



Trátame bien, enséñame mejor.

Bienestar para (bien) educar

**Pilar Pérez Esteve y Toni Solano**

[@pilarpes](https://twitter.com/pilarpes)

[@tonisolano](https://twitter.com/tonisolano)

# Conversaremos sobre los pilares del bienestar...

**PERSONAL**

(reconocimiento)

**RELACIONAL**

(sinergias, empatía, diálogo)

**ORGANIZATIVA**

(transparencia,  
participación, gestión  
positiva)

**DOCENTES**

PAS, otros

**ALUMNADO**

**FAMILIAS**

# Bienestar de los docentes. Nuestro bienestar. ¿Cómo?



**reba** Reward & Employee Benefits Association  
PURSUING BEST PRACTICE

rebaLINK Contact

Content Events Reports Services Me

04/04/2019 In association with peoplevalue

## How recognition impacts brain chemicals and has a lasting impact on employee wellbeing

Health & Wellbeing Staff Motivation



Psychology Today Find a Therapist Get Help Magazine Today

Find a Therapist (City or Postcode)



Victor Lipman  
Mind of the Manager

## New Employee Study Shows Recognition Matters More Than Money

How you feel is often more important than what you earn.

Posted Jun 13, 2013



14



[Ver](#) Estudio Stanford University

# Bienestar docente. ¿Qué podemos hacer?

## Tejer lazos

Preguntar. Escuchar. Compartir

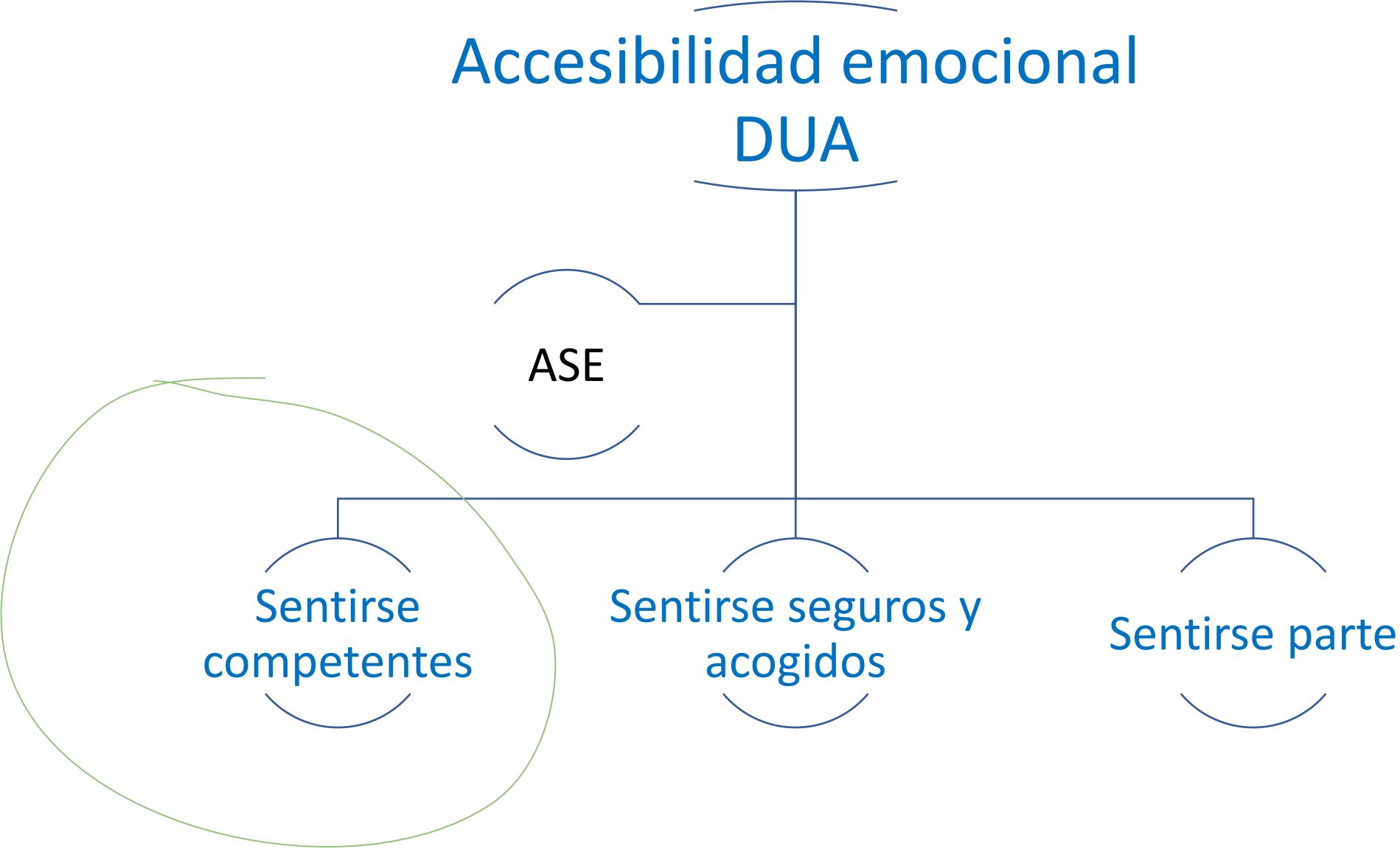
**Estar presentes**

**Sentirnos parte**

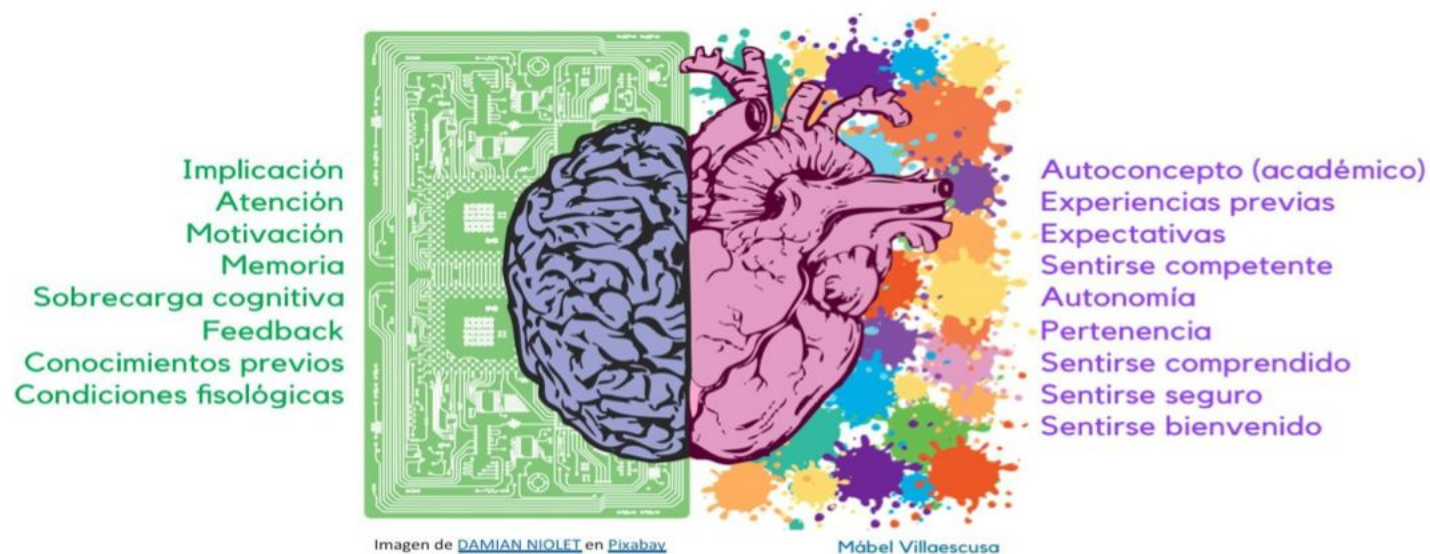
**Sentirnos competentes = Saber qué hacer**

- Tratar de minimizar las barreras tecnológicas Buscar la actualización didáctica y tecnológica
- Contar con espacios para contarnos lo que hacemos...

# Bienestar alumnado. ¿Qué podemos hacer?



En cualquier situación de aprendizaje (en la vida)  
median factores cognitivos y emocionales



**Utilizar metodologías y diseñar actividades en las que nos quepan todos:** aprendizaje por proyectos #ABP, aprendizaje basado en problemas, retos, Aprendizaje de servicio #ApS, docencia compartida, ámbitos...

► Situaciones de aprendizaje contextualizadas que tengan sentido para los alumnos

# Accesibilidad cognitiva

---

Repensar el currículo

— = +



Conversación entre **Carlos Magro**,  
presidente Asociación Escuela Abierta  
y **Elena Martín**, catedrática  
Psicología de la Educación UAM

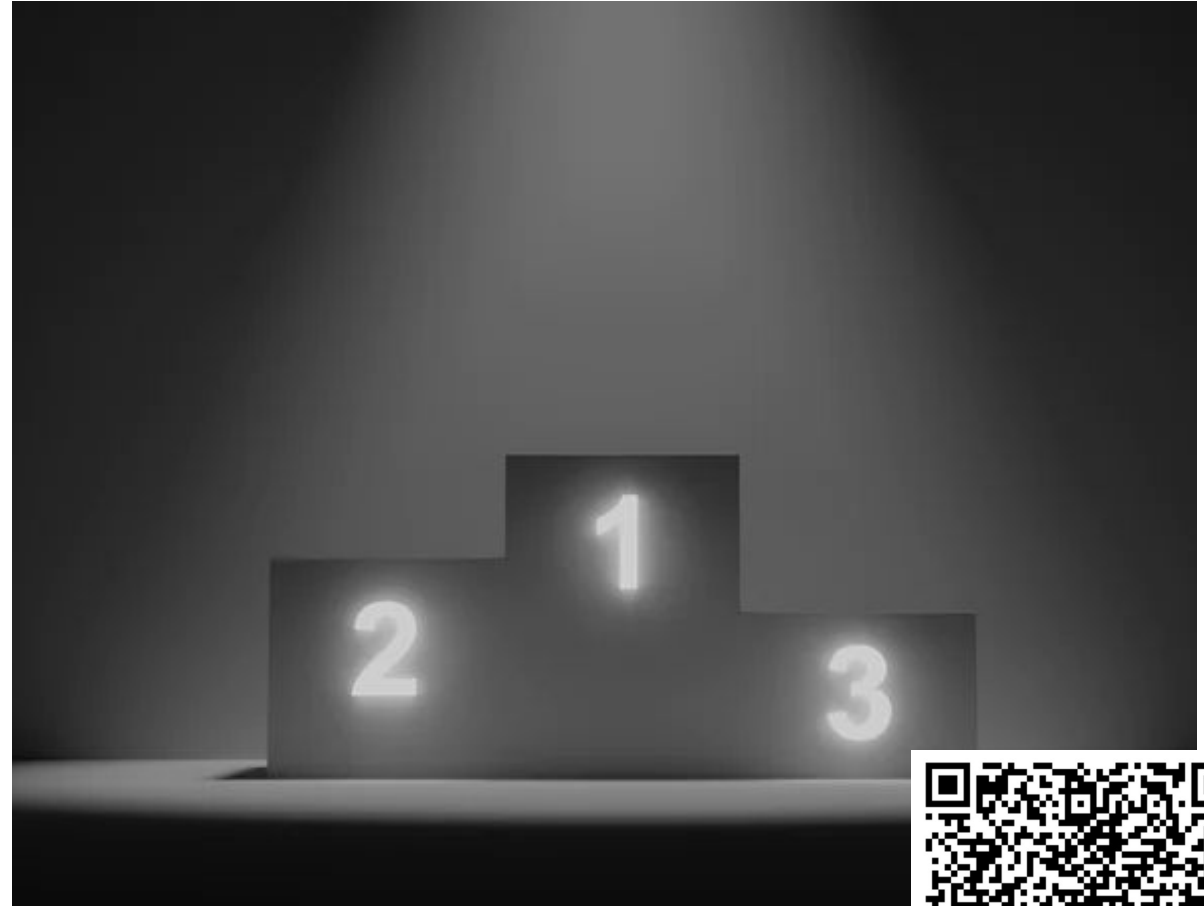




**240.000.000 alumnos** de todo el mundo  
**150 influencias** más relevantes sobre el  
aprendizaje

# Las **expectativas** del alumno: las creencias propias sobre su rendimiento académico

John Hattie, Profesor de Educación  
y Director del Melbourne  
Education Research Institute, de  
la Universidad de  
Melbourne, Australia.



# ¡Familias!



3 pilares de la inclusión

Presencia

Participación

Aprendizaje

# Abracadabra

Lo que (te) dices, es lo que creas

Andrew Bennet

Las  
palabras  
que nos  
decimos,  
las  
palabras  
que  
decimos



Enlace



Porque somos 'sopladores de brasas'

¡¡Muchas gracias!!

@pilarpes

@tonisolano