III Congrés d'Educació Inclusiva
ACCESSIBILITAT UNIVERSAL

GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria d'Educació, Cultura i Esport
TOTS A UNA veu
cefire Educació Inclusiva

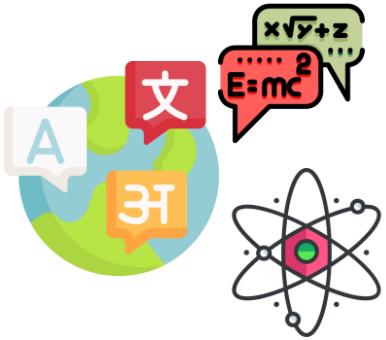
LAS ESTACIONES DE APRENDIZAJE COMO MEDIDA INCLUSIVA

Alba María Sabuco Pérez
IES Jorge Juan

Experiencia previa con ESTACIONES DE APRENDIZAJE

PRIMARIA: 6 años en Estados Unidos

SECUNDARIA y Ciclos Formativos:
4 años en España
- Francés
- Inglés



¿QUÉ SON Y PARA QUÉ SIRVEN?

Metodología activa totalmente inclusiva.
Objetivo: individualizar la experiencia en el aula para alcanzar el máximo potencial individual de cada estudiante.

Metodología estructurada.

Estudiantes en grupos.

Trabajo independiente y diferente entre sí.

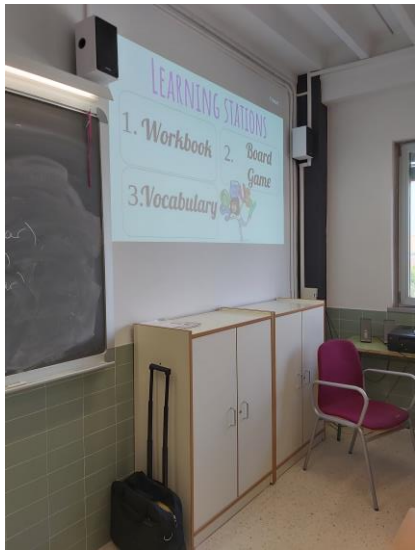
Sistema de rotación de propuestas.

Trabajo significativo y motivador.

¿CÓMO FUNCIONAN?

100% efectivas: grupos de estudiantes + estación docente

¿QUÉ NECESITO PARA COMENZAR?

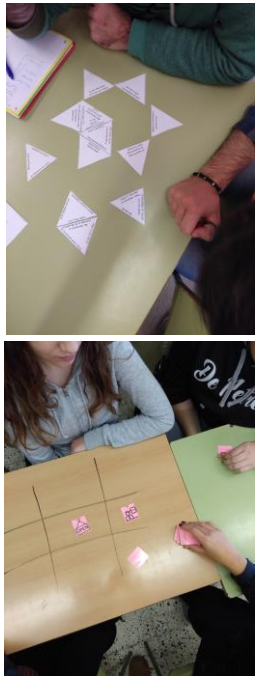


Análisis de necesidades – plan de acción – organización - seguimiento

¿QUÉ TIPO DE TRABAJO SE REALIZA?

Gramática

Vocabulario



Comp. lectora

Expresión oral

Exp. escrita

Aprender a aprender

Docente → Monitoriza y guía

Docente → Estación docente

¿POR QUÉ RECOMIENDO LLEVARLAS A CABO?

Necesidades de todo el alumnado

Aumento de motivación por la materia

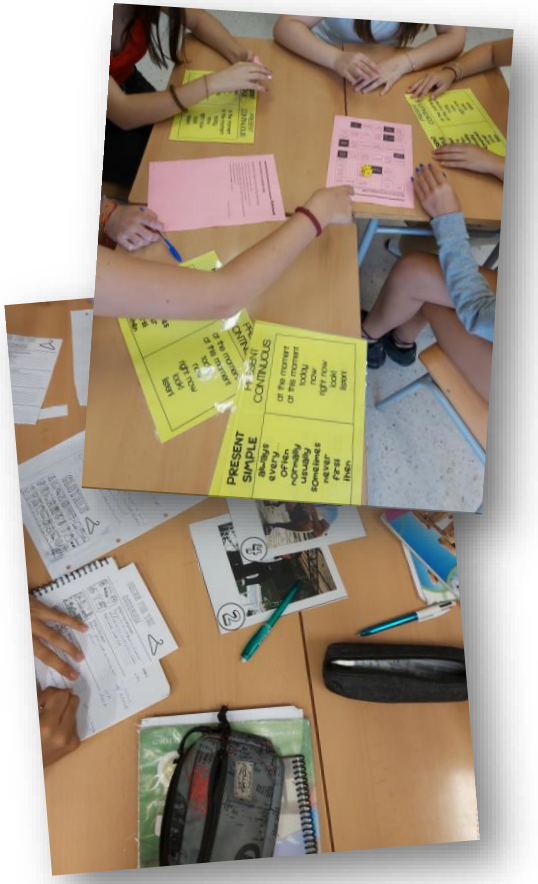
Trabajo en equipo (habilidades sociales)

Mejora del comportamiento

Complementar y adaptar libros de texto

Diversificamos forma de trabajar

Fácil de mezclar con ABP y Cooperativo



sabuco_alb@gva.es
@parentesis.educacion