



IV Congrés d'Educació Inclusiva

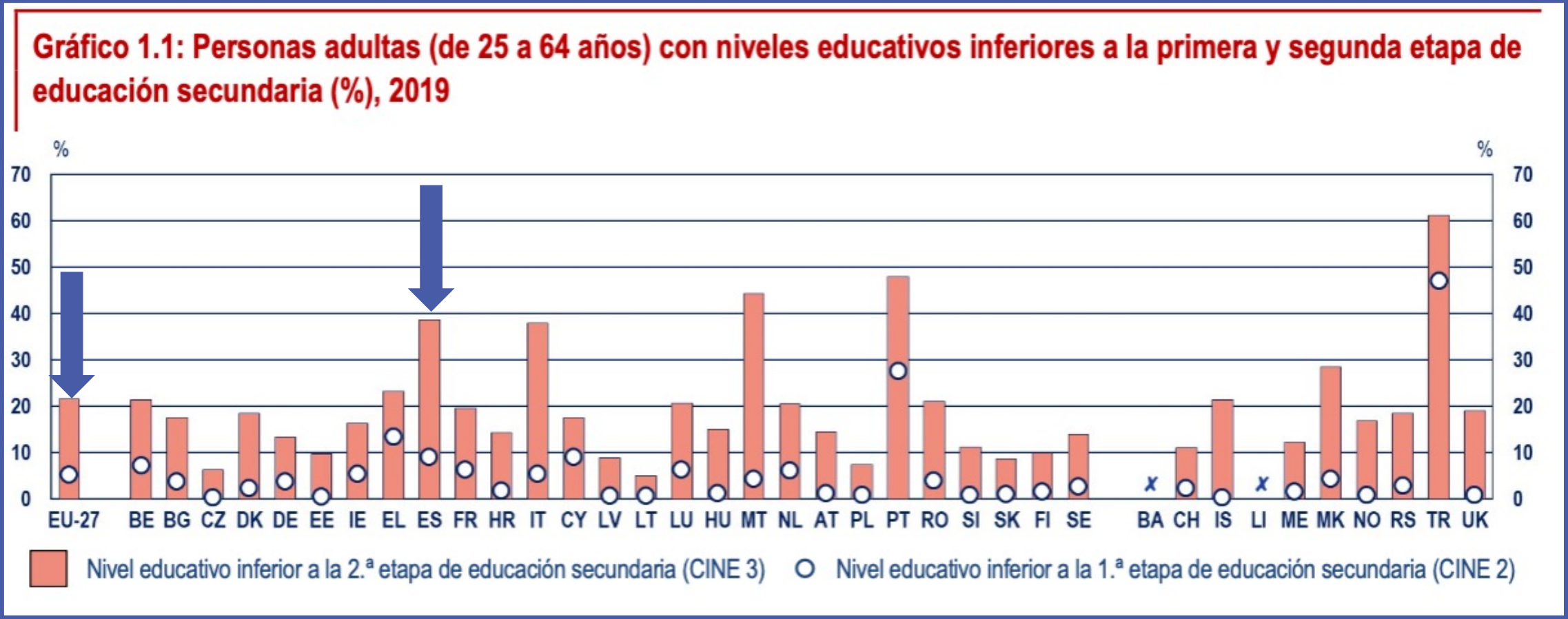
La inclusió des de les distintes àrees i matèries:
un ventall d'oportunitats

"El poder transformador dels centres de formació de persones adultes"

Azucena Badenes Negre

CFPA JORDI DE SANT JORDI

Quin és el paper dels centres de formació de persones adultes en el sistema educatiu?



Adult education and training in Europe: Building inclusive pathways to skills and qualifications
28 June 2021



LOMLOE

La educación de personas adultas **tiene la finalidad de ofrecer** a todos los mayores de dieciocho años la **posibilidad de adquirir, actualizar, completar o ampliar sus conocimientos y aptitudes para su desarrollo personal y profesional...** Se promoverá la articulación y complementariedad de la educación formal y no formal.

Llei 1/95 FPA

Per tal d'afermar el dret de totes les persones a l'educació, **la formació de les persones adultes garantirà l'adquisició i l'actualització de la seua educació bàsica, promourà l'accés als diferents nivells del sistema educatiu, estimularà la seua participació en el disseny del propi procés formatiu i donarà una atenció preferent als sectors socials més desafavorits.**



1 L'aprenentatge al llarg de la vida i la importància d'oferir propostes socioformatives públiques i de qualitat
→ El potencial transformador d'un centre d'FPA
→ La re-inclusió socioeducativa

2 Recursos per a la inclusió en el nostre centre d'FPA:
→ el centre
→ la comunitat educativa
→ el territori

3 La història de Denis



→ El potencial transformador d'un centre d'FPA.

Identificació de NECESSITATS SOCIOFORMATIVES

Necessitats de formació bàsica
Ciutadania digital i participació social
Aprenentatge de llengües
Inclusió socioeducativa

Necessitats de titulació
Desenvolupament personal i socioemocional
Actualització coneixements
Qualsevol altra (canvis socioeconòmics)

Intervenció amb GRUPS SOCIALS D'ATENCIÓ PRIORITÀRIA

Joves abandonament escolar primerenc
Persones migrants
Persones en risc d'exclusió social: renda valenciana d'inclusió, ingrés vital mínim.
Persones majors

Dones
Persones problemes sòcio-emocionals greus
Diversitat funcional
Pares i mares, iaies i iaies en intervenció sociocomunitària



PROGRAMES FORMATIUS una eina per a la inclusió

- Formació bàsica: competències bàsiques
 - Graduat Educació Secundària
 - Accés Universitat
 - Llengües persones nouvingudes
 - Ensenyament del valencià
 - Competència digital
 - Programes millora competències sociocognitives
 - Educació emocional
- Tallers amb voluntariat

ITINERARIS FORMATIUS

Processos de canvi i transformació personal



COORDINACIÓ INSTITUCIONAL

SERVEIS SOCIALS

Treballadora social dels barri
Coordinadora local
Psicòleg
Equips d'inserció professional
Renda valenciana d'inclusió
Ingrés vital mínim

SERVEI ESPORTS

Activitats específiques: rutes, itineraris,
xerrades

ADL

Informació a participants en tallers
d'ocupació i programes específics amb
persones en risc d'exclusió social

VOLUNTARIAT

Activitats diverses amb
professorat jubil·lat

BIBLIOTECA, CENTRE DE SALUT...

Col·laboracions específiques
Excursions lingüístiques persones nouvingudes.

Universitat Popular

CIUTADANIA DIGITAL
ACTIVITATS FORMATIVES



CFPA

Jordi de Sant Jordi

**INTERVENCIÓ SOCIOEDUCATIVA
LA VALL**

CRIS

Centre de rehabilitació i integració social
Atenció educativa a persones usuàries

CREU ROJA

Col·laboració atenció educativa
aprenentatge llengua persones migrants

LABORA

Orientació per a participar en les
nostres activitats

ASSOCIACIONS

Col·laboració difusió i informació
persones associades.

ALTRES

centres educatius,
programes específics...

UJI IES

Persones NESE
Orientació i suport



→ Re-inclusió socioeducativa

Organització i disseny de les propostes formatives:

Especificitat i adaptació d'ofertes a la realitat de la persona adulta
Potenciar diversitat d'actuacions

Intervenció a l'aula:



- Acció tutorial
- Identificació de barreres
- Metodologies actives
- Treball en grup, treball col·laboratiu
- Coordinació docent
- Coordinació institucional

Creació d'espais per a l'aprenentatge



La inclusió en FPA

→ **El centre**

→ **la comunitat educativa**

→ **el territori**

Processos d'inclusió de persones adultes, mitjançant la formació, que no són possibles en cap altra institució social o educativa



→ El centre

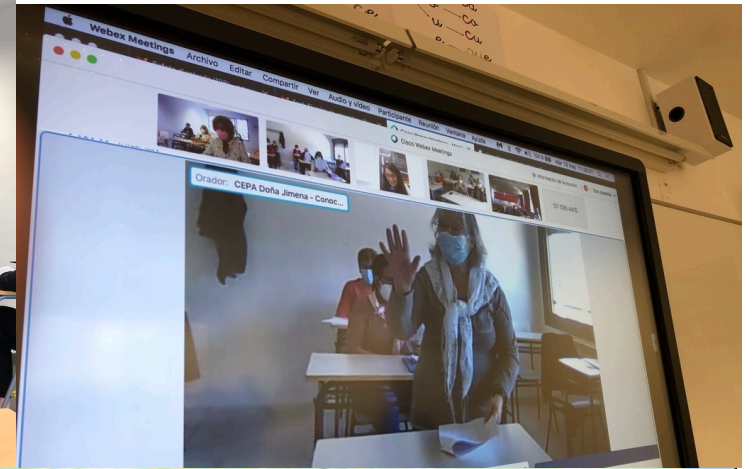
La inclusió socioeducativa implica tot el centre i tots els recursos formatius de què disposem.



Itineraris formatius personalitzats

Laila





“El valor de aprender”

El valor de aprender



CAFI Galicia
986 suscriptores



Suscrito



6



Compartir



Clip



IV Congrés d'Educació Inclusiva



→ la comunitat educativa

“Cadascú té la responsabilitat d'oferir a l'altre allò que sap fer”

Vicent Martínez Guzman





Erasmus+

Ham'avaaz-polifónico
pedagogía musical en la
educación básica de
personas adultas y en el
aprendizaje de idiomas



TALLERS DE MÚSIQUES I DANSES DEL MÓN Ham'avaaz



JORNADA CONVIVÈNCIA SANT JOSEP

28 d'abril
2023

PROGRAMA

09:00. Ruta llarga i Gimcana
10:00. Ruta senda Quistel
11:00. Taller danses circulars del món
11:00. Visita poblat Iber
13:00. Jocs tradicionals
14:00. Dinar de convivència
15:30. Lliurament de premis certamen literari
15:45. Cançons tradicionals
16:45. Recollida i tancament

Dinar: 5 euros

APUNTA'T

A partir del 3 d'abril
En horari de matrícula



Cofinanciat per
la Unió Europea

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

IV Congrés d'Educació Inclusiva



Conviure és intercanvi: allò que sabem i podem ensenyar i allò que ens ensenyen i podem aprendre.



Aprenem el nom dels productes de neteja (i del nostre personal)





Posar en valor el patrimoni artístic i natural



IV Congrés d'Educació Inclusiva

Educació emocional i trobades amb altres centres educatius

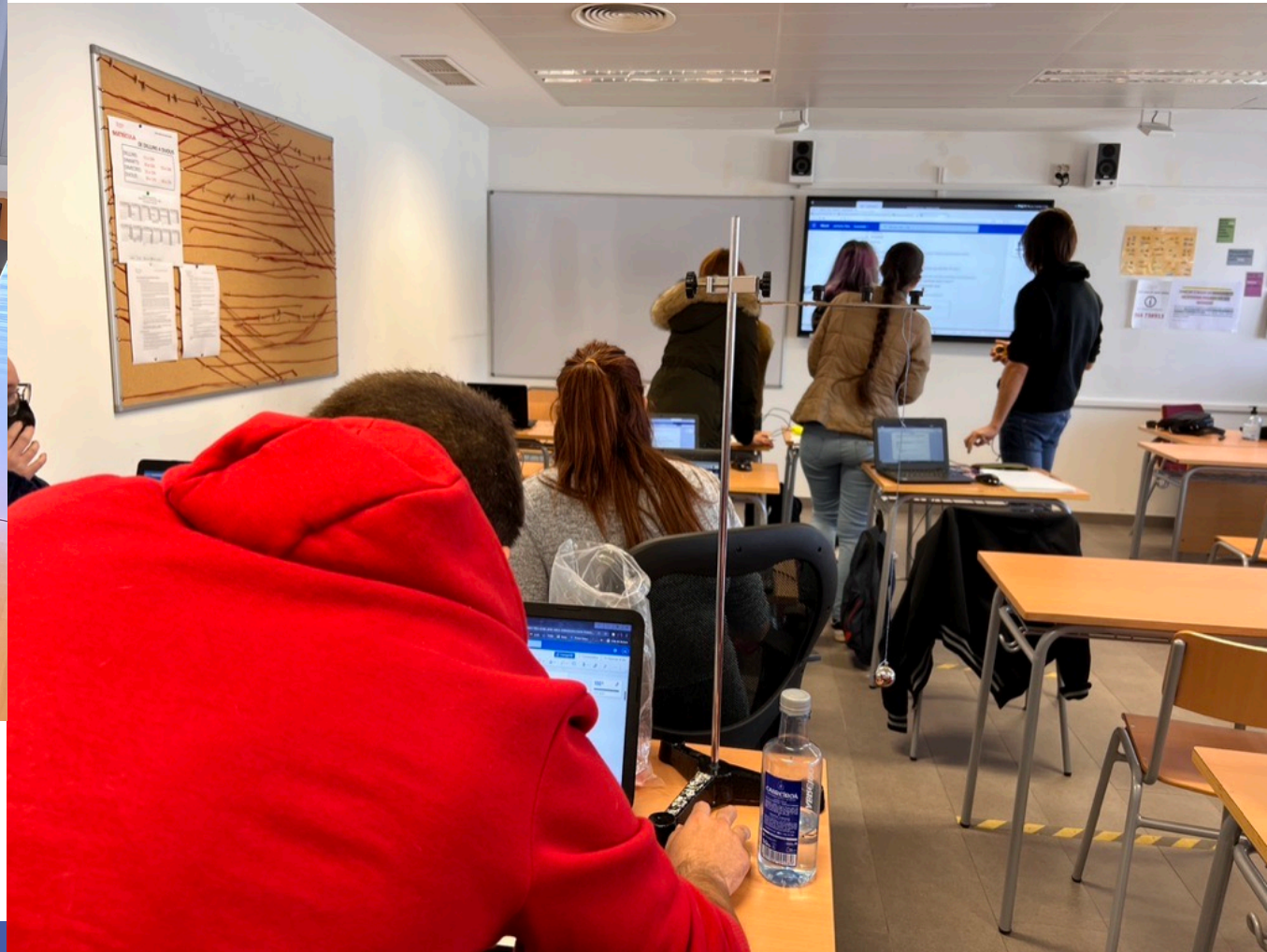


A L'AULA

Metodologies actives



Avaluació en grup



→ El territori

La coordinació amb institucions, ONGs, entitats, associacions....



Excursions lingüístiques



CFPA
Jordi de Sant Jordi

EXCURSIONS LINGÜÍSTIQUES
22-23

BIBLIOTECA MUNICIPAL 1 **9 MARÇ**

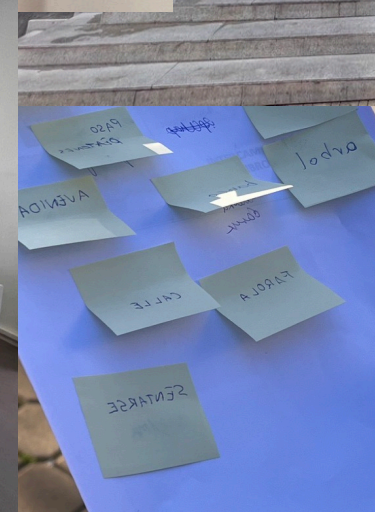
MERCAT MUNICIPAL 2 **23 MARÇ**

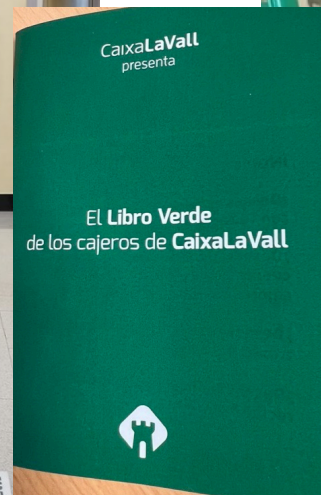
AJUNTAMENT POLICIA LOCAL 3 **20 ABRIL**

CORREUS BOTIGUES 4 **11 MAIG**

CENTRE SALUT LABORA 5 **25 MAIG**

EIXIDA DES DEL CENTRE A LES 10:00 h.





CAIXA LA VALL: APRENEM A UTILITZAR EL CAIXER



Conchi utilitza per primera vegada un ordinador:
“Esto me gustaría que me regalaran a mí y no una plancha de vapor, ¡que se planchen ellos!”



→ La història de Denis Oliete



LA HISTÒRIA DE DENIS



EL PAÍS

Escuelas en Red

AZL

EDUCACIÓN DE ADULTOS >

La historia de Denis

El Centro Jordi de Sant Jordi de La Vall d'Uixó está más interesado en gestionar el potencial de aprendizaje del estudiante que sus carencias, y en vincular su desarrollo con el poder y la alegría de aprender

EL PAÍS

Escuelas en Red

EDUCACIÓN PARA ADULTOS >

El poder y la alegría de aprender

En el centro de formación de personas adultas Jordi de Sant Jordi de La Vall d'Uixó, los estudiantes han pasado de ser consumidores de conocimiento a coproductores de su aprendizaje



► Un servei públic necessari, que influeix en el benestar i la salut de les persones, i que incideix directament en la cohesió social.

► En l'ALV conflueixen múltiples agents. Entre tots n'haurien de prevaldre dos principis: l'interès públic i coordinació.

► Totes les persones, independentment de les circumstàncies, han de tenir l'oportunitat d'aprendre al llarg de la vida.

- Aconseguir una vida digna
- El desenvolupament i la realització personal
- La qualitat de vida
- La millora social de les comunitats.

► Facilita les transicions i ajuda a enfrontar de manera resiliant les contingències de la vida adulta

► Pilars de l'ALV : el diàleg, l'empatia i l'esperit crític

► L'ALV respon als interessos i les necessitats formatives amb itineraris personalitzats

► L'ALV és garantia d'una societat de ciutadans i ciutadanes lliures i d'unes comunitats cohesionades i democràtiques.

► L'ALV cultiva la tolerància activa i s'oposa frontalment a les violències masclistes, racistes...

► L'ALV abraça els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS)

► L'ALV uneix *saber i fer*

L'ALV desenvolupa les competències de la població adulta, competències per a la vida i no per al mercat.

**Les persones adultes aprenen al llarg i ample de la vida
És un DEURE de les administracions públiques garantir aquest dret.**





IV Congrés d'Educació Inclusiva

La inclusió des de les distintes àrees i matèries:
un ventall d'oportunitats

"El poder transformador dels centres de formació de
persones adultes"



CFPA JORDI DE SANT JORDI

Quando voy al centro me siento "normal"

Ayman Moreno

Graduat en educació Secundària
Usuari del CRIS