



**GENERALITAT
VALENCIANA**

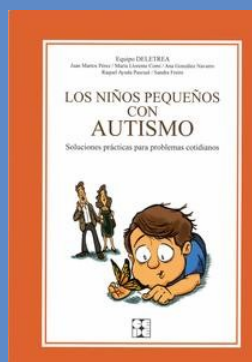
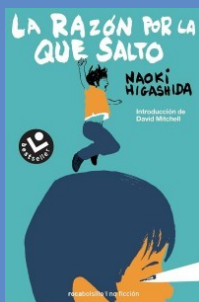
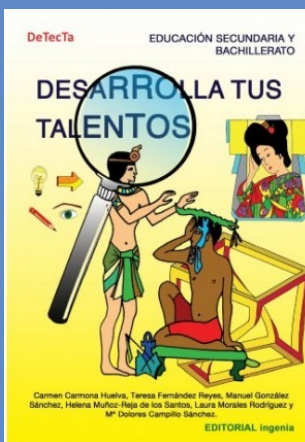
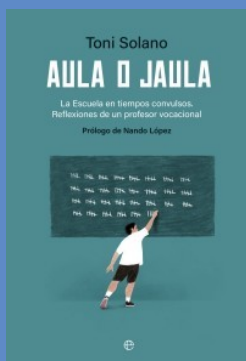
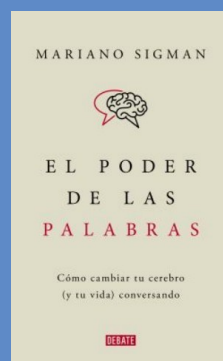
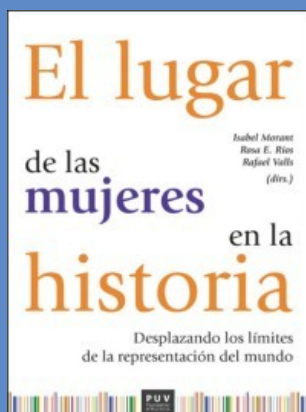
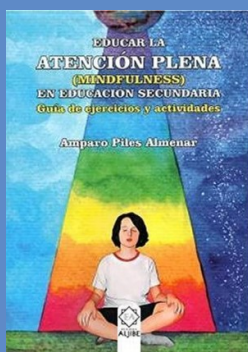
Conselleria d'Educació,
Universitats i Ocupació



cefire
Educató Inclusiva

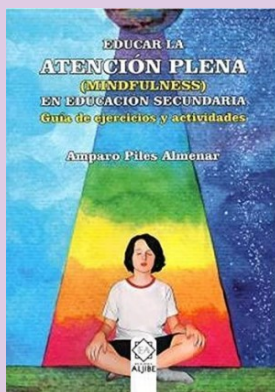
Novetats hivern 2023

Per a més informació, punxa sobre cada imatge



Per a més informació, punxa sobre cada imatge

Per a veure localització, disponibilitat i més dades, punxa sobre cada títol



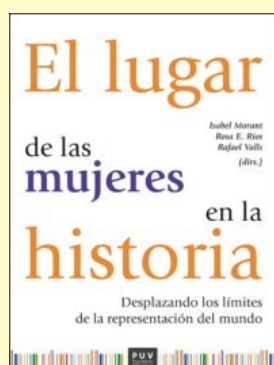
[Educar la atención plena \(mindfulness\) en educación secundaria : guía de ejercicios y actividades](#) / Amparo Piles Almenar. -Malaga : Aljibe, 2022

L'adolescència és un període de canvi i transformació en el qual, sovint, abunden pensaments i sentiments de desconcert que poden ocasionar pèrdua de concentració i provocar conductes, a vegades, poc adequades. L'entrenament en activitats d'Atenció Plena proporciona als xics i xiques recursos d'autoconeixement i focalització de l'atenció, que els permet poder gestionar millor els seus impulsos i comportaments. La motivació d'aquest llibre ha sigut oferir al professorat d'Educació Secundària, i altres professionals que treballen amb adolescents en centres d'animació sociocultural, associacions, clubs, etc., una guia d'exercicis de *Mindfulness que possibiliten la seua inclusió en la programació de les seues activitats. De la mateixa manera, famílies i tutors/as poden trobar i compartir les tasques proposades com un mode d'afavorir una comunicació més positiva i calmada amb els seus fills i filles.



[Diversitas : Plan municipal para la diversidad sexual y de género de Valencia 2023 - 2027](#) = Divèrsitas : Pla municipal per a la diversitat sexual y de gènere de València 2023 - 2027. - [València] : Ajuntament de València, [2023].

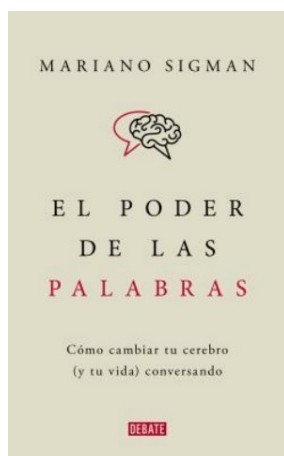
Un dels objectius del Pla municipal per a la diversitat sexual i de gènere de València és fer un estudi per a conèixer les necessitats de la població LGTBI a la ciutat de València per a poder així desenvolupar polítiques públiques adequades i donar resposta als interessos i necessitats de la ciutadania quant a la diversitat sexual i de gènere. Aquest estudi és també una demanda dels propis col·lectius, entitats i organitzacions del municipi que volen formar part del procés d'acció - investigació, realitzar un estudi exhaustiu per a verificar que efectivament s'estan donant les situacions discriminatòries que es pressuposen sobre la població LGTBI del municipi de València i, en conseqüència, poder prendre una sèrie de mesures i accions encaminades a la supressió d'aquestes situacions i garantir que totes les persones puguen viure en un espai social i físic on fer efectius els seus drets socials independentment de la seua orientació sexual, la seua expressió de gènere o la seua identitat sexual o de gènere.



[El lugar de las mujeres en la historia : desplazando los límites de la representación del mundo](#) / Isabel Morant Deusa, Rosa Elena Ríos Lloret, Rafael Valls Montés (dirs.). - [València] : Publicacions de la Universitat de València, 2023.

En els anys setanta del segle XX van cobrar rellevància els estudis sobre la història de les dones, una manera d'interpretar el passat en el qual elles ja no eren concebudes com a objectes passius, sinó com a subjectes conscients i actius. Per tant, calia reescriure la seua història, elaborar un relat que entrara en diàleg i interacció amb la Història general per a poder inscriure-les en aquesta de manera més completa i real. Es tracta, doncs, d'una història de les dones, però que comprén i afecta també als homes, i a com les relacions entre els sexes s'han anat construint en els diferents moments de la història, tant en els espais socials i polítics com en els privats [...]

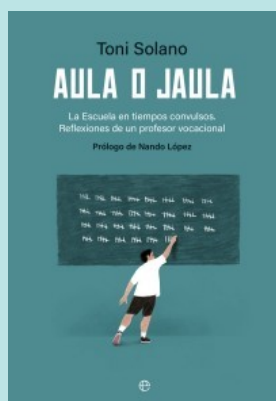
Per a veure localització, disponibilitat i més dades, punxa sobre cada títol



[El poder de las palabras : cómo cambiar tu cerebro \(y tu vida\) conversando / Mariano Sigman. - \[Barcelona\] : Debate, 2023](#)

No hi ha dubte que estem en l'era de la neurociència, ja que en els últims anys hem assistit a una extensa producció sobre el tema. Però què aporta Mario Sigman en 'El poder de les paraules.', que el fa diferent de la resta de publicacions? En primer lloc és un llibre escrit en primera persona amb un llenguatge anecdòtic i amé, al que suma gràfics i vinyetes que faciliten la comprensió del text i amenitzen la lectura. En quin punt s'uneixen bioètica i neurociència en el text? L'autor realitza una àrdua revisió científica dels mecanismes fisiològics en els quals descansen les nostres creences limitants argumentant que traïem conclusions amb dades molt escasses que ens porta a crear estigmes sobre els altres i sobre nosaltres mateixos, i sosté que podem desmantellar les nostres creences i canviar els sentiments més arrelats. Es basa per a això en dos conceptes bioètics, d'una banda, el diàleg i per un altre la compassió. En el cas del diàleg se centra en la persona amb la qual més hores passem conversant al llarg de la nostra vida, nosaltres mateixos [...]

María Jesús Alija Merillas, vocal del Comité de Bioètica de la Associació Espanyola de Pediatria.



[Aula o jaula : La Escuela en tiempos convulsos. Reflexiones de un profesor vocacional / Toni Solano ; prólogo de Nando López. - Madrid : La esfera de los libros, 2023.](#)

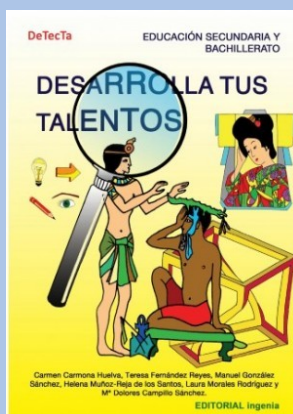
Són les aules actuals tan terrorífiques com les pinten alguns? L'educació és pitjor ara que abans? Els professors compten amb la formació adequada? És l'Escola un edifici a punt d'esfondrar-se? Aquest assaig respon a eixes preguntes des de l'experiència del seu autor, amb molts anys de docència a la seua esquena - i en diversos nivells, inclòs l'universitari-; i també com a formador del professorat, catedràtic i director d'un centre educatiu públic de Secundària catalogat com d'especial dificultat. No esperen els lectors les visions apocalíptiques que alguns vaticinen, però tampoc justificacions d'un sistema anquilosat que provoca més frustració que èxits acadèmics. Solucions? Clar que n'hi ha. Per a començar, reduir el nombre d'alumnes per classe, entre altres canvis fonamentals. Amb aquesta lectura s'emprén un viatge de l'Olimp a l'Avern (amb bitllet de tornada) per a confirmar que una Escola millor és possible i indispensable.



[Enseñar distinto : guía para innovar sin perderse en el camino / Melina Furman. - Buenos Aires : Siglo Veintiuno ; Madrid : Clave intelectual, 2022.](#)

Ensenyar diferent proposa un recorregut substancials que abasta tant els grans desafiaments com les situacions del dia a dia dels educadors de tots els nivells; un recorregut ple d'estratègies i exemples que tradueixen un sòlid coneixement del camp teòric en consells d'ensenyament. Pas a pas, enfoca què ensenyar, com prioritzar continguts, com motivar als estudiants i planificar seqüències que els donen protagonisme. Fer bones preguntes i crear rutines de pensament són premisses fonamentals en aquest camí, així com promoure la metacognició i oferir un feedback valuós. Per a arribar a port, per fi, no és possible eludir l'avaluació tan temuda; la bona notícia és que, ben pensada, és una excel·lent aliada per a l'aprenentatge.

Per a veure localització, disponibilitat i més dades, punxa sobre cada títol



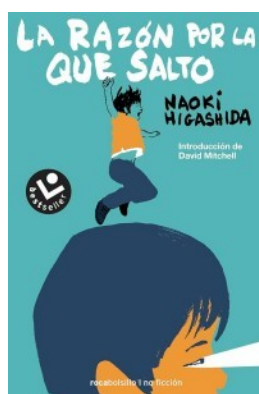
[Desarrolla tus talentos. Educación Secundaria y Bachillerato](#) / Carmen Carmona Huelva, ... [et al.] . - Sevilla : Ingenia, 2019.

Amb aquest material no pretenem fer xiquets "més intel·ligents", sinó xiquets que siguin capaços d'anar treballant eixes capacitats, a més d'ajudar-los en el seu rendiment i desenvolupament integral. Aquest material es pot treballar tant a l'aula, en grup o en forma individual, com en el etorn familiar, com un recurs diferent dels quals existeixen en l'actualitat. Forma part de la col·lecció DETECTA, en la qual s'ofereixen materials d'enriquiment cognitiu per a l'alumnat de Secundària i Batxillerat. Està replet d'activitats molt enriquidores i atractives emmarcades en temes de molt d'interès per a aquest alumnat.



[El cerebro autista : el poder de una mente distinta](#) / Temple Grandin y Richard Panek ; traducción de Roc Filella. - Barcelona : RBA, 2022.

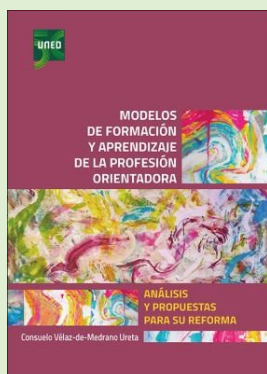
L'autisme és un fenomen cada vegada més comú i, alhora, un laberint complex. Múltiples i minúscules variacions del codi genètic controlen, des de la infantesa, el desenvolupament del cervell de qui el pateix. L'autista viu així en un món ple d'anomalies, on sensacions tan quotidianes com el silenci poden resultar insuportables. Afortunadament, la ciència ha aportat coneixements revolucionaris sobre les seues causes i sobre tractaments esperançadors. Optimista militant, i, tal vegada, la persona amb autisme més coneguda d'Amèrica del Nord, la Dra. *Grandin ha dedicat mitja vida a divulgar-los i a trencar les barreres que separen a l'experiència autista de la no autista.



[La razón por la que salto](#) / Naoki Higashida ; introducción de David Mitchell ; adaptación al inglés de KA Yoshida y David Mitchell ; traducción de Jorge Rizzo. - Barcelona : Roca, 2023

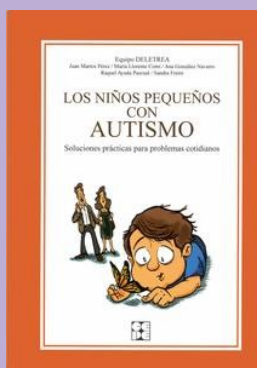
Llibre escrit per un xiquet de tretze anys autista i que ens explica per què actuen els autistes de manera tan diferent dels quals no els són i com se senten. Un xiquet autista atorga veu a aquells que pateixen la seua condició i que ni tan sols tenen la capacitat de comunicar-se verbalment; que explica els seus comportaments; allò que adoren i odien; les sensacions que els produeix la nostra actitud incrèdula o temorosa... *Naoki planteja preguntes com: Per què els autistes parlen tan alt i tan rar?; Per què us agrada posar els vostres cotxes de joguet en fila i ordenar tots els blocs dels jocs de construcció?; Per què eres incapaç de mantindre contacte visual amb aquells que et parlen? Per què saltas? Les seues respostes directes i clares, serveixen d'entrada a un món incompreensible per a la majoria de nosaltres i aconseguix commoure i és un cant a la vida. A més, intercala xicotetes narracions també escrites per ell. L'optimisme, l'alegria de viure i un estil senzill i directe, comprensible i accessible el converteixen en un llibre de referència.

Per a veure localització, disponibilitat i més dades, punxa sobre cada títol



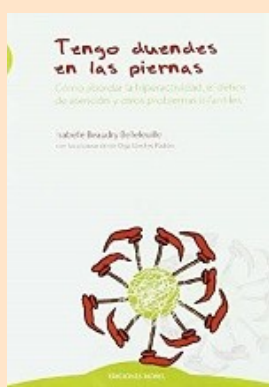
[Modelos de formación y aprendizaje de la profesión orientadora : análisis y propuestas para su reforma](#) / Consuelo Vélaz de Medrano Ureta. - Madrid : UNEDI, 2023.

Els professionals de l'Orientació educativa i professional tenen assignades en el marc legal importants funcions per a avançar en una educació i formació inclusives i de qualitat. A diferència dels docents, estan habilitats per a orientar i assessorar en contextos diversos, ja siga a l'interior dels centres o des d'equips psicopedagògics de zona. També són diversos els destinataris de la seua tasca: alumnat de totes les etapes educatives amb i sense necessitats específiques de suport educatiu, equips directius, equips docents, tutors, famílies i entorn comunitari. No obstant això, la seua formació inicial (Grau i Màster) continua sent fonamentalment teòrica i descontextualitzada. Sense replantejar-se eixa formació ni establir mesures posteriors a ella, s'evidencia impossible desenvolupar el perfil de competències clau per a la professió. S'han produït indubtables avanços, però queda pendent abordar el seu desenvolupament professional en conjunt.



[Los niños pequeños con autismo : soluciones prácticas para problemas cotidianos](#) / Equipo Deletrea, Juan Martos Pérez ... [et al.]. - Madrid : CEPE, 2023.

Partint de la pràctica quotidiana, l'Equip Deletrea ens ofereix programes específics per a abordar les dificultats del xiquet autista amb el somni, l'alimentació, amb el control d'esfínters o per a superar pors i fòbies o estimular les capacitats del joc.



[Tengo duendes en las piernas](#) / Isabelle Beaudry Bellefeuille con la colaboración de Olga Sánchez Padrón. - Oviedo : Nobel , 2011.

La terapeuta ocupacional, Isabelle Beaudry Bellefeuille, explica d'una forma clara i concisa els trastorns en el processament sensorial dels xiquets (hiperactivitat, dificultats escolars, problemes de conducta, de somni i d'alimentació), des del punt de vista dels xicotets, i utilitzant la Teoria de la integració sensorial. Un manual de referència per a pediatres i altres professionals de la salut, els drets d'autor de la qual seran íntegrament donats a Unicef.