes del mundo, los niños se están convirtiendo, cada vez más, en usuarios activos e innovadores de Internet, superando en la mayoría de casos a sus padres y otros adultos en conocimientos y técnica. El acceso a Internet ofrece nuevas e importantes oportunidades de aprendizaje y participación para la infancia, aunque también entraña otros nuevos peligros en la era digital.

4. FORMACIÓN DEL PROFESORADO CEFIRE DE COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

El CEFIRE de Competencia Digital Docente ofrece a sus docentes un catálogo de formación relacionada con el uso adecuado y responsable de internet, la protección de datos y el ciberconvivencia. Los temas tratados, tales como la identidad digital, la gestión de la privacidad en la red, netiqueta, búsqueda, creación y utilización de información digital, licencias de publicación de contenidos (peligros, fraudes y virus que acechan en internet y en las redes sociales o accesos desde el móvil). Todo ello está en constante evolución, por lo que estas formaciones también sientan las bases para que cada docente pueda reflexionar sobre ellos, con el fin de actualizarlos en el futuro, acercándoles la mejora de la competencia digital docente.

Elaboración del dossier: CEFIRE CTEM, CEFIRE CDD, CEFIRE Inclusiva.