



IV Congrés d'Educació Inclusiva

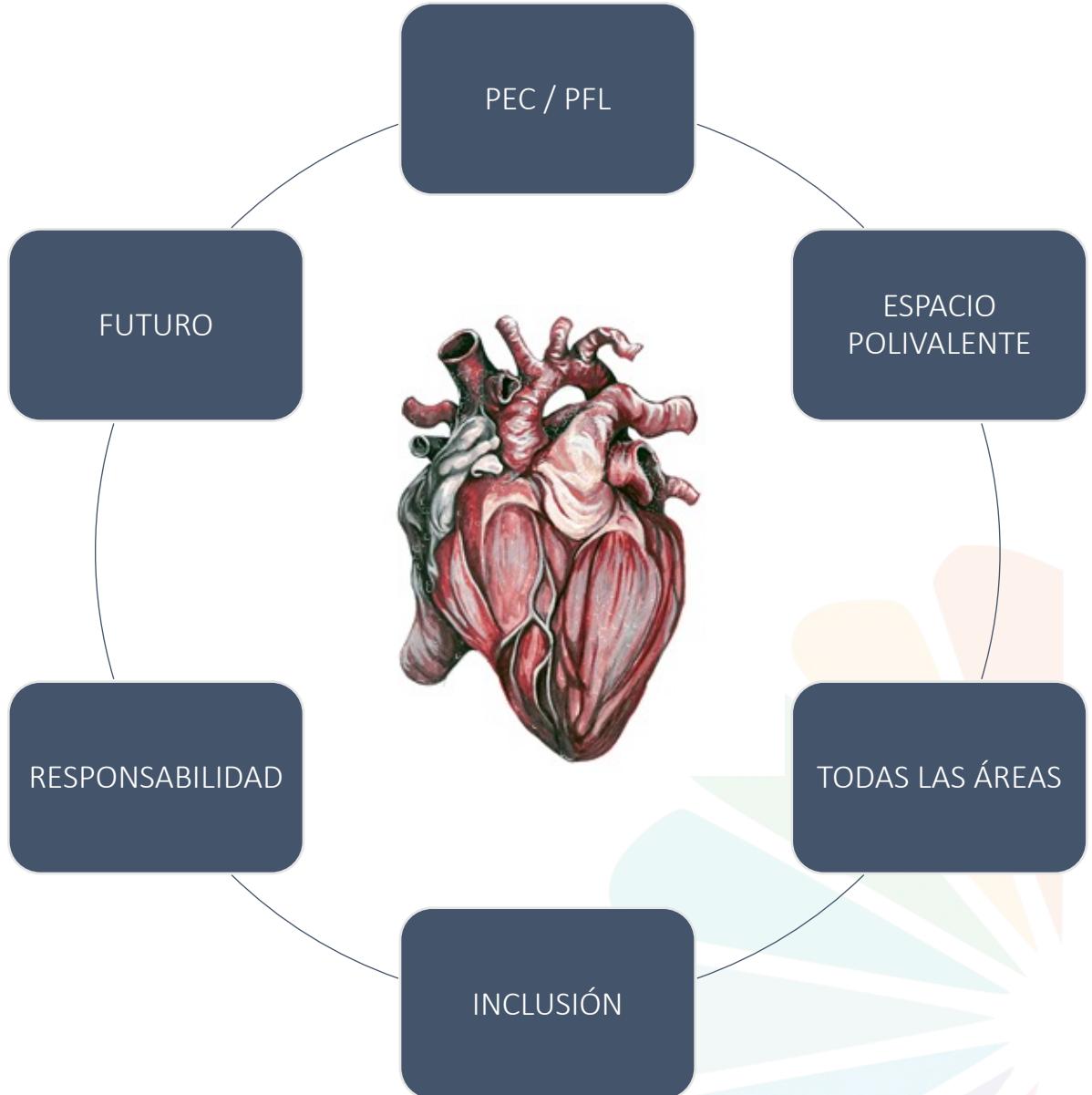
La inclusió des de les distintes àrees i matèries:
un ventall d'oportunitats

LA BIBLIO, EL CORAZÓN DE UN CENTRO EDUCATIVO

AMPARO ABARCA BENAVENTE
IES FERNANDO III, AYORA



El corazón del IES



¿DÓNDE?

- La "biblioteca" era el aula de castigo
- Almacén de libros con tres catalogaciones distintas (por lo menos)
- Nulo control de los ejemplares (departamentos, aulas...)
- Estanterías con puertas cerradas



¿CÓMO?

LO QUE NO TENEMOS

- Bibliotecari@
- Tiempo



LO QUE NOS SOBRA

- Alumnado fuerte para transportar libros y estanterías
- Docente "voluntarios@ con una gran vocación" (persona humana con poca o nula vida social)



El espacio
importa

COOPERATIVO

ESTUDIO

LECTURA



Aula ASL



PINTURAS RUPESTRES



CUENTOS EN EL FUEGO



PEC

IES Fernando Ayala

Plan de fomento de la lectura

CURSO 2022-2023

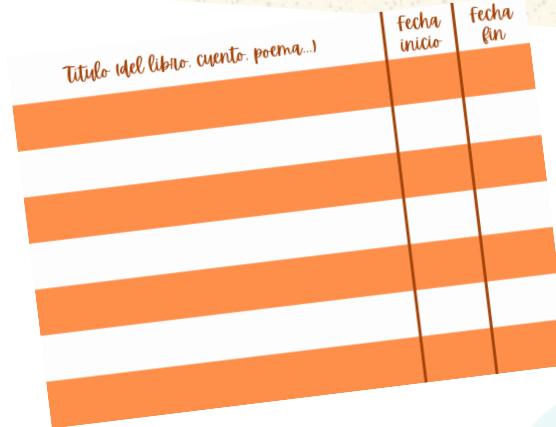


CALENDARIO

15' TODOS LOS DÍAS



PASAPORTE LECTOR REVISADO EN TUTORÍAS



CLAUSTRO, ALUMNADO Y PAS IMPLICADOS



ACOGEDOR

ESTANTERÍAS
ABIERTAS



200 CARNETS
¡Ven a la Biblio!



CARNET
PERSONALIZADO



EXPOSICIONES



¿PARA QUIÉNES? IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

- Página web de la biblio
- Publicidad redes sociales
- Formularios de uso
- Formularios de peticiones
- Exposición novedades
- Colaboración con el AMAPA y entidades locales (ayuntamiento, servicios sociales, librerías...):
 - Campañas apadrina un libro
 - Ferias del libro usado



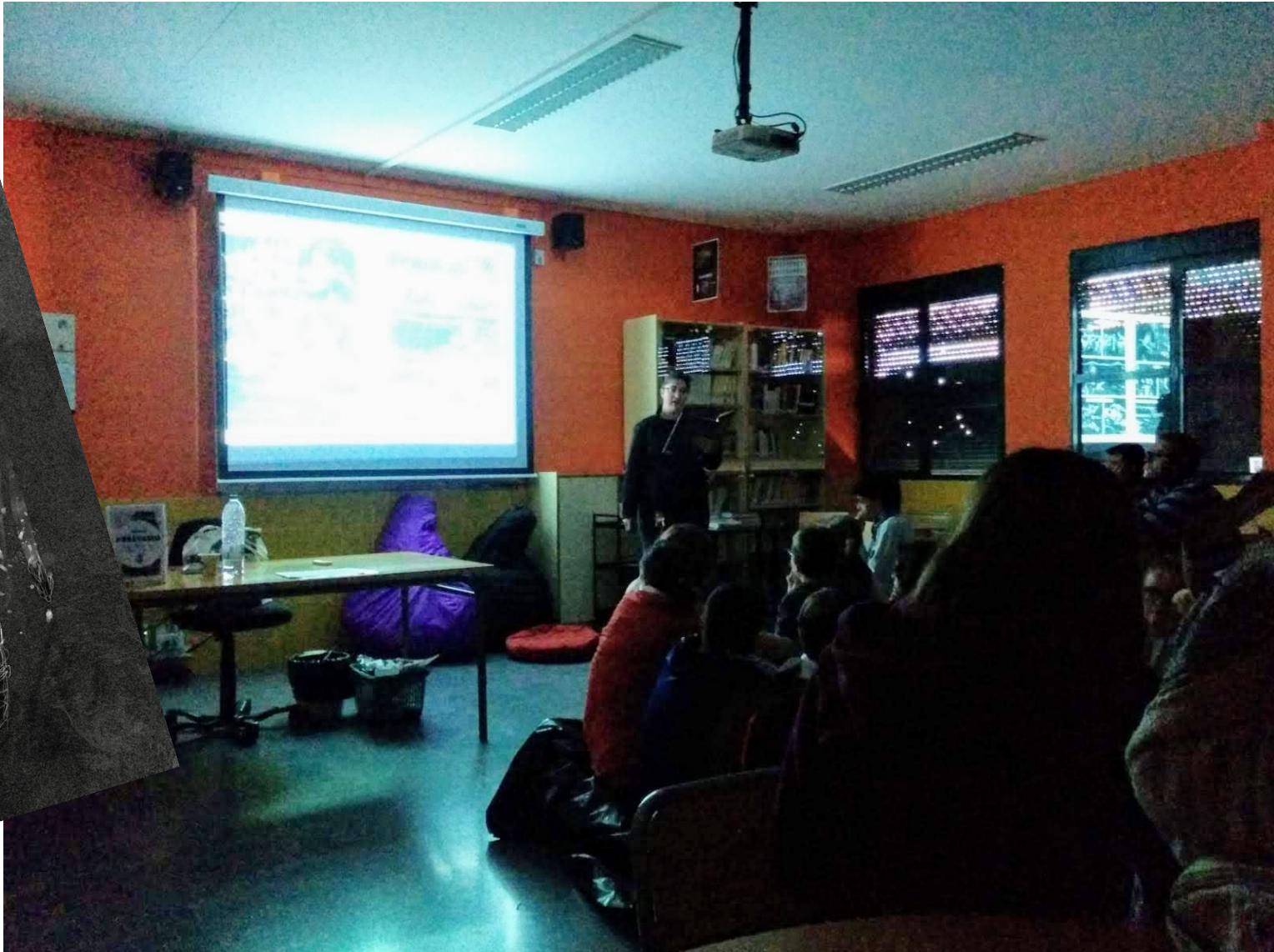
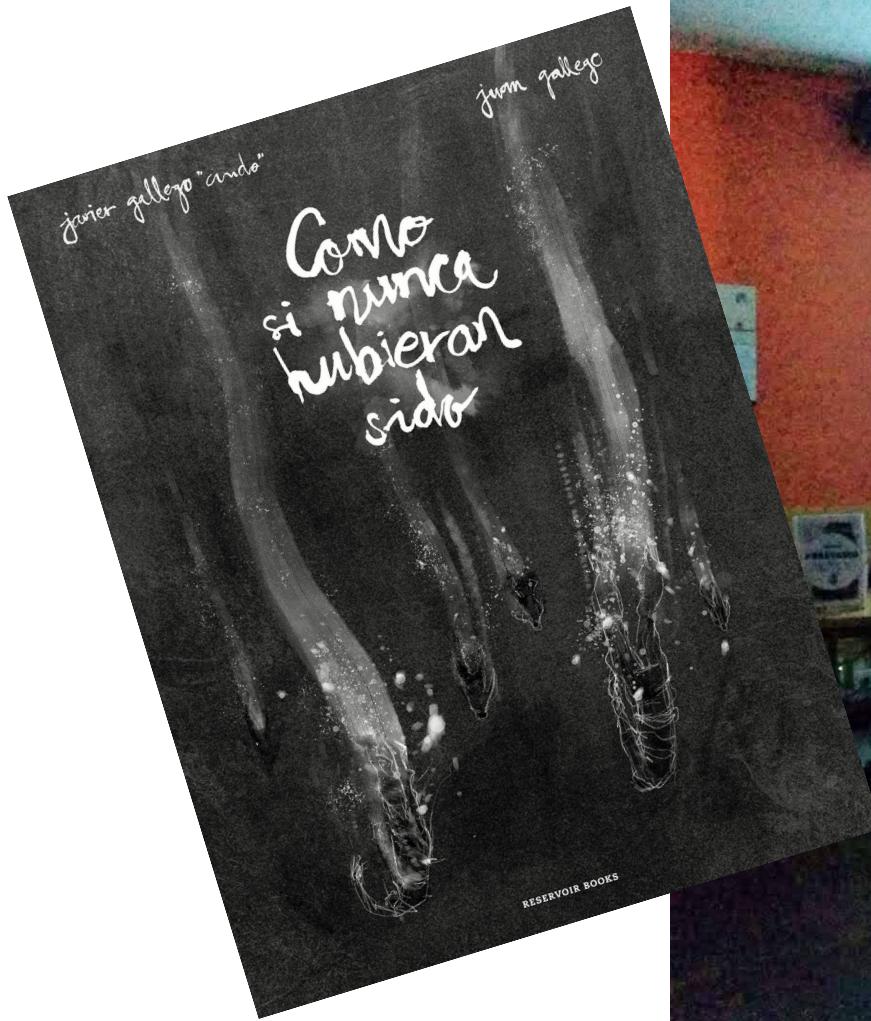
Las lecturas de la Biblio





Lecturas dramatizadas





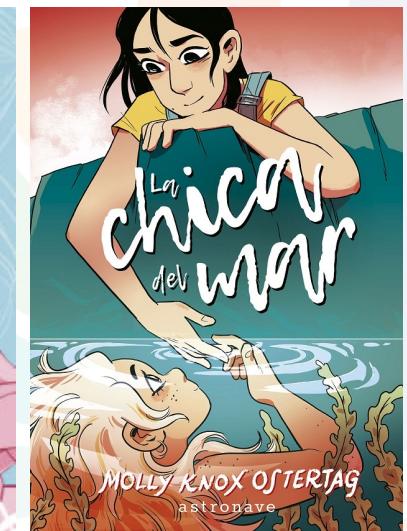
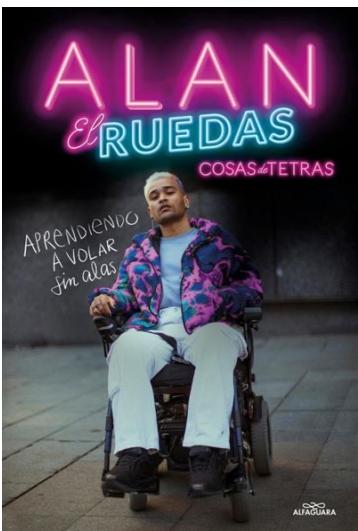
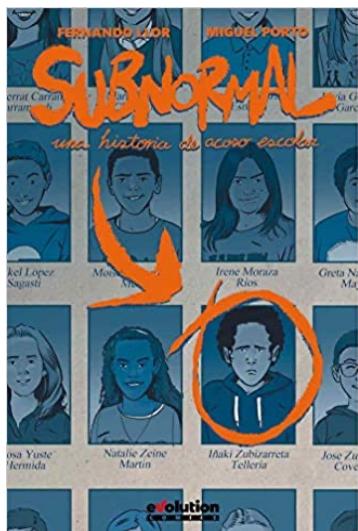
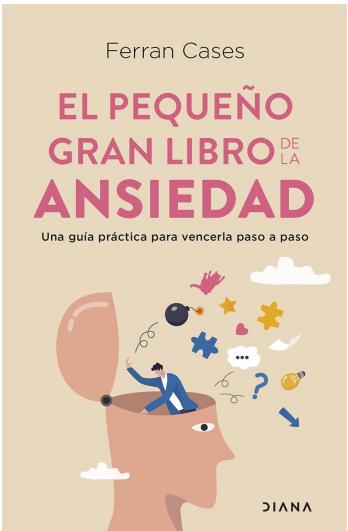
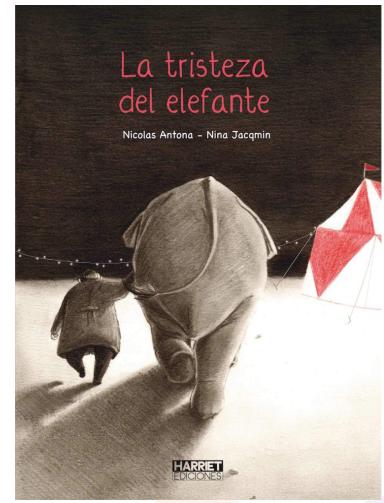
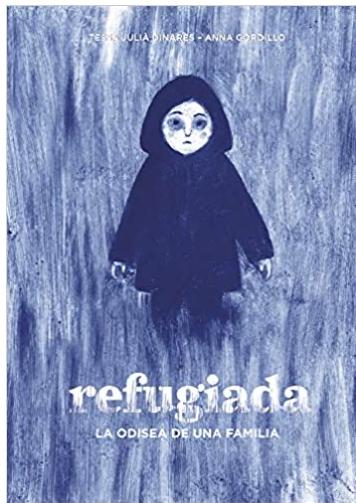
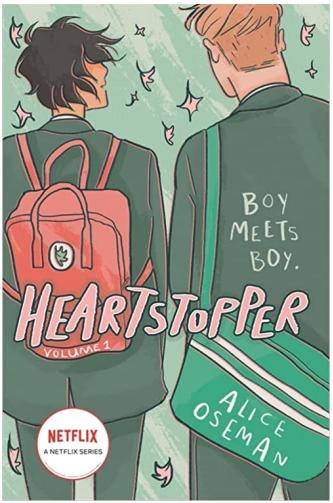
DINAMIZACIÓN, DINAMIZACIÓN, DINAMIZACIÓN



Cita a ciegas con un LIBRO



INCLUSIÓN



¿Y NOSOTR@S? NUESTRA RESPONSABILIDAD

- La mayoría de los **problemas de aprendizaje** en todas las materias derivan de la falta de comprensión lectora
- Favorecer el proceso, el hábito y el **gusto** por la lectura
- Facilitar el **acceso** a la lectura (motivos económicos, sociales...)
- Descubrirles un mundo **desconocido**
- Orientar a las **familias**
- Mostrar una alternativa a las **pantallas**
- Dar **ejemplo**



EL FUTURO: PROYECTO INTERDISCIPLINAR



- Carga horaria
- Interdisciplinariedad
- Metodologías activas
- Dinamización a cargo del alumnado



IV Congrés d'Educació Inclusiva

La inclusió des de les distintes àrees i matèries:
un ventall d'oportunitats

"Toda biblioteca es un viaje;
todo libro es un pasaporte sin caducidad"

IRENE VALLEJO