



IV Congrés d'Educació Inclusiva

La inclusió des de les distintes àrees i matèries:
un ventall d'oportunitats

LA BIBLIO, EL CORAZÓN DE UN CENTRO EDUCATIVO

AMPARO ABARCA BENAVENTE
IES FERNANDO III, AYORA



GENERALITAT
VALENCIANA
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

TOTS
A UNA
VEU



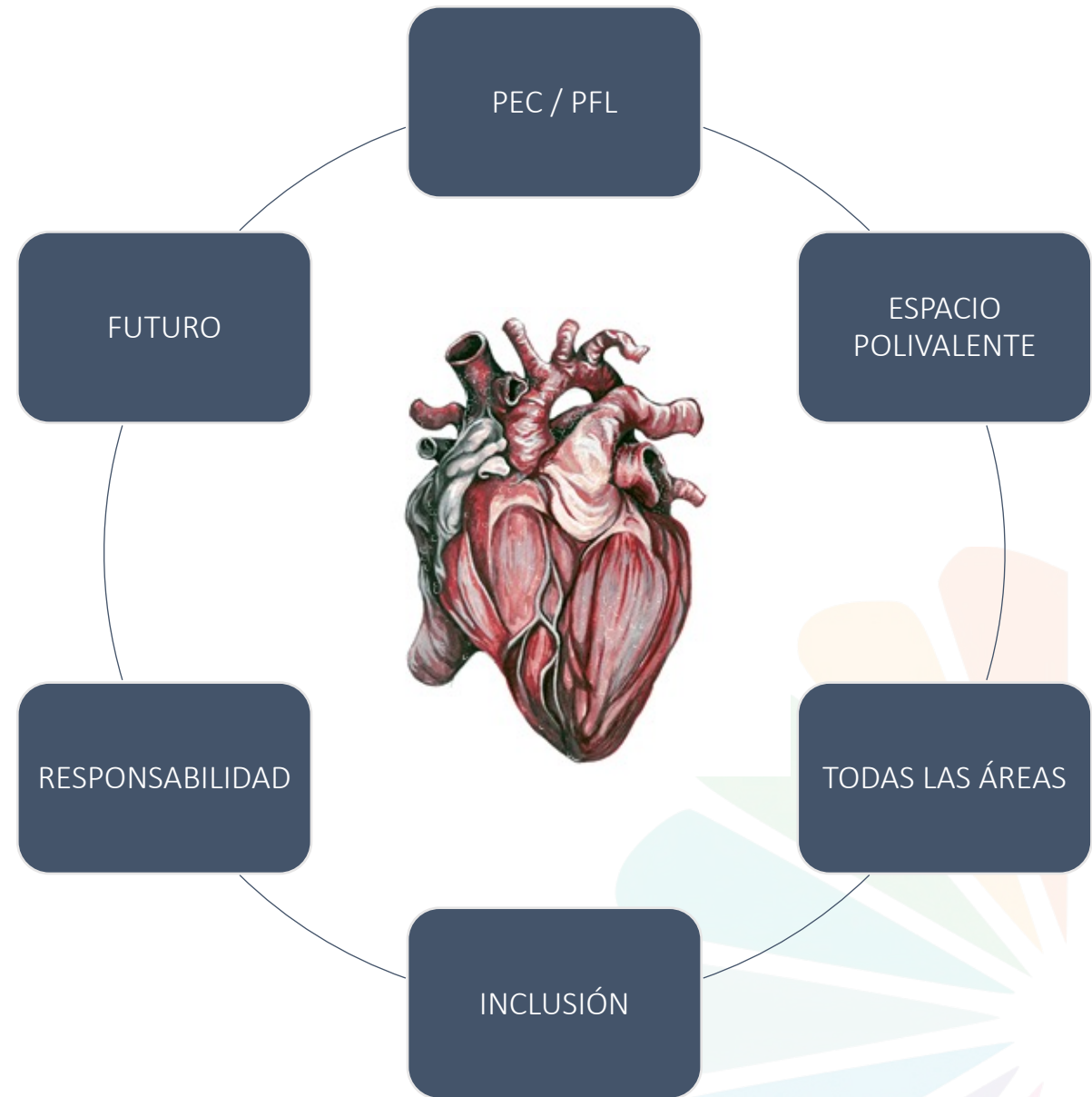
cefire
Educació Inclusiva

Amb la col·laboració de:



Fundació "la Caixa"

El corazón del IES



¿DÓNDE?

- La "biblioteca" era el aula de castigo
- Almacén de libros con tres catalogaciones distintas (por lo menos)
- Nulo control de los ejemplares (departamentos, aulas...)
- Estanterías con puertas cerradas



¿CÓMO?

LO QUE NO TENEMOS

- Bibliotecari@
- Tiempo



LO QUE NOS SOBRA

- Alumnado fuerte para transportar libros y estanterías
- Docente "voluntarios@ con una gran vocación" (persona humana con poca o nula vida social)



El espacio importa

COOPERATIVO

ESTUDIO

LECTURA



Aula ASL



PINTURAS RUPESTRES



CUENTOS EN EL FUEGO

PEC



PLAN LECTOR CURSO 2022-2023

IES FERNANDO III
C/ Pintor Pedro Càmara, 18
46820 Ayora (Valencia)
Teléfono: 96 189 29 42
Correo: 46801713@ies-fer.com
<https://ies-fernandoiii.es>

SEPTIEMBRE 2022

	1	2	3	4
5	6	7	8	9
10	11	12	13	14
15	16	17	18	19
20	21	22	23	24
25	26	27	28	29
30	31			

OCTUBRE 2022

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31				

NOVIEMBRE 2022

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30

DICIEMBRE 2022

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20
21	22	23	24
25	26	27	28
29	30	31	

ENERO 2023

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31				

FEBRERO 2023

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30

MARZO 2023

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31				

ABRIL 2023

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31				

MAYO 2023

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31				

JUNIO 2023

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20
21	22	23	24
25	26	27	28
29	30	31	

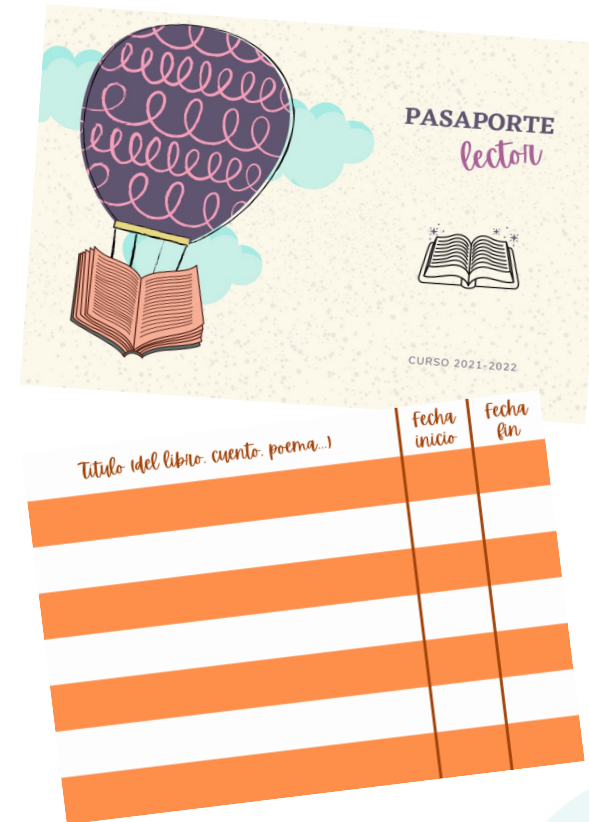
JULIO 2023

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31				

1ª HORA
2ª HORA
3ª HORA
4ª HORA
5ª HORA
6ª HORA

IES Fernando III
Ayora

CALENDARIO
15' TODOS LOS DÍAS



PASAPORTE
LECTOR
REVISADO EN TUTORÍAS

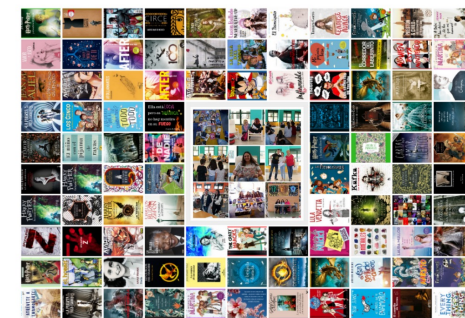


CLAUSTRO,
ALUMNADO Y
PAS IMPLICADOS

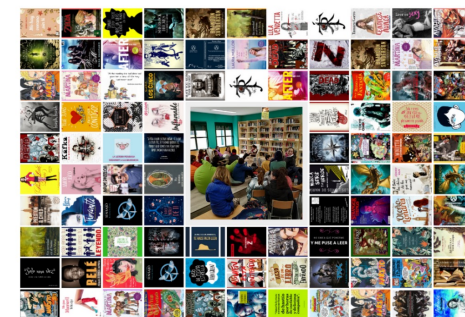


ACOGEDOR

ESTANTERÍAS
ABIERTAS



200 CARNETS
¡Ven a la Biblio!



CARNET
PERSONALIZADO



EXPOSICIONES



¿PARA QUIÉNES? IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

- Página web de la biblio
- Publicidad redes sociales
- Formularios de uso
- Formularios de peticiones
- Exposición novedades
- Colaboración con el AMAPA y entidades locales (ayuntamiento, servicios sociales, librerías...):
 - Campañas apadrina un libro
 - Ferias del libro usado



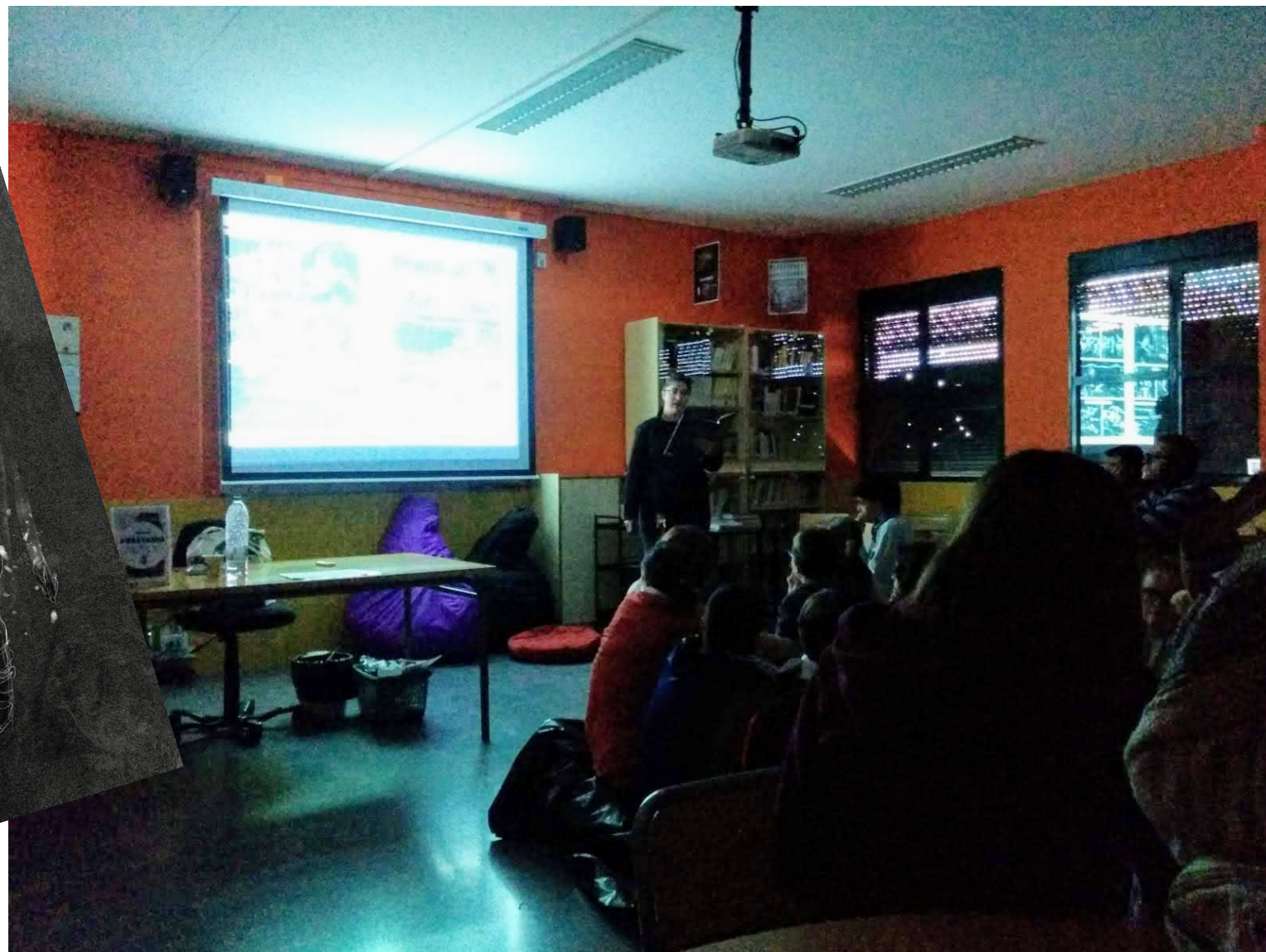
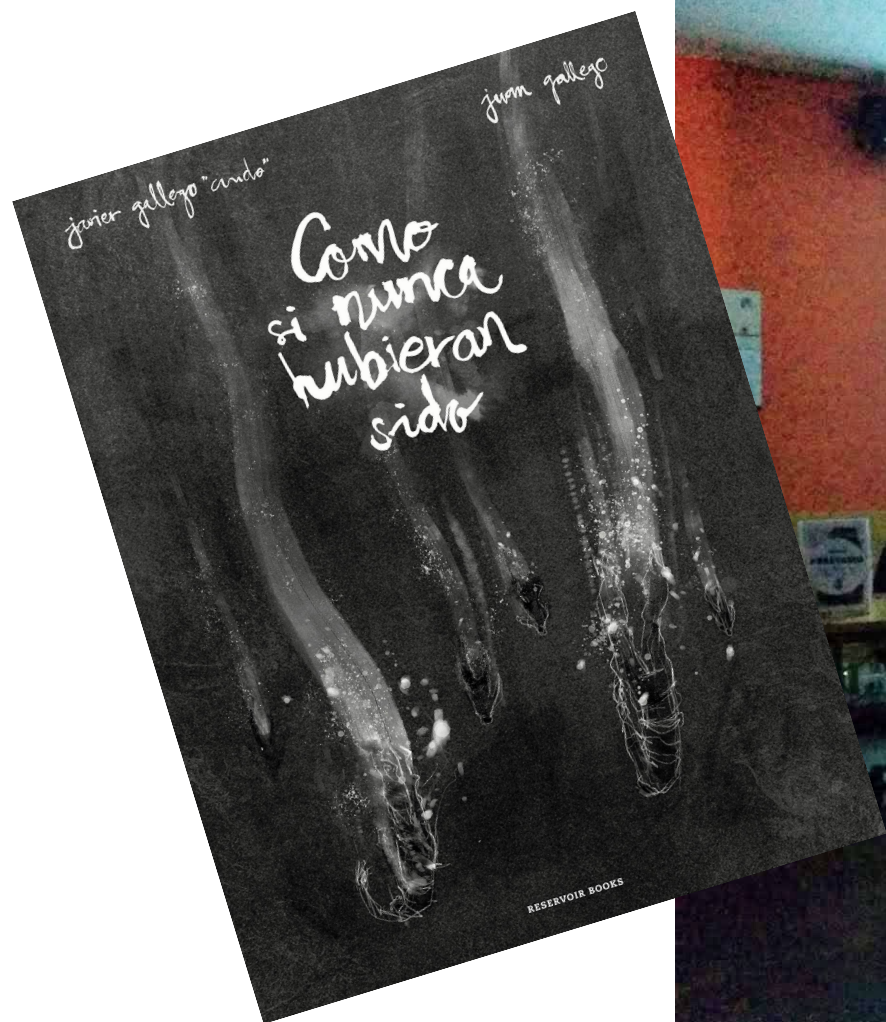
Las lecturas de la Biblio



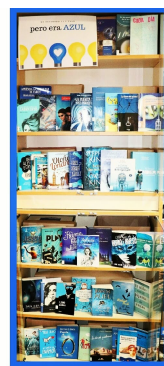


Lecturas dramatizadas





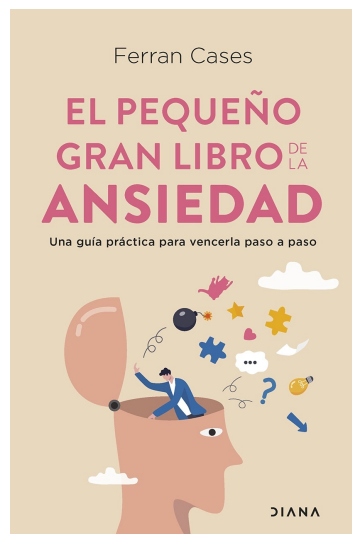
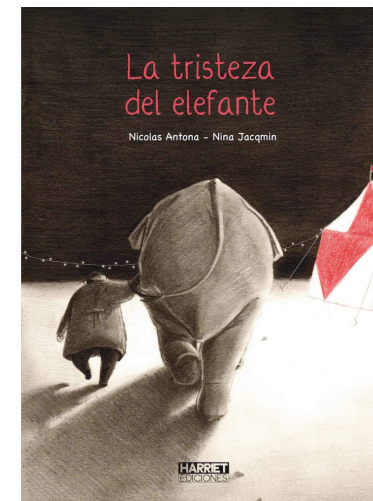
DINAMIZACIÓN, DINAMIZACIÓN, DINAMIZACIÓN



Cita a ciegas con un LIBRO



INCLUSIÓN



¿Y NOSOTR@S? NUESTRA RESPONSABILIDAD

- La mayoría de los **problemas de aprendizaje** en todas las materias derivan de la falta de comprensión lectora
- Favorecer el proceso, el hábito y el **gusto** por la lectura
- Facilitar el **acceso** a la lectura (motivos económicos, sociales...)
- Descubrirles un mundo **desconocido**
- Orientar a las **familias**
- Mostrar una alternativa a las **pantallas**
- Dar **ejemplo**



EL FUTURO: PROYECTO INTERDISCIPLINAR



- Carga horaria
- Interdisciplinariedad
- Metodologías activas
- Dinamización a cargo del alumnado



IV Congrés d'Educació Inclusiva

La inclusió des de les distintes àrees i matèries:
un ventall d'oportunitats

"Toda biblioteca es un viaje;
todo libro es un pasaporte sin caducidad"

IRENE VALLEJO



GENERALITAT
VALENCIANA
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

TOTS
A UNA
VEU



cefire
Educació Inclusiva

Amb la col·laboració de:



Fundació "la Caixa"