



BIBLIOTECA CENTRE DE
DOCUMENTACIÓ

DOSSIER BIBLIOGRÀFIC

14/02/2022

Autismo

Enlaces al texto completo

http://www.begv.gva.es/cefiregv/val_tcef.html

bibliovalencia.pv@gva.es

bibliovalencia.es@gva.es

Telf. 96.120.69.65 Ext.400761

ARTÍCULOS

- ***Desafíos de la inclusión de estudiantes con Síndrome de Asperger en escuelas de nivel básico en México***
Minerva Castañón Rodríguez, Irlanda Olave, Ana Cecilia Villarreal Ballesteros
Zona próxima: revista del Instituto de Estudios Superiores en Educación, ISSN 1657-2416, ISSN-e 2145-9444, N°. 36, 2022, págs. 138-168.
[Resumen](#)
[Texto completo](#)
- ***El desarrollo de habilidades sociales en un escolar con síndrome de Asperger: estudio de caso/The development of social skills in a student with Asperger syndrome: a case study***
Sara María Berrío Sánchez, Ailin Gámez Martínez, Idalys Bonachea Cabrera
Educación y sociedad, ISSN-e 1811-9034, Vol. 20, N°. 1, 2022 (Ejemplar dedicado a: Enero-Abril), págs. 81-101.
[Resumen](#)
[Texto completo](#)
- ***El Impacto de la Pandemia por COVID-19 en Población Infanto-juvenil española con Trastorno del Espectro Autista y en su familia***
Irene Prieto Navarro, Manuela Martínez Lorca, Juan José Criado Álvarez, Alberto Martínez Lorca
Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes, ISSN-e 2340-8340, Vol. 9, N°. 1, 2022.
[Resumen](#)
[Texto completo](#)
- ***Desafío doble: virtualización de una asignatura teórico-práctica en el marco de la pandemia Covid-19 con estudiantes con Síndrome de Asperger***
Guido Fernández Marinone, Romina Gaudin, Beatriz Núñez Angulo, Juan Manuel Pérez Iglesias
Revista Argentina de Educación Superior, ISSN-e 1852-8171, N°. 23, 2021, págs. 96-106.
[Resumen](#)
[Texto completo](#)
- ***Formación para la práctica pedagógica con niños Asperger***
Kathleen Santos Basilio, Edwin Esteban Rivera
Mendive, ISSN-e 1815-7696, Vol. 19, N°. 4, 2021, págs. 1080-1090.
[Resumen](#)
[Texto completo](#)

- ***Hipersensibilidad sensorial en el entorno escolar. La experiencia escolar de Isabel y Emmi***

Blas González Alba, Desirée Ruiz Ariza

Revista de Educación Inclusiva, ISSN-e 1889-4208, Vol. 14, N°. 2, 2021, págs. 121-136.

[Resumen](#)

[Texto completo](#)

- ***Preparación del docente para la formación vocacional y orientación profesional a escolares Asperger para su inclusión social***

Luis Rodolfo Ramírez Cuellar, Beatriz Rodríguez, Pedro Luis Castro Algret

Varela, ISSN-e 1810-3413, Vol. 21, N°. 60, 2021 (Ejemplar dedicado a: LA EDUCACIÓN INCLUSIVA HACIA LA AGENDA 2030), págs. 229-236.

[Resumen](#)

[Texto completo](#)

- ***El desarrollo de la conciencia pragmática en niños con síndrome de asperger***

Lorena Muñoz Burillo, Antonia Cascales Martínez

Panorama, ISSN-e 2145-308X, ISSN 1909-7433, Vol. 14, N°. 26, 2020 (Ejemplar dedicado a: Panorama 26), págs. 169-183.

[Resumen](#)

[Texto completo](#)

- ***Estrategias de lectura para la enseñanza de las habilidades lectoras en las personas con TEA de alto funcionamiento***

Cristina Pinto Díaz

MLS Educational Research, ISSN 2603-5820, Vol. 4, N°. 1, 2020, págs. 58-72.

[Resumen](#)

[Texto completo](#)

- ***La preparación de los docentes para la orientación vocacional de adolescentes y jóvenes con síndrome de asperger en condiciones de inclusión***

Luis Rodolfo Ramírez Cuellar, Beatriz Rodríguez Rodríguez

Propósitos y representaciones, ISSN 2307-7999, ISSN-e 2310-4635, Vol. 8, N°. Extra 3 (Teaching for University Students in the Context of Quarantine Measures During Pandemic), 2020.

[Resumen](#)

[Texto completo](#)

- ***Visual thinking en personas con Síndrome de Asperger: un caso de estudio***

Blas González Alba, Pablo Cortés González

Dedica. Revista de Educação e Humanidades, ISSN-e 2182-018X, ISSN 2182-0171, N°. 17, 2020, págs. 295-312.

[Resumen](#)

[Texto completo](#)

- ***Mejora del clima de aula y fomento de la inclusión en educación secundaria obligatoria***
María del Carmen Rodríguez de la Cruz
Debates & Prácticas en Educación, ISSN-e 2529-8879, N. 4, 2, 2019, págs. 38-50.

[Resumen](#)

[Texto completo](#)

- ***Todas las personas somos Asperger: una experiencia basada en la improvisación teatral***
Emilio Méndez Martínez, Javier Fernández Río
Tándem: Didáctica de la educación física, ISSN 1577-0834, N° 66, 2019, págs. 20-26.

[Resumen](#)

(Puedes solicitarlo a la Biblioteca del Cefire de València)

- ***Enseñanza de las TICs en personas con Asperger***

Carmen Angélica Cruz Valdiri

Revista DIM: Didáctica, Innovación y Multimedia, ISSN-e 1699-3748, N°. 36, 2018

(Ejemplar dedicado a: Marzo)

[Resumen](#)

Texto completo [1](#) [2](#)

- ***Beneficios de la Educación Física en el alumnado con Síndrome de Asperger***
Damián Plata Martínez
Lecturas: Educación física y deportes, ISSN-e 1514-3465, Vol. 23, N°. 244, 2018.

[Resumen](#)

[Texto completo](#)

- ***Inclusión educativa en síndrome de Asperger***

Ana Lara Gómez

Revista Internacional de Apoyo a la Inclusión, Logopedia, Sociedad y Multiculturalidad, ISSN 2387-0907, ISSN-e 2603-9443, Vol. 4, N°. 3, 2018, págs. 19-28.

[Resumen](#)

[Texto completo](#)

- ***Pedagogía de la posibilidad. Descubriendo las potencialidades educativas resilientes (per) que se han desarrollado en la trayectoria vital de dos personas diagnosticadas de síndrome de asperger'***

Blas González Alba

Tesis doctoral dirigida por Pablo Cortés González (dir. tes.), José Ignacio Rivas Flores (codir. tes.). Universidad de Málaga (2018).

[Resumen](#)

Tesis en acceso abierto en: [RIUMA](#)

- ***Síndrome de asperger y educación física***

Álvaro García, Antonio Joaquín García Vélez

EmásF: revista digital de educación física, ISSN 1989-8304, N°. 50, 2018, págs. 30-39.

[Resumen](#)

[Texto completo](#)

- ***Tecnologías de la información y comunicación para niños con trastorno del espectro autista***

María Alejandra García Alonso Navarrete

Inventio, la génesis de la cultura universitaria en Morelos, ISSN-e 2448-9026, Vol. 14, N°. 32, 2018, págs. 5-8.

[Resumen](#)

[Texto completo](#)

- ***Análisis de la inclusión socioeducativa de jóvenes con síndrome de Asperger: un estudio cualitativo***

María de los Ángeles Gómez Gerdel, José Francisco Guerrero López, Juan José Leiva Olivencia

IJERI: International journal of Educational Research and Innovation, ISSN-e 2386-4303, n. 8, 2017, págs. 108-127.

[Resumen](#)

[Texto completo](#)

- ***El docente de aula regular y la atención educativa de niños que presentan Síndrome de Asperger***

Maury Cabrera, Marlene Medina Azócar

Dialógica: revista multidisciplinaria, ISSN 1690-8961, Vol. 14, N°. 1 (Enero-Junio), 2017, págs. 50-86.

[Resumen](#)

[Texto completo](#)

- ***Inclusión socioeducativa y calidad de vida de dos jóvenes con síndrome de asperger en la asociación AMSA (Asociación Malagueña del Síndrome de Asperger y TEA) y de los I.E.S Jesús Marín y La Rosaleda***

María de los Ángeles Gómez Gerdel
Tesis doctoral dirigida por José Francisco Guerrero López (dir. tes.), Juan José Leiva Olivencia (tut. tes.). Universidad de Málaga (2017).

[Resumen](#)

Tesis en acceso abierto en: [RIUMA](#)

- ***¿Por qué pinto así? La expresión plástica y artística en adolescentes con Síndrome de Asperger, Autismo de Alto Funcionamiento y/o Trastornos del Espectro Autista***

Mirari Sagarzazu Sacristán

Tesis doctoral dirigida por Ignacio Bilbao Delgado (dir. tes.), Fernando Mardones Berasaluce (dir. tes.). Universidad del País Vasco - Euskal Herriko Unibertsitatea (2017).

[Resumen](#)

Tesis en acceso abierto en: [ADDI](#)

- ***Procesos cognitivos PASS en síndrome de Asperger***

Isabel Cachaldora Sánchez

Tesis doctoral dirigida por Manuel Deaño Deaño (dir. tes.), Sonia Alfonso Gil (dir. tes.). Universidade de Vigo (2017).

[Resumen](#)

Tesis en acceso abierto en: [Investigo](#)

- ***Recreos alternativos: Recreos para a convivencia e a diversidade***

Cristina R. Gómez Iglesias

Eduga: revista galega do ensino, ISSN-e 2171-6595, N.º. 73, 2017.

[Resumen](#)

[Texto completo](#)

- ***Síndrome de Asperger y educación física: estrategias de intervención***

Alfonso Valero Valenzuela, Bernardino Javier Sánchez Alcaraz Martínez, José Carlos Ros Saura

Trances: Transmisión del conocimiento educativo y de la salud, ISSN-e 1989-6247, Vol. 9, N.º. 1 (ENE-FEB), 2017, págs. 1-14.

[Resumen](#)

[Texto completo](#)

- ***Adaptaciones sobre una unidad didáctica de expresión corporal para mejorar la interacción en el aula de primaria de alumnado con síndrome de asperger***

José Eugenio Rodríguez Fernández, María del Carmen Pereira Mariño, José Ángel Mato Cadórniga

EmásF: revista digital de educación física, ISSN 1989-8304, N.º. 41, 2016, págs. 41-64.

[Resumen](#)

[Texto completo](#)

- ***Análisis de las estrategias de intervención multidisciplinar en el Síndrome de Asperger***
 Eva María Castro Martín, Ana Real Bernal, María del Mar Jiménez Molina
 Perspectivas y Análisis de la Salud / coord. por José Jesús Gázquez Linares, María del Mar Molero Jurado, María del Carmen Pérez Fuentes, María del Mar Simón Márquez, Ana Belén Barragán Martín; África Martos Martínez (aut.), 2016, ISBN 978-84-617-5568-4, págs. 129-134.
[Texto Completo Libro](#)
- ***Apoyos que reciben estudiantes de secundaria con discapacidad en escuelas regulares: ¿Corresponden a lo que dicen las leyes?***
 Vasthi Jocabed Flores Barrera, Ismael García Cedillo
 Educación: revista de la Universidad de Costa Rica, ISSN 0379-7082, Vol. 40, N.º. 2, 2016, págs. 35-55.
[Resumen](#)
[Texto completo](#)
- ***Aplicación multimedia para trabajar las emociones con alumnado con síndrome de Asperger***
 Emilio Crisol Moya, Lorena Domingo Martos
 Etic@net: Revista científica electrónica de Educación y Comunicación en la Sociedad del Conocimiento, ISSN-e 1695-324X, Vol. 16, N.º. 1, 2016 (Ejemplar dedicado a: Ética y compromiso solidario en la sociedad digital), págs. 1-26.
[Resumen](#)
[Texto completo](#)
- ***El aprendizaje cooperativo como estrategia para la inclusión del alumnado con tea/as en el aula ordinaria***
 Alba María García-Cuevas Román, Elena Hernández de la Torre
 Revista de Educación Inclusiva, ISSN-e 1889-4208, Vol. 9, N.º. 2, 2016, págs. 18-34.
[Resumen](#)
[Texto completo](#)
- ***Arteterapia y Síndrome de Asperger: ¿por qué y para qué?***
 Pedro José Regis Sansaloni
 Sophia, ISSN-e 2346-0806, ISSN 1794-8932, Vol. 12, N.º. 2, 2016 (Ejemplar dedicado a: Sophia: Educación), págs. 187-194.
[Resumen](#)
[Texto completo](#)
- ***Estrategias metodológicas en los procesos de enseñanza-aprendizaje de personas con Síndrome de Asperger.***
 Blas González Alba, Moisés Mañas Olmo
 Democracia y Educación en el siglo XXI. La obra de John Dewey 100 años después: libro de actas del XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía.

[Celebrado del] 28 al 30 de junio de 2016; Facultad de Educación, Universidad Complutense de Madrid / Coral González Barberá (dir. congr.), María Castro Morera (dir. congr.), 2016, ISBN 978-84-60882-37-4, págs. 827-828.

[Texto Completo Libro](#)

- ***Evaluación psicopedagógica e intervención sociocomunicativa en niños con trastorno de asperger: análisis de un caso***

Cecilia Latorre Cosculluela, Miguel Puyuelo Sanclemente

Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa, ISSN-e 1989-0397, Vol. 9, N° 1, 2016, págs. 61-74.

[Resumen](#)

[Texto completo](#)

- ***Mejora de las actitudes hacia las personas con discapacidad en el alumnado de educación secundaria obligatoria***

Mari Paz López Alacid

International Journal of Developmental and Educational Psychology: INFAD. Revista de Psicología, ISSN 0214-9877, Vol. 1, N° 1, 2016 (Ejemplar dedicado a: Psicología, ciencia y profesión. Afrontando la realidad.), págs. 221-224.

[Resumen](#)

[Texto completo](#)

- ***El teatro como herramienta socializadora para personas con Asperger***

Alfredo Blanco Martínez, Jessica M^a Regueiro Barreiros, Mercedes González Sanmamed

Revista Española de Orientación y Psicopedagogía, ISSN 1139-7853, ISSN-e 1989-7448, Vol. 27, N° 2, 2016 (Ejemplar dedicado a: Revista Española de Orientación y Psicopedagogía), págs. 116-125.

[Resumen](#)

[Texto completo](#)

- ***Autismo: alteraciones perceptivas y diagnóstico precoz***

Juan Antonio Del Castillo Polo, María José García Cebrián

En: MoleQla: revista de Ciencias de la Universidad Pablo de Olavide, ISSN-e 2173-0903, N° 17, 2015, 3 págs.

[Resumen](#)

[Texto Completo Ejemplar](#)

- ***Contribuciones sobre el Síndrome de Asperger: editorial***

Cipriano Luis Jiménez Casas

En: Maremagnum: publicación galega sobre os trastornos do espectro autista, ISSN 1698-5966, N° 19, 2015 (Ejemplar dedicado a: Achegas sobre a Síndrome de Asperger), págs. 93-97.

[Texto Completo Ejemplar](#)

- ***Del reconocimiento de sí mismo al reconocimiento del otro en niños con TEA: un programa tecnológico de intervención***
 Berta Mata Ares
 Tesis doctoral dirigida por Manuel Peralbo. Universidade da Coruña (2015).
[Resumen](#)
[Texto completo](#)
- ***Dos relatos de personas Asperger***
 Carmen Molina Villalba, Angélica Partida
 En: Maremagnum: publicación galega sobre os trastornos do espectro autista, ISSN 1698-5966, N.º. 19, 2015 (Ejemplar dedicado a: Achegas sobre a Síndrome de Asperger), págs. 99-106.
[Texto Completo Ejemplar](#)
- ***Evaluación de alumnos de altas capacidades intelectuales con o sin características de TEA: una exploración entre diagnosticadores de diversas organizaciones psicoeducativas***
 Agnes E. J. Burger-Veltmeijer, Alexander Minnaert, Els J. van den Bosch
 En: Electronic journal of research in educational psychology, ISSN-e 1696-2095, Vol. 13, N.º. 35, 2015, págs. 5-26.
[Resumen](#)
[Texto completo](#)
- ***La experiencia escolar de una persona con síndrome de Asperger***
 Alba Blas González
 Historias de vida en educación. Voces Silenciadas / coord. por María Jesús Márquez García, María Esther Prados Megías, Daniela Padua Arcos, 2015, págs. 395-407.
[Texto Completo Libro](#)
- ***Niños con necesidades educativas especiales: Requerimientos de familias frente al rol del educador inicial***
 María Carolina Raimilla Espinoza, Soledad Morales Saavedra
 En: Infancias Imágenes, ISSN-e 1657-9089, Vol. 13, N.º. 1, 2015, págs. 8-22.
[Resumen](#)
[Texto completo](#)
- ***Problemática de niños y adolescentes con autismo de alto funcionamiento en los entornos escolares***
 Daniel Comín
 En: Maremagnum: publicación galega sobre os trastornos do espectro autista, ISSN 1698-5966, N.º. 19, 2015 (Ejemplar dedicado a: Achegas sobre a Síndrome de Asperger), págs. 127-132.
[Texto Completo Ejemplar](#)
- ***Reflexións sobre a Síndrome de Asperger***
 Mònica Recio Crespo

En: Maremagnum: publicación galega sobre os trastornos do espectro autista, ISSN 1698-5966, N°. 19, 2015 (Ejemplar dedicado a: Achegas sobre a Síndrome de Asperger), págs. 31-40.

[Texto Completo Ejemplar](#)

- ***El rol de la familia en la calidad de vida y la autodeterminación de las personas con trastorno del espectro del autismo***

Manoel Baña Castro

En: Ciencias Psicológicas, ISSN 1688-4094, Año 9, N°. 2, 2015, págs. 323-336.

[Texto completo](#)

- ***Trabajo conjunto familia y docente, el caso de un padre con su hijo autista: Una experiencia de investigación acción***

María del Rocío Rodríguez Roblero

En: Revista Electrónica Educare, ISSN-e 1409-4258, Vol. 19, N°. 1, 2015 (Ejemplar dedicado a: Revista Electrónica Educare (enero-abril)), págs. 297-309.

[Resumen](#)

[Texto completo](#)

- ***Tratamiento cognitivo-conductual de un niño con trastorno del espectro autista e impulsividad***

Elena Carratalá Hurtado, Mercé Arjalaguer Guarro

En: Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes, ISSN-e 2340-8340, Vol. 2, N°. 1, 2015, págs. 37-44.

[Resumen](#)

[Texto completo](#)

- ***Utilización de las TIC's para desarrollar las habilidades emocionales en alumnado con TEA desde la colaboración escuela-familia-universidad: una experiencia en un aula abierta específica***

Josefina Lozano Martínez, Sarai Merino Ruiz

En: Revista DIM: Didáctica, Innovación y Multimedia, ISSN-e 1699-3748, N°. 31, 2015.

[Resumen](#)

[Texto completo](#)

- ***Aportaciones en control visual de robots para entornos virtuales inmersivos: aplicación a la intervención educativa de alumnado con síndrome de Asperger***

Gonzalo Lorenzo Lledó

Tesis doctoral dirigida por Jorge Pomares Baeza (dir. tes.). Universitat d'Alacant - Universidad de Alicante (2014).

[Resumen](#)

Tesis en acceso abierto en: [RUA](#)

- ***Diferencias y similitudes del perfil de capacidad intelectual dentro del espectro del autismo de alto funcionamiento: implicaciones educativas***

Noemí Balmaña Gelpí

Tesis doctoral dirigida por Luis Angel Saúl Gutiérrez, Amalia Hervás Zúñiga. Universidad Nacional de Educación a Distancia (2014).

[Resumen](#)

[Texto completo](#)

- ***La enseñanza de habilidades emocionales y sociales a alumnado con trastorno del espectro autista en Educación Primaria: Una experiencia en la Región de Murcia***
Josefina Lozano Martínez, Irina Sherezade Castillo Reche
En: Maremagnum: publicación galega sobre os trastornos do espectro autista, ISSN 1698-5966, N.º. 18, 2014 (Ejemplar dedicado a: Ansiedade, acoso e inclusión nas persoas con autismo), págs. 121-130.
[Texto Completo Ejemplar](#)
- ***Evaluación basada en las necesidades de alumnos en los que se suponen altas capacidades intelectuales y/o un trastorno del espectro autista: el diseño de una heurística***
Agnes E. J. Burger-Veltmeijer, Alexander Minnaert, Els J. van den Bosch
En: Electronic journal of research in educational psychology, ISSN-e 1696-2095, Vol. 12, N.º. 32, 2014, págs. 211-240.
[Texto completo](#)
- ***La familia atravesada por el autismo de un hijo: Las raíces intersubjetivas del autismo y formas sacrificiales de la culpa***
Liliana Kaufmann
En: Revista Subjetividad y Procesos Cognitivos, ISSN-e 1666-244X, Vol. 18, N.º. 1, 2014, págs. 141-156.
[Resumen](#)
[Texto completo](#)
- ***Intervención educativa y pedagógica en personas con síndrome de Asperger***
Eva Ortiz Cermeño, M^a Rocio García Miñarro
Avances en Ciencias de la Educación y del Desarrollo, 2014 II Congreso internacional de ciencias de la educación y del desarrollo. Granada (España), 25-27 de Junio de 2014 / coord. por Tamara Ramiro Sánchez, María Teresa Ramiro Sánchez, 2014, ISBN 978-84-608-4165-4, págs. 849-855.
[Resumen](#)
[Texto Completo Libro](#)
- ***Los niños invisibles***
Rosario Arolas Romero
Supervisión 21: revista de educación e inspección, ISSN-e 1886-5895, N.º. 33 (Julio), 2014.
[Resumen](#)
[Texto completo](#)

- ***Perfiles cognitivos en el trastorno autista de alto funcionamiento y el Síndrome de Asperger***
 Paula Fernanda Pérez Rivero, Lía Margarita Martínez Garrido
 En: Revista CES Psicología, ISSN-e 2011-3080, Vol. 7, N°. 1, 2014, págs. 141-155.
[Resumen](#)
[Texto completo](#)
- ***Trastornos del espectro autista***
 M. Pineda
 En: Anales de Pediatría: Publicación Oficial de la Asociación Española de Pediatría (AEP), ISSN 1695-4033, ISSN-e 1696-4608, Vol. 81, N°. 1, 2014, págs. 1-2.
[Texto completo](#)
- ***Viaje al mundo del autismo***
 Michel Pralong
 En: Kon-traste, 2014. ISBN 978-1-312-42386-2.
[Texto Completo Libro](#)
- ***Avantatges i desavantatges de l'educació bilingüe en xiquets amb trastorn de l'espectre autista***
 David Valls Lanáquera, Ferran Suay Lerma
 En: Anuari de psicologia de la Societat Valenciana de Psicologia, ISSN 1135-1268, Vol. 15, N°. 2, 2013-2014 (Ejemplar dedicado a: Monogràfic: Jove), págs. 83-97.
[Resumen](#)
[Texto completo](#)
- ***Calidad de vida: evaluación y trastornos del espectro del autismo.***
 José Luis Cuesta Gómez, Claudia Grau Rubio, María Fernández Hawrylak
 En: Revista Iberoamericana de educación, ISSN-e 1022-6508, N° 63, 2013, págs. 161-179.
[Resumen](#)
[Texto completo](#)
- ***El desarrollo de habilidades emocionales y sociales en alumnado con trastorno del espectro autista: una investigación colaborativa en Educación Infantil y Primaria***
 Josefina Lozano Martínez, Irina Sherezade Castillo Reche, Carolina García Martínez, Esther Motos Guerra
 En: Revista DIM: Didáctica, Innovación y Multimedia, ISSN-e 1699-3748, N°. 26, 2013.
[Resumen](#)
[Texto completo](#)
- ***Dificultades de comprensión en lectores con trastorno del espectro autista.***
 María José Tirado Maraver

Tesis doctoral dirigida por David Saldaña Sage. Universidad de Sevilla (2013).

[Resumen](#)

[Texto completo](#)

- ***Modelo de comunicación autista desde los lineamientos metodológicos de la teoría cognitiva sistémica de la comunicación***
Marilia Baquerizo Sedano
En: Apuntes de Ciencia & Sociedad, ISSN 2225-5141, ISSN-e 2225-515X, Vol. 3, N°. 1, 2013, 35 págs.
[Resumen](#)
[Texto completo](#)
- ***La necesidad de nuevas estrategias metodológicas en la educación inclusiva del alumnado autista***
Belinda Domingo Gómez, Ascensión Palomares Ruiz
En: Ensayos: Revista de la Facultad de Educación de Albacete, ISSN 0214-4824, N°. 28, 2013, págs. 15-23.
[Resumen](#)
[Texto completo](#)
- ***Retos y estrategias para la convivencia: el síndrome de Asperger y el contexto escolar y familiar***
Patricia Guerra Mora, Silvia Castellanos Cano, Andrea Arnaiz García
Revista de orientación educacional, ISSN 0716-5714, Vol. 27, N°. 52, 2013, págs. 51-62.
[Resumen](#)
[Texto completo](#)
- ***Taller: Ayúdame a comprender el mundo. Apoyos visuales para la promoción de la autonomía en personas con trastorno del espectro autista y trastornos específicos en el lenguaje***
Sabina Barrios Fernández
En: Revista electrónica de terapia ocupacional Galicia, TOG, ISSN-e 1885-527X, N°. Extra 8 (Suplemento Diciembre), 2013 (Ejemplar dedicado a: Actas del XIII Congreso Nacional de Estudiantes de Terapia Ocupacional)
[Texto completo](#)
- ***Trastornos leves del espectro autista en educación infantil: Prevalencia, sintomatología co-ocurrente y desarrollo psicosocial***
Paula Morales Hidalgo, Edelmira Domènech, Maria del Claustre Jané Ballabriga, Josefa Canals Sans
En: Revista de psicopatología y psicología clínica, ISSN 1136-5420, Vol. 18, N°. 3, 2013, págs. 217-231.
[Resumen](#)
[Texto completo](#)

- ***Unes altres veus. Una mirada diferente sobre el autismo.***
Iván Ruiz, Sílvia Cortés Xarrié
En: Norte de Salud Mental, ISSN-e 1578-4940, N°. 47, 2013, págs. 146-147.
[Texto completo](#)
- ***La inclusión escolar de los alumnos con trastorno del espectro de autismo: Análisis de la respuesta educativa al alumno con TEA***
Elena Arce Villanueva
En: ACLPPinforma, ISSN-e 1989-7804, N°. 30, 2013, págs. 15-16.
[Texto completo](#)
-
-
- ***Reflexiones sobre la detección temprana en el autismo***
Manuel Oscar Blanco Barca
En: Maremagnum: publicación galega sobre os trastornos do espectro autista, ISSN 1698-5966, N°. 17, 2013 (Ejemplar dedicado a: Autismo : intervención, centros, servicios), págs. 95-102.
[Texto Completo Ejemplar](#)
- ***Carrilet: un espacio físico y mental para la educación y tratamientos de niños con autismo***
Elisabet Sánchez Caroz, Balbina Alcácer Pons, Sonia González Andrés, Llúcia Viloca
En: Maremagnum: publicación galega sobre os trastornos do espectro autista, ISSN 1698-5966, N°. 17, 2013 (Ejemplar dedicado a: Autismo : intervención, centros, servicios), págs. 127-135.
[Texto Completo Ejemplar](#)
- ***Estudi de cas sobre orientació professional i vocacional en adolescents amb Trastorn d'Asperger***
Lorena Zorrilla Silvestre, Laura Bou Sospedra, Sara Robledo Vilaroig
En: Fòrum de Recerca, ISSN-e 1139-5486, N°. 17, 2012, págs. 987-998.
[Resumen](#)
[Texto completo](#)
- ***El alumno afectado con síndrome de Asperger en el aula ordinaria: estudio de caso***
Pedro Jurado de los Santos, Dolors Bernal Tinoco
Revista de Educación Inclusiva, ISSN-e 1889-4208, Vol. 4, N°. 2, 2011, págs. 27-44.
[Texto completo](#)
- ***La inclusión educativa en el aula regular: un caso de síndrome de Asperger***

Fressy Andrade Ruiz

Revista Electrónica Educare, ISSN-e 1409-4258, Vol. 15, N°. Extra 0, 2011, págs. 39-53.

[Resumen](#)

[Texto completo](#)

- ***Stanley Greenspan (1941-2010): pionero de la psicoterapia de niños con autismo***
Amaro S. Reyes Garza
En: CIENCIA-UANL, ISSN-e 1405-9177, Vol. 13, N°. 3, 2010, pág. 295.
[Texto completo](#)
- ***Los síntomas de los trastornos del espectro de autismo en los primeros dos años de vida: una revisión a partir de los estudios longitudinales prospectivos***
Rubén Palomo Seldas
En: Anales de Pediatría: Publicación Oficial de la Asociación Española de Pediatría (AEP), ISSN 1695-4033, ISSN-e 1696-4608, Vol. 76, N°. 1, 2012, pág. 41.
[Texto completo](#)
- ***Razonamiento contrafactual y conocimiento general. La primacía de la estructura formal abstracta en el autismo.***
Miguel López Astorga
En: Revista de Educación Inclusiva, ISSN-e 1889-4208, Vol. 4, N°. 2, 2011, págs. 121-134.
[Texto completo](#)
- ***Detección temprana de autismo: ¿es posible y necesaria?***
María Elena Samp Pedro Tobón
En: Revista CES Psicología, ISSN-e 2011-3080, Vol. 5, N°. 1, 2012, págs. 112-117,
[Texto completo](#)
- ***El autismo ¿Qué? ¿Cómo?***
Francisca Cañete Torralba, Pedro Lozano Torres
En: Revista AOSMA, ISSN-e 1887-3952, N°. 16, 2012, 4 págs.
[Texto completo](#)
- ***Cómo intervenir en los trastornos de alimentación de los niños y las niñas con autismo***
Rosa Romanillos Vidaña
En: Aula de innovación educativa, ISSN 1131-995X, N° 218, 2013, págs. 43-46.
[Resumen](#)
(Puedes solicitarlo a la Biblioteca del Cefire de València)
- ***Factores de riesgo pre, peri y postnatales asociados al género en niños y niñas con autismo***
Dary Luz Lara Correa, Oscar Utria Rodríguez, José Hernando Ávila Toscano
En: International Journal of Psychological Research, ISSN-e 2011-2079, Vol. 5, N°. 2, 2012, págs. 77-90.
[Resumen](#)
[Texto completo](#)
- ***Intervención neuropsicológica en una niña con autismo***

María Alejandra Morales González, Emelia Lázaro, Yulia Solovieva, Luis Quintanar Rojas
En: Infancias Imágenes, ISSN-e 1657-9089, Vol. 10, Nº. 2, 2011, págs. 71-82.

[Texto completo](#)

- ***El autismo 70 años después de Leo Kanner y Hans Asperger***
Josep Artigas Pallarés, Isabel Paula Pérez
En: Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría, ISSN 0211-5735, Vol. 32, Nº. 115, 2012, págs. 567-587.
[Resumen](#)
[Texto completo](#)
- ***Programa de desarrollo de habilidades sociales "PDHS" aplicado a estudiantes con síndrome de Asperger***
Manuel Ojea Rúa, Nuria Diéguez García
En: Revista galego-portuguesa de psicoloxía e educación: revista de estudos e investigación en psicología y educación, ISSN 1138-1663, Vol. 19, 2011, págs. 227-242.
[Texto completo](#)
- ***Estrategias educativas para orientar las necesidades educativas de los estudiantes con Síndrome de Asperger en aulas ordinarias.***
Leire Darretxe Urrutxi, Lucy Sepúlveda Velásquez
En: Electronic journal of research in educational psychology, ISSN-e 1696-2095, Vol. 9, Nº. 24, 2011, págs. 869-892.
[Texto completo](#)
- ***La inclusión educativa en el aula regular: Un caso de síndrome de Asperger***
Fressy Andrade Ruiz
En: Revista Electrónica Educare, ISSN-e 1409-4258, Vol. 15, Nº. Extra 0, 2011 (Ejemplar dedicado a: Revista Electrónica Educare (Extraordinario)), págs. 39-53
[Resumen](#)
[Texto completo](#)
- ***El alumno afectado con síndrome de Asperger en el aula ordinaria. Estudio de caso.***
Pedro Jurado de los Santos, Dolors Bernal Tinoco
En: Revista de Educación Inclusiva, ISSN-e 1889-4208, Vol. 4, Nº. 2, 2011, págs. 27-44.
[Texto completo](#)
- ***Autismo e intervención: ¿qué sabemos?***
Giacomo Vivanti
En: Maremagnum: publicación galega sobre os trastornos do espectro autista, ISSN 1698-5966, Nº 15 2011, págs. 165-190
[Texto Completo Ejemplar](#)

- ***Desarrollo Infantil y Autismo: La Búsqueda de Marcadores Tempranos***
David Saldaña
En: Revista Neuropsicología, Neuropsiquiatría y Neurociencias, ISSN-e 0124-1265, Vol. 11, N° 1, 2011, págs. 141-158.
[Texto completo](#)
- ***Enseñanza/aprendizaje de habilidades socio-comunicativas en el síndrome de Asperger***
Susana Ridao Rodrigo, Francisco José Rodríguez Muñoz
En: Innovación educativa, ISSN 1130-8656, N° 21, 2011, págs. 305-316.
[Texto completo](#)
- ***Funciones atencionales de orientación espacial, alerta y control ejecutivo en personas con trastornos del espectro autista***
José María López Frutos, María Sotillo, Paula Tripicchio, Ruth Campos García
En: Revista de psicopatología y psicología clínica, ISSN 1136-5420, Vol. 16, N° 2, 2011, págs. 101-112.
[Resumen](#)

[Texto completo](#)
- ***Interdisciplinary research on autism: behavioral measures in the development of a mouse model of autism***
María I. Muñoz Blanco, Linda J. Parrott Hayes, Kenneth J. Hunter
En: Suma Psicológica, ISSN-e 0121-4381, Vol. 18, N° 1, 2011, págs. 107-114.
[Texto completo](#)
- ***Atendiendo las necesidades de estudiantes talentosos con trastornos del espectro autismo: Aproximaciones diagnósticas, terapéuticas y psicoeducativas***
Megan Foley Nicpon, Susan G. Assouline
En: Psicoperspectivas, ISSN-e 0718-6924, Vol. 9, N° 2, 2010 (Ejemplar dedicado a: Liderazgo y Mejora Educativa), págs. 202-223.
[Texto completo](#)
- ***Autismo, familia y calidad de vida***
Luis Benites Morales
En: Cultura: Revista de la Asociación de Docentes de la USMP, ISSN-e 1817-0288, N° 24, 2010.
[Texto completo](#)
- ***Autismo, enunciación y alucinaciones***
Jean-Claude Maleval
En: Interrogant, ISSN 1698-5354, N° 10, 2010, págs. 49-59.
[Texto completo](#)

- ***Atendiendo las necesidades de estudiantes talentosos con trastornos del espectro autismo: Aproximaciones diagnósticas, terapéuticas y psicoeducativas***
Megan Foley Nicpon, Susan G. Assouline
En: Psicoperspectivas, ISSN-e 0718-6924, Vol. 9, N°. 2, 2010 (Ejemplar dedicado a: Liderazgo y Mejora Educativa), págs. 202-223.
[Resumen](#)

[Texto completo](#)
- ***Ciencia Cognitiva, Teoría de la Mente y autismo***
Isabel Gómez Echeverry
En: Pensamiento psicológico, ISSN 1657-8961, N°. 15, 2010, págs. 113-124.
[Texto completo](#)
- ***¿Cuál es el mejor modo de detectar el autismo en niños preescolares?***
María Jesus Esparza Olcina
En: Evidencias en pediatría, ISSN-e 1885-7388, Vol. 6, N°. 1, 2010
[Texto completo](#)
- ***Efectos de un programa psicoeducativo en el conocimiento sobre el síndrome de Asperger de docentes de educación primaria***
Martha Arapé, Jane P. Pierre
Académica, ISSN-e 1856-9854, Vol. 2, N°. 4, 2010, págs. 1-14.
[Resumen](#)

[Texto completo](#)
- ***Un futuro para el autismo***
Cipriano Luis Jiménez Casas
En: Maremagnum: publicación galega sobre os trastornos do espectro autista, ISSN 1698-5966, N°. 14, 2010, págs. 113-115.
[Texto Completo Ejemplar](#)
- ***Efectos de un programa psicoeducativo en el conocimiento sobre el síndrome de Asperger de docentes de educación primaria***
Martha Arapé, Jane P. Pierre
En: Académica, ISSN-e 1856-9854, Vol. 2, N°. 4, 2010, págs. 1-14.
[Resumen](#)

[Texto completo](#)
- ***La evaluación del desarrollo de las capacidades de referencia conjunta a través de una intervención basada en prácticas musicales en un niño con trastorno de espectro de autismo***
Hernán Benavides Jiménez, Pablo Orrego Rivera
En: Psicoperspectivas, ISSN-e 0718-6924, Vol. 9, N°. 2, 2010 (Ejemplar dedicado a: Liderazgo y Mejora Educativa), págs. 224-252.
[Texto completo](#)

- ***Evaluación de un programa de habilidades de pensamiento en niños con Síndrome de Asperger***
 María Luisa Herrero Nivelá, María Frontera, Pedro Allueva Torres, María Teresa Anguera Argilaga
 En: Actas del XI Congreso de Metodologías de las Ciencias Sociales y de la Salud: Málaga, 15-18 septiembre de 2009, 2010, ISBN 978-84-613-7589-9, págs. 245-252.
[Texto Completo Libro](#)
- ***Integración en el aula regular de alumnos con síndrome Asperger o Autismo de Alto Funcionamiento: una mirada desde la actitud docente***
 Lucy Sepúlveda Velásquez, María Concepción Medrano Samaniego, Pedro Martín González
 En: Bordón. Revista de pedagogía, ISSN 0210-5934, ISSN-e 2340-6577, Vol. 62, Nº 4, 2010, págs. 131-140.
[Texto completo](#)
- ***Orientaciones para el área de Educación Física sobre alumnos con Síndrome de Asperger.***
 Francisco Andrés Fernández Muñoz
 En: EmásF: revista digital de educación física, ISSN 1989-8304, Nº. 3, 2010, págs. 56-68.
[Resumen](#)
[Texto completo](#)
[Texto completo](#)
- ***Programa de formación en el área de Autismo para docentes especialistas***
 Alena García
 En: Revista de investigación, ISSN 1010-2914, Nº. 70, 2010, 28 págs.
[Texto completo](#)
- ***Reconocimiento de las emociones en personas con trastornos del espectro del autismo***
 Manuel Ojea Rúa
 En: Maremagnum: publicación galega sobre os trastornos do espectro autista, ISSN 1698-5966, Nº. 14, 2010, págs. 149-157.
[Texto Completo Ejemplar](#)
- ***Síndrome de Asperger: aspectos científicos e educacionais***
 Silvia Ester Orrú
 Revista Iberoamericana de Educación, ISSN-e 1681-5653, ISSN 1022-6508, Vol. 53, Nº. Extra 7, 2010.
[Resumen](#)
[Texto completo](#)
- ***Trastornos del espectro del autismo: terapia grupal y teatro de texto***
 Ermel Morales Ramón

En: Maremagnum: publicación galega sobre os trastornos do espectro autista, ISSN 1698-5966, N°. 14, 2010, págs. 159-166.

[Texto Completo Ejemplar](#)

- ***Integrando el síndrome de Asperger en la educación secundaria obligatoria: desafíos y respuestas***

Dagmar Gabriela Nedelcu, Beatriz Castañón Gallego, María José Buceta Cancela

IX Congreso internacional galego-portugués de psicopedagogía / coord. por Alfonso Barca Lozano, Manuel Peralbo, Ana María Porto Rioboo, Bento D. Silva, L. Almeida, 2007.

[Resumen](#)

[Texto Completo Libro](#)

- ***Trastornos de Asperger versus trastorno autista de alto funcionamiento***

Manuel Ojea Rúa

En: Revista galego-portuguesa de psicoloxía e educación: revista de estudos e investigación en psicología y educación, ISSN 1138-1663, Vol. 14, 2007, págs. 57-72.

[Texto completo](#)

- ***El síndrome de Asperger: ¿una discapacidad invisible?***

En: Escritura pública, ISSN 1695-6508, N°. 45, 2007, págs. 72-73.

[Texto completo](#)

- ***Análisis de las relaciones sociales de los alumnos con Síndrome de Asperger en escuelas integradas de secundaria: un estudio de casos***

Laura Granizo, Paul Naylor, Cristina del Barrio Martínez

En: Revista de psicodidáctica, ISSN 1136-1034, Vol. 11, N°. 2, 2006, págs. 281-292.

[Texto completo](#)

- ***El estudiante asperger: una comprensión desde el enfoque de la alteridad***

Fredy Enrique González

Educere: Revista Venezolana de Educación, ISSN-e 1316-4910, N°. 35, 2006, págs. 611-620.

[Resumen](#)

[Texto completo](#)

- ***El síndrome de Asperger***

Concha Martínez del Río

En: Cuadernos de pedagogía, ISSN 0210-0630, N° 344, 2005, págs. 38-41.

[Resumen](#)

(Puedes solicitarlo a la Biblioteca del Cefire de València)

- ***Acerca das dificultades de detección e diagnóstico do trastorno de Asperger***

Juana María Hernández Rodríguez

En: Maremagnum: publicación galega sobre os trastornos do espectro autista, ISSN 1698-5966, N.º. 7, 2003 (Ejemplar dedicado a: Envelhecimento, autismo e calidade de vida), págs. 51-58.

[Texto Completo Ejemplar](#)