

# D O S S I E R S

RECURSOS PRÁCTICOS

CEFIRE ESPECÍFICO DE EDUCACIÓN INCLUSIVA

## RECURSOS SOBRE EDUCACIÓN MULTICULTURAL Y ACOGIDA DE ALUMNADO EXTRANJERO



Nº 5 SEPTIEMBRE 2022

# EN ESTE NÚMERO

El Cefire Específico de Educación Inclusiva, dentro de sus funciones de difusión y divulgación de información, publica esta línea de recursos complementarios a la formación: DOSSIERS.

DOSSIERS nace con el propósito de facilitar el acceso a la información y aunar en un solo documento varios recursos alrededor de una temática concreta, dirigido a la comunidad educativa.

En este número de **RECURSOS PRÁCTICOS** presentamos un compendio de recursos para la atención educativa en entornos multiculturales.

Cada bloque de recursos está dividido en dos partes: una con los recursos existentes online de forma abierta y gratuita, y la otra, con los recursos existentes en la red de bibliotecas de los Cefire, que se pueden solicitar en cualquier Cefire de la Comunidad Valencia.

Para cualquier duda, sugerencia o aportación, podéis dirigiros a:

- Anna Monzó Martínez  
[am.monzomartinez@edu.gva.es](mailto:am.monzomartinez@edu.gva.es)
- Lena Pla Viana:  
[ml.plaviana@edu.gva.es](mailto:ml.plaviana@edu.gva.es)
- Carmen Vadillo Saurín:  
[46402880.biblioteca@edu.gva.es](mailto:46402880.biblioteca@edu.gva.es)



# LA DIVERSIDAD COMO OPORTUNIDAD

Nuestras aulas se han ido convirtiendo en realidades cada vez más complejas, y esta complejidad se extiende también al ámbito lingüístico y cultural. Los movimientos migratorios, la globalización y las sociedades hiperconectadas han ido forjando una realidad diversa que supone un reto para la comunidad educativa.

Aun así, un sistema educativo fundamentado en el marco de la educación inclusiva entiende que la diversidad lingüística y cultural en el aula representa no solo un reto, sino también una oportunidad para la convivencia, la participación ciudadana y el aprendizaje de lenguas.



**LA DIVERSIDAD EN LAS AULAS SUPONE UNA OPORTUNIDAD PARA LA CONVIVENCIA, LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y EL APRENDIZAJE DE LENGUAS.**

En el contexto de las sociedades actuales resulta cada vez más necesario contar con una serie de estrategias que facilitan la interacción en entornos multilingües y multiculturales. La competencia intercultural fomenta, en este sentido, la adecuación y la

flexibilidad ante entornos culturalmente diversos, desde la interacción positiva, el respeto a la diversidad y el replanteamiento de las propias prácticas culturales. Esta competencia intercultural es un valor por toda la comunidad educativa, no solo para el alumnado recién llegado.



## Tabla de contenido

<b>0. Interpretación de las referencias para las Bibliotecas CEFIRE:</b>	<b>3</b>
<b>1. MATERIALES TEÓRICOS.....</b>	<b>4</b>
<b>1.1. GENERALES .....</b>	<b>4</b>
1.1.1. RECURSOS ONLINE de libre acceso.....	4
1.1.2. En BIBLIOTECAS CEFIRE.....	5
<b>1.2. ENSEÑANZA DE IDIOMAS .....</b>	<b>12</b>
1.2.1. RECURSOS ONLINE de libre acceso.....	12
1.2.2. En BIBLIOTECAS CEFIRE.....	13
<b>1.3. EVALUACIÓN .....</b>	<b>15</b>
1.3.1. RECURSOS ONLINE de libre acceso.....	15
1.3.2. En BIBLIOTECAS CEFIRE.....	16
<b>1.4. GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DE CENTROS .....</b>	<b>16</b>
1.4.1. RECURSOS ONLINE de libre acceso.....	16
1.4.2. En BIBLIOTECAS CEFIRE.....	17
<b>1.5. EXPERIENCIAS .....</b>	<b>18</b>
1.5.1. RECURSOS ONLINE de libre acceso.....	18
1.5.2. En BIBLIOTECAS CEFIRE.....	19
<b>1.6. INFORMES, ESTUDIOS, CONGRESOS ... .....</b>	<b>20</b>
1.6.1. RECURSOS ONLINE de libre acceso.....	20
1.6.2. En BIBLIOTECAS CEFIRE.....	21
<b>2. MATERIALES DOCENTES, CONTENIDO PRÁCTICO .....</b>	<b>23</b>
<b>2.1. ACOGIDA .....</b>	<b>23</b>
2.1.1. RECURSOS ONLINE de libre acceso.....	23
2.1.2. En BIBLIOTECAS CEFIRE.....	23
<b>2.2. IDIOMA .....</b>	<b>25</b>
2.2.1. Castellano .....	25
2.2.2. Valenciano – Catalán.....	36
2.2.3. Otros idiomas.....	37
<b>2.3. OTROS ASPECTOS (Multiculturalidad).....</b>	<b>39</b>
2.3.1. RECURSOS ONLINE de libre acceso.....	39
2.3.2. En BIBLIOTECAS CEFIRE.....	41
<b>3. CUENTOS .....</b>	<b>46</b>
<b>3.1. RECURSOS ONLINE de libre acceso.....</b>	<b>46</b>
<b>3.2. En BIBLIOTECAS CEFIRE.....</b>	<b>47</b>
<b>4. AUTONÓMICOS.....</b>	<b>48</b>
<b>4.1. RECURSOS ONLINE de libre acceso .....</b>	<b>48</b>
ANDALUCÍA.....	48
ARAGÓN.....	48
ASTURIAS .....	49
BALEARES .....	49
CANARIAS.....	49
CANTABRIA.....	50
CASTILLA-LA MANCHA .....	50
CASTILLA-LEÓN .....	50
CATALUÑA .....	50

<b>EXTREMADURA .....</b>	<b>51</b>
<b>GALICIA .....</b>	<b>51</b>
<b>MADRID .....</b>	<b>52</b>
<b>MURCIA.....</b>	<b>52</b>
<b>NAVARRA .....</b>	<b>52</b>
<b>PAÍS VASCO .....</b>	<b>52</b>
<b>LA RIOJA .....</b>	<b>52</b>
<b>COMUNIDAD VALENCIANA.....</b>	<b>52</b>

## 0. Interpretación de las referencias para las Bibliotecas CEFIRE:

Referencia bibliográfica →	Bikowski, Dawn. Enseñar con perspectiva global e inclusiva: estrategias prácticas para el diseño y la evaluación [Llibres]. Madrid: Narcea, 2019. 221 p.; 23 cm. (Universitaria). 376.1/BIK/ens. AL-1-23091. DISP.
Localización ejemplares: →	
CA = Castellón	371.6/ECH/edu. CA-1-10164. DISP.
CT = Científico (CTEM)	613.2/MUL/que. CT-1-843
PL = Plurilingüismo	376/TEL/edu. PL-1-330. DISP.
EX = Elx	CDR/356. EX-12-16819. DISP.
IN = Inclusiva	376.1/CEN. IN-1-895. DISP.
TO = Torrente	376.1/BIK/ens. TO-1-15867. DISP.
VA, GO = Valencia	376/INV. VA-1-25971. DISP. ; 376/225.GO-1-13162
XA = Xàtiva	376/EDU. XA-1-4761. DISP.

Pueden aparecer ejemplares con otros códigos de bibliotecas CEFIRE existentes, pero ahora sin personal que gestione los préstamos: AL= Alicante FP= Formación Profesional, EI= Educación Infantil, SA = Sagunto, etc.

## 1. MATERIALES TEÓRICOS

### 1.1. GENERALES

#### 1.1.1. RECURSOS ONLINE de libre acceso

##### **Guías didácticas para el profesorado / aulaintercultural.org**

**Propuestas de investigación e intervención desde un enfoque participativo** / Mata Benito, Patricia; Ballesteros, Belén y del Olmo, Margarita (Eds.). (2014). - Madrid: UNED. ISBN: 978-84-697-0623-7.

La investigación social, especialmente la que se desarrolla en contextos educativos, aspira a generar un conocimiento capaz de mejorar las prácticas que analiza y a tener, por tanto, un impacto positivo en los ámbitos estudiados. Sin embargo, la vinculación de la investigación con la intervención educativa no se produce de forma automática, en muchos casos debido a diversos condicionantes que generan una cierta distancia entre teoría y práctica, entre el investigador y los sujetos de estudio. Este libro recoge una serie de trabajos compartidos por los participantes en el Seminario del Máster Euro-Latinoamericano de Educación Intercultural, celebrado en la UNED en marzo de 2014, que exploran y proponen el enfoque participativo como una perspectiva desde la que problematizar la separación entre investigación e intervención. Porque en toda investigación se interviene, con intención o sin ella, y toda intervención implica un mínimo de indagación.

**La educación social como respuesta en la compensación educativa** / Ana Cobos Cedillo, COPOE  
Este documento que presentamos desarrolla las principales problemáticas a las que se enfrentan los profesionales de la educación social en los contextos educativos. Ofrece una presentación de los ámbitos de intervención, así como con las tareas que se han llevado a cabo en cada uno de ellos. Se exponen además las dificultades encontradas por las educadoras y educadores para el desarrollo de su trabajo, junto a los aspectos positivos a destacar y las propuestas de mejora para este ámbito.

**Recursos web para la atención a alumnado inmigrante en centros de Educación Secundaria** / Observatorio tecnológico, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, 2010

La crisis ecosocial en clave educativa. Guía didáctica para una nueva cultura de paz / Arturo Hernández, Águeda Ferriz, Yayo Herrero, Luis González y Charo Morán, de Garúa Intervención Educativa S. Coop. Mad.; y Alberto Brasero y Ana María Ortega, de Cauris S. Coop. Mad. - FUHEM, 2009

La crisis ecosocial en clave educativa. Guía didáctica para una nueva cultura de paz se enmarca en el proyecto “La paz, mucho más que la ausencia de guerra: un programa de educación para la paz desde una perspectiva multidimensional” subvencionado por el Ministerio de Educación.

**Democracia y diversidad en clave educativa : guía didáctica para una nueva cultura de paz** / José Luis Fernández Casadevante, Alfredo Ramos y Ana María Ortega. - FUHEM, 2009

La guía aborda conceptos como contrato social, exclusión y cohesión, ciudadanía (también en su relación con las migraciones), para concluir proponiendo posibles vías para mejorar la democracia y la gestión de la diversidad con el fin de fomentar la cohesión social. A lo largo del texto, las reflexiones teóricas se acompañan de una serie de actividades para el aula, en las cuales se combinan recursos documentales y audiovisuales.

**Biblioteca digital sobre migraciones e interculturalidad / Fudepa (Fundación para el desarrollo de los pueblos de Andalucía)**

Esta biblioteca pretende reunir toda la documentación que existe sobre migraciones e interculturalidad, poniendo las nuevas tecnologías de la información y la comunicación al servicio del conocimiento de esta realidad, lo que contribuirá a conseguir la tolerancia e integración social que estos colectivos requieren y a consolidar una sociedad cada día más democrática y solidaria.

Los objetivos que persigue esta biblioteca digital especializada son:

- Ser lugar de encuentro de todos aquellos documentos relacionados con las migraciones y la interculturalidad.
- Ser un vehículo de aprendizaje, formación e investigación destinado a fomentar la tolerancia y la solidaridad.
- Servir de portal de información y enlace a otros recursos informativos.

**Educación multicultural : Propuestas para la tutoría : ESO.** - Conselleria de Cultura, Educació i Esport, 2004 [pdf]

### 1.1.2. En BIBLIOTECAS CEFIRE

**La escuela incluida: redes comunitarias para el cambio educativo [Llibres].** 1<sup>a</sup> ed. en lengua castellana. Barcelona : UOC, 2021. 250 p. ; 23 cm. (Educación ; 695).  
376.1/ESC. IN-1-1842. DISP.

Alcalá del Olmo Fernández, María José. **Educación inclusiva y atención a la diversidad : una mirada desde la intervención psicopedagógica [Llibres].** 1<sup>a</sup> ed. Barcelona : Octaedro, 2021. 112 p. ; 23 cm. (Universidad).

37.048/ALC/edu. IN-1-1835. DISP.

González Falcón, Inmaculada. **Atención a la diversidad cultural en el contexto educativo : claves y aportaciones para la escuela inclusiva [Llibres].** Madrid : Pirámide, 2021. 215 p. ; 24 cm. (Pedagogía y Didáctica).

37.043/ATE/ate. AL-1-23366. PREST.

**Educar para construir sociedades más inclusivas : retos y claves de futuro [Llibres].** Madrid :

Narcea, 2021. 233 p. ; 21 cm. (Colección Sociocultural).

376/EDU. VA-1-26137. DISP.

376/EDU. XA-1-4761. DISP.

Gavilán, Juan (Gavilán Macías). **Identidades complejas : en el orden nuevo de la multiculturalidad y el género [Llibres].** 1<sup>a</sup> ed. Las Gabias (Granada) : Octaedro Andalucía : Mágina, 2021. 150 p. ; 23 cm. (Colección Horizontes).

376.1-EI/GAV/ide. XA-1-4759. DISP.

**Acompañar la inclusión escolar [Llibres].** Madrid : Dykinson, 2020. 128 p. ; 24 cm.

376.1/ACO. EX-1-17930. DISP.

376/ACO. TO-1-15895. PREST.

376/ACO. VA-1-25945. DISP.

376/ACO. XA-1-4736. DISP.

**Educación inclusiva : abriendo puertas al futuro [Llibres].** Madrid: Dykinson, 2020. 333 p.; 24 cm.  
376/EDU. VA-1-25934. PREST.

**Historia y cultura del pueblo gitano [Llibres].** 2<sup>a</sup> ed.. [Sevilla?]: Asociación de Enseñantes con Gitanos, 2020. 2 v. (135; 104 p.) : il. col.; 30 cm.  
376.74/HIS. IN-1-633. DISP.  
376.74/HIS. IN-1-634. DISP.

Sandoval Mena, Marta. **Educación inclusiva y atención a la diversidad desde la orientación educativa [Llibres].** Madrid: Síntesis, 2019. 145 p.; 24 cm. (Máster de formación del profesorado; 7).  
37.048/SAN/edu. IN-1-1834. DISP.

Echeita Sarrionandia, Gerardo. **Educación inclusiva: el sueño de una noche de verano [Llibres].** 1<sup>a</sup> ed. Barcelona : Octaedro, 2019. 124 p. ; 22 cm. (Recursos educativos. El diario de la educación).  
371.6/ECH/edu. CA-1-10164. DISP.  
376.1/ECH/edu. EX-1-17770. DISP.  
376.1/ECH/edu. IN-1-78. DISP.  
376.1/ECH/edu. TO-1-15607. DISP.  
376/ECH/edu. VA-1-25634. DISP.  
376/ECH/edu. XA-1-4015. DISP.

Jarque, Josep Maria. **Escríts per una escola inclusiva [Llibres].** Barcelona : Octaedro, 2018. 124 p. ; 21 cm.  
376/JAR/esc. VA-1-25199. DISP.

Booth, Tony. **Guía para la educación inclusiva : desarrollando el aprendizaje y la participación en los centros escolares: (adaptación de la 3<sup>a</sup> ed. rev. del Index for inclusion) [Llibres].** 1<sup>a</sup> ed, 4<sup>a</sup> reimp. Madrid : FUHEM Educación + Ecosocial : OEI, 2018. 196 p. : il. col. ; 30 cm.  
376.1/BOO/gui. IN-1-9. DISP.  
376.1/BOO/gui. IN-1-1558. DISP.  
376.1/BOO/gui. IN-1-1559. DISP.  
376.1/BOO/gui. IN-1-1562. DISP.  
376.1/BOO/gui. IN-1-1561. DISP.  
376.1/BOO/gui. IN-1-1. DISP.  
376.1/BOO/gui. IN-1-5. DISP.  
376.1/BOO/gui. IN-1-8. DISP.  
376.1/BOO/gui. IN-1-7. DISP.  
376.1/BOO/gui. IN-1-6. DISP.  
376.1/BOO/gui. IN-1-1563. DISP.  
376.1/BOO/gui. IN-1-4. DISP.  
376.1/BOO/gui. IN-1-1564. DISP.  
376.1/BOO/gui. IN-1-1560. DISP.  
376.1/BOO/gui. IN-1-10. DISP.  
376.1/BOO/gui. IN-1-3. DISP.  
376.1/BOO/gui. IN-1-2. DISP.  
376/BOO/gui. XA-1-4246. DISP.

Casanova, María Antonia. **Educación inclusiva en las aulas** [Llibres]. Madrid : La Muralla, 2017. 406 p. ; 22 cm. (Aula abierta).  
376/CAS/edu. IN-1-264. PREST.  
376/CAS/edu. VA-1-25026. DISP.

**Educación, salud y calidad de vida. Nuevas perspectivas interdisciplinares e interculturales** [Llibres]. 1ª ed. Barcelona : Graó, 2017. 165 p. ; 23 cm. (Análisis y estudios ; 7).  
613/EDU. EX-1-17377. DISP.  
613/EDU. TO-1-15360. DISP.  
61/EDU. VA-1-24974. DISP.

Iyanga Pendi, Augusto. **La educación inclusiva: perspectiva histórica y situación actual** [Llibres]. Valencia : Tirant Humanidades, 2017. 175 p. ; 22 cm. (Márgenes).  
376.1/IYA/edu. TO-1-15582. DISP.  
376/IYA/edu. VA-1-25440. DISP.

**Retos de la educación inclusiva para construir una sociedad incluyente: propuestas de investigación en el aula** [Llibres]. Cuenca : Universidad de Castilla-La Mancha, 2017. 322 p. : graf. ; 30 cm.  
376.76/RET. TO-1-15367. DISP.

**Igualdad y diversidad en el aula: manual para maestros de infantil y primaria** [Llibres]. Logroño : Universidad Internacional de la Rioja, 2016. 200 p. : graf. ; 24 cm. (Manuales).  
376/IGU. TO-1-15541. PREST.

Castejón, Ester. **Inclusió digital a l'aula** [Llibres]. 1ª ed. en llegua catalana. Barcelona : UOC, 2016. 97 p. : il. ; 24 cm. (Dossiers did@c-TIC's; 11).  
371.6/CAS/inc. EX-1-16943. DISP.  
371.6/CAS/inc. VA-1-24260. DISP.

Besalú, Xavier (1953-). **No som aquí per a rendir-nos: la pulsio ètica de la pedagogia** [Llibres]. 1a ed. Barcelon : Rosa Sensat, 2016. 254 p. ; 23 cm. (Referents ; 10).  
37.01/BES/nos. TO-1-15109. DISP.

Leiva Olivencia, Juan José (1979-). **Las esencias de la educación intercultural** [Llibres]. Archidona (Málaga) : Aljibe, 2015. 162 p. ; 22 cm.  
376.1/EI/LEI/ese. XA-1-4233. DISP.

Booth, Tony. **Guía para la educación inclusiva: desarrollando el aprendizaje y la participación en los centros escolares** [Llibres]. 1ª ed. Madrid : FUHEM, 2015. 196 p. : il. col. ; 30 cm.  
376.5/BOO/gui. VA-1-23854. PREST.

**Escuela, diversidad cultural e inclusión** [Llibres]. Madrid : Los Libros de la Catarata, 2014. 221 p. ; 21 cm. (Investigación y debate ; 127).  
376.6/ESC. EX-1-16441. DISP.  
376.1/ESC. IN-1-249. DISP.  
37.04/ESC. TO-1-14677. DISP.  
376.5/ESC. VA-1-18868. DISP.

**La escuela sin muros: las familias del alumnado inmigrante y su participación en la escuela** [Llibres]. Archidona, Málaga : Aljibe, 2013. 178 p. : gràf. ; 22 cm.  
376.7/ESC. IN-1-560. DISP.

García Fernández, José Antonio (1945-). **Educación intercultural : análisis de la situación y propuestas de mejora** [Llibres]. Las Rozas (Madrid) : Wolters Kluwer, 2009. 272 p. ; 24 cm. (Educación).  
376.6/GAR/edu. EX-1-15772. DISP.  
376.1-EI/GAR/edu. XA-1-4479. DISP.

**Cultura gitana: su inserción en el diseño curricular del tercer ciclo de primaria** [Llibres]. Madrid : Instituto de Cultura Gitana, 2009. 2 quaderns (40, 24 p.) en 1 carpeta : il. ; 30, 17 x 25 cm.  
376.74/CUL. IN-1-829. DISP.

**Desaprender la discriminación en educación infantil** [Llibres]. Madrid : Morata, 2009. 151 p. ; 24 cm.  
373.2/BRO/des. TO-1-15998. DISP.

Colectivo Amani. **Educación intercultural : análisis y resolución de conflictos** [Llibres]. Madrid : Los Libros de la Catarata, 2009, 2006. 286 p. : il. ; 27 cm. (Edupaz ; 25).  
376.6/COL/edu. EX-1-15507. DISP.

La inclusión educativa, un horizonte de posibilidades [Llibres]. Madrid: La Muralla, 2009. 272 p. ; 22 cm. (Aula abierta).  
376.1/INC. IN-1-292. DISP.  
376/INC. VA-1-25025. DISP.

Mestre Escrivá, María Vicenta. **Prosocialitat i empatia com a processos d'integració social i cultural: un programa d'educació intercultural** [Llibres]. [Valencia]: Conselleria d'Educació, 2009. 1 CD-ROM : col. ; 12 cm.  
CDR/363. EX-1-16990. DISP.  
CD/035. IN-1-1306. DISP.  
CD/035. IN-1-1304. DISP.  
CD/035. IN-1-1303. DISP.  
CD/035. IN-1-1305. DISP.  
CD/37.01. TO-1-15017. DISP.  
MI/CD-R/256. VA-12-22915. DISP.  
MI/CD-R/263. VA-12-22964. DISP.  
CDR/363. EX-1-16990. DISP.  
CD/035. IN-1-1305. DISP.  
CD/035. IN-1-1306. DISP.  
CD/035. IN-1-1304. DISP.  
CD/035. IN-1-1303. DISP.  
CD/37.01. TO-1-15017. DISP.  
MI/CD-R/263. VA-12-22964. DISP.  
MI/CD-R/256. VA-12-22915. DISP.

**Educación intercultural: miradas interdisciplinares [Llibres].** Madrid: Los libros de la Catarata : Ministerio de Educación, Política Social y Deporte, 2008. 187 p. ; 20 cm. (Cuadernos de educación intercultural ; 16).

376.6/EDU. EX-1-15054. DISP.

376.7/TEL/edu. IN-1-522. DISP.

376/TEL/edu. PL-1-330. DISP.

176/TEL/edu. TO-1-12947. DISP.

376.5/TELL/edu. VA-1-22249. DISP.

376.1-EI/EDU. XA-1-3565. DISP.

376.6/EDU. EX-1-15054. DISP.

376.7/TEL/edu. IN-1-522. DISP.

376/TEL/edu. PL-1-330. DISP.

176/TEL/edu. TO-1-12947. DISP.

376.5/TELL/edu. VA-1-22249. DISP.

376.1-EI/EDU. XA-1-3565. DISP.

**Formación y prácticas educativas en escenarios de inclusión social [Llibres].** 1<sup>a</sup> ed. Zaragoza :

Prensas Universitarias de Zaragoza, 2008. 314 , [1] p. ; 23 cm. (Textos docentes ; 144).

376/FOR. VA-1-18913. DISP.

**Multiculturalidad escolar y convivencia educativa [Llibres].** San Vicente [del Raspeig], Alicante : Editorial Club Universitario, 2008. 260 p. ; 24 cm.

376.6/MUL. EX-1-15251. DISP.

376.5/MUL. VA-1-22329. DISP.

376.1-EI/MUL. XA-1-2363. DISP.

Jahanbegloo, Ramin (1956-). **Elogio de la diversidad [Llibres].** 1<sup>a</sup> ed.. Barcelona : Arcadia, 2007.

140 p. ; 21 cm. (Travesías).

376.7/JAH/elo. IN-1-1754. DISP.

**Educar en sociedades pluriculturales [Llibres].** Barcelona : Wolters Kluwer España, 2007. 235 p. ; 24 cm. (Biblioteca básica para el profesorado).

8319/BB4/edu. CA-1-8319. DISP.

376.6/EDU. EX-1-14868. DISP.

376.7/EDU. IN-1-233. DISP.

376.7/EDU. IN-1-232. DISP.

376.7/EDU. IN-1-84. DISP.

016/EDU. PL-1-627. DISP.

176/BES/edu. TO-1-12417. DISP.

0/BIB/edu. GO-1-12829. DISP.

016:376.7/EDU. XA-1-1006. DISP.

Thomas, Gary. **Deconstrucción de la educación especial y construcción de la inclusiva [Llibres].**

Madrid: La Muralla, 2007. 192 p. ; 22 cm. (Aula abierta).

376/THO/dec. IN-1-248. PREST.

376/THO/dec. VA-1-25024. DISP.

**Construir la escuela intercultural : reflexiones y propuestas para trabajar la diversidad étnica y cultural [Llibres].** 7<sup>a</sup> ed. Barcelona : Graó, 2007. 196 p. ; 24 cm. (Biblioteca de Aula ; 141. Atención a la diversidad. Educación especial).

376.1-EI/CON. XA-1-3246. DISP.

**Actis, Walter. Inmigración, género y escuela : exploración de los discursos del profesorado y del alumnado [Llibres].** Madrid : Ministerio de Educación y Ciencia. Subdirección General de Información y Publicaciones, 2007. 320 p. ; 20 cm. (Colección Estudios Creade ; 1).

8378/BB8.8/INM. CA-1-8377. DISP.  
376.6/ACT/inm. EX-1-14331. DISP.

37/INM. PL-1-288. DISP.

COED/CEN/inm. TO-1-12416. DISP.

376.5/INM. VA-1-21142. DISP.

37/568. GO-1-12669. DISP.

376.1-EI/COL/inm. XA-1-428. DISP.

**Besalú, Xavier (1953-). La buena educación: libertad e igualdad en la escuela del Siglo XXI [Llibres].** 1<sup>a</sup> ed. Madrid : Catarata : Ministerio de Educación y Ciencia, Secretaría General Técnica, 2007. 216 p. : gràf. ; 20 cm. (Cuadernos de educación intercultural; 15).

37/BES/bue. CA-1-8239. DISP.  
376.6/BES/bue. EX-1-14870. DISP.  
37.035/BES/bue. IN-1-512. DISP.  
376/BES/bue. PL-1-335. DISP.  
37.043/15. GO-1-13675. DISP.  
376.5/BES/bue. VA-1-21775. DISP.

**García Guerra, Manuel. La razón mestiza : agenda intercultural [Llibres].** [Madrid] : Centro de Investigación y Documentación Educativa, 2007. 416 p. : gràf. col. ; 20 cm. (Estudios Creade ; 2).

376.6/GAR/raz. CA-1-8292. DISP.  
376.6/GAR/raz. EX-1-14706. DISP.  
376.7/GAR/raz. IN-1-906. DISP.  
176/GAR/raz. TO-1-12410. DISP.  
37/577. GO-1-12740. DISP.  
376.5/GAR/raz. VA-1-17129. DISP.  
376.1-EI/GAR/raz. XA-1-1175. DISP.

**Otra infancia en este mundo : proyecto de educación para el desarrollo en educación infantil y primaria [Llibres].** [Valencia]: Fundació Pau i Solidaritat, 2007. 1 carpeta (92 h.) : il. ; 32 cm.  
376.5/OTR. VA-1-17097. DISP.

**Coelho, Elizabeth (1946-). Enseñar y aprender en las escuelas multiculturales : una aproximación integrada [Llibres].** 1<sup>a</sup> ed. Barcelona : ICE, Universitat de Barcelona : Horsori, 2006. 303 p. : il. ; 23 cm. (Cuadernos de educación ; 49. Interculturalidad ).

376.5/COE/ens. VA-1-20798. DISP.

**Interculturalidad, feminismo y educación [Llibres].** Madrid : Ministerio de Educación y Ciencia : Los Libros de la Catarata, 2006. 117 p. ; 20 cm. (Cuadernos de educación intercultural ; 12).

396/INT. EX-1-14285. DISP.  
376.7/INT. IN-1-523. DISP.

COED/amo/int. TO-1-12057. DISP.

376/186. GO-1-12478. DISP.

37.043/INT. XA-1-9991. DISP.

Cardona Moltó, María Cristina. **Diversidad y educación inclusiva : enfoques metodológicos y estrategias para una enseñanza colaborativa** [Llibres]. Madrid : Pearson Educación, 2006. XV, 264 p. : gràf. ; 24 cm.

376/CAR/div. VA-1-18240. DISP.

Díaz-Aguado, María José. **Educación intercultural y aprendizaje cooperativo** [Llibres]. Madrid : Pirámide, 2006. 235 p. ; 24 cm.+ 1 cd-rom. (Psicología. Sección Pedagogía).

176/DIA/edu. TO-1-12449. DISP.

**Relaciones conflictivas y calidad educativa: (multiculturalidad)** [Llibres]. San Vicente [del Raspeig] (Alicante): Club Universitario, 2006. 274 p. : il. gràf. ; 24 cm.

37.06/REL. EX-1-15252. DISP.

371.5/REL. VA-1-22169. DISP.

Valverde Serrano, Amparo. **Integración de minorías étnicas** [Llibres]. Archidona : Aljibe, 2005. 164 p.: il. ; 24 cm.

376.7/VAL/int. IN-1-733. DISP.

**Familias inmigrantes en la escuela: discursos de los agentes educativos** [Llibres]. València : Universitat, 2005. 238 p. ; 23 cm.

376/FAM. PL-1-895. DISP.

**La formación del profesorado en Educación Intercultural** [Llibres]. Madrid : Los Libros de la Catarata, 2004. 220 p. ; 20 cm. (Cuadernos de educación intercultural ; 1).

BB8.8/163. CA-1-7595. DISP.

376.6/FOR. EX-1-12923. DISP.

371.1/FOR. IN-1-506. DISP.

371.13/JOR/for. TO-1-11675. DISP.

376.5/FOR. VA-1-19781. DISP.

376.1-EI/FOR. XA-1-9399. DISP.

Blasco Guiral, José Luis. **Educación intercultural: propuestas para la tutoria. Educación Secundaria Obligatoria.** [València] : Conselleria de Cultura i Educació, 2004. 223 p. : 23 cm. (Atención a la diversidad. Educación secundaria obligatoria).

176 \*DUPLICAT/PRO/int. TO-1-11767. DISP.

37.04/EDU. VA-1-18748. DISP.

376.1-EI/BLA/edu. XA-1-9310. DISP.

BB8.2/373.5/BLA/edu. CA-1-8879. DISP.

376.6/BLA/edu. EX-1-12665. DISP.

376/EDU. PL-1-252. DISP.

**Manual de formación intercultural para grupos multiculturales** [Llibres]. Madrid : Cáritas Española, 1998. 3 v. : il. ; 31 cm + 3 f. pleg., 6 cart..

376.7/MAN. IN-1-824. DISP.

376.7/MAN. IN-1-825. DISP.

376.7/MAN. IN-1-826. DISP.

## 1.2. ENSEÑANZA DE IDIOMAS

### 1.2.1. RECURSOS ONLINE de libre acceso

**Español como nueva lengua :** orientaciones del Instituto Cervantes para un curso de emergencia destinado a inmigrantes

**La enseñanza de segundas lenguas a inmigrantes /** Centro Virtual Cervantes  
diferentes espacios relacionados con la enseñanza de L2 a inmigrantes, con el fin de ofrecer a los profesionales que trabajan en este ámbito un espacio para la reflexión, la formación y el debate. Podrá consultarse aquí documentación técnica sobre la inmigración y sus implicaciones en la enseñanza de lenguas, también las actas del encuentro «La enseñanza de segundas lenguas a inmigrantes» celebrado en 2003 en Madrid, así como una selección de los mensajes más representativos del foro virtual iniciado en 2001 para debatir sobre esta temática.

Por último, el presente espacio, que seguirá ampliando sus contenidos, ofrece la edición en formato electrónico de dos textos de referencia. *Español como nueva lengua* (2005) contiene orientaciones curriculares del Instituto Cervantes y una programación orientada a la puesta en práctica de un curso de español de emergencia. Por su parte, los volúmenes *Didáctica del español como Segunda Lengua para Inmigrantes e Inmigración: nuevas lenguas, nuevos hablantes, nuevas perspectivas*, publicados en 2008 y 2016 por la Universidad Internacional de Andalucía, atienden a una demanda creciente en todos los niveles educativos profundizando en las cuestiones propiamente relacionadas con la didáctica de E/L2.

**Biblioteca del profesor de español /** Centro Virtual Cervantes  
Recursos y obras de consulta para el profesor de español.

**Didáctica del español como segunda lengua para inmigrantes /** Centro Virtual Cervantes  
Desde el verano de 2003, la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA), en su sede Antonio Machado de Baeza, y con la colaboración del Instituto Cervantes, ha venido organizando cursos de formación de español como Segunda Lengua para inmigrantes, que han sido dirigidos por los coordinadores de este volumen.

El presente espacio titulado *Didáctica del Español como Segunda Lengua para Inmigrantes* es reedición en formato electrónico de un volumen publicado por la UNIA en 2008. Tiene por objeto dar respuesta a una cierta demanda que ha ido en aumento sobre enseñanza de español para la formación de profesores y futuros profesores en todos los niveles educativos, que hasta el momento estaban recibiendo formación en cuestiones relacionadas sobre todo con la interculturalidad pero poca o nada con didáctica del español como segunda lengua, que, como toda especialidad extraordinariamente técnica, requiere de una preparación muy concreta y realizada por expertos en la materia.

**Inmigración: nuevas lenguas, nuevos hablantes, nuevas perspectivas /** Centro Virtual Cervantes  
El Centro Virtual Cervantes publica este volumen, *Inmigración: nuevas lenguas, nuevos hablantes, nuevas perspectivas*, con el propósito de difundir una ampliación de los conocimientos sobre el aprendizaje de lenguas en migrantes.

Este libro, según sus responsables, tiene voluntad de manual. Está pensado no para leer sino para estudiar y practicar sobre los temas que propone. Es una continuación de la obra publicada en 2008 por la UNIA *Didáctica del español como segunda lengua para inmigrantes*, también

disponible en este sitio. Se trata de un mosaico de reflexiones que proceden de áreas de conocimiento muy diversas.

### 1.2.2. En BIBLIOTECAS CEFIRE

Raigón Rodríguez, Antonio. **La competencia intercultural en el aula de lengua extranjera** [Llibres].

1<sup>a</sup> ed. Granada: Comares, 2020. 133 p. :il. ; 24 cm.. (Interlingua ; 250).

37/RAI/com. PL-1-1090. DISP.

**Cultura en la diversidad: educación lingüística y literaria en las aulas del siglo XXI** [Llibres]. 1<sup>a</sup> ed.

Barcelona: Octaedro, 2016. 269 p. ; 23 cm. (Universidad).

376/CUL. VA-1-24772. DISP.

**La enseñanza del español como lengua extranjera a niños: contenidos básicos para la formación del docente** [Llibres]. Alcalá de Henares : Universidad de Alcalá, 2015. 338 p. ; 24 cm. (Textos universitarios. Humanidades).

376.5/ENS. VA-1-26052. DISP.

Vázquez Calvo, Boris. **Del enfoque comunicativo y la integración de la literatura en la enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras** [Llibres]. [Lugo] : Universidad de Santiago de Compostela, 2011. 11 p. : 25 cm.

373/VAZ/enf. PL-1-1014. DISP.

Cabañas Martínez, María Jesús. **La enseñanza de español a inmigrantes en contextos escolares** [Llibres]. 1<sup>a</sup> ed. [Madrid]: Ministerio de Educación, Política Social y Deporte, Centro de Investigación y Documentación Educativa, 2008. 143 p. ; 24 cm. (Monografías ; 11).

8295/CA7.1/ens. CA-1-8295. DISP.

806.01/CAB/ens. EX-1-15124. DISP.

811/CAB/ens. PL-1-1018. DISP.

811.1/CAB/ens. TO-1-13300. DISP.

8C/CAB/ens. VA-1-22177. DISP.

806/262. GO-1-13116. DISP.

376.1-EI/CAB/ens. XA-1-2277. DISP.

8295/CA7.1/ens. CA-1-8295. DISP.

806.01/CAB/ens. EX-1-15124. DISP.

811/CAB/ens. PL-1-1018. DISP.

811.1/CAB/ens. TO-1-13300. DISP.

8C/CAB/ens. VA-1-22177. DISP.

806/262. GO-1-13116. DISP.

376.1-EI/CAB/ens. XA-1-2277. DISP.

Vila Baños, Ruth. **La competencia comunicativa intercultural: un estudio en el primer ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria** [Llibres]. 1<sup>a</sup> ed. [Madrid]: Centro de Investigación y Documentación Educativa, 2008. 215 p. ; 29 cm.

37:81'246/VIL/com. CA-1-8301. DISP.

376.6/VIL/com. EX-1-15171. DISP.

376/VIL/com. PL-1-332. DISP.

376.5/VIL/com. VA-1-22239. DISP.

800/184. GO-1-13159. DISP.

376.1-EI/VIL/com. XA-1-2323. DISP.

Domech Martínez, Carmen. **Te trueco un cuento: animación a la lectura e interculturalidad** [Llibres]. [Madrid]: Ministerio de Educación, Política Social y Deporte, Secretaría General Técnica, 2008. 267 p. : il. ; 25 cm. + 1 CD. (Palabras con voz ; 2).  
028/DOM/tet. EX-1-15299. DISP.  
028/DOM/tet. PL-1-743. DISP.  
028/DOM/tru. TO-1-13290. DISP.  
8C(076)/DOM/tet. VA-1-16540. DISP.  
02/122. GO-1-13245. DISP.  
8C(076)/DOM/tet. VA-12-16540.1. DISP.  
028/DOM/tet. XA-1-2406. DISP.

Sánchez-Enciso, Juan (1950-). **(Con)vivir con la palabra: el aula como espacio comunitario** [Llibres]. 1<sup>a</sup> ed.. Barcelona : Graó, 2008. 196 p. ; 24 cm. (Graó ; 243).  
37.035/SAN/con. IN-1-245. DISP.  
372/SAN/con. PL-1-350. DISP.

**Voces del aula: etnografías de la escuela multilingüe** [Llibres]. Madrid : Ministerio de Educación y Ciencia. Subdirección General de Información y Publicaciones, 2007. 251 p. ; 20 x 16 cm. (Estudios Creade ; 3).  
8411/BB8.2/voc. CA-1-8411. DISP.  
376.6/VOC. EX-1-14288. DISP.  
81/VOC. PL-1-807. PREST.  
176/MAR/voc. TO-1-12362. DISP.  
376.5/VOC. VA-1-16759. DISP.  
37/571. GO-1-12679. DISP.  
376.1-EI/VOC. XA-1-954. DISP.

Morales Orozco, Luis. **La integración lingüística del alumnado inmigrante : propuestas para el aprendizaje cooperativo** [Llibres]. Madrid : Catarata, 2006. 142 p. ; 20 cm. (Cuadernos de educación intercultural ; 11).  
8366/BB8.8/int. CA-1-8366. DISP.  
376.6/MOR/int. EX-1-13819. DISP.  
376/MOR/int. PL-1-331. DISP.  
376.6/MOR/int. TO-1-12129. DISP.  
376.5/MOR/int. VA-1-20658. DISP.  
376/197. GO-1-12692. DISP.  
376.1-EI/MOR/int. XA-1-9882. DISP.

Santamaría Pérez, María Isabel. **La enseñanza del léxico en español como lengua extranjera** [Llibres]. San Vicente del Raspeig (Alicante) : Publicaciones de la Universidad de Alicante, 2006. 96 p. ; 24 cm. (Monografías).  
8EA:37/SAN/ens. VA-1-16990. DISP.

**Plan curricular del Instituto Cervantes: niveles de referencia para el español** [Llibres]. Madrid : Instituto Cervantes, Biblioteca Nueva, 2006. 3 v. ; 17 cm.  
800/182. GO-1-12993. DISP.  
8:37/PLA/C. VA-1-21744. DISP.

8:37/PLA/A. VA-1-21742. DISP.

8:37/PLA/B. VA-1-21743. DISP.

**La motivación a la lectura a través de la literatura infantil [Llibres].** [Madrid]: Ministerio de Educación y Ciencia, Subdirección General de Información y Publicaciones, 2006. 220 p.; 24 cm. (Aulas de Verano. Principios).

8(076)/MOT. VA-1-18897. DISP.

**Marco europeo de referencia para las lenguas: enseñanza, aprendizaje y evaluación. Propuesta para la enseñanza de ELE (I) [Llibres].** Madrid : SGEL, 2005. 155 p. : il. , 24 cm. (Carabela ; 57). 806/MAR. TO-1-13356. DISP.

Navarro Sierra, José Luis. **El conocimiento de la lengua castellana en alumnado inmigrante escolarizado en 1º ESO : un estudio empírico [Llibres].** Madrid : Ministerio de Educación y Ciencia, C.I.D.E., 2005. 193 p. ; 30 cm. (Investigación ; 161).

811.134.2/CON. CA-1-7811. DISP.

376.6/NAV/con. EX-1-12962. DISP.

806/NAV/con. TO-1-11982. DISP.

376.5/NAV/con. VA-1-19858. DISP.

376.1-EI/NAV/con. XA-1-9599. DISP.

**La interculturalidad en la enseñanza de español como segunda lengua/lengua extranjera [Llibres].** Madrid : SGEL, 2003. 187 p. : il. ; 24 cm. (Carabela ; 54).

806/INT. TO-1-13357. DISP.

**El portfolio Europeo de las lenguas (o PEL) y la enseñanza de lenguas extranjeras/segundas lenguas [Llibres].** Madrid : SGEL, 1998. 126 p. il. | 24 cm.

806/POR. TO-1-13345. DISP.

**La enseñanza del español como segunda lengua/lengua extranjera a inmigrantes [Llibres].**

Madrid : SGEL, 1998. 218 p. il. | 24 cm.

806/ENS. TO-1-13346. DISP.

### 1.3. EVALUACIÓN

#### 1.3.1. RECURSOS ONLINE de libre acceso

**Herramientas de evaluación para la inclusión / [materiales recomendados por]** CEFIRE Educación Inclusiva

Padlet con herramientas de: evaluación de centros - sistemas educativos – profesorado - temas concretos - en inglés

**Recursos per a la inclusió educativa : sensibilització i evaluació / [materiales recomendados por]** CEFIRE Educación Inclusiva

**Alumnat d'origen estranger / XTEC - Xarxa Telemàtica Educativa de Catalunya**

- Alumnat nouvingut

- Evaluació

- Evaluació inicial

- Evaluació aules d'acollida:

- **Primaria: Informació sobre l'aplicació de l'avaluació - Orientacions i instruments d'avaluació - Accés a la recollida de dades informatitzada**
- **Secundaria: Informació sobre l'aplicació de l'avaluació - Orientacions i instruments d'avaluació - Accés a la recollida de dades informatitzada**
- **Suport lingüístic i social: Seguiment i evaluació**

#### **IMMERSE / [Consorcio de 11 entidades europeas de 6 países]**

El proyecto IMMERSE identificará las principales partes interesadas en la integración social y educativa de los niños migrantes.

Las diferentes fases del proyecto implicarán la investigación con población vulnerable (niños, migrantes y refugiados) y el registro y el procesamiento de datos personales. Todas las actividades de investigación estarán autorizadas por Comités Éticos y se llevarán a cabo de conformidad con la legislación europea, incluido el Reglamento (CE) n.º 45/2001.

#### **1.3.2. En BIBLIOTECAS CEFIRE**

**Inclusión : acciones en primera persona : indicadores y modelos para centros inclusivos : manual práctico [Llibres].** 1<sup>a</sup> ed. Barcelona : Graó, 2021. 188 p. : il. ; 22 cm. (Atención a la diversidad. Escuela inclusiva). 376/INC. VA-1-26743. DISP.

Bikowski, Dawn. **Enseñar con perspectiva global e inclusiva : estrategias prácticas para el diseño y la evaluación [Llibres].** Madrid : Narcea, 2019. 221 p. ; 23 cm. (Universitaria). 376.1/BIK/ens. TO-1-15867. DISP.

**Aulas de enlace : orientaciones metodológicas y para la evaluación [Publicacions seriades].** [Madrid] : Comunidad de Madrid, Dirección General de Promoción Educativa, 2006. 1 CD-ROM : col. | 12 cm. CDR/316. EX-12-15083. DISP.

### **1.4. GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DE CENTROS**

#### **1.4.1. RECURSOS ONLINE de libre acceso**

**Centres / XTEC - Xarxa Telemàtica Educativa de Catalunya**  
**Projecte educatiu - Projecte de convivència - Una comunitat educativa restaurativa i resilient**  
**Pràctiques restauratives [recursos] / Convivèxit, Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar**

**Prácticas restaurativas en el aula / Belinda Hopkins [pdf castellano y catalán]**

**Planes de Igualdad y Convivencia / Generalitat Valenciana**

**Plan Director para la Convivencia y Mejora de la Seguridad en los Centros Educativos y sus Entornos / Ministerio del Interior**

**Plan Director para la convivencia y mejora de la Seguridad en los centros educativos de la Comunitat Valenciana y sus entornos / Ministerio de Política Territorial**

#### 1.4.2. En BIBLIOTECAS CEFIRE

López, Siro (1964-). **Esencia : diseño de espacios educativos : aprendizaje y creatividad** [Llibres]. 4<sup>a</sup> ed. Madrid : Khaf, 2021. 367 p. ; principalmente il. ; 23 cm. (Colección expresate). 371.6/LOP/ese. IN-1-1838. DISP.

Gairín Sallán, Joaquín. **Prácticas educativas basadas en evidencias : reflexiones, estrategias y buenas prácticas** [Llibres]. Madrid : Narcea, 2021. 280 p. ; 24 cm. (Educación hoy. Estudios). 371.3/PRA. IN-1-1830. DISP.

Renzulli, Joseph S.. **El modelo de enriquecimiento para toda la escuela : una guía práctica para el desarrollo del talento** [Llibres]. 1<sup>a</sup> ed. en español. Logroño (La Rioja) : Unir, 2021. 512 p. ; il. ; 24 cm. (Estudios Maior). 371.3/REN/mod. IN-1-1846. DISP.

**Aprendizaje con sentido y valor personal. Estrategias, recursos y experiencias de personalización educativa** [Llibres]. 1<sup>a</sup> ed. Barcelona : Graó, 2020. 99 p. ; il. ; 23 cm. (Graó educación ; 335). 371.3/COL/apr. IN-1-1831. DISP.

García-Valenzuela, Marta. **Héroes de la diversidad : por qué las organizaciones necesitan apostar por la inclusión** [Llibres]. 1<sup>a</sup> ed. Barcelona : Gestión 2000, 2019. 213 p. ; 23 cm. 376.7/GAR/her. IN-1-317. DISP.

**Entornos y estrategias educativas para la inclusión social** [Llibres]. Albolote (Granada) : Comares, 2017. 619 p.: graf. ; 24 cm. + 1 cd. (Textos docentes ; 144). 376/ENT. EX-1-17466. DISP. 376/ENT. VA-1-25176. DISP.

Essomba, Miquel Àngel. **10 ideas clave : la gestión de la diversidad cultural en la escuela** [Llibres]. 1<sup>a</sup> ed. Barcelona : Graó, 2008. 167 p. ; 24 cm. (Ideas clave ; 5). 376.6/ESS/die. EX-1-15011. DISP. 376.7/ESS/ide. IN-1-532. DISP. 376.7/ESS/ide. IN-1-250. DISP. 371.3/ESS/die. TO-1-13787. DISP. 376/ESS/die. VA-1-21728. DISP. 371/402. GO-1-12996. DISP. 371/401. GO-1-12997. DISP.

Essomba, Miquel Àngel. **Líder escuelas interculturales e inclusivas : equipos directivos y profesorado ante la diversidad cultural y la inmigración** [Llibres]. 1<sup>a</sup> ed. Barcelona : Graó, 2006. 169 p. ; 24 cm. (Acción directiva. Organización y gestión educativa). 376.6/ESS/lid. EX-1-13550. DISP. 376.7/ESS/lid. IN-1-559. DISP. 376.5/ESS/lid. VA-1-21726. DISP.

Tébar, Pedro (1956-). **La gestión de los centros educativos : una propuesta intercultural** [Llibres]. Madrid : Catarata : Ministerio de Educación y Ciencia, 2006. 190 p. : il., gráf. ; 20 cm. (Cuadernos de educación intercultural ; 13).  
371.1/TEB/ges. IN-1-492. DISP.  
376.6/TEB/ges. TO-1-13012. DISP.  
376/185. GO-1-12479. DISP.  
371/TEB/ges. VA-1-21627. DISP.  
376.1-EI/TEB/ges. XA-1-12024. DISP.  
376.6/TEB/ges. XA-1-10468. DISP.

Blanco Barrios, Marina. **El alumnado extranjero, un reto educativo : reflexiones sobre el tema, decisiones organizativas y metodológicas** [Llibres]. Madrid : Eos, 2001. 181 p. : il., gráf. ; 24 cm. (Materiales y recursos didácticos ; 11).  
BB8.8/145/. CA-1-7214. DISP.  
376.6/BLA/alu. EX-1-12183. DISP.  
376.7/BLA/alu. IN-1-738. DISP.  
376.5/BLA/alu. VA-1-20405. DISP.  
37/433. GO-1-10889. DISP.  
376.1-EI/BLA/alu. XA-1-2902. DISP.

## 1.5. EXPERIENCIAS

### 1.5.1. RECURSOS ONLINE de libre acceso

**Quién hace qué en interculturalidad / aulaintercultural**

**Experiencias en interculturalidad / aulaintercultural**

**Experiencias de Educación Intercultural / EducaCyL, Castilla y León**

**Crónica de la jornada con la experiencia “Maratón de cuentos” / La tribu educa, Concejo Educativo (Movimiento de Renovación Pedagógica de Castilla y León)**

**Base de datos digital en línea de buenas prácticas y recursos para la integración social de niños refugiados y migrantes / immerse (Integration happing of Refugee and Migrant Children)**

**Las aulas de enlace a través de una historia de vida / Margarita del Olmo, Departamento de Antropología, ILLA (CSIC). En: Diversidad, educación y políticas públicas desde un enfoque intercultural. - Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia (España): 108-112 (2019)**

**Propuesta de patio inclusiva para el aprendizaje de español en alumnado extranjero : Nosotros en el recreo...¡viajamos! ¿te apuntas? : Trabajo Final de Grado / Pozo Santamaría, Natalia del ; dirigido por Sonia ortega Gaite. Universidad de Valladolid, 2018.**

**Proyecto diver-patio. Una medida de inclusión escolar / Sergio Palao, ARASAAC**

**Proyecto Red de Patios Inclusivos y Sostenibles : transformamos los patios con la comunidad educativa**

[Más sobre patios inclusivos: ver bibliografía específica Bibliotecas CEFIRE]

**Diversidad cultural y eficacia de la escuela : un repertorio de buenas prácticas en centros de educación obligatoria /** Ballesteros Velázquez, Belén y Gil Jaurena, Inés (coords.). Madrid: Ministerio de Educación, 2012. Colección Entre Manos nº 3. ISBN: 978-84-369-5116-5.

El objeto del estudio que recoge esta publicación es la consideración de que la educación debe atender a las diferencias culturales de los alumnos, tanto por razones axiológicas derivadas de los principios asumidos por sociedades que defienden derechos de igualdad, equidad y participación social, como porque es la garantía que permite alcanzar objetivos educativos esenciales, como son la construcción de la propia identidad cultural y la igualdad de oportunidades en el acceso de todos a los bienes y recursos socioeducativos disponibles. La finalidad del proyecto es contribuir a la mejora de la escuela mediante la elaboración y difusión de un repertorio de buenas prácticas desarrolladas en centros educativos españoles de los niveles obligatorios. Se entiende que una escuela eficaz es aquella que obtiene buenos resultados de todos los estudiantes más allá de lo esperable en función de su rendimiento inicial y de sus características sociales, económicas y culturales. Con esta finalidad se propone revisar el concepto de "buenas prácticas" escolares y la noción de logros educativos de los estudiantes. A partir de esta revisión inicial, se identifican y ejemplifican aquellas prácticas escolares que se muestran eficaces en el logro de buenos resultados educativos en los estudiantes más allá de cuál sea su marco cultural de referencia. Por último, se describen y difunden tales prácticas en un repertorio que pueda ser utilizado por profesores/as y responsables educativos.

**Hacia el aula intercultural : experiencias y referentes / ministerio de educación y ciencia, secretaría general de educación,** Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2006

### 1.5.2. En BIBLIOTECAS CEFIRE

Hernández Sánchez, Brizeida. **Educación inclusiva : lecciones aprendidas : experiencias con estudiantes, profesores, familias y directivos [Llibres].** 1<sup>a</sup> ed. Barcelona : Graó, 2022. 119 p. ; 22 cm. (Análisis y estudios; 37).

376/HER/edu. VA-1-26742. DISP.

**Investigación y experiencias de innovación pedagógica inclusiva en una sociedad intercultural y en red [Llibres].** Madrid : Dykinson, 2020. 255 p. : graf. ; 24 cm.  
376/INV. VA-1-25971. DISP.

**Hacia el aula intercultural: experiencias y referentes [Llibres].** [Madrid] : Ministerio de Educación y Ciencia, Subdirección General de Información y Publicaciones, 2006. 225 p. ; 24 cm. (Aulas de verano. Humanidades).

376.5/HAC. VA-1-18900. DISP.

Carbonell, Jaume (Carbonell i Sebarroja). **Magrebíes en las aulas : municipio, escuela e inmigración: un caso a debate [Llibres].** 1<sup>a</sup> ed. Barcelona : Octaedro ; Vic : Eumo, 2005. 223 p. : mapas ; 23 cm. (Recursos ; 64).  
376.5/CAR/mag. VA-1-18289. DISP.

García Mateos, Crescen. **Experiencias y propuestas didácticas y metodológicas para la enseñanza de la L2 a personas inmigradas [Llibres].** Madrid : Edinumen, 2004. 223 p. : gráf. ; 24 cm.  
376.5/GAR/exp. VA-1-21817. DISP.

Carbonell, Jaume (Carbonell i Sebarroja). **Magribins a les aules : el model de Vic a debat** [Llibres]. 1<sup>a</sup> ed.. Vic : Eumo : Universitat, 2002. 254 p. : gràf., mapes ; 22 cm. (Interseccions ; 28). 376.7/CAR/mag. IN-1-682. DISP.

## 1.6. INFORMES, ESTUDIOS, CONGRESOS ...

### 1.6.1. RECURSOS ONLINE de libre acceso

**COMPETENCIAS INTERCULTURALES DEL PROFESORADO : Desarrollo de competencias interculturales en los orientadores y profesorado : [informe]** / Grupo INTER, Investigación en Educación Intercultural, UNED

**Diversidad, educación y políticas públicas desde un enfoque intercultural** / Ballesteros, Belén y Abril, David. (compiladores.). Madrid: UNED, 2019. ISBN: 978-84-09-06725-1.

Políticas públicas desde un enfoque intercultural es el lema utilizado en el seminario presencial del Máster Eurolatinoamericano de Educación Intercultural en el curso académico 17-18. El tema fue propuesto con la intención de animar un debate y una nueva conceptualización de "eso" que se hace llamar "políticas públicas" y que, parece, resultaran lejanas a nuestras prácticas cotidianas. Al asumir esta temática, quisimos darnos la oportunidad de deconstruir esta idea y reconocernos en nuestro papel activo en la articulación de políticas públicas, definidas como el compromiso y la satisfacción de servir a la gente. No es la política de los partidos, es la capacidad de participar en la organización y decisión del bien común, de atender a las preguntas elementales que dan sentido a nuestra vida social. Esta publicación recoge toda una serie de experiencias compartidas, que articulamos ahora en una ponencia marco y dos ejes temáticos: políticas públicas y actores y escenarios.

**Informe sobre Indicadores psico-sociales y de bienestar en la integración de niños refugiados y migrantes** / Shirley Martin, Jacqui O'Riordan, Deirdre Horgan, Reana Maier, Maria Daniella Marouda, Eleni Koutsouraki, Lida Farakouki ; Organización líder, University College Cork and Panteion University of Social and Political Studies. - Primera publicación, noviembre de 2021. - **Immerse working paper, #2** [en inglés]

**Informe sobre Cuestiones de Género relacionadas con la investigación sobre la Integración de Niños Refugiados y Migrantes** / Andrea Rutzen, Anne-Sophie Krys ; Organización líder, DOZ E. V. International. - Primera publicación: noviembre de 2020. - **Immerse working paper, #1** [en inglés]

**Protegiendo a los niños migrantes y refugiados de los efectos sociales de la crisis de la COVID-19** / Eva Bajo Marcos, Elena Rodríguez-Ventosa Herrera, Yoan Molinero Gerbeau ; Organización líder, Universidad Pontificia de Comillas. - Primera publicación: junio de 2021. - **Immerse policy brief, #2** [en inglés]

**Preparing teachers for diversity : the role of initial teacher education : final report / EU publications, 2017**

Even though the diversity found in European societies is not a new phenomenon, its nature is rapidly changing. Europe is becoming increasingly diverse due to intra-European mobility, international migration and globalisation. These societal changes affect the educational landscape and organisation, and create both new opportunities and challenges for schools and other educational institutions. Recent studies show that intolerance and social exclusion are increasing both in schools and in society. The growing number of refugee, asylum seeker and migrant children

entering Europe places specific demands on schools and teachers. These phenomena lead teachers to re-consider their everyday practices and strategies to meet the learning needs of these pupils.

### **Proyecto Golden5 : Resultados / Autores**

El proyecto Golden5 tiene como objetivo crear, durante tres años (2004-2007), un programa educativo dirigido al profesorado que le ayude a tener un ambiente escolar más agradable y efectivo en el aula. Este proyecto está fundamentado en la creencia de que las escuelas tienen importantes responsabilidades en la educación de los futuros ciudadanos y en el desarrollo de actitudes saludables hacia ellos mismos, los otros y la sociedad, teniendo especialmente en cuenta que los niños en riesgo de exclusión social necesitan una atención especial. Los docentes necesitan ser competentes dirigiendo estrategias y mejorando el desarrollo social de los niños y niñas, y de las clases como un grupo. En este sentido, el programa Golden5 propone un principio, unas áreas y unos pasos claves que ayudan a conseguirlo.

#### **1.6.2. En BIBLIOTECAS CEFIRE**

**El papel de los Centros de Educación Especial en el proceso hacia sistemas educativos más inclusivos. Cuatro estudios de casos: Newham (UK), New Brunswick (Canadá), Italia y Portugal [Libres].** [Madrid] : Ministerio de Educación y Formación Profesional, Secretaría General Técnica, 2020. 113 p. ; 30 cm.

376.1/CEN. IN-1-895. DISP.

**Estrategia valenciana para la igualdad y la inclusión del pueblo gitano [Llibres].** [València] : Generalitat Valenciana, Vicepresidència i Conselleria d'Igualtat i Polítiques Inclusives, 2018. 60 p. : 30 cm.  
376.74/EST. IN-1-183. DISP.

**Congrés d'Educació Inclusiva (1º. 2016. València). Contextos per a la inclusió en la societat del coneixement: [Valencia, 13 y 14 de mayo]** [Multimèdia per a ordinador]. Valencia: Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, 2016. 1 CD-ROM : col. y 376/225. GO-1-13162. DISP. n. ; 12 cm.

CDR/357. EX-12-16820. DISP.

CDR/356. EX-12-16819. DISP.

CD/376. IN-12-1312. DISP.

CD/376. IN-12-1310. DISP.

CD/376. IN-12-1311. DISP.

CD/376. IN-12-1320. DISP.

CD/376. IN-12-1319. DISP.

CD/376. IN-12-1313. DISP.

CD/376. IN-12-1314. DISP.

CD/376. IN-12-1315. DISP.

CD/376. IN-12-1317. DISP.

CD/376. IN-12-1316. DISP.

CD/376. IN-12-1318. DISP.

CD/376.1/CON. TO-12-14918. DISP.

MI/CD-R/390. VA-12-23944. DISP.

MI/CD-R/391. VA-12-23945. DISP.

MI/CD-R/392. VA-12-23976. DISP.

**Jornades Educatives de Cullera (9<sup>a</sup>.2009.Cullera). Escola Inclusiva: una escola per a saber i per a viure sense exclusions : IX Jornades Educatives de Cullera [Llibres]. Cullera : Ajuntament, 2009.**

120 p. : il. ; 24 cm.

376/JOR/esc. EX-1-15180. DISP.

371.6/JOR. IN-1-737. DISP.

376/JOR/esc. VA-1-17152. DISP.

376/225. GO-1-13162. DISP.

376/JOR/esc. VA-1-16650. DISP.

**Jornadas sobre Lenguas, Currículo y Alumnado Inmigrante (2<sup>a</sup>. 2008. Bilbao). Lenguas, currículo y alumnado inmigrante: perfil y formación del profesorado : actas de las II Jornadas sobre**

**Lenguas, Currículo y Alumnado Inmigrante, Bilbao, 24 y 25 de abril de 2008 [Llibres]. Deusto (Bilbao): Universidad de Deusto, 2009. 161 p. : il., gráf. ; 30 cm. (Encuentros científicos ; 10).**

BB7.1/81'24:373.66/len. CA-1-9316. DISP.

800/188. GO-1-13161. DISP.

8C/LEN. VA-1-22266. DISP.

BB7.1/81'24:373.66/len. CA-1-9316. DISP.

8C/LEN. VA-1-22266. DISP.

800/188. GO-1-13161. DISP.

**Jornadas sobre Lenguas, Currículo y Alumnado Inmigrante (1<sup>a</sup>. 2007. Bilbao). I Jornadas sobre Lenguas, Curriculo y Alumnado Inmigrante : actas de las Jornadas, Bilbao, 25, 26 y 27 de abril de 2007 [Llibres]. Bilbao : Universidad de Deusto, 2008. 209 p. ; 30 cm. (Encuentros científicos ; 8).**

81'246/JOR/pri. EX-1-14935. DISP.

81'24/JOR/pri. TO-1-13215. DISP.

8C/LEN. VA-1-16508. DISP.

800/187. GO-1-12990. DISP.

81'24/JOR/pri. XA-1-2004. DISP.

81'246/JOR/pri. EX-1-14935. DISP.

81'24/JOR/pri. TO-1-13215. DISP.

8C/LEN. VA-1-16508. DISP.

800/187. GO-1-12990. DISP.

81'24/JOR/pri. XA-1-2004. DISP.

**Nosotros como los otros : Un estudio sobre educación y socialización de población migrante [Llibres]. Valencia : CCOO, 2006. 300 p. ; graf. ; 24 cm. (Testimonis ; 10).**

374/217. GO-1-12922. DISP.

**Congreso Internacional Educación e Inmigración (1<sup>o</sup>. 2004. Valencia). El repe de la interculturalitat per a l'educació del segle XXI : actes I Congrés Internacional Educació i Immigració, València 25, 26 i 27 de novembre de 2004 [Multimèdia per a ordinador]. [València] : Conselleria de Cultura, Educació i Esport, 2006. 1 CD-ROM : col. ; 12 cm + 1 fullet.**

CD/035. IN-12-1290. DISP.

MI/CD-R/245. VA-12-22962. DISP.

MI/CD-R/271. VA-12-22986. DISP.

**Àgora 2002 : interculturalitat i atenció a l'alumnat immigrant : [conferències, comunicacions] :**  
**Universitat Politècnica de València, 28 d'octubre i 4 de novembre de 2002** [Multimèdia per a ordinador]. [València] : CEFIRE, 2002. 1 CD-ROM ; 12 cm.  
376/AGO. CA-12-7645. DISP.  
CDR/0168. EX-12-12520. DISP.  
CDR/268. EX-12-14083. DISP.  
CD/035. IN-12-1289. DISP.  
CD/035. IN-12-1288. DISP.  
CD/37. TO-12-13388. DISP.  
MI/CD-R/185. VA-12-20844. DISP.  
MI/CD-R/185. VA-12-20845. DISP.  
376/AGO. XA-12-3. DISP.

## 2. MATERIALES DOCENTES, CONTENIDO PRÁCTICO

### 2.1. ACOGIDA

#### 2.1.1. RECURSOS ONLINE de libre acceso

**Atención educativa para el alumnado de origen extranjero** / alumnadoextranjero.blogspot.com  
Se ofrece un repertorio de enlaces comentados, actualizados periódicamente y clasificados por temas sobre diferentes aspectos de interés para la acogida, la organización, la enseñanza del español como lengua extranjera, materiales para superar el desfase curricular, actividades interculturales, etc. para el alumnado de origen extranjero en nuestros centros educativos.

**Cada escuela, un refugio / UNICEF**

Algunas claves de derechos de infancia para la inclusión de estudiantes ucranianos en nuestras aulas.

**Acogida, diversidad cultural / CAREI Aragón**

**Interculturalitat, drets Humans i Pau / Institut per a la convivència i l'èxit escolar (Balears)**

#### 2.1.2. En BIBLIOTECAS CEFIRE

**Aula d'acollida 1** [Llibres]. València : Castellnou, 2007. 32 p. : il. col., mapes ; 30 cm. + 1 CD.  
811/AUL. IN-1-769. DISP.  
376.5/AUL. VA-1-17073. DISP.

**Aula d'acollida 2** [Llibres]. València : Castellnou, 2007. 32 p. : il. ; 30 cm. + 1 CD.  
811/AUL. IN-1-748. DISP.  
376.5/AUL. VA-1-17074. DISP.

**Aula d'acollida 3** [Llibres]. València : Castellnou, 2007. 32 p. : il. ; 30 cm. + 1 CD.  
811/AUL. IN-1-770. DISP.

**Materiales y actividades para las aulas de acogida** [Llibres]. 1<sup>a</sup> ed. Barcelona : Horsori, 2006. 131 p. ; 24 cm. (Manuales).

806.01/MAT. EX-1-13945. DISP.

376.5/MAT. VA-1-21860. DISP.

806.01/MAT. EX-1-13945. DISP.

376.5/MAT. VA-1-21860. DISP.

Romeu Oller, Elisenda. **Món : llengua i interculturalitat : materials per a l'alumnat nouvingut : usuari bàsic A1 i A2** [Llibres]. Barcelona : Grup Promotor : Santillana, 2006. 247 p. : il. ; 29 cm. + 1 CD.

376.7/MON. IN-1-750. DISP.

376.5/SAN/mon. VA-1-21543. DISP.

Herrero Linares, Carmen. **Esta es mi escuela** [Llibres]. 2<sup>a</sup> ed.. Madrid : Liga Española de la Educación y la Cultura Popular, 2006. 78 p. : il. ; 15 x 22 cm.

376.6/HER/est. IN-1-540. DISP.

**Treballs d'aula : Seminari atenció a l'alumnat estranger** [Llibres]. [Castelló de la Plana] : Col·legi Públic Jaume I, 2004. 1 v. (pag. var.) : il. ; 24 cm.

376.7/TRE. CA-1-7961. DISP.

376.7/TRE. IN-1-569. DISP.

376.5/TRE. VA-1-19291. DISP.

376.5/TRE. VA-1-19289. DISP.

376.5/TRE. VA-1-19290. DISP.

376.1-EI/TRE. XA-1-9934. DISP.

Colegio Público Ausias March (Elx). **Presentación plan de acogida = Presentació pla d'acollida : C.P. Ausias March Elche/Elx, 13-12-04** [Multimèdia per a ordinador]. [S.l. : s.n.], 2004. 1 CD-ROM : col. ; 12 cm.

CDR/256. EX-12-13468. DISP.

Montón Sales, María José. **L'accolliment de l'alumnat d'incorporació tardana : suggeriments, propostes i experiències** [Llibres]. 1<sup>a</sup> ed. Barcelona : Graó, 2003. 136 p. ; 24 cm. (Biblioteca de Guix. Atenció a la diversitat. Educació especial ; 132).

BB8.2/255. CA-1-7458. DISP.

376.7/MON/aco. IN-1-868. DISP.

376.6/MON/aco. IN-1-1323. DISP.

376/MON/int. PL-1-95. DISP.

176 \*DUPLICAT/MON/aco. TO-1-11433. DISP.

176/MON/aco. TO-1-11491. DISP.

376.5/MON/aco. VA-1-16127. DISP.

376.1-EI/MON/aco. XA-1-9254. DISP.

Bedmar Moreno, Matías. **Proyecto integra : educación social de inmigrantes** [Llibres]. [Granada] : Grupo Editorial Universitario, 2002. 5 v. : il. ; 30 cm.

806.01/BED/pro. EX-1-16723. DISP.

806.01/BED/pro. EX-1-16725. DISP.

806.01/BED/pro. EX-1-16721. DISP.

806.01/BED/pro. EX-1-16724. DISP.

806.01/BED/pro. EX-1-16722. DISP.

376.7/BED/pro. IN-1-793. DISP.

376.7/BED/pro. IN-1-792. DISP.  
376.7/BED/pro. IN-1-791. DISP.  
376.7/BED/pro. IN-1-790. DISP.  
376.6/BED/pro. TO-1-14872. DISP.  
806/BED/pro. TO-1-11319. DISP.  
806/BED/pro. TO-1-11318. DISP.  
806/BED/pro. TO-1-11316. DISP.  
806/BED/pro. TO-1-11317. DISP.  
LT6/GRU/pro/v. 5. VA-1-20326. DISP.  
LT6/GRU/pro/v. 1. VA-1-20321. DISP.  
LT6/GRU/pro/v. 4. VA-1-20317. DISP.  
LT6/GRU/pro/v. 2. VA-1-20315. DISP.  
LT6/GRU/pro/v. 3. VA-1-20324. DISP.

**Manual de lengua y cultura. Carpeta del profesor [Llibres].** Madrid : Cáritas Española, 1996. 1  
carpeta : il. ; 30 cm + 5 f. pleg., 5 targetes.

376.7/MAN. IN-1-838. DISP.  
376.7/MAN. IN-1-836. DISP.  
376.7/MAN. IN-1-835. DISP.  
376.7/MAN. IN-1-837. DISP.  
806/CAR/man. TO-1-10721. DISP.

## 2.2. IDIOMA

### 2.2.1. Castellano

#### 2.2.1.1. RECURSOS ONLINE de libre acceso

##### 2.1.1.1.2. APPs

Actividades y recursos para aprender y enseñar español / [profedeele.es](http://profedeele.es)

Como aplicación para tablet para alumnado de infantil y primaria, App Soy visual, paquetes de actividades:

*Recomendadas dentro de la app:*

Alimentos nivel 0 y 1  
Animales nivel 0 y 1  
Aseo nivel 0 y 1  
Bebidas nivel 0 y 1  
Emociones nivel 0 y 1  
Instrumentos musicales nivel 0  
Juguetes nivel 0 y 1  
Lugares nivel 0 y 1  
Material escolar nivel 0  
Muebles nivel 0 y 1  
Navidad nivel 0 y 1  
Ropa y complementos nivel 0 y 1  
Salud nivel 0 y 1  
Transportes nivel 0 y 1  
Utensilios de cocina nivel 0 y 1

### **El español es fácil : app interactiva / Educalab, INTEF**

Curso dirigido a alumnos que estén sometidos a un importante proceso de inmersión lingüística del español como segunda lengua. Hasta el momento, puede seguirse el curso en tres modos de ayuda: en árabe, en chino, en inglés, en polaco, en portugués, en rumano y en ruso.

### **Recursos educativos / OEI**

**JoComunico** es una aplicación gratuita de Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA) pensada para personas con trastornos graves del habla que se comunican con pictogramas.

La aplicación expande de forma automática el lenguaje telegráfico de los pictogramas, a lenguaje natural.

Dispone de un sistema de predicción de pictogramas que aprende del uso, pero también tiene en cuenta la información semántica de los pictogramas y parte del contexto de la conversación.

### **8 ideas para usar el cómic en el aula y cómo crearlos fácilmente en iPad y Android / The academy totemguard**

### **Superhero Comic Maker : app para crear cómics / cappaces**

Nos encantan las aplicaciones de Duck Duck Moose. Tienen el único inconveniente de estar soportadas solamente en inglés. Ésta que hoy traemos, sin embargo, puede utilizarse sin que suponga un problema ya que es muy intuitiva.

Incluye multitud de herramientas que nos permiten crear escenas muy divertidas, con la originalidad de que ofrece la posibilidad de componer una tira de cómic uniéndolas después.

### **Dyseggxia : aplicación móvil para niños con dislexia / Rocio Guil, Red Iberoamericana de TIC y Educación (RIATE)**

Dyseggxia es un juego para teléfonos móviles que ayuda a los niños y niñas con dislexia a superar sus problemas de lectura y escritura a través de divertidos juegos. La versión para Android está en fase beta y la versión para iOS está disponible en la App Store gratis.

Dyseggxia se divide en tres niveles: fácil, medio y difícil. Los niveles se han diseñado acorde a la frecuencia de las palabras en castellano, su número de letras y su similitud con otras palabras de la lengua. También puedes utilizarla en inglés.

### **Azahar / Grupo de Autismo y dificultades de aprendizaje, Universidad de Valencia**

Azahar es un conjunto de aplicaciones gratuitas y personalizables que permiten a personas con autismo y/o discapacidad intelectual mejorar su comunicación, la planificación de sus tareas y disfrutar de sus actividades de ocio. Incluye, entre otras, un *Comunicador diseñado para ser utilizado por personas que estén aprendiendo o hayan aprendido a comunicarse apoyándose en imágenes*.

#### **2.2.1.1.2. RECURSOS ONLINE de libre acceso**

### **Mi mundo en palabras / Centro Virutal Cervantes**

Material interactivo para aprender vocabulario de un modo lúdico, diseñado para niños de 7 a 9 años que empiezan a estudiar español.

### **Historias de debajo de la luna / Centro Virtual Cervantes**

Actividades para llevar al aula en las que se trabajan diferentes objetivos interculturales con el propósito de posibilitar una reflexión sobre la comunicación entre personas de diferentes culturas

e intentar una aproximación comprensiva a las culturas de los otros. El material se acompaña de sugerencias de explotaciones didácticas y de notas de vocabulario y a otras referencias culturales para facilitar el trabajo autónomo de aquellos alumnos que, sin la guía del profesor, quieran leer en pantalla los distintos textos y entrevistas recogidos.

### **¡Aprendo Jugando! Actividades de Español para niños y niñas de 6 a 9 años /**

aulaintercultural.com, 2012

Inlcuye recursos también para lenguas cooficiales, diccionarios, traductores ...

### **Español con Carlitos**

Proyecto concebido por un grupo de profesores de español en Austria, Alemania y Finlandia para estudiar español en la Red de forma gratuita. Ofrece actividades escritas interactivas y apoyo gramatical.

### **Audiria**

Herramienta de apoyo al aprendizaje del español, que de forma gratuita ofrece podcasts en español para mejorar el entendimiento y comprensión del idioma, organizados por niveles de dificultad. Presenta también ejercicios y actividades asociados a cada podcast y una colección de recursos formativos complementarios.

### **Recursos educativos / tiching**

### **Libros de Comunicación Aumentativa , materiales de comunicación aumentativa / ARASAAC**

Sobre distintas actividades de la vida cotidiana que pudieran ser utilizados no sólo por los usuarios habituales, sino que, además, estuvieran disponibles para instituciones, comercios, organizaciones o entidades que quieran facilitar la accesibilidad comunicativa a los servicios y productos que ofrecen.

### **Materiales de comunicación aumentativa / ARASAAC**

Abecedarios, agendas con pictogramas, antónimos, imágenes para hablar y dialogar, identificación de colores, etc.

### **#Soyvisual / Fundación Orange**

#Soyvisual es un Sistema de Comunicación Aumentativa que utiliza claves visuales para estimular el desarrollo del lenguaje y ayudar a personas con necesidades a comprender el mundo y comunicarse. Es un proyecto promovido por Fundación Orange y ha sido creado por un equipo coordinado de profesionales de la educación y diseñadores con el objetivo último de dotar de coherencia al Sistema y garantizar su buen funcionamiento. Se trata de un Sistema formado por láminas ilustradas y fotografías. Todos estos recursos están disponibles de forma gratuita en la web de #Soyvisual y se pueden descargar en versión digital o para imprimir.

### **Alphatalker / TICne, soluciones TIC**

Sistema pictográfico de comunicación (SPC), Minspeak. Diseñado para personas con capacidades comunicativas limitadas, puede utilizarse además de comunicador, como herramienta de valoración o como herramienta para el desarrollo de diferentes capacidades (asociación física y de conceptos, predicción, lateralidad, etc.)

### **Ales II / TICne, soluciones TIC**

Recurso para facilitar el acceso al lenguaje escrito de niños y niñas. Permite el acceso a la lectura y escritura como un medio de comunicación aumentativa y alternativa sin límites de vocabulario, al tiempo que se facilitan con la adquisición de la lectoescritura otros aprendizajes escolares.

Es la segunda parte del proyecto Ales: en la primera se enseñaban algunas letras del código, así como aspectos básicos del inicio de la lectoescritura, mientras que en esta segunda se completa el aprendizaje del código y se amplían los contenidos fundamentales de dicho aprendizaje.

Disponible una demo online.

#### **Recursos – Hablar / leer.es**

##### **\*Traductor de páginas web y blogs a pictogramas / leer.es**

El equipo de Pictoaplicaciones ha desarrollado una nueva herramienta que consiste en traducir una página web o un blog a pictogramas. Se trata de un plugin muy fácil de manejar que se ha creado en la aplicación Pictotraductor. El objetivo de esta herramienta es favorecer la integración de todas las personas en el mundo digital, atendiendo de esta forma a la diversidad.

Especificamente se ha pensado en aquellas personas con Trastorno del Espectro Autista y dificultades en la expresión y comprensión oral.

Además del Pictotraductor, el mismo equipo ha diseñado otras aplicaciones gratuitas y de libre acceso desarrolladas con pictogramas para promover la inclusión a través de las nuevas tecnologías. Son los Pictocuentos o los Pictosonidos, que comparten el objetivo de mejorar la comunicación y la comprensión oral.

#### **Plataforma Office 365 para Educación / GVA**

Disponible próximamente en valenciano y castellano. En particular, en el Powerpoint, hay una función de subtítulos, que traduce y subtitula a tiempo real, de castellano o valenciano al el idioma que elijamos.

#### **Materiales Lenguaje y Comunicación / CREENA**

Lectoescritura, vocabulario, habilidades metoafonológicas, evaluación de la Comunicación y del Lenguaje

#### **10 herramientas online para dinamizar, gamificar y personalizar tus clases de español, parte I / ELE internacional**

#### **Material didáctico / Reino Unido – Ministerio de Educación y FP**

##### **Recursos / Centro de Recursos de Los Ángeles / Ministerio de Educación y FP**

El Centro español de Recursos (CER) de Los Ángeles se creó en 1990 a través de un Memorando de entendimiento (MOU) entre el Ministerio de Educación de España y el Rossier School of Education de la Universidad del Sur de California (USC).

#### **eLEO : biblioteca digital / Ministerio de Educación y Formación Profesional**

Esta plataforma digital, que cuenta también con una app para teléfonos móviles, permite la lectura en préstamo de libros electrónicos y otros contenidos digitales, así como la descarga de forma gratuita y permanente de publicaciones en línea de la red de consejerías, centros docentes y centros de recursos.

**El portal redELE (red electrónica de didáctica de Español Lengua Extranjera)** es un servicio público del Ministerio de Educación y Formación Profesional de España (MEFP) destinado a los profesionales de la enseñanza de Español Lengua Extranjera (ELE) de todo el mundo. Su objetivo es ofrecer información específica relacionada con la didáctica de esta disciplina, contribuir a la

formación del profesorado de ELE y poner en contacto a los profesionales de la educación y la enseñanza del español con la actividad internacional del MEFP.

### **BNEscolar**

La propuesta de la Biblioteca Nacional de España, en colaboración con Red.es, para impulsar la presencia y uso del patrimonio cultural digital en la enseñanza y el aprendizaje escolar.

Una plataforma de contenidos digitales y servicios elaborados a partir del fondo documental digital de la BNE. Un espacio para el intercambio, el enriquecimiento colaborativo. Una oportunidad para reflexionar en el aula sobre la importancia de preservar la memoria histórica y cultural. Y crear nuevas alianzas entre patrimonio y educación, entre instituciones de la memoria y centros de enseñanza. → **contiene:** buscador, secuencias didácticas, desafíos interactivos, talleres, vídeos ...

### **Ta-tum : plataforma de lectura gamificada / Edelvives**

Los lectores, al suscribirse, accederán sin restricciones a una biblioteca y, en un entorno educativo de trabajo, se convertirán en detectives literarios para rescatar a los personajes que, misteriosamente, han escapado de sus libros. La lectura de cada libro se plantea como un caso que, necesariamente, se resuelve leyendo y colaborando con los compañeros en algunos retos especiales. Así, la motivación del juego se une a la de la lectura para contribuir a una experiencia enriquecedora y divertida a la vez.

El Servicio Integral de Lectura Edelvives (SILE) es un espacio diseñado para facilitar la dinamización de la lectura, convirtiéndola en una experiencia atractiva y apetecible. Para ello, aquí se encuentran multitud de recursos que permitirá crear el plan de lectura del centro, así como fomentar el placer de leer entre los más jóvenes:

Un configurador del plan de lectura: para que puedas seleccionar los títulos que mejor se adaptan a tus necesidades e intereses.

Documentación legal: para que puedas consultar las disposiciones autonómicas y del Ministerio en torno al fomento de la lectura en los centros escolares.

Recursos: guías de lectura, documentos didácticos, ideas para celebrar días especiales a partir de la lectura de textos, etc.

### **Las Aventuras de Ana y Coco: en busca del cromo perdido : materiales para mejorar las habilidades lectoras / Grupo de investigación COMPLyDIS, CREENA**

#### **Aplicaciones de iPad para logopedia / Autismo Madrid**

Imitación de sonidos, vocabulario, asociación, categorías, emociones, conciencia fonológica y silábica, lectoescritura, ...

### **20 Divertidas Actividades para Mejorar la Comprensión Lectora / Blog de Gesvin**

#### **2.2.1.2. En BIBLIOTECAS CEFIRE**

González Rus, Gaspar. **Método de lectoescritura visual : método de lectoescritura para niños/as con NEE por la ruta visual** [Llibres]. [Granada] : GEU, 2017. [10] v. : il. col. ; 22 x 29 cm.

084/GON/met. IN-1-1760. DISP.

084/GON/met. IN-1-1758. DISP.

084/GON/met. IN-1-1759. DISP.

084/GON/met. IN-1-1757. DISP.

084/GON/met. IN-1-1761. DISP.

López Garzón, Gloria. **Enseñame a hablar : 3er Cuaderno de lectoescritura para el alumno : libro de apoyo a la comprensión lectora** [Llibres]. [Granada] : Grupo Editorial Universitario, 2013. 79 p. : il. en col. i n. ; 21 x 29 cm.  
084/LOP/ens. IN-1-1763. DISP.  
084/LOP/ens. IN-1-1798. DISP.

López Garzón, Gloria. **Enseñame a hablar : 4o Cuaderno de lectoescritura para el alumno : libro de apoyo a la comprensión lectora** [Llibres]. [Granada] : Grupo Editorial Universitario, 2013. 71 p. : il. en col. i n. ; 21 x 29 cm.  
084/LOP/ens. IN-1-1799. DISP.  
084/LOP/ens. IN-1-1765. DISP.

López Garzón, Gloria. **Enséñame a hablar : 1er cuaderno de lectoescritura para el alumno : libro de apoyo a la comprensión lectora** [Llibres]. [Granada] : Grupo Editorial Universitario, 2012. 59 p. : il. col. ; 22 x 29 cm.  
084/LOP/ens. IN-1-1796. DISP.

López Garzón, Gloria. **Enseñame a hablar : 2º Cuaderno de lectoescritura para el alumno : libro de apoyo a la comprensión lectora** [Llibres]. [Granada] : Grupo Editorial Universitario, 2012. 103 p. : il. ; 21 x 29 cm.  
084/LOP/ens. IN-1-1797. DISP.

**¡Nos vemos! 1 : libro del alumno** [Llibres]. Barcelona : Difusión, 2010. 127 p. ; 28 cm + 1 disc compacte.  
806.01/NOS. EX-1-15739. DISP.

**¡Nos vemos! 2. Libro del alumno** [Llibres]. Barcelona : Difusión, 2010. 127 p. ; 28 cm + 1 disc compacte.  
806.01/NOS. EX-1-15740. DISP.

**Equipo Prisma. Club Prisma : método de español para jóvenes : A1, Nivel inicial. Libro del alumno** [Llibres]. Madrid : Edinumen, 2007. 128 p. : il. col. ; 30 cm.  
LT7/EDI/clu. VA-1-17039. DISP.

Bedmar Moreno, Matías. **Español básico I : Proyecto Integra -Junior** [Llibres]. [Granada] : Grupo Editorial Universitario, 2007. 95 p. : il. ; 30 cm.  
811/BED/esp. IN-1-1790. DISP.

Bedmar Moreno, Matías. **Diccionario ilustrado : Proyecto Integra -Junior** [Llibres]. [Granada] : Grupo Editorial Universitario, 2007. 156 p. : principalmente il. col. ; 30 cm.  
(028)/084. IN-1-1791. DISP.

Jaime Pastor, Asunción. **Español para alumnos de intercambio académico** [Llibres]. Valencia : Editorial de la UPV, 2007. 161 p. : il. ; 21 cm.  
8(076)/JAI/esp. VA-1-24068. DISP.

Equipo Prisma. **Prisma comienza : método de español para extranjeros : nivel A1. Prisma del alumno** [Llibres]. Reed. 2006. Madrid : Edinumen, 2006. 149 p. : il. col. ; 30 cm. + 1 CD-Rom.

LT7/EDI/pri/v. 1. VA-1-17040. DISP.

**Antes y después : para uso exclusivo escolar** [Joc i objecte]. La Eliana (Valencia) : Akros, 2006. 1 caixa (70 targetes) : il. ; 32 X 13 X 18 cm + 8 p. de instrucciones. (Akros educativo).  
JOC/084. IN-37-1784. DISP.

Muñoz, Belén. **Mis primeros días : cuaderno de español para alumnos inmigrantes** [Llibres]. 2ª ed. Madrid : SGEL, 2005. 87 p. : il. ; 27 cm.  
376.7/MUÑ/mis. IN-1-816. DISP.

Arrarte, Gerardo (1957-). **¡Adelante! : método de español para estudiantes extranjeros de enseñanza secundaria** [Llibres]. Madrid : Edinumen, 2005. [3] v. : il. col. ; 30 cm.  
811/ARR/met. IN-1-796. DISP.  
811/ARR/met. IN-1-795. DISP.  
811/ARR/met. IN-1-794. DISP.  
LT7/EDI/ade/v. 1. VA-1-21599. DISP.  
LT7/EDI/ade/v. 2. VA-1-22391. DISP.  
LT7/EDI/ade/v. 3. VA-1-21601. DISP.

López Llebot, María Rosa. **Juguemos en clase : materiales para dinamizar la clase de español** [Llibres]. Madrid : Edinumen, 2005. 115 p. : il. ; 28 cm.  
806.01/LOP/jue. EX-1-16055. DISP

Villalba Martínez, F. (Félix). **Español, segunda lengua : educación secundaria. Cuaderno de ejercicios** [Llibres]. Madrid : Anaya, 2005. 94 p. : il. ; 29 cm.  
806.01/VIL/esp. EX-1-13720. DISP.

Villalba Martínez, F. (Félix). **Español, segunda lengua : educación secundaria. Libro del alumno** [Llibres]. Madrid : Anaya, 2005. 175 p. : il. col. ; 29 cm. + 1 disc compacte.  
806.01/VIL/esp. EX-1-13721. DISP.

Villalba Martínez, F. (Félix). **Español, segunda lengua : educación secundaria. Libro del profesor** [Llibres]. Madrid : Anaya, 2005. 182 p. : il. ; 29 cm. + 1 disc compacte.  
806.01/VIL/esp. EX-1-13719. DISP.

**Juegos de tablero y tarjetas : para el aprendizaje del español** [Llibres]. Madrid : Edinumen, 2004.  
1 carpeta : lám. col. ; 31 cm.  
376.7/JUE. IN-1-833. DISP.  
8C(076)/JUE. VA-1-17117. DISP.

López Garzón, Gloria. **Enséñame a hablar : [1º] Cuaderno de Lectoescritura para el alumno : Libro de apoyo a la comprensión lectora** [Llibres]. 3ª ed. [Granada] : Grupo Editorial Universitario, 2004. 151 p. : il. ; 29 cm.  
372.4/LOP/ens. VA-1-20489. DISP.  
372.4/LOP/ens. VA-1-20487. DISP.  
372.4/LOP/ens. VA-1-20488. PREST.

López Garzón, Gloria. **Enséñame a hablar : [2º] Cuaderno de Lectoescritura para el alumno : Libro de apoyo a la comprensión lectora** [Llibres]. 3ª ed. [Granada] : Grupo Editorial Universitario, 2004. 142 p. : il ; 29 cm.  
372.4/LOP/ens. VA-1-20491. DISP.  
372.4/LOP/ens. VA-1-20492. DISP.  
372.4/LOP/ens. VA-1-20490. DISP.

López Garzón, Gloria. **Enséñame a hablar : un material para la estructuración del lenguaje** [Llibres]. 3ª ed. , 5ª ed. rev.. Granada : Grupo Editorial Universitario, 2002. 1 carpeta : il. ; 23 cm.  
372.4/LOP/ens. VA-1-21007. PREST.

López Garzón, Gloria. **Enséñame a hablar : 1er cuaderno de lectoescritura para el alumno : libro de apoyo a la comprensión lectora** [Llibres]. 2ª ed. [Granada] : Grupo Editorial Universitario, 2002. 152 p. : il. col. ; 29 cm.  
084/LOP/ens. IN-1-1762. DISP.  
M. INM/19. GO-1-11517. DISP.

**Pasacalle 1 : curso de español para niños : cuaderno de ejercicios** [Llibres]. 5ª ed.. Alcobendas (Madrid) : Sociedad General Española de Librería, 2002. 47 p. : il. ; 28 cm.  
808/PAS. IN-1-1770. DISP.

**Pasacalle 1: curso de español para niños: [libro del alumno]** [Llibres]. 5ª ed. Alcobendas : SGEL, 2002. 96 p.: il.; 28 cm + 1 casete.  
808/PAS. IN-1-1769. DISP.  
806/PAS. TO-1-11401. DISP.  
806/PAS. TO-1-11402. DISP.  
M. INM/30-31. GO-1-11644. DISP.

**Pasacalle 2 : curso de español para niños : guía didáctica** [Llibres]. 2ª ed.. Alcobendas (Madrid) : Sociedad General Española de Librería, 2002. 95 p. : il. ; 26 cm.  
808/PAS. IN-1-1774. DISP.

**Pasacalle 2 : curso de español para niños : [libro del alumno]** [Llibres]. 3ª ed.. Alcobendas : SGEL, 2002. 96 p. : il. ; 28 cm + 1 casete.  
808/PAS. IN-1-1773. DISP.  
806/PAS. TO-1-11405. DISP.  
M. INM/35-36. GO-1-11646. DISP.

**Pasacalle 3 : curso de español para niños : libro del alumno** [Llibres]. 2ª ed.. Alcobendas : SGEL, 2002. 90 p. : il. ; 28 cm.  
808/PAS. IN-1-1775. DISP.  
M. INM/38-39. GO-1-11650. DISP.

**Pasacalle 4 : curso de español para niños : libro del alumno** [Llibres]. 1ª ed.. Alcobendas : SGEL, 2001. 95 p. : il.: 28 cm. + 1 casete.  
808/PAS. IN-1-1778. DISP.  
M. INM/44-45. GO-1-11651. DISP.  
806/134-135. GO-1-11600. DISP.

López Garzón, Gloria. **Enseñame a hablar : 2º Cuaderno de lectoescritura para el alumno : libro de apoyo a la comprensión lectora** [Llibres]. 2 ed.. [Granada] : Grupo Editorial Universitario, 2001. 142 p. : il. col. ; 29 cm.  
084/LOP/ens. IN-1-1764. DISP.  
8.2/LOP/geu. TO-1-10820. RTRAN.  
M. INM/20. GO-1-11518. DISP.

López Llebot, Gloria. **Juegos con palabras : actividades lúdicas para la práctica del vocabulario** [Llibres]. Madrid : Edinumen, 2001. 256 p.,[4 ] f. retallables : il. ; 27 cm.  
806.01/LOP/jue. EX-1-16056. DISP.  
084/LOP/jue. IN-1-812. DISP.  
8C(076)/LOP/jue. VA-1-21647. DISP.

**Sueña 1 : [español lengua extranjera], nivel inicial** [Llibres]. Madrid : Anaya, 2001. [3] v. : il. col. ; 29 cm + 1 CD Rom.  
806.01/SUE. EX-1-12027. DISP.  
811/SUE. IN-1-786. DISP.  
811/SUE. IN-1-785. DISP.  
806/SUE. TO-1-11395. DISP.  
806/SUE. TO-1-11394. DISP.  
806/SUE. TO-1-11396. DISP.  
806/168. GO-1-11550. DISP.  
806/169. GO-1-11551. DISP.  
806/170. GO-1-11552. DISP.

Cerrolaza, Matilde. **Planet@ 1: [Español Lengua Extranjera]: libro del profesor** [Llibres]. 1<sup>a</sup> reimp.. Madrid : Edelsa, 2001. 139 p. : il. ; 27 cm.  
811/CER/pla. IN-1-818. DISP.

Cerrolaza, Matilde. **Planet@ 2 : [Español Lengua Extranjera]: libro del profesor** [Llibres]. 1<sup>a</sup> ed., 1<sup>a</sup> reimp. Madrid : Edelsa, 2000. 158 p.: il.; 27 cm.  
806/258. GO-1-12578. DISP.

López Llebot, María Rosa. **Juguemos en clase : materiales para dinamizar la clase de español** [Llibres]. Madrid : Edinumen, 2000. 115 p. : il. ; 28 cm.  
811/LOP/jug. IN-1-813. DISP.  
M. INM/21. GO-1-11519. DISP.  
8C(076)/LOP/jug. VA-1-16725. DISP.

Millares, Selena. **Método de español para extranjeros : nivel intermedio** [Llibres]. 2<sup>a</sup> ed. Madrid : Edinumen, 2000. 159 p. : il. ; 26 cm.  
374.7/MIL/met. TO-1-14337. DISP.

Centellas, Aurora. **Método de español para extranjeros, nivel elemental** [Llibres]. 2<sup>a</sup>. Madrid : Edinumen, 2000. 206 p. : il. ; 26 cm..  
374.7/CEN/met. TO-1-14336. DISP.

**Pasacalle 3 : curso de español para niños : cuaderno de ejercicios** [Llibres]. 1<sup>a</sup> ed.. Alcobendas : SGEL, 1999. 47, [6] p., [2] f. de làm. : il. ; 28 cm. + 1 casete.

808/PAS. IN-1-1776. DISP.  
M. INM/40-41. GO-1-11649. PERD.

**Pasacalle 3 : curso de español para niños : guía didáctica [Llibres].** 1<sup>a</sup> ed.. Alcobendas : SGEL, 1999. 103 p. ; 26 cm.

808/PAS. IN-1-1777. DISP.  
806/126-127. GO-1-11599. DISP.  
806/125. GO-1-9790. DISP.

Sánchez, Aquilino. **Entre nosotros : Español para extranjeros. Libro del alumno. Nivel 1** [Llibres]. 11<sup>a</sup> ed.. Madrid : SGEL Educación, 1999. 221 p. : il. | 24 cm.  
806/250. GO-1-12565. DISP.

López Garzón, Gloria. **Enséñame a hablar : un material para la estructuración del lenguaje** [Llibres]. 2<sup>a</sup> ed. rev.. [Granada] : Grupo Editorial Universitario, 1998. 1 caixa ; 23 x 33 cm.  
372.46/GAR/ens. IN-1-720. DISP.  
8.2/LOP/gen. TO-1-10818. DISP.

Miquel, Lourdes. **De dos en dos : ejercicios interactivos de producción oral : nivel básico e intermedio** [Llibres]. 4<sup>a</sup> ed.. Barcelona : Difusión, 1998. [137] p. : il. ; 30 cm.  
811/MIQ/dos. IN-1-747. DISP.

Sánchez, Aquilino. **Entre nosotros : Español para extranjeros. Cuaderno de ejercicios. Nivel 1** [Llibres]. 10<sup>a</sup> ed.. Madrid : SGEL Educación, 1996. 95 p. : il. | 24 cm.  
806/254. GO-1-12569. DISP.

**Manual de lengua y cultura. Carpeta del profesor** [Llibres]. Madrid : Cáritas Española, 1996. 1 carpeta : il. ; 30 cm + 5 f. pleg., 5 targetes.  
376.7/MAN. IN-1-835. DISP.  
376.7/MAN. IN-1-838. DISP.  
376.7/MAN. IN-1-836. DISP.  
376.7/MAN. IN-1-837. DISP.  
806/CAR/man. TO-1-10721. DISP.

Millares, Selena. **Método de español para extranjeros, nivel superior** [Llibres]. Madrid : Edinumen, 1996. 301 p. : il. ; 26 cm.. 374.7/MIL/met. TO-1-14338. DISP.

Sánchez, Aquilino. Entre nosotros : Español para extranjeros. Libro del alumno. Nivel 2 [Llibres]. 7<sup>a</sup> ed.. Madrid : SGEL Educación, 1995. 159 p. : il. | 24 cm.  
806/251. GO-1-12566. DISP.

Sánchez, Aquilino. **Entre nosotros : Español para extranjeros. Guía didáctica. Nivel 1** [Llibres]. 4<sup>a</sup> ed.. Madrid : SGEL Educación, 1995. 63 p. | 24 cm.  
806/253. GO-1-12568. DISP.

Alonso Aparicio, Pedro. **Mis juguetes las palabras... y mi amigo el diccionario : ortografía : educación primaria, 1** [Llibres]. San Sebastián : Maspes, 1996. 62 p. 30cm..  
806/ALO/mis. TO-1-9434. DISP.

Alonso Aparicio, Pedro. **Mis juguetes las palabras... y mi amigo el diccionario : ortografía : educación primaria, 8** [Llibres]. San Sebastián : Maspes, 1996. 65 p. 30cm..  
806/ALO/mis. TO-1-9441. DISP.

Alonso Aparicio, Pedro. **Mis juguetes las palabras... y mi amigo el diccionario : ortografía : educación primaria, 9** [Llibres]. San Sebastián : Maspes, 1995. 65 p. 30cm..  
806/ALO/mis. TO-1-9442. DISP.

Alonso Aparicio, Pedro. **Mis juguetes las palabras... y mi amigo el diccionario : ortografía : educación primaria, 10** [Llibres]. San Sebastián : Maspes, 1995. 65 p. 30 cm..  
806/ALO/mis. TO-1-9443. DISP.

Alonso Aparicio, Pedro. **Mis juguetes las palabras... y mi amigo el diccionario : ortografía : educación primaria, 2** [Llibres]. San Sebastián : Maspes, 1994. 64 p. 30 cm.  
806/ALO/mis. TO-1-9435. DISP.

Alonso Aparicio, Pedro. **Mis juguetes las palabras... y mi amigo el diccionario : ortografía : educación primaria, 3** [Llibres]. San Sebastián : Maspes, 1994. 65 p. 30 cm.  
806/ALO/mis. TO-1-9436. DISP.

Alonso Aparicio, Pedro. **Mis juguetes las palabras... y mi amigo el diccionario : ortografía : educación primaria, 4** [Llibres]. San Sebastián : Maspes, 1994. 65 p. 30cm.  
806/ALO/mis. TO-1-9437. DISP.

Alonso Aparicio, Pedro. **Mis juguetes las palabras... y mi amigo el diccionario : ortografía : educación primaria, 6** [Llibres]. San Sebastián : Maspes, 1994. 65 p. 30cm..  
806/ALO/mis. TO-1-9439. DISP.

Alonso Aparicio, Pedro. **Mis juguetes las palabras... y mi amigo el diccionario : ortografía : educación primaria, 7** [Llibres]. San Sebastián : Maspes, 1994. 65 p. 30cm..  
806/ALO/mis. TO-1-9440. DISP.

Alonso Aparicio, Pedro. **Mis juguetes las palabras... y mi amigo el diccionario : ortografía : educación primaria, 5** [Llibres]. San Sebastián : Maspes, 1993. 65 p. 30 cm..  
806/ALO/mis. TO-1-9438. DISP.

**Encuentros Beep : [curso multimedia de español para niños]** [Llibres]. Barcelona : Didaco, 1992. 1 carpeta : il. ; 33 cm.  
811/ENC. IN-1-875. DISP.

Alonso Aparicio, Pedro. **Mis juguetes las palabras y mi amigo el diccionario : [ortografía. 1]** [Llibres]. San Sebastián : Maspes, 1992. 62 p. : il. ; 30 cm.  
81'35/ALO/mis. IN-1-1756. DISP.

Sánchez, Aquilino. **Entre nosotros : Español para extranjeros. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2** [Llibres]. 5<sup>a</sup> ed.. Madrid : SGEL Educación, 1991. 63 p. : il. | 24 cm.  
806/255. GO-1-12570. DISP.

Sánchez, Aquilino. **Entre nosotros : Español para extranjeros. Libro del alumno. Nivel 2 [Llibres]**. 4<sup>a</sup> ed.. Madrid : SGEL Educación, 1990. 143 p. : il. | 24 cm.  
806/252. GO-1-12567. DISP.

Sánchez, Aquilino. **Entre nosotros : Español para extranjeros. Cuaderno de ejercicios. Nivel 3 [Llibres]**. 2<sup>a</sup> ed.. Madrid : SGEL Educación, 1987. 61 p. : il. | 24 cm.  
806/256. GO-1-12571. DISP.

Sánchez, Aquilino. **Entre nosotros : Español para extranjeros. Libro del alumno. Nivel 1 [Gravació sonora musical]**. Madrid : SGEL Educación, 1980. 2 cassettes.  
M. INM/55. GO-10-12572. DISP.

## 2.2.2. Valenciano – Catalán

### 2.2.2.1. RECURSOS ONLINE de libre acceso

**Activitats per educació especial, infantil i primària / activitatsinteractives.blogspot.com**  
Incluye actividades para pizarra digital

**Lecciones / Pictoeduca**

### 2.2.2.2. En BIBLIOTECAS CEFIRE

Monge Díez, Rocío. **Llenguatge comprensiu i expressiu : exercicis per a nens i nenes de 5 a 8 anys [Llibres]**. 3<sup>a</sup> ed.. Barcelona : Lebón, 2012. 160 p. : il., taules ; 30 cm. (Programes D.I.R. ; 5 ).  
808/MON/Ile. IN-1-1767. DISP.

**[PASE: materials 2009] [Multimèdia per a ordinador]**. [Sagunt]: Cefire de Sagunt, 2009. 1 disco (CD-ROM). : son. col. ; 12 cm.  
MI/CD-R/349. VA-12-18387. DISP.  
MI/CD-R/349/BIS. VA-12-18387.1. RVASALA.

**Guia pràctica d'acollida lingüística : guia de recursos per a l'acollida en llengua catalana destinada als agents educatius i socials [Llibres]**. Barcelona : Plataforma per la Llengua, 2007. 55 p. : il. ; 22 cm.  
/BB8.8/169. CA-1-8744. DISP.

**Oïdes mediterrànies [Llibres]**. [Sabadell] : Fundació Caixa Sabadell, 2007. 177 p. : il. ; 32 cm + 2 CD ROM + 1 DVD.  
78/276. GO-1-12722. DISP.  
78/MAP/oïd. VA-12-21404. DISP.  
78/MAP/oïd. VA-11-21827. DISP.  
78/MAP/oïd. VA-12-21403. DISP.  
78/MAP/oïd. VA-1-21402. DISP.

**Materials de comprensió lectora per a alumnat inmigrant [Original-Recurs multimèdia]**. Torrent: [s.n.], 2006. 3 v.; 25 fitxes; 1 CD Rom. (Premis 2006 a Materials diàctics dirigits a l'atenció educativa de l'alumnat inmigrant).

8.4/MAT. TO-38-12197. DISP.

Romeu Oller, Elisenda. **Món : lectoescritura : materials per a l'alumnat nouvingut** [Llibres].

Barcelona : Grup Promotor : Santillana, 2006. 118 p. : il. ; 29 cm. + 1 CD.

376.7/MON. IN-1-749. DISP.

376.5/SAN/mon. VA-1-21542. DISP.

Romeu Oller, Elisenda. **Món : llengua i interculturalitat : materials per a l'alumnat nouvingut :**

**usuari bàsic A1 i A2** [Llibres]. Barcelona : Grup Promotor : Santillana, 2006. 247 p. : il. ; 29 cm. + 1

CD.

376.7/MON. IN-1-750. DISP.

376.5/SAN/mon. VA-1-21543. DISP.

Piella Vila, Anna. **Món : llengua, nivell llindar superior : materials per a l'alumnat nouvingut, usuari independent, B1** [Llibres]. Barcelona : Grup Promotor : Santillana, 2006. 223 p. : il. ; 29 cm. + 2 CDs.

376.7/MON. IN-1-751. DISP.

376.5/SAN/mon. VA-1-21544. DISP.

**Materials de comprensió lectora per a alumnat inmigrant** [Original-Recurs multimèdia]. Torrent: [s.n.], 2006. 3 v.; 25 fitxes; 1 CD Rom. (Premis 2006 a Materials diàctics dirigits a l'atenció educativa de l'alumnat inmigrant).

8.4/MAT. TO-38-12197. DISP.

Boixaderas, R. **Hola!** [Llibres]. 1a ed., 2a reimp. Vic (Barcelona) : Eumo, 2004. 189 p. : il. ; 27 cm.

376.7/BOI/hol. IN-1-746. DISP.

804/BOI/hol. TO-1-14358. DISP.

811(VAL)/BOI/hol. XA-1-4974. DISP.

**Benvinguts 1 : valencià per a nouvinguts** [Llibres]. 2a ed. Alzira : Bromera, 2004. 79 p. : il. ; 29 cm.

376.7/BEN. IN-1-814. DISP.

804/BEN/1. TO-1-11819. DISP.

804/BEN/1. TO-1-11818. DISP.

## 2.2.3. Otros idiomas

### 2.2.3.1. RECURSOS ONLINE de libre acceso

**Escuchar, hablar y conversar / Wikinclusion**

**Lenguas extranjeras / Wikinclusion**

Con el desarrollo de estas competencias se desea que las personas sean capaces de comunicarse en otro idioma en situaciones habituales, y expresar necesidades inmediatas como hacer peticiones, organizar la actividad, trabajar en equipo y pedir aclaraciones. Se evalúa la capacidad de utilizar expresiones y frases para hablar en términos sencillos sobre su familia y otras personas, el tiempo atmosférico, la ropa, experiencias personales,etc.

**Lecciones Gallego / Pictoeduca**

## Lecciones Inglés / Pictoeduca

### Aisa : diccionario ilustrado para inmigrantes / HABE, Gobierno Vasco

Diccionario ilustrado que forma parte del material de acompañamiento de AISA, un curso de iniciación al euskara pensado para inmigrantes. En él se encuentran palabras y expresiones cotidianas en euskara, español, inglés, francés, árabe, bereber y chino.

### Diccionario básico castellano-rumano / Portal de Educación de Castilla-La Mancha

### Diccionario básico castellano-árabe / Portal de Educación de Castilla-La Mancha

### Leo lo que veo / Mercedes Senac y Esther Pazos

Diccionario temático/visual que surge con el objetivo de facilitar el aprendizaje del vocabulario y la comprensión lectora a alumnos que presentan dificultades de acceso a la lengua española o inglesa por discapacidad auditiva , desconocimiento del idioma u otros problemas que dificulten el proceso de aprendizaje.

### Diccionario árabe - español en línea / AULEX

### Diccionario de gestos españoles / Emma Martinell Gifre, Universidad de Barcelona, Dpto. de Filología Española, Hiroto Ueda, Universidad de Tokio, Dpto. de Lengua Española

### Diccionario audiovisual de gestos españoles / Ana M.ª Cestero, Mar Forment, M.ª José Gelabert, Emma Martinell, Universidad de Alcalá, 2020

El Diccionario audiovisual de gestos españoles es un inventario de gestos básicos, de uso habitual, en España. Viene a cubrir una laguna importante en el material complementario para el aprendiz y el profesor de ELE, pues ofrece información fundamental sobre signos no verbales y muestra su producción en diálogos que se ofrecen en formato audiovisual. Asimismo, puede constituir una ayuda para profesionales de la traducción, para agentes culturales, para agentes turísticos, para profesionales de las actividades relativas a la integración de los inmigrantes. Podrá ser, además, un material de consulta para antropólogos, lingüistas, psicólogos y especialistas en lenguas de signos.

En el ámbito del ELE, sigue las directrices trazadas por el Marco común europeo de referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación (MCER) (Consejo de Europa 2002). La competencia comunicativa, sumada a unas competencias generales, no relacionadas directamente con la lengua, se ejerce en un ámbito específico, a través de la recepción y la interpretación de secuencias de discursos -textos- y, claro está, a través de la elaboración y la emisión de otras tantas secuencias discursivas. La competencia lingüística comunicativa se considera, aplicada a diferentes niveles, gramatical, sociolingüística, discursiva, estratégica y sociocultural. Asimismo, se acepta que la estrategia es, en primera instancia, verbal y, en segunda instancia, se usa con vistas a suplir deficiencias del componente verbal o, simplemente, para dotar de más eficacia comunicativa al texto, según los determinados contextos de actuación.

### Diccionario de gestos españoles / coloquial.es

### 2.2.3.2. En BIBLIOTECAS CEFIRE

**Italiano orale per studenti in programma di intercambio [Llibres]. 1ª ed. [Valencia] : Editorial de la UPV, 2010.** 146 p. : il. ; 21 cm.  
8E/ITA. VA-1-24066. DISP.

**Français oral pour étudiants en programme d'échange [Llibres]. Valencia : Editorial de la UPV, 2007.** 150 p. : il. ; 21 cm.  
8EF(076)/FRA. VA-1-24067. DISP.

## 2.3. OTROS ASPECTOS (Multiculturalidad)

### 2.3.1. RECURSOS ONLINE de libre acceso

**Protocol d'acogida d'alumnat nouvingut, especialmente el desplaçat : [Infografía, resolución DOGV] / CEFIRE Educacion inclusiva**

**Red de recursos educativos en abierto : educación intercultural / PROCOMÚN**

**Recursos educativos en abierto : ámbito sociolinguístico, valores / cedec, INTEF**

**Recursos web para la atención a alumnado inmigrante en centros de Educación Secundaria / Observatorio Tecnológico, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte**

**Atención educativa para el alumnado extranjero : orientación educativa / alumnadoextranjero [blog], 2007**

Se ofrece un repertorio de enlaces comentados y clasificados por temas sobre diferentes aspectos de interés para la acogida, la organización, la enseñanza del español como lengua extranjera, materiales para superar el desfase curricular, actividades interculturales, etc. para el alumnado de origen extranjero en nuestros centros educativos.

**Mediateca sobre educación inclusiva / MEFP**

**Aprendiendo sobre interculturalidad : catálogo de recursos de educación para el desarrollo / CAREI (Aragón)**

**Recursos [sensibilización social] / EduCaixa**

**Aplicaciones inclusivas per a dispositius mòbils / Toolbox Schools**

**Cuaderno de aula para el aprendizaje intercultural / Aula intercultural**

**MATERIALES DE APOYO PARA UNA ESCUELA INCLUSIVA / #Juntoslopararemos, SPE V17, La Plana de Utiel**

**Compensación de desigualdades - convivencia / spec03**

**Recursos para la prevención y convivencia / REICO, Repositorio de Recursos para la Igualdad y la Convivencia**

**Recursos educativos de UNICEF España / IMMERS**

**Operación RUBIK / Coordinadora Valenciana d'ONGD**

Recursos pedagógicos para una educación de una ciudadanía global que construya un mundo justo, equitativo y sostenible, donde todas las personas tengan igualdad de oportunidades y se desarrollen con libertad y paz.

**Lecciones adaptadas de forma sencilla / Pictoeduca**

**Biblioteca de Educación en Derechos y Ciudadanía Global / UNICEF**

**Hablemos de мир: Paz se dice igual en ucraniano y en ruso / UNICEF**

¿Cómo podemos abordar desde las aulas el conflicto en Ucrania? Es una cuestión que puede preocupar a nuestro alumnado, especialmente si en nuestro centro educativo hay estudiantes de origen ucraniano o ruso.

**Educatolerancia/ Movimiento contra la Intolerancia**

es la web de Educación, Tolerancia y Derechos Humanos de Movimiento contra la Intolerancia. Un espacio donde encontrar recursos educativos para trabajar desde la EDUCACIÓN la TOLERANCIA, la SOLIDARIDAD y los DERECHOS HUMANOS y para construir entre tod@s una sociedad en la que no tenga lugar a la INTOLERANCIA y todas sus manifestaciones.

**AulaCorto : el portal de cine para colegios e institutos**

<http://aulacorto.mecd.gob.es/>

Este portal de Gobierno de España abre las puertas a instituciones de educación pública y privada para cualquier rango de edad, bien sea primaria, bachillerato o formación profesional. Aquí ofrecen no sólo cine, sino también cortos, guías, catálogos y material exclusivo para docentes. El sitio web, además, permite buscar material audiovisual por género, subgénero, idioma, curso, clasificación de edad, blanco y negro o a color. El material puede ser de tipo documental, animado, ficción, entre otros; se ajusta a las diferentes temáticas escolares y puede ser de ayuda audiovisual para diferentes materias. También cuenta con un blog para desarrollar el sentido crítico de los estudiantes, para aprender complementos o hacer un cineforo.

**Vídeos / Materiales para la convivencia escolar [blog].**

**Minicine inclusivo : blog de cine inclusivo : información y divulgación de cine inclusivo / Miguel Angel Font Bisier**

**Programa PAULA d'educació per a la pau, els drets humans i la ciutadania global / Fundació Solidaritat, Universitat de Barcelona**

El programa PAULA designa una línia de treball conjunta de l'Institut de Desenvolupament Professional (IDP-ICE) de la Universitat de Barcelona i la Fundació Solidaritat UB, iniciada l'any 2005 i orientada a promoure la integració curricular de l'educació per a la pau, els drets humans i la ciutadania global en l'educació reglada a través del suport al professorat. Actualment, els projectes se centren en el potencial de la recerca formativa per a aquesta integració. Amb aquest objectiu, es gestiona el centre de recursos educatius en línia Portal PAULA i

s'impulsa la iniciativa *Recerca per a la Ciutadania Global*, que busca l'assoliment de treballs de recerca de batxillerat que eduquin en drets humans i ciutadania global.

Igualment, en el marc del programa, es convoquen el Premi de Recerca per a la Pau (per a treballs de recerca de batxillerat) i el Premi de Pòsters de Sostenibilitat i Drets Humans (per a treballs d'estudiants UB), entre altres activitats.

### Biblioteca de recursos en Educación para el Desarrollo / ONGD SED

#### Aula de Europeana

Selección de recursos educativos utilizando la cultura digital.

**Historiana:** This virtual learning environment offers innovative distant learning tools for history and citizenship education:

Everyday inclusion and exclusion in Nazi society : How inclusion and exclusion was done by people in the Nazi society - and happens today?

Conflict and Cooperation

'Unity in Diversity' : What makes it possible for European countries to work together to operate as a global power?

The right to be forgotten : Do people have the right to be forgotten? Using different perspectives on the right to be forgotten, students investigate in groups the issues that surround privacy and the internet. Students debate opposing viewpoints regarding the right to privacy, freedom of information and freedom of speech which culminate in the question 'Do people have the right to be forgotten?'

Challenging myths about refugees : Can learning more about the experiences of refugees help to challenge our preconceptions? / Monika Mandelickova

Using examples of refugee experiences over time, the activity focuses on challenging existing preconceptions and myths. The students will analyse the links between preconceptions, myths and reality and the role of the media.

#### 2.3.2. En BIBLIOTECAS CEFIRE

Gaza Amal : **historietas de mujeres valientes en la Franja de Gaza** [Llibres]. 1<sup>a</sup> ed. en castellà i català, [1<sup>a</sup>] reimp.. [Palma de Mallorca] : UNRWA Illes Balears, 2018. 26, 26 p. : principalment il. ; 24 cm.

CO/MAR. IN-1-911. DISP.

CO/MAR. IN-1-911. DISP.

**El nostre planeta, els nostres drets : educació, drets d'infància i canvi climàtic** [Llibres]. [S.I.] : UNICEF, Comité español, 2017. 26, 26, [4] p. : il. ; 27 cm. (Educación en derechos y ciudadanía global. Guía del curso ; 2017-2018).

37.035/NOS. IN-1-916. DISP.

Martínez Ten, Luz. **Las niñas y niños nos cuentan el mundo = Les xiquetes i xiquets ens contem el món** [Llibres]. [València]: ISCOD, 2017. 1 DVD (12 min.) + 2 llibrets (34, 34 p.: il.; 21 x 21 cm).

376.5/MAR/xiq. TO-1-15333. DISP.

DVD/376.5/MAR. TO-11-15334. DISP.

376.5/MAR/niñ. TO-1-15332. DISP.

376.5/MAR/niñ. VA-1-24923.1. DISP.

376.5/MAR/niñ. VA-1-24923. DISP.  
376.5/MAR/niñ. VA-1-24923.2. DISP.

**Pasaporte de humanidad : los derechos de los niños y niñas migrantes y refugiados [Llibres].**  
[S.I.] : UNICEF, Comité español, 2016. 26, 26, [4] p. : il. ; 27 cm. (Educación en derechos y ciudadanía global. Guía del curso ; 2016-2017).  
376.7/PAS. IN-1-915. DISP.

**Refugiados : reservado el derecho de admisión : humor social [Llibres].** [Alicante] : Universidad de Alicante, Vicerrectorado de Extensión Universitaria, 2016. 105 p. : principalmente il. col. i n. ; 16 x 18 cm.

CO/REF. IN-1-887. DISP.  
CO/REF. IN-1-887. DISP.

**Hip Hopea el 8 : material didáctico : secundaria bachillerato : proyecto voces de Modou Modou [Llibres].** Valencia : Jarit : Conselleria de Solidaridad y ciudadanía, 2009. 64 p. : il. ; 30 cm + 1 CD-ROM.

376.5/HIP. VA-12-22885. DISP.  
376.5/HIP. VA-1-14166. DISP.

**Alfabetización de mujeres inmigrantes : mujeres marroquíes en aulas de educación no formal [Llibres].** Madrid : Instituto de la Mujer, 2009. 97 p. : il. ; 21 cm. (Cuadernos de educación no sexista ; 25).

COE/ALF. TO-1-13601. DISP.  
37.043/ALF. XA-1-4034. DISP.

Ripoll, Lara. A través de mis ojos : un proyecto de educación para el desarrollo = À travers mes yeux : un projet d'éducation pour le développement [Llibres]. Valencia : Departamento de Movilización Social : Médicos del Mundo Comunidad Valenciana, 2009. 156 p. : il. ; 22 x 25 cm + 1 Cd-ROM.

37.03/RIP/atr. EX-1-16365. DISP.  
376.7/RIP/tra. IN-1-262. DISP.  
37.03:17/RIP/atr. VA-1-18092. DISP.  
37.03/RIP/atr. XA-1-3557. DISP.

**Aprendizaje intercultural : T-kit : N. 4 [Llibres].** [Madrid] : Ministerio de Educación, Secretaría General Técnica, Subdirección General de Documentación y Publicaciones, 2009. 107 p. : il. ; 30 cm. (Entre manos ; 2).

BB8.8/37.035/apr. CA-1-9266. DISP.  
376.6/APR. EX-1-15592. DISP.  
37/GIL/apr. PL-1-302. DISP.  
37.03/APR. TO-1-13654. DISP.  
376.5/APR. VA-1-16780. DISP.  
376.6/2. GO-1-13456. DISP.  
376.1-EI/APR. XA-1-3136. DISP.

**Sunnugal a l' Àfrica : guia didàctica : educació secundaria = Sunnugal en África : guia didáctica : educación secundaria [Llibres].** Valencia : Jarit : Conselleria d'Immigració i Ciutadania [etc], 2009. 64 p. dupl. : il. ; 30 cm. + 1 disc (CD-ROM).

BB8.8/376.72(6)(072)/sun. CA-1-9725. DISP.

376.5/SUN. VA-12-22459. DISP.

376.5/SUN. VA-1-22458. DISP.

**Sunnugal a l'Àfrica : guia didàctica : educació primària = Sunnugal en África : guia didáctica : educación primaria** [Llibres]. València : Jarit : Conselleria d'Immigració i Ciutadania, 2009. 72 p., dupl. : il. ; 30 cm. + 1 CD, 1 DVD.

BB8.8/376.72(6)(072)/sun. CA-1-9726. DISP.

376.7/SUN. IN-1-799. DISP.

376.5/SUN. VA-1-14164. DISP.

376.5/SUN. VA-12-22881. DISP.

376.5/SUN. VA-11-22880. DISP.

**Sent el Magrib : guia didàctica : Educació primària = Siente el Magreb : guía didáctica : Educación primaria** [Llibres]. València : Jarit, 2008. 54 p (dupl.) : il. ; 30 cm + 1 CD ROM i 1 DVD.

BB8.8/008 (6-17)/sie. CA-1-8873. DISP.

BB8.8/008 (6-17)/sie. CA-1-8872. DISP.

376.7/SEN. IN-1-803. DISP.

376.1-EI/SEN. XA-1-1981. DISP.

376.1-EI/SEN. XA-1-1979. DISP.

**Siente el Magreb : guía didáctica : Educación Secundaria = Sent el Magrib : guía didàctica : Educació Secundària** [Llibres]. València : Jarit, 2008. 54, 54 p. : il. ; 30 cm + 1 CD ROM i 1 DVD.

BB8.8/008 (6-17)/sie. CA-1-8875. DISP.

BB8.8/008 (6-17)/sie. CA-1-8874. DISP.

376.6/SEN. EX-1-17424. DISP.

376.7/SEN. IN-1-805. DISP.

37.01/SEN. TO-1-13461. DISP.

376.5/SIE. VA-11-22864. DISP.

376.5/SEN. VA-1-17783. DISP.

376.5/SEN. VA-1-17873. DISP.

376.5/SEN. VA-1-17784. DISP.

376.5/SIE. VA-12-22976. DISP.

376.5/SEN. VA-11-22969. DISP.

376.5/SEN. VA-12-22968. DISP.

376.5/SIE. VA-11-22977. DISP.

376.5/SIE. VA-12-22863. DISP.

376.5/SEN. VA-1-17069. DISP.

376.5/SEN. VA-12-22970. DISP.

376.5/SEN. VA-11-22971. DISP.

376.1-EI/SEN. XA-1-1980. DISP.

376.1-EI/SEN. XA-1-1978. DISP.

**Siente el Magreb : guía didáctica : Educación primaria** [Llibres]. València : Jarit, 2008. 56 p. : il. ; 30 cm + 1 CD ROM i 1 DVD.

376.7/SIE. IN-1-806. DISP.

**Materials d'educació en valors : eradicar la pobresa extrema i la fam. Objectiu nº 1 dels objectius de desenvolupament del Mil·lenni : infantil [Llibres].** Madrid : Manos Unidas, 2008. 1 carpeta (55 p. , [4] p., [8] h. de lám. col) : il. ; 32 cm + póster.  
CC1/37.035/mat. CA-1-9722. DISP.

**Materials d'educació en valors : eradicar la pobresa extrema i la fam. Objectiu nº 1 dels objectius de desenvolupament del Mil·lenni : primària [Llibres].** Madrid : Manos Unidas, 2008. 1 carpeta (43 p. , [4] p., [8] h. de lám. col.) : il. ; 32 cm + 2 pósters.  
CC1/37.035/mat. CA-1-9723. DISP.

**Materials d'educació en valors : eradicar la pobresa extrema i la fam. Objectiu nº 1 dels objectius de desenvolupament del Mil·lenni : secundària [Llibres].** Madrid : Manos Unidas, 2008. 1 carpeta (31 p. ) : il. ; 32 cm + 2 pósters, 1CD-ROM ; 12 cm.  
CC1/37.035/mat. CA-1-9724. DISP.

Bollaín, Sergio. **Entre vidas : tan lejos, tan cerca : por una escuela intercultural [Llibres].** 1<sup>a</sup> ed. Madrid : Liga Española de la Educación y la Cultura Popular, 2008. 34 p. : principalmente il. col. ; 15 x 21 cm.  
376.5/ENT. VA-1-18549. DISP.

**Entre vidas : tan lejos, tan cerca : por una escuela intercultural : guía didáctica [Llibres].** 2<sup>a</sup> ed. Madrid : Liga Española de la Educación y la Cultura Popular, 2008. 128 p. ; 15 x 21 cm.  
376.5/ENT. VA-1-18550. DISP.

**Recull de materials per a immigrants [Original-Textual].** Vallada (Valencia) : CP Ramón Martí Soriano, 2008. 1 v. ; 30 cm.  
811(VAL)/REC. XA-34-8. DISP.

**Contigo construimos Yanasi : propuesta educativa de intercambio y solidaridad entre centros educativos de Comunidad Valenciana y Bolivia [Llibres].** Madrid : Fundación Intered, 2007. 2 maletas ; 44 x 56 cm.  
376.5/CON/1. VA-1-22744. DISP.  
376.5/CON/v. 2. VA-1-22745. DISP.

Ansó Doz, Reyes. **Tejiendo la interculturalidad : actividades creativas para el aula [Llibres].** Madrid : Catarata : Ministerio de Educación y Ciencia, 2007. 103 p. ; 20 cm + 1 CD-ROM. (Cuadernos de Educación Intercultural ; 14).  
8430/BB8.8/tej. CA-1-8430. DISP.  
376.6/ANS/tej. EX-1-14330. DISP.  
376.7/ANS/tej. IN-1-511. DISP.  
376/ANS/tej. PL-1-336. DISP.  
376.6/ANS/tej. TO-1-13063. DISP.  
376.6/7. GO-1-13676. DISP.  
376.1-EI/ANS/tej. XA-1-443. DISP.

Vilella Miró, Xavier. **Matemáticas para todos : enseñar en un aula multicultural [Llibres].** 1<sup>a</sup> ed. Barcelona : ICE Universidad de Barcelona : Horsori, 2007. 186 p. : il. ; 21 cm. (Cuadernos de educación ; 53).  
51:37/VIL/mat. EX-1-14354. DISP.

51/VIL/mat. VA-1-21567. DISP.

51/VIL/mat. XA-1-4375. DISP.

Nadal i Pedrero, Natalia. **Músicas del mundo : Una propuesta intercultural de educación musical** [Llibres]. Barcelona : ICE-Horsori : Universitat, 2007. 117 p. : il. ; 21 cm. + 1 CDAudio. (Cuadernos de educación. Interculturalidad;54).

78/278. GO-1-12777. DISP.

78/NAD/mus. VA-1-21566. DISP.

MA 78 (076)/NAD/mus. VA-12-21621. DISP.

**Fills de Kassim : El Musical** [Videogravació]. [Benicassim] : Lemonsongs, 2007. 1 videodisc (DVD) (ca. 36 min.) : son., col. ; 12 cm. + 1 h. pleg..

DVD/59. VA-11-22716. DISP.

**Pobladores** [Videogravació]. [Bilbao] : Tus Ojos, 2007. 1 videodisc (DVD) (ca. 93 min.) : son., col. ; 12 cm + 1 guia (43 p.).

DVD/47. XA-11-47. DISP.

**Silencioses i en palaus : Dones rurals a Tunísia. Documental i guia pedagògica** [Llibres].

[Sabadell] : Mapasonor, 2007. 43 p. : il. ; 21 cm.

376/202. GO-1-12721. DISP.

**Juegos de todas las culturas : juegos, danzas, música-- desde una perspectiva intercultural**

[Llibres]. 2ª ed. Barcelona : INDE, 2006. 183 p. : il. ; 24 cm + 1 CD-ROM. (Educación física).

796.1/JUE. EX-1-14839. DISP.

**Matemáticas e interculturalidad** [Llibres]. 1ª ed. Barcelona : Graó, 2006. 149 p. : il. ; 24 cm.

(Biblioteca de Uno ; 232. Didáctica de las matemáticas. Atención a la diversidad).

51:37/MAT. CT-1-345. DISP.

51:37/MAT. EX-1-14022. DISP.

51/GOÑ/mat. TO-1-12052. DISP.

51/379. GO-1-12460. PERD.

51/MAT. VA-1-20794. DISP.

51/MAT. XA-1-2821. DISP.

**Programa norte sur : un viaje de ida y vuelta : materiales primaria** [Llibres]. Madrid : Intered, 2006. 55 p. : il ; 30 cm.

376.5/PRO. VA-1-20983. DISP.

376.5/PRO. VA-1-20984. DISP.

**Programa norte sur : un viaje de ida y vuelta : materiales secundaria** [Llibres]. Madrid : Intered, 2006. 67 p. : il ; 30 cm.

376.5/PRO. VA-1-20981. DISP.

376.5/PRO. VA-1-20982. DISP.

**Guía inter : una guía práctica para aplicar la educación intercultural en la escuela** [Llibres].

[Madrid] : CIDE, 2006. 218 p. ; 30 cm + 1 disco (DVD). (Entre manos ; n. 1).

376.6/GUI. EX-1-13985. DISP.

376.6/AGU/gui. TO-1-12104. DISP.

37/545. GO-1-12462. DISP.  
376.5/AGU/gui. VA-1-20710. DISP.  
376.1-EI/GUI. XA-1-9927. DISP

Williams, Jennifer. **Cultura andina : unitat didàctica** [Llibres]. Valencia [etc.] : Save the Children, 2005. 51 p. : il. ; 30 cm. (Projecte mirades del sud).  
376.7/WIL/cul. IN-1-808. DISP.

**Interculturalidad en la escuela : Marruecos y la cultura árabe : una propuesta práctica para el mutuo enriquecimiento cultural : una respuesta para la convivencia en la escuela.** Madrid : EOS, D.L.2003. 142 p. : il., mapes ; 30 cm. (Talleres educativos)  
376.6/MAR/int. EX-1-12468. DISP.  
376.7/MAR/int. IN-1-802. DISP.

**Programa para trabajar la tolerancia y el respeto a la diversidad en Educación Secundaria Obligatoria** [Llibres]. Madrid : Asociación Secretariado General Gitano (ASGG), 1997. 1 carpeta (7 quaderns) : il. ; 32 cm. (Materiales de trabajo ; 9).  
376.7/PRO. IN-1-827. DISP.  
176/AND/pro. TO-1-11193. DISP.  
376.5/PRO. VA-1-16194. DISP.  
376.7/PRO. IN-1-827. DISP.  
376.5/PRO. VA-1-16194. DISP.

### 3. CUENTOS

#### 3.1. RECURSOS ONLINE de libre acceso

##### **¿Por qué algunos árboles conservan sus hojas en invierno? / UNICEF**

Este cuento sobre los árboles de hoja caduca y perenne nos puede servir para hablar de la acogida en Educación Infantil y primer ciclo de Educación Primaria.

##### **Contes SPC : contes infantils amb sistemes alternatius i augmentatius de comunicació / Edu365.cat**

##### **Contes : HISTÒRIES DE PIRATES - HISTÒRIES DE DRACS - HISTÒRIES DE BRUIXES / Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar (Baleares)**

Cuenta... con la Tribu. Para usar en el aula y en casa / La Tribu educa, Concejo Educativo, Movimiento de Renovación Pedagógica de Castilla y León  
Programa de cuentos, canciones e historias para uso en colegios e institutos.

##### **Cuentos / Aula intercultural**

##### **Cuentos y libros que muestran multiculturalidad y diversidad de razas / Club peques lectores [blog]**

##### **Libros y juegos para la tolerancia, la diversidad y el respeto a las diferencias / Club peques lectores [blog]**

### **Cuéntame otro cuento / Bosco Global ONG Salesiana**

Cuéntame otro cuento son narraciones de aquí y de allá, historias reales llenas de imaginación, con un lenguaje sencillo pero con mensajes intensos. Historias que puedes moldear a tu gusto, que puedes cambiar y que puedes adornar. Son cuentos para aprender, para pensar y para cambiar. Son para contar, para crear una red concienciada y convencida de que cada uno de nosotros y nosotras, con nuestras acciones, abre la puerta de entrada a una sociedad más justa, equitativa y solidaria.

### **Pictocuentos Cuentos con pictogramas**

### **Cuentos con pictogramas / aprendicesvisuales.com**

### **Juegos educativos destacados / Discapnet**

Portal Mundo Primaria. Cuentos cortos, Cuaderno de cálculo, ¿Sabes más que un niño de secundaria?, ¿Cuánto sabes del cuerpo humano?, Mapa de los países de Europa ...

## **3.2. En BIBLIOTECAS CEFIRE**

Abril, Paco (1947-). **Colores que se aman** [Llibres]. León : Everest, 2008. 31 p. : il. col. ; 31 cm + 1 CD. (Colección Rascacielos).

I-3/ABR/col. XA-1-3989. DISP.

Geis, Patricia. **Petita nenet** [Llibres]. Barcelona : Combel, 2008. [32] p. : il. col. ; 20 cm. (Nens i nenes del món ; 4 ).

I-3/GEI/pet. XA-1-3116. DISP.

**El mico Mac Mic i Frederic** [Llibres]. Mislata : Edelvives : Baula, 2007. 129 p. : il. ; 20 cm.. (Albades. Sèrie verda ; 10).

N/MAR/mic. TO-1-13551. DISP.

Ramos, Fátima. **Cuentos que enseñan a vivir : fantasía y emociones a través de la palabra** [Llibres]. Madrid : Narcea, 2007. 181 p. ; 22 cm. (Educación hoy).

02/RAM/cue. TO-1-14116. DISP.

82-34/RAM/cue. XA-1-1833. DISP.

Geis, Patricia. **Petit sioux** [Llibres]. Barcelona : Combel, 2007. [32] p. : il. col. ; 20 cm. (Nens i nenes del món ; 1 ).

I-3/GEI/pet. XA-1-3113. DISP.

Geis, Patricia. **Petita massai** [Llibres]. Barcelona : Combel, 2007. [32] p. : il. col. ; 20 cm. (Nens i nenes del món ; 2 ).

I-3/GEI/pet. XA-1-3114. DISP.

Geis, Patricia. **Petita quixté** [Llibres]. Barcelona : Combel, 2007. [32] p. : il. col. ; 20 cm. (Nens i nenes del món ; 6 ).

I-3/GEI/pet. XA-1-3118. DISP.

Giménez, Teresa (Giménez Barbany). **Negre com la xocolata** [Llibres]. València : Tàndem, 2006. [20] p. : il. col. ; 19 cm. (El Tricicle ; 37).  
I-3/GIM/neg. XA-1-9974. DISP.

Geis, Patricia. **Petit malaiali** [Llibres]. 1a ed. Barcelona : Combel, 2006. [32] p. : il. col. ; 20 cm. (Nens i nenes del món ; 9 ).  
I-3/GEI/pet. XA-1-3121. DISP.

Geis, Patricia. **Petita romaní** [Llibres]. 1a ed. Barcelona : Combel, 2006. [32] p. : il. col. ; 20 cm. (Nens i nenes del món ; 10 ).  
I-3/GEI/pet. XA-1-3122. DISP.

Sellier, Marie. **África, pequeño Chaka...** [Llibres]. Zaragoza : Edelvives, 2003. [42] p. : il. ; 32 cm.  
A/SEL/afr. PL-1-605. DISP.

Beaumont, Émilie (1948-). **Diccionario por imágenes de los niños del mundo** [Llibres]. [París] : Fleurus, 1999. 131 p. : principalmente il. col. ; 23 cm.  
I/MUL/1. IN-1-978. DISP.

## 4. AUTONÓMICOS

### 4.1. RECURSOS ONLINE de libre acceso

#### ANDALUCÍA

**Red formativa de ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD /** Colabora, Junta de Andalucía [[incluye recursos online](#)]

Atención alumnado de carácter compensatorio

Atención alumnado inmigrante

Atención domiciliaria

#### ARAGÓN

**Programa de Refuerzo del Español /** Centro Aragonés de Referencia para la Equidad y la Innovación (CAREI)

**Programa de lengua, cultura y civilización rumanas /** CAREI

**Programa de Enseñanza de Lengua Árabe y Cultura Marroquí /** CAREI

**Protocolo del Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón para la escolarización, acogida e inclusión del alumnado ucraniano. /** Educaragon

El conflicto que se está desarrollando en el este de Europa, y sus consecuencias, están generando un fuerte impacto en nuestra sociedad y, por tanto, también en el alumnado de las aulas aragonesas. El bienestar emocional de los niños, niñas y adolescentes es una meta a alcanzar en el día a día, por lo que las actuaciones del Departamento de Educación, Cultura y Deporte en

materia de convivencia escolar se centran en la promoción de la convivencia positiva, la igualdad y la salud emocional del alumnado.

Por ello, queremos proporcionar a los centros educativos una serie de orientaciones y recursos sobre cómo se puede abordar un conflicto bélico en general, y el conflicto ucraniano en particular, desde las aulas:

**Orientaciones para abordar el conflicto de Ucrania desde las aulas.**

**Infografía sobre cómo tratar el conflicto de Ucrania desde el entorno escolar.**

El Equipo de Coordinación de Acogida, en colaboración con el CAREI, ha elaborado y recopilado una serie de materiales que pone a disposición de toda la comunidad educativa:

**Acogida para alumnado inmigrante. Recursos para el profesorado.**

**Acogida para alumnado inmigrante. Recursos para el alumnado.**

**Portales Facilitamos / Gobierno de Aragón**

## ASTURIAS

**Acogida :** aulas de inmersión lingüística del Principado de Asturias / AIL, Educastur  
Inmersión lingüística : Recursos / AIL, Educastur

**Acogida alumnado ucraniano / Educastur**

## BALEARES

**Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar / Baleares**

## CANARIAS

**Recursos diversidad / Consejería de Educación, Centro de Profesorado Las Palmas**

**Kit de Pedagogía y TIC : Formación de grupos para trabajar en el aula / Canarias**

**Somos, somos, somos... de todos los colores : [Recursos convivencia, vídeo] / Canarias**

**LectoPlus / Canarias**

Herramienta basada en web para la evaluación de la capacidad de comprensión lectora de los alumnos, que mediante una sencilla interfaz y el correspondiente cuestionario, permite tanto al evaluado conocer sus resultados, como al evaluador tener un seguimiento de todas aquellos bajo su supervisión.

Se ha optado por la ludificación o gamificación para captar el interés y la atención del alumno, presentando los resultados como puntos obtenidos en un juego, más que como resultados de un examen, fomentando la competencia entretenida y el intercambio de resultados entre participantes. La ludificación, por tanto, “tiene por objeto introducir estructuras creativas e innovadoras provenientes de los juegos para convertir una actividad a priori aburrida en otra actividad que motive a la persona a participar en ella” (Romero Sandí, y otros).

**Acceso a material de apoyo para alumnado ucraniano / Consejería de Educación, Centro de Profesorado Las Palmas**

## CANTABRIA

**INSTRUCCIONES PARA LA ACOGIDA DE ALUMNADO REFUGIADO :** [pdf] / Consejería de Educación y Formación Profesional

## CASTILLA-LA MANCHA

**Educación Intercultural y Cohesión Social /** Portal de Educación, Castilla – La Mancha

**Programas de apoyo para la Educación Intercultural y Cohesión Social**

**Documentos sobre Interculturalidad**

**Programas de Lenguas y Culturas**

**El Programa MUS-E®** fue creado por Yehudi Menuhin, en colaboración con Werner Schmitt, sobre la idea de Zoltán Kodály (1882-1967), quien consideraba que la música debía formar parte de la educación y ser accesible a todas las personas. Menuhin amplió el concepto al marco de la realidad multicultural e incorporó el trabajo con todas las artes.

**Acogida al alumnado ucraniano /** Planes y programas de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes

## CASTILLA-LEÓN

**Experiencias didácticas e innovadoras /** Centro de recursos online EDUCACYL, Información online para la Comunidad Educativa de Castilla y León

**Acogida al alumnado ucraniano : Protocolo de acogida - Recursos para el alumnado ucraniano –**

**Enlaces para el alumnado ucraniano**

**Recursos alumnado ucraniano /** CREECYL (Equipo de Orientación Educativa y Multiprofesional para la Equidad Educativa de Castilla y León)

## CATALUÑA

**Projectes /** XTEC - Xarxa Telemàtica Educativa de Catalunya

**Alumnat d'origen estranger**

**Alumnat nouvingut: Acollida - Materials i recursos - Orientacions curriculars - Material per a la reflexió - Proposta formativa - Avaluació – Experiències**

**Suport lingüístic i social: Sobre el suport lingüístic i social - Seguiment i evaluació - Publicacions - Proposta formativa**

**Educació intercultural: Normativa - Àmbits d'actuació - Activitats formatives - Documentació - Programa educatiu DESFAKE: les mentides alimenten l'odi**

### Recursos :

**Cultura i valors ètics: Dimensió personal - Dimensió interpersonal - Dimensió sociocultural - Llocs d'interès**

**Educació en valors socials i cívics: Llocs d'interès - Repositori**

**Diversitat i NEE ,Recursos digitals**

**Araword** : programa que inclou la base de dades de pictogrames de ARASAAC i permet l'escriptura simultània amb text i pictogrames.

### ARC. Aplicació de Recursos al Currículum

#### Diversitat i NEE, Projectes educatius inclusius : Pràctiques de referència

**LECXIT / Gencat, Fundació Bofill**

Des del programa LECXIT, Lectura per a l'èxit educatiu s'han generat una sèrie de materials adreçats al voluntariat, famílies i professorat amb l'objectiu de facilitar la tasca de promocionar la lectura i permetre treballar la comprensió lectora dels infants.

### EXTREMADURA

**Rincón didáctico Orientación y atención a la diversidad / Junta de Extremadura**

**Acompañando a Ucrania / Educarex, Consejería de Educación y Empleo**

**La Serrana de la Vera : [Proyecto edexLad] / Recursos CREA, Junta de Extremadura**

Respeto mutuo, Tutoría

Los Recursos CREA son un conjunto de recursos educativos abiertos (REA) que dan respuesta a la diversidad de aprendizajes del aula, mediante la incorporación sistemática de metodologías activas, el diseño universal para el aprendizaje y la generación de materiales y recursos complementarios que contribuyan al éxito educativo de los estudiantes. Dentro del Programa CREA “Creación de Recursos Educativos Abiertos”, que apoya y fomenta la innovación y el éxito educativos a partir de la filosofía REA (Recursos Educativos Abiertos) auspiciada por la UNESCO y el modelo de Educación Abierta.

### GALICIA

**Educación para la ciudadanía y los derechos humanos / Espazo Abalar, Xunta de Galicia**

**GaLE: Tarxetas : 5º Curso Educación Primaria / Espazo Abalar, Xunta de Galicia**

Material complementario para GaLE, un proxecto para a mellora da competencia do ensino do galego como lingua estranxeira para a poboación inmigrante.

**Un novo lugar, una nova lingua : 2º Curso Educación Primaria / Espazo Abalar, Xunta de Galicia**

Proxecto de iniciación á lingua galega para alumnado inmigrante. A intención é que os nenos e nenas aprendan o galego de xeito natural, partindo de todo aquello que van ter a necesidade de utilizar. O fío condutor da unidade é un conto.

## MADRID

**Educamadrid :** Plataforma de servicios públicos para la comunidad educativa. Acceso restringido, hace falta contraseña.

## MURCIA

**Unidades didácticas de compensatoria / educarm**

**Atención a la diversidad : programas específicos y proyectos / Murcia**

## NAVARRA

**Educación para la convivencia intercultural**

**Conocimiento de las diferentes culturas presentes en las aulas**

**Convivencia y coeducación [acoso, ciberacoso ...] : Materiales para trabajar la convivencia**

**Programa PROEDUCAR-HEZIGARRI :** luchar contra el fracaso y el abandono escolar temprano y propiciar la inclusión educativa y el éxito escolar de todo el alumnado.

**Diversidad Educativa / Centro de Recursos de Educación Especial de Navarra (CREENA)**

## PAÍS VASCO

**Programas de atención a la diversidad :** Programas de promoción de la interculturalidad – Bidelaguna - Programa de Refuerzo Educativo Específico - Programa de mejora del aprendizaje y el rendimiento mediante la Diversificación Curricular - Programas de escolarización complementaria

–  
**Programa Hamaika Esku**

Bizikasi centros educativos = espacios seguros de convivencia positiva y de tolerancia cero ante posibles situaciones de acoso ...

**Documentos y publicaciones : atención a la diversidad**

## LA RIOJA

**Calendario "El viaje a la convivencia" [pdf]**

Recursos para alumnado ucraniano : Enlace a recursos para la adquisición del idioma español para el alumnado procedente de Ucrania

## COMUNIDAD VALENCIANA

**Recursos alumnat nouvingut / ReDi , Rebost digital, GVA**

ReDi és un repositori on el professorat pot trobar propostes de treball per a totes les etapes educatives. Ha estat dissenyat des d'unes premisses d'inclusivitat, d'innovació i de construcció de la ciutadania digital. Es tracta d'un rebost col·laboratiu que creixerà i s'adaptarà amb les vostres aportacions.

**Red de patios inclusivos y sostenibles / ReDi , Rebost digital, GVA**

**Projecte lingüístic de centre / ReDi , Rebost digital, GVA**

**Programa de acogida lingüística al pueblo ucraniano /** Consellería de Educación, Cultura y Deporte, Política Lingüística y Gestión del Multilingüismo



## Cefire Específico de Educación Inclusiva



Este documento está bajo una licencia de  
[Creative Commons Attribution-  
NonCommercial-ShareAlike 3.0 Unported](#)