

SEÑALIZACIÓN DEL ENTORNO ESCOLAR PARA GANAR EN INCLUSIÓN

Proyecto TANDEM. Curso 2018-2021
Red Educación Inclusiva





KOYNOS
COOPERATIVA VALENCIANA

SEÑALIZACIÓN DEL ENTORNO ESCOLAR PARA GANAR EN INCLUSIÓN

ACCESIBILIDAD COGNITIVA EN LOS CENTROS CEE KOYNOS Y CEIP EL BARRANQUET



CEIP EL BARRANQUET



CEIP
EL BARRANQUET

CEIP El Barranquet



KOYNOS
COOPERATIVA VALENCIANA

CEE Koynos



KOYNOS
COOPERATIVA VALENCIANA

SEÑALIZACIÓN DEL ENTORNO ESCOLAR PARA GANAR EN INCLUSIÓN

ACCESIBILIDAD COGNITIVA EN LOS CENTROS CEE KOYNOS Y CEIP EL BARRANQUET



CEIP EL BARRANQUET



Desde el curso 2014-2015 en nuestros centros se han programado actividades coordinadas en un programa de actuaciones conjuntas.

Las propuestas se asumían desde dos modalidades o vertientes:

□ actividades colectivas donde participaba todo el centro

□ actividades circunscritas a los grupos que voluntariamente decidían participar según los intereses, contenido y provecho que para el aula en cuestión suponía.

Al finalizar el curso y en las valoraciones que se incluyen en las memorias de los respectivos centros, las actividades eran evaluadas y se programaban conjuntamente las del curso siguiente.





KOYNOS
COOPERATIVA VALENCIANA

SEÑALIZACIÓN DEL ENTORNO ESCOLAR PARA GANAR EN INCLUSIÓN

ACCESIBILIDAD COGNITIVA EN LOS CENTROS CEE KOYNOS Y CEIP EL BARRANQUET



CEIP EL BARRANQUET

En febrero de 2018 Plena Inclusión lanza el programa RED para la Educación Inclusiva con un catálogo de microproyectos de pilotaje para avanzar en la implementación de una educación más inclusiva. El CEE Koynos y el CEIP El Barranquet, ubicados en la localidad de Godella (Valencia), deciden realizar un pilotaje sobre Accesibilidad Cognitiva.

Principios que orientan nuestro proyecto

- Para una comunidad educativa comprometida con todo el alumnado (alumnos con enfermedades raras o crónicas, síndrome de Down, movilidad reducida, problemas de aprendizaje...) puede suponer una manera fácil, evidente y natural de reconocer la diversidad.
- El alumnado tiene derecho a recibir un entorno de comprensión asequible.
- El bienestar emocional, fruto de un entorno amigable, como base para el desarrollo y crecimiento personal.





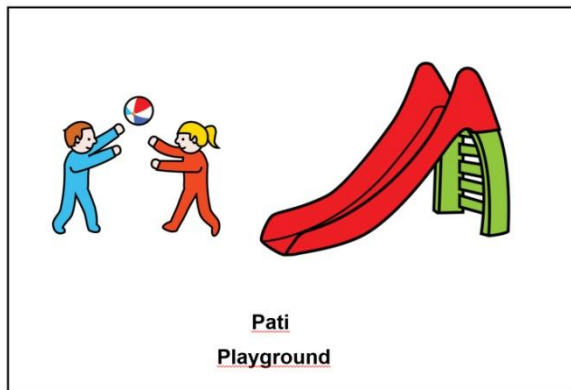
KOYNOS
COOPERATIVA VALENCIANA

SEÑALIZACIÓN DEL ENTORNO ESCOLAR PARA GANAR EN INCLUSIÓN

ACCESIBILIDAD COGNITIVA EN LOS CENTROS CEE KOYNOS Y CEIP EL BARRANQUET



CEIP EL BARRANQUET



Objetivos

- Conseguir un entorno educativo de más fácil comprensión por parte de toda la comunidad educativa y hacerlo de forma que todo el alumnado participante –con o sin necesidades educativas especiales- sea agente y protagonista desde el inicio: participando, ejecutando y evaluando las actividades programadas.
- Generar una alianza estable para desarrollar y hacer intercambio de modelos de prácticas inclusivas entre Centros de Educación Especial y Centros Ordinarios.
- Obtener información de la situación del Centro Ordinario en relación a la inclusión y los apoyos al alumnado con discapacidad intelectual o trastornos del desarrollo.



KOYNOS
COOPERATIVA VALENCIANA

SEÑALIZACIÓN DEL ENTORNO ESCOLAR PARA GANAR EN INCLUSIÓN

ACCESIBILIDAD COGNITIVA EN LOS CENTROS CEE KOYNOS Y CEIP EL BARRANQUET



CEIP EL BARRANQUET

Acciones de los profesionales y/o coordinadores para la evaluación y programación

- Sesión de sensibilización sobre “El proceso de transformación hacia una educación inclusiva” de los equipos participantes. Abierta a cuantos profesionales y familias quieren asistir.

Evaluación del grado de inclusión en el centro, puntos fuertes y puntos débiles, empleando y evaluando el *“Termómetro para la evaluación de la educación inclusiva en un centro escolar”*

Gerardo Echeita

M^o Luz Fernández-Blázquez y

Cecilia Simón.

Facultad de Psicología

Universidad Autónoma de Madrid .

- Participan equipos constituidos más personas que se suman.
- Sesión de equipos de trabajo de ambos centros, más familias que se quieren adherir, para realizar una reflexión conjunta sobre los resultados que ofrece la evaluación con el “Termómetro” y la posterior propuesta de programación.

Acciones de los profesionales y/o coordinadores para la formación

- Tertulia Dialógica Pedagógica sobre el libro “Accesibilidad Cognitiva en los centros docentes” MEC. Profesionales de ambos centros.
- Sesión monográfica “Accesibilidad Cognitiva y Lectura Fácil” coord. CEE Koynos.



KOYNOS
COOPERATIVA VALENCIANA

SEÑALIZACIÓN DEL ENTORNO ESCOLAR PARA GANAR EN INCLUSIÓN

ACCESIBILIDAD COGNITIVA EN LOS CENTROS CEE KOYNOS Y CEIP EL BARRANQUET



CEIP EL BARRANQUET

Acciones de los profesionales y/o coordinadores para la evaluación y programación

- Sesión monográfica “ Patis coeducatius” Sandra Molines, coord. CEIP EL BARRANQUET.

Acciones del equipo directivo i AFA

- Presentar en junio de 2020 un Proyecto de Investigación e Innovación Educativa: “EL PATI DE L’ESCOLA ESPAI D’OPORTUNITATS EDUCATIVES”. El objetivo hacer nuestro huerto más inclusivo dotándolo de varios niveles i pictogramas al modo de VIPS.



KOYNOS
COOPERATIVA VALENCIANA

SEÑALIZACIÓN DEL ENTORNO ESCOLAR PARA GANAR EN INCLUSIÓN

ACCESIBILIDAD COGNITIVA EN LOS CENTROS CEE KOYNOS Y CEIP EL BARRANQUET



CEIP EL BARRANQUET

Acciones para el alumnado del centro ordinario y del centro de educación especial

- Tener nociones básicas del Portal ARASAAC.
- Alumnos del CEE Koynos y del CEIP El Barranquet validaran los pictogramas seleccionados para elegir el que consideren adecuado a un espacio determinado.
- Alumnos pertenecientes a la etapa de TVA del CEE Koynos realizan una sesión divulgativa sobre “Lectura Fácil” a alumnos de 5º de Primaria del CEIP El Barranquet.
- Alumnos pertenecientes a la etapa de TVA del CEE Koynos realizan una sesión divulgativa sobre los “Derechos de las personas con discapacidad” a alumnos de 6º de Primaria del CEIP El Barranquet.
- Conocer la existencia de libros de Lectura Fácil.
 - Visibilizar que las personas con discapacidad intelectual aportan conocimiento, en esta ocasión : dando a conocer sus derechos y actuando como validadores de textos.
 - Los alumnos de tercer ciclo participan en un proyecto de aprendizaje-servicio Plena Inclusión 2020.
 - Participan en els XL Jocs Esportius de la Comunitat Valenciana, esport adaptat

Acciones para las familias

- Después de ser informadas, dan apoyo a los proyectos.
 - Participan en sesiones de intercambio de conclusiones.



KOYNOS
COOPERATIVA VALENCIANA

SEÑALIZACIÓN DEL ENTORNO ESCOLAR PARA GANAR EN INCLUSIÓN

ACCESIBILIDAD COGNITIVA EN LOS CENTROS CEE KOYNOS Y CEIP EL BARRANQUET



CEIP EL BARRANQUET

META / O. GENERAL	OBJ. ESPECÍFICO 1	ACTIVIDADES	RESULTADOS ESP.	INDICADORES
Conseguir que el entorno educativo sea más fácilmente comprendido por parte de toda la comunidad educativa.	Promover la coordinación y colaboración entre las prof. de audición y lenguaje del centro ordinario y del centro de ed especial para divulgar y compartir información sobre accesibilidad cognitiva.	- Reuniones periódicas.	- Mayor coordinación y organización entre todos los profesionales de ambos centros.	- Mínimo 3 y máximo 6 reuniones.



KOYNOS
COOPERATIVA VALENCIANA

SEÑALIZACIÓN DEL ENTORNO ESCOLAR PARA GANAR EN INCLUSIÓN

ACCESIBILIDAD COGNITIVA EN LOS CENTROS CEE KOYNOS Y CEIP EL BARRANQUET



CEIP EL BARRANQUET

META / O. GENERAL	OBJ. ESPECÍFICO 2	ACTIVIDADES	RESULTADOS ESP.	INDICADORES
<p>Conseguir que el entorno educativo sea más fácilmente comprendido por parte de toda la comunidad educativa.</p>	<p>Introducir en el CEIP El Barranquet el “modelo de los derechos” de las personas con discapacidad.</p>	<p>-Alumnos pertenecientes a la etapa de TVA del CEE Koynos realizan una sesión divulgativa sobre los “Derechos de las personas con discapacidad” a alumnos de 6º de Primaria del CEIP El Barranquet.</p>	<p>-Reconocimiento y comprensión de los alumnos con discapacidad intelectual.</p>	<p>-Los alumnos de Primaria realizan una sesión posterior con su tutora, y muestran interés y preguntan sobre aspectos relacionados con las características del alumnado con discapacidad intelectual.</p>



KOYNOS
COOPERATIVA VALENCIANA

SEÑALIZACIÓN DEL ENTORNO ESCOLAR PARA GANAR EN INCLUSIÓN

ACCESIBILIDAD COGNITIVA EN LOS CENTROS CEE KOYNOS Y CEIP EL BARRANQUET



CEIP EL BARRANQUET





KOYNOS
COOPERATIVA VALENCIANA

SEÑALIZACIÓN DEL ENTORNO ESCOLAR PARA GANAR EN INCLUSIÓN

ACCESIBILIDAD COGNITIVA EN LOS CENTROS CEE KOYNOS Y CEIP EL BARRANQUET



CEIP EL BARRANQUET

META / O. GENERAL	OBJ. ESPECÍFICO 3	ACTIVIDADES	RESULTADOS ESP.	INDICADORES
Conseguir que el entorno educativo sea más fácilmente comprendido por parte de toda la comunidad educativa.	Conocer y utilizar diferentes medios de comunicación no verbal como estrategia para promover la accesibilidad cognitiva.	<ul style="list-style-type: none">- Utilizar portal ARASAAC.- Entrega de fichas Bimodal.- Canción de encuentro con gestos.-Tarjetas navideñas con Pictogramas.- Villancicos con coreografía gestual.- Bingo y Memory con pictos de señalización de espacios.	<ul style="list-style-type: none">-Conocer nociones básicas del Portal de ARASAAC por parte del alumnado.- Conocer nociones básicas del Portal de ARASAAC por parte del profesorado.- Aprender un mínimo de gestos y pictogramas que se utilizaran en las posteriores actividades.	<ul style="list-style-type: none">- Más del 80 % del alumnado de ambos centros aprenden la canción de encuentro.-Realizan más del 80 % del alumnado de ambos centros tarjetas con pictogramas.- Más del 80 % del alumnado de ambos centros aprenden el villancico gestual.-Más del 80 % del alumnado de ambos centros aprenden los pictos de señalización.



KOYNOS
COOPERATIVA VALENCIANA

SEÑALIZACIÓN DEL ENTORNO ESCOLAR PARA GANAR EN INCLUSIÓN

ACCESIBILIDAD COGNITIVA EN LOS CENTROS CEE KOYNOS Y CEIP EL BARRANQUET



CEIP EL BARRANQUET





KOYNOS
COOPERATIVA VALENCIANA

SEÑALIZACIÓN DEL ENTORNO ESCOLAR PARA GANAR EN INCLUSIÓN

ACCESIBILIDAD COGNITIVA EN LOS CENTROS CEE KOYNOS Y CEIP EL BARRANQUET



CEIP EL BARRANQUET

META / O. GENERAL	OBJ. ESPECÍFICO 4	ACTIVIDADES	RESULTADOS ESP.	INDICADORES
<p>Conseguir que el entorno educativo sea más fácilmente comprendido por parte de toda la comunidad educativa.</p>	<p>Estructurar y referenciar el entorno para hacerlo más accesible.</p>	<p>- Señalización del entorno escolar: espacios comunes y aulas.</p>	<p>- Que reconozcan los espacios apoyándose en los pictogramas.</p>	<p>- El 100 % de los alumnos reconocen los pictogramas de los espacios señalizados en el centro. -Se han señalado el 100 por cien de los espacios acordados.</p>



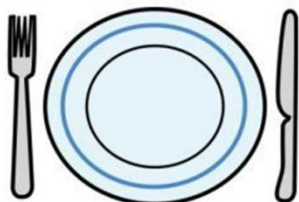
KOYNOS
COOPERATIVA VALENCIANA

SEÑALIZACIÓN DEL ENTORNO ESCOLAR PARA GANAR EN INCLUSIÓN

ACCESIBILIDAD COGNITIVA EN LOS CENTROS CEE KOYNOS Y CEIP EL BARRANQUET



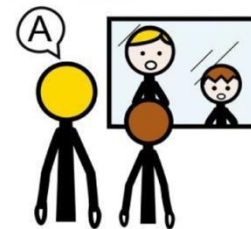
CEIP EL BARRANQUET



Menjador
Cantean



Pati
Playground



Logopedia
Speech therapy teacher



Classe 1er
Year 1



Classe de música
Music room



WC Xiques
Girls' Toilets



KOYNOS
COOPERATIVA VALENCIANA

SEÑALIZACIÓN DEL ENTORNO ESCOLAR PARA GANAR EN INCLUSIÓN

ACCESIBILIDAD COGNITIVA EN LOS CENTROS CEE KOYNOS Y CEIP EL BARRANQUET



CEIP EL BARRANQUET

META / O. GENERAL	OBJ. ESPECÍFICO 5	ACTIVIDADES	RESULTADOS ESP.	INDICADORES
<p>Conseguir que el entorno educativo sea más fácilmente comprendido por parte de toda la comunidad educativa.</p>	<p>Fomentar el uso de la lectura fácil.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Los validadores del cee Koynos dan una charla formativa sobre lectura fácil a los alumnos y profesores del centro ordinario.- Elaboración de un texto en lectura fácil por los alumnos del centro ordinario, validado por alumnos del cee Koynos.	<ul style="list-style-type: none">- Aprender las normas básicas de lectura fácil.- Hacer el texto en lectura fácil.	<ul style="list-style-type: none">- El 80% de los alumnos ha sabido hacer su hoja en lectura fácil.-El texto realizado en lectura fácil ha sido presentado en la semana del libro.



KOYNOS
COOPERATIVA VALENCIANA

SEÑALIZACIÓN DEL ENTORNO ESCOLAR PARA GANAR EN INCLUSIÓN

ACCESIBILIDAD COGNITIVA EN LOS CENTROS CEE KOYNOS Y CEIP EL BARRANQUET



CEIP EL BARRANQUET





KOYNOS
COOPERATIVA VALENCIANA

SEÑALIZACIÓN DEL ENTORNO ESCOLAR PARA GANAR EN INCLUSIÓN

ACCESIBILIDAD COGNITIVA EN LOS CENTROS CEE KOYNOS Y CEIP EL BARRANQUET



CEIP EL BARRANQUET



¡Hola amigo!



El libro que tienes en tus manos cuenta las actividades realizadas



por los amigos del colegio Koynos y Colegio Barranquet

Todos lo hemos pasado muy bien.

Compartimos:

- canciones,
- juegos de mesa,
- juegos en el patio,
- taller de plástica
- paseos por la huerta.

Cuida el libro.

Pasa las hojas del libro despacio.

Deja que lo vea otro amigo.

¡Este libro es muy bonito!



Nos presentamos.

El día 11 de octubre de 2018

En el colegio Barranquet

Cantamos juntos esta canción:



¡Hola!

Somos Koynos y Barranquet.

Vamos a jugar y trabajar,

bailar y pasarlo bien.

Preséntate.

Nos presentamos a nuestros amigos

con la ayuda de un **Power Point** o un video.

Salimos todos al patio.

Comimos el bocadillo.

Jugamos con nuestros amigos.

Power Point: Es una presentación que se hace en el ordenador para proyectarla después en una pantalla grande.



KOYNOS
COOPERATIVA VALENCIANA

SEÑALIZACIÓN DEL ENTORNO ESCOLAR PARA GANAR EN INCLUSIÓN

ACCESIBILIDAD COGNITIVA EN LOS CENTROS CEE KOYNOS Y CEIP EL BARRANQUET



CEIP EL BARRANQUET

Señalamos puntos débiles

- Falta de formación o desconocimiento sobre accesibilidad cognitiva.
- Necesidad de atraer a un número más numeroso de familias.
- El tiempo: para la dedicación al proyecto; falta de compatibilidad horaria entre los dos centros; horario de realización de las reuniones conjuntas.



KOYNOS
COOPERATIVA VALENCIANA

SEÑALIZACIÓN DEL ENTORNO ESCOLAR PARA GANAR EN INCLUSIÓN

ACCESIBILIDAD COGNITIVA EN LOS CENTROS CEE KOYNOS Y CEIP EL BARRANQUET



CEIP EL BARRANQUET

Señalamos puntos fuertes

- Compartir nuestra experiencia y nuestro trabajo con la comunidad.
- El historial de colaboración entre los dos centros.
- Intercambio de conocimiento y de recursos.
- Predisposición del alumnado a hacer actividades conjuntas.
- La unión creada con la implicación de un grupo con numerosos profesionales y familias.
- La proximidad de los centros.
- Introducir el proyecto desde Ed Infantil.



KOYNOS
COOPERATIVA VALENCIANA

SEÑALIZACIÓN DEL ENTORNO ESCOLAR PARA GANAR EN INCLUSIÓN

ACCESIBILIDAD COGNITIVA EN LOS CENTROS CEE KOYNOS Y CEIP EL BARRANQUET



CEIP EL BARRANQUET





KOYNOS
COOPERATIVA VALENCIANA

SEÑALIZACIÓN DEL ENTORNO ESCOLAR PARA GANAR EN INCLUSIÓN

ACCESIBILIDAD COGNITIVA EN LOS CENTROS CEE KOYNOS Y CEIP EL BARRANQUET



CEIP EL BARRANQUET

¿Qué esperamos de este proyecto?

- Conseguir un lenguaje común y una coordinación entre ambos centros enriqueciéndonos tanto profesional como personalmente.
- Facilitar la accesibilidad a todos los usuarios de ambos centros.
- La accesibilidad cognitiva facilitara el conocimiento del alumnado del CEE Koynos por parte del alumnado del CEIP El Barranquet: “conóceme y me entenderás”.
- Facilitar la comunicación entre los alumnos del CEE Koynos y el CEIP El Barranquet.
- Poner en común una terminología propia del tema.
- Enriquecerse mutuamente con los intercambios de conocimiento.
- Aumentar la colaboración entre los dos centros.
- Implicar a las familias en el trabajo de ambos centros.
- Incluir el sistema de comunicación de pictos ARASAAC en el funcionamiento habitual de la jornada escolar en Ed. Infantil.



KOYNOS
COOPERATIVA VALENCIANA

SEÑALIZACIÓN DEL ENTORNO ESCOLAR PARA GANAR EN INCLUSIÓN

ACCESIBILIDAD COGNITIVA EN LOS CENTROS CEE KOYNOS Y CEIP EL BARRANQUET



CEIP EL BARRANQUET

Difusión del proyecto:

- Claustro y Consejo Escolar. Revista Centro
- Cuando la Q nos transforma. Plena Inclusión. 11septiembre 2018.
- Ponència "Tàndems inclusius entre centres ordinàris i centres d'educació especial" Ceip Les Arenes septiembre 2018.
- Feria de la transformación. Para el conocimiento, la innovación i el aprendizaje. Plena Inclusión, 22-23 nov 2018. Logroño.



- 7a Setmana de l'Aprenentatge Basat en Projectes (ABP) 8 de juny 2019
- I Congreso Internacional sobre Educación Inclusiva: abriendo puertas al futuro. Universidad de Almería 12-14 nov 2019.



- Encuentro Estatal de Educación Inclusiva, Plena Inclusión Toledo 29, 30 nov 2019.
- Jornades provincials d'intercanvi d'experiències educatives inclusives 09/06/2021.





¡Muchas gracias!

Proyecto TANDEM. Curso 2018- 20
Red Educación Inclusiva

