

D O S S I E R S

INVESTIGACIÓN Y DATOS



CEFIRE ESPECÍFICO DE
EDUCACIÓN INCLUSIVA

Nº 4 JULIO 2021

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN PARA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA



EN ESTE NÚMERO

El Cefire Específico de Educación Inclusiva, dentro de sus funciones de difusión y divulgación de información, publica esta línea de recursos complementarios a la formación: DOSSIERS.

DOSSIERS nace con el propósito de facilitar el acceso a la información y aunar en un solo documento varios recursos alrededor de una temática concreta, dirigido a la comunidad educativa.

En este número de **INVESTIGACIÓN Y DATOS** presentamos un extracto de grupos de investigación de universidades españolas que trabajan temáticas que benefician la inclusión del alumnado.

Con esto pretendemos ofrecer un instrumento de consulta ágil y rápida para acceder en línea tanto a los grupos como a sus líneas de investigación. Se pueden hacer búsquedas temáticas por palabras clave.

Hemos de advertir que aunque la selección es exhaustiva, no es suficiente y seguramente existen muchos otros equipos que no hemos contemplado.

Para cualquier duda, sugerencia o aportación, podéis dirigiros a:

- Lena Pla Viana:
pla_marvia@gva.es
- Carmen Vadillo Saurín:
biblioinclusiva@gva.es

LA IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN

Hablábamos en el anterior número de Dossiers (Revistas de Educación) de la importancia de fomentar la competencia científica en el profesorado. Y es que, mientras que la investigación es un requisito indispensable para el docente universitario, no ocurre así en primaria o en secundaria.

Sin embargo, en las etapas no universitarias sí que podemos beneficiarnos de los resultados de las investigaciones de nuestros compañeros, aplicándolas al aula y mejorando nuestras actuaciones educativas.

En estos momentos, la investigación sobre temas que promuevan la



LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA POSIBILITA CONOCER Y MEJORAR UNA DETERMINADA REALIDAD.

inclusión educativa es muy necesaria para poder identificar necesidades y barreras así como para promover cambios eficaces en las prácticas, en la organización de centros, en las dinámicas de interacción con el alumnado y las familias, en la convivencia y resolución de conflictos y en las

interrelaciones con el entorno. En definitiva, para introducir y provocar cambios en las prácticas es necesaria la investigación educativa a través de sus teorías y métodos que fomentan la innovación educativa mejorando los procesos y estrategias de la acción educativa.

Contenido:

1.	UNIVERSITAT ABAT OLIBA CEU	3
2.	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA	3
3.	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID	3
4.	UNIVERSIDAD CARDENAL HERRERA - CEU	5
5.	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE ÁVILA	6
6.	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA SAN VICENTE MÁRTIR	6
7.	UNIVERSIDAD CATÓLICA SAN ANTONIO DE MURCIA	8
8.	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	8
9.	UNIVERSIDAD DE A CORUÑA	11
10.	UNIVERSIDAD DE ALCALÁ	11
11.	UNIVERSIDAD DE ALICANTE	12
12.	UNIVERSIDAD DE ALMERÍA	15
13.	UNIVERSITAT DE BARCELONA	16
14.	UNIVERSIDAD DE BURGOS	18
15.	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	19
16.	UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	20
17.	UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA	22
18.	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	26
19.	UNIVERSIDAD DE DEUSTO	26
20.	UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	29
21.	UNIVERSITAT DE GIRONA	30
22.	UNIVERSIDAD DE GRANADA	31
23.	UNIVERSIDAD DE HUELVA	31
24.	UNIVERSITAT DE LES ILLES BALEARS	33
25.	UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE CATALUÑA	34
26.	UNIVERSIDAD DE JAÉN	34
27.	UNIVERSITAT JAUME I DE CASTELLÓN	36
28.	UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA	39
29.	UNIVERSIDAD DE LA RIOJA	39
30.	UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA	41
31.	UNIVERSIDAD DE LEÓN	41
32.	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	46
33.	UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE	47
34.	UNIVERSIDAD MONDRAGON UNIBERTSITATEA	47

35.	UNIVERSIDAD DE MURCIA	48
36.	UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA U.N.E.D	55
37.	UNIVERSIDAD DE NAVARRA	57
38.	UNIVERSIDAD DE OVIEDO	58
39.	UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE	59
40.	UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO	60
41.	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA	64
42.	UNIVERSIDAD POMPEU FABRA	64
43.	UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS	65
44.	UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA	66
45.	UNIVERSIDAD RAMÓN LLULL	66
46.	UNIVERSIDAD ROVIRA I VIRGILI	68
47.	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA	69
48.	UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA	70
49.	UNIVERSIDAD DE SEVILLA	74
50.	UNIVERSITAT DE VALÈNCIA	81
51.	UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	85
52.	UNIVERSIDAD DE VIC	87
53.	UNIVERSIDADE DE VIGO	88
54.	UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	89

Grupos de investigación y líneas de investigación

1. UNIVERSITAT ABAT OLIBA CEU

- Comunicación y conflicto en una sociedad multicultural (MULTICULTCOM)
- [Familia, educación y escuela inclusiva \(TRIVIUM\)](#)
- Empleabilidad, jóvenes y exclusión social (EJES)

2. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA

- Centro de Estudios y de Investigación Psicoeducativa sobre Sordera y otras Dificultades Comunicativas (GISTAL).
- Centro de Estudios e Investigación para una sociedad inclusiva (CERSIN)

3. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

- [Análisis psicosocial de los comportamientos de riesgo y de la violencia juveniles.](#)
 - Comportamientos de riesgo juveniles: violencia grupal, consumo de drogas, comportamiento sexual de riesgo y conducción temeraria
- [Cambio Educativo para la Justicia Social.](#)
 - Escuelas y Justicia Social
 - Desarrollo Humano y Justicia Social
 - Aprendizaje-servicio y Justicia Social
 - Didáctica de las ciencias experimentales y Matemáticas (DICEMA) para el cambio educativo y la Justicia Social
 - Educación Artística para la Justicia Social
 - Creatividad para el Cambio Educativo y la Justicia Social
 - Educación Inclusiva
 - Justicia Social en la Sociedad Digital
 - Educación feminista para la Justicia Social

- [Comunicación multimodal y desarrollo humano.](#)
 - Desarrollo comunicativo multimodal.
 - Predictores del desarrollo del lenguaje.
 - Trayectorias de desarrollo comunicativo y lingüístico.
 - Patrones atípicos de desarrollo comunicativo y lingüístico.
 - Desarrollo del lenguaje y autorregulación.
 - Desarrollo gramatical.
- [Desarrollo Temprano y Educación](#)
 - Desarrollo temprano socio-cognitivo en contextos naturales (hogar, escuela infantil y contexto hospitalario).
 - Desarrollo socio-cognitivo típico y atípico.
 - Cultura Material.
 - Instituciones educativas de la primera infancia.
 - Historia de la Educación.
- [Equidad, Diversidad y Educación Inclusiva](#)
 - Equidad, educación inclusiva y atención a la diversidad: evaluación y mejora de culturas, políticas y prácticas.
 - Formación del profesorado y otros profesionales para la educación inclusiva
 - Construcción de alianzas, escuela, familias y comunidad
 - Promoción de la convivencia y el bienestar emocional infantil y adolescente en contextos educativos
 - Participación y voces del alumnado y las familias en los procesos hacia una educación más inclusiva
 - Educación inclusiva y atención temprana
 - Educación inclusiva y universidad
- [Inclusión social y laboral de personas con discapacidad intelectual](#)
 - Empleo con apoyo.
 - Vida independiente.
 - Intervención familiar.
 - Ocio inclusivo y gestión del tiempo libre.

- Inclusión educativa en la universidad.
- TIC inclusivas.
- [INclusión y EXclusión en Educación. Relaciones interpersonales e identidades. Escuela y sociedad.](#)
 - Relaciones interpersonales y desarrollo psicológico. El maltrato por abuso de poder: acoso y exclusión. Estudios de incidencia. Las representaciones acerca del maltrato por abuso de poder: concepto, explicaciones, estrategias de afrontamiento y emociones atribuidas.
 - Prevención e intervención en la mejora de la convivencia escolar. El clima moral: el grupo y la cultura del centro. El alumnado como agente de cambio. No solo voz, también acción. Sistemas de ayuda entre iguales como prevención del acoso y la exclusión.
 - La escuela y la sociedad diversas. Identidades y procesos de inclusión/exclusión: el género, la sexualidad, la diversidad funcional, el origen nacional. Relatos de vida, desarrollo emocional y activismo.
- [Trayectorias del desarrollo de bebés en riesgo de presentar autismo](#)
 - Desarrollo temprano en bebés en riesgo de presentar una trayectoria evolutiva atípica (riesgo genético a autismo; prematuridad; otros trastornos del neurodesarrollo).
 - Perspectiva Neuroconstructivista. Especialización cognitiva e interacción temprana.

4. UNIVERSIDAD CARDENAL HERRERA - CEU

- [GIDYC. Grupo de investigación en discapacidad y comunicación](#)
 - Discapacidad y Comunicación. Tratamiento de la discapacidad y de las personas con discapacidad en los medios de comunicación.
 - Comunicación y enfermedades minoritarias. Tratamiento

mediático de las enfermedades poco frecuentes y de las personas que las tienen.

5. UNIVERSIDAD CATÓLICA DE ÁVILA

- [Modelos, Metodologías, y Políticas Educativas en la Estrategia Europea 2030 \(SCOPE 2030\)](#)
 - Políticas y modelos educativos
 - Procesos de enseñanza aprendizaje

6. UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA SAN VICENTE MÁRTIR

- [Atención a las necesidades específicas de apoyo educativo: alta capacidad, niño adoptado, niño internacional y TICS \(tecnologías de la información y la comunicación, competencia digital educativa\).](#)
 - Altas Capacidades
 - Niño Internacional-Niño Adoptado.
 - Tics, Relacionada Con la Competencia Digital.
- [Citizenship, Cultural Diversity & Education \(Cidec\)](#)
 - Desarrollo de la Competencia Intercultural en la Formación Inicial del Profesorado
 - Educación Valores Cívicos E Identidades Culturales
 - Enseñanza Aprendizaje de la Shoa Desde Un Enfoque Intercultural y de Ddhh
 - Formación Docente en Ciudadanía Europea
 - Igualdad Diversidad y Equidad
 - Pedagogía Intercultural
- [Actividad física para la inclusión, la salud y el rendimiento.](#)
 - Aspectos Físicos y Psicológicos en Personas Con Discapacidad (específicamente en Esquizofrénicos).
 - la JoËlette Como Medio de Sensibilización Social E Intrumento Para la Inclusión de las Personas Con

- Discapacidad
 - Regulación Emocional en el Deporte, y Lesiones y Perfil Físico-Fisiológico en Baile Deportivo
 - Sensibilizando en la Escuela/ Nos Gusta el Deporte Adaptado
- [Calidad de vida, procesos emocionales y cognitivos.](#)
 - Factores Determinantes de Calidad de Vida y Salud en Personas Con Discapacidad, Personas Dependientes, y Sus Cuidadores
 - Factores Protectores en la Infancia. Psicología Positiva
 - Intervención Asistida Por Animales Para la Salud y el Bienestar Psicológico
 - Procesos Cognitivos y Emocionales Implicados en la Lectura
- [Campus capacitas y desarrollo humano.](#)
 - Atención Temprana y Desarrollo Infantil
 - Educación Superior Inclusiva
 - Envejecimiento y Discapacidad
 - Productos y Tecnología de Apoyo
- [Discapacidad y ocupación básica.](#)
 - Actividades Básica de la Vida Diaria, el Vestido de la Parte Superior del Cuerpo.
- [Educación inclusiva.](#)
 - Actitudes Hacia la Inclusión y Su Relación Con Constructos Psicológicos.
 - Ciudades Educadoras y Educación Inclusiva.
 - Familia y Educación Inclusiva
- [Evaluación e innovacción docente.](#)
 - Competencias del Profesorado
 - Convivencia Escolar
 - Desarrollo de Capacidades en los Alumnos.
 - Evaluación Educativa

- Innovación Educativa
- [Familia y factores de riesgo y protección en discapacidad y psicopatología. Campus Capacitas.](#)
 - Influencia de Rasgos de Personalidad Maternos y Estilos Educativos en la Presencia de Psicopatología y en las Estrategias en Regulación Emocional en Niños y Adolescentes 12 Años, de la Comunidad Valenciana
 - Influencias del Contexto Educativo en el Desarrollo del Niño y Su Regulación Emocional
- [Trastornos del lenguaje.](#)
 - Dificultades de Aprendizaje de la Lectura y la Escritura
 - Trastornos del Desarrollo del Lenguaje

7. UNIVERSIDAD CATÓLICA SAN ANTONIO DE MURCIA

- [Procesos y contextos educativos](#)
 - Formación e innovación docente
 - Educación y sociedad
 - Diversidad Funcional: Inclusión Y Calidad De Vida
- [Psicología Clínica y Pedagogía Terapéutica](#)
 - Musicoterapia y Salud
 - Trastornos psicológicos en la infancia y la adolescencia
 - Impacto psicológico y social de la enfermedad
- [Psicología, salud y rendimiento en contextos educativos](#)
 - Variables psico-socio-educativas y rendimiento académico
 - Conductas de riesgo para la salud en contextos educativos
 - Procesos psicológicos y salud en educación

8. UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

- [Antropología, diversidad y convivencia](#)
 - Diversidad y políticas públicas en educación y salud
 - Pluralismo y convivencia interreligiosa

- Género, sexualidad, feminismo y masculinidades
 - Diversidad familiar y parentesco
- [Psicosociobiología de la violencia: educación y prevención](#)
 - Psicobiología de la Agresión
 - Enfoque sociocultural de Agresión
 - Defensa
 - Prevención Educativa de la Agresión
- [Medida y evaluación de sistemas educativos](#)
 - Elaboración de bancos de ítems para el diseño de instrumentos de medida del rendimiento educativo
 - Modelos de valoración de valor añadido
 - Función de producción educativa: modelos y factores
 - Elaboración de indicadores para la evaluación de sistemas educativos.
 - Valor añadido en educación
- [Desarrollo tecnológico, exclusión sociocultural y educación](#)
 - Educación Intercultural.
 - Relación Escuela-Comunidad
 - Alfabetización audiovisual
 - Educación de adultos
 - Narraciones Audiovisuales
- [Inclusión, diseño universal, cooperación y tecnologías.](#)
 - Didáctica universitaria
 - Innovación tecnológica
 - Diseño universal para el aprendizaje
 - Educación inclusiva
 - Curriculum
- [Pedagogía adaptativa](#)
 - Diagnóstico y Diferenciación educative
 - Diversidad individual de estudiantes
 - Tutoría y orientación en el EEES
 - Mentoría universitaria

- Evaluación de competencias docentes
- [Grupo de investigación interdisciplinar sobre competencias profesionales docentes](#)
 - La formación del profesorado de los niveles educativos obligatorios (Infantil, Primaria y Secundaria) en competencias que faciliten su desarrollo profesional en la sociedad del conocimiento, desde una perspectiva interdisciplinaria.
- [Estudios sobre comunicación y lenguajes para la inclusión y la equidad educativa \(ecole\)](#)
 - Lectura y escritura en contextos de heterogeneidad lingüística, cultural y de ritmo de aprendizaje
 - Educación artística y comunicación
 - Epistemología de la intervención social: realidades, posibilidades y necesidades ante la inclusión, la equidad y la sostenibilidad
 - Mediación educativa para el desarrollo socio-emocional
 - Ambientes de aprendizaje que promuevan la innovación educativa a través de la formación universitaria del docente
 - Lectura y escritura académica en ámbito universitario
- [Aplicaciones del arte para la inclusión social: arte, terapia y educación artística](#)
 - Arte terapia en ámbitos sociales, clínicos y educativos
 - Educación artística para la inclusión social
 - Educación artística para la equidad
 - Arte y participación ciudadana
- [Intervención temprana: prevención, detección e intervención en el desarrollo\) y sus alteraciones](#)
 - La At y el ámbito social, educativo sanitario. Apoyos y Recursos a los que tienen acceso los menores de 0 a 6 años, de Riesgo Ambiental, en condiciones de Discapacidad o con Alteraciones en el desarrollo

- Organización de la Atención Temprana en la Escuela Infantil. Análisis de la organización y legislación por disciplinas o ámbitos: escolar, sanitario y social). Normativa de derechos humanos, de la infancia y de la discapacidad
- Atención Temprana como prevención de dificultades del desarrollo asociados bajo peso y la prematuridad y los trastornos del aprendizaje.
- Prevención y detección. Signos tempranos de diagnóstico de alteraciones del desarrollo. Indicadores
- Intervenciones específicas (programas y experiencias) en niños prematuros, de bajo peso o de riesgo biológico y social.
- [Inclusión, diversidades, cooperación educativa y sostenibilidad](#)

9. UNIVERSIDAD DE A CORUÑA

- [Estrategias de Intervención en el Lenguaje Oral y Escrito](#)
 - Adquisición y desarrollo de la lecto-escritura
- [Formación y Orientación para la Vida \(FORVI\)](#)
 - Orientación, tutoría y mentoría
 - Formación para el trabajo y para la vida
 - Desarrollo de competencias (emocionales/personales/transversales)
 - Prevención de la violencia: acoso escolar, acoso laboral, en el deporte, en la vida.

10. UNIVERSIDAD DE ALCALÁ

- [Discapacidad, enfermedad crónica y accesibilidad a los derechos](#)
 - Derechos de las personas con VIH.
 - Derechos de las personas con discapacidad.
 - Derechos de las personas con enfermedad crónica.
 - Derechos de las personas que participan en Ensayos

Clínicos con Medicamentos.

- [Inclusión y mejora educativa: convivencia y aprendizaje cooperativo - Inclusion and Educational Improvement: Coexistence and Cooperative Learning](#)
 - Asesoramiento y orientación educativa
 - Atención a la diversidad e inclusión
 - Convivencia, mediación y resolución de conflictos en el ámbito educativo.

11. UNIVERSIDAD DE ALICANTE

- [Discapacidad y familia](#)
- [Diversidad, Educación y Género \(DEG\)](#)
 - Atención a la diversidad en contextos socio-educativos
 - Educación inclusiva, género y equidad
 - Formación de profesionales para la atención a la diversidad, la inclusión y la justicia social
 - Intervención social en diversidad desde la perspectiva de género
 - Formación y desarrollo profesional para la atención a la diversidad, la inclusión y la justicia social
 - Intervención social y psicopedagógica con perspectiva de género
 - Maltrato y violencia de género
 - Multiculturalidad, necesidades educativas específicas, discapacidad y talento
- [Educación Inclusiva y Tecnología \(IncluTIC\)](#)
 - Realidad virtual inmersiva y aumentada en la intervención del Trastorno del Espectro Autista (TEA).
 - Robótica educativa para las necesidades educativas especiales.
 - Las TIC como herramienta para una educación inclusiva y entornos accesibles.

- Educación inclusiva y diversidad funcional.
- Las TIC y los medios audiovisuales como recurso didáctico en metodologías activas.
- Innovaciones en contextos escolares inclusivos.
- Metodologías inclusivas en la formación del profesorado.
- [Estudios sobre las mujeres, de género y feministas](#)
- [Grupo de investigación en Igualdad, Género y Educación \(IGE\)](#)
 - Educación para la igualdad de oportunidades
 - Didáctica de las Ciencias Sociales con perspectiva de género
 - Perspectiva de género en la enseñanza-aprendizaje de la historia y la historia del arte
 - Tecnologías de la información y comunicación (TIC), aprendizaje y género
 - Estudios sobre la mujer y estudios QUEER en la cultural visual
 - Perspectiva de género en la enseñanza-aprendizaje de la Geografía. Geografías Feministas
- [Grupo de Investigación Integral en el Neurodesarrollo Típico y Atípico \(GINTA\)](#)
 - Neurodesarrollo típico en población infanto-juvenil.
 - Neurodesarrollo atípico o trastornos del neurodesarrollo (trastorno del espectro autista, trastorno del aprendizaje, discapacidad intelectual y trastorno de déficit de atención e hiperactividad).
 - Nuevas tecnologías aplicadas a los trastornos del neurodesarrollo.
 - Neuroeducación y emociones.
 - Validación y creación de instrumentos de evaluación psicológica.
 - Estudio del estrés marital y parental en familias que tienen niños con trastornos del neurodesarrollo.

- Intervención integral e interdisciplinar de los trastornos del neurodesarrollo.
- Neuropsicología de los trastornos del neurodesarrollo.
- Relaciones entre conducta repetitiva, estados emocionales y conducta adaptativa en el TEA.
- Factores biopsicosociales asociados a la sintomatología TEA.
- [Habilidades, competencias e instrucción](#)
 - La adquisición del conocimiento y la competencia experta en ámbitos académicos y profesionales.
 - El papel de las habilidades en la enseñanza: Inteligencias múltiples y curriculum escolar.
 - Altas habilidades, creatividad y curriculum.
 - Motivación para el aprendizaje en el contexto educativo.
 - Evaluación y mejora de la enseñanza.
 - Diseño de instrucción.
- [Intervención psicosocial con familias y menores \(IPSIFAM\)](#)
 - Protección a la infancia en riesgo
 - Maltrato infantil
 - Acogimiento familiar, acogimiento residencial y adopción.
 - Intervención en entornos desfavorecidos
 - Centros educativos de acción preferente
 - Inmigración
 - Absentismo escolar
- [Investigación en Género \(IG\)](#)
 - Violencia de género.
 - Desigualdad, género y educación.
 - Feminismo.
 - Género, religiones y laicismo.
 - Políticas públicas con enfoque de género.
 - Literatura y género.
 - Historia y género.

- Lingüística y género.
- [Investigación en Inteligencias, Competencia Social y Educación \(SOCEDU\)](#)
 - Influencia de la distintas Inteligencias en la Enseñanza-Aprendizaje
 - Evaluación y estudio de las relaciones entre las diferentes Inteligencias.
 - Competencia Social: Evaluación y mejora
 - Educación Superior. Diseño de Guías Docentes
 - Espacio Europeo de Educación Superior
- [Observatorio Sociológico de la Educación \(OBSEOEDU\)](#)
 - Desigualdad y educación
 - Género y educación
 - Inmigración y educación
 - Formación del profesorado
 - La escuela como sistema social.
 - Espacios educativos innovadores para el S.XXI.

12. UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

- [Investigación y evaluación en educación intercultural.](#)
 - Bienestar físico y emocional en la convivencia intercultural
 - Ciudadanía crítica, activa, responsable e intercultural
 - Comunicación intercultural. competencias comunicativas interculturales. competencias interculturales en la empresa
 - Cruce cultural
 - Educación para la salud transcultural.
 - Elaboración y evaluación de programas de intervención
 - Formación del profesorado a través de la i-a cooperativa
 - Identidad cultural
 - Mediación intercultural. convivencia y resolución de conflictos. salud intercultural

- Salud intercultural. sexualidad en los diferentes grupos culturales
- Trabajo colaborativo con familias inmigrantes y españolas
- [Investigación psicoeducativa y psicopedagógica.](#)
 - Construcción del conocimiento profesional
 - Diferencias de género
 - Estrategias de aprendizaje
 - Formación del profesorado
 - Mejora procesos enseñanza/aprendizaje
 - Necesidades educativas especiales
 - Orientación escolar
 - Procesos motivacionales y cognitivos en el aprendizaje
 - Psicología y asesoramiento vocacional y profesional
 - Tecnologías on-line aplicadas a la educación
 - Violencia escolar
- [Diversidad, discapacidad y necesidades educativas especiales.](#)
 - Formación inicial y permanente del profesorado:
 - 1. educación y diversidad sociocultural
 - 2. educación y discapacidad
 - 3. necesidades educativas especiales
 - 4. programas de refuerzo y transición ante situaciones educativas de discapacidad

13. UNIVERSITAT DE BARCELONA

- [FODIP- Formació Docent i Innovació Pedagògica \(GRR\)](#)
- [GROP - Grup de Recerca en Orientació Psicopedagògica \(GRR\)](#)
 - Elaboració d'un qüestionari per a l'avaluació de les competències emocionals a cicle mig i superior de primària
 - Elaboració d'un qüestionari per a l'avaluació de les competències emocionals a educació secundària

- Elaboració d'un qüestionari per a l'avaluació de les competències emocionals en adults
- [Grup de recerca en educació superadora de desigualtats \(GRESUD\) \(GRR\)](#)
 - Educació i Inclusió
 - Educació Permanent i Mercat de Treball
 - Les 3 àrees conflueixen en diferents línies i àmbits de recerca: - Metodologia comunicativa crítica - Aprenentatge dialògic i èxit educatiu - Prevenció de conflictes i de la violència de gènere - Grups culturals - Competències bàsiques
- [Grup de Pedagogia Social \(GPS\) per la cohesió i la inclusió social \(GRR\)](#)
 - Polítiques socials, l'atenció a les persones i les necessitats socioeducatives (complexitat i transversalitat de l'acció social): infància i famílies, adolescència, joventut i adultesa. Diversitat, Gènere, Drets i Participació de la Ciutadania,...
 - Acció i serveis socioceducatius i comunitaris: (xarxa, participació, acompanyament educatiu): territori, comunitat, medi; la participació, la formació i l'acompanyament educatiu en el marc de Plans i Programes amb infants, joves i adults
 - Anàlisi i elaboració de propostes de millora de la formació inicial i contínua dels i de les professionals de la pedagogia social i l'educació social: anàlisis de les propostes actuals i formulació de millores possibles en la formació dels i de les professionals en el marc catalano-espanyol-europeu
 - Ètica en les polítiques i en les pràctiques socials i educatives. Responsabilitat individuals, social i col·lectiva en el disseny i desplegament de polítiques i accions socioeducatives dels destinataris i dels professionals que intervenen. Compromís i corresponsabilitat entre administracions, entitats socials i educatives, professionals i persones destinatàries en les polítiques socials i educatives.
 - Execució penal a la comunitat: Acompanyament socioeducatiu a joves i persones adultes que compleixen

mesures penals en la comunitat. Prevenció de la delinqüència i iacompanyament socieducatiu en la reinserció postpenitenciària.

- [Grup de Recerca en Educació Intercultural \(GREDI\) \(GRR\)](#)
 - Metodologies i epistemologies per a la investigació transformadora
 - Gènere
 - Participació
 - Interculturalitat i cohesió social
- [Grup de Recerca sobre Intervencions Socioeducatives en la Infància i la Joventut \(GRISIJ\) \(GRR\)](#)
 - Protecció i promocio a la infància
 - Educació i salut
 - Drets, resiliència i parentalitat positiva
- [Pedagogia Hospitalària en Neonatologia i Pediatria \(GRR\)](#)
 - Pedagogia Hospitalària
 - Neonatologia
 - Pediatria
 - Prevenció
 - Família
 - Professionals

14. UNIVERSIDAD DE BURGOS

- [Discapacidad Intelectual y Conducta \(DISCONDU\)](#)
 - Síndromes que cursan con discapacidad intelectual
 - Habilidades adaptativas en las personas con discapacidad intelectual. Adaptación de las Escalas ABS de la AAID
 - Diversidad y conducta. Adaptación, conductas violentas, xenofobia
 - Conducta y personas mayores.
 - Orientación familiar y tutorial
 - Formación y empleo

- Adicciones y nuevas tecnologías
- Técnicas de investigación social y análisis de datos
- Salud mental social
- [Educación, Inclusión y Tecnología \(EDINTEC\)](#)
 - Educación inclusiva.
 - Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para la mejora del aprendizaje.
 - Formación inicial y permanente del profesorado y otros profesionales en inclusión educativa y social.
 - Interculturalidad en la enseñanza-aprendizaje de las lenguas, y TIC.
 - Inclusión tecnológica de colectivos en riesgo de exclusión (diversidad funcional, mujeres, mayores...).
 - Diseño y evaluación de proyectos e-learning.
 - Evaluación formativa y adquisición de competencias.
- [Social Inclusion and Quality of Life \(SIQoL\)](#)
 - Discapacidad y problemas de inclusión social
 - Inclusión sociolaboral de personas en riesgo de exclusión
 - Evaluación de programas de fomento de la inclusión social
 - Calidad de vida y mejora de programas socioeducativos
 - Interculturalidad y procesos de inclusión social
 - Violencia de género

15. UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

- [Análisis de la exclusión y de las oportunidades socio-educativas](#)
 - Escuelas y escolaridad.
 - Educación democrática.
 - Cultura de paz.
 - Escuela e instituciones educativas.
 - Enseñanza, curriculum y profesorado.
 - Análisis de la exclusión y de las oportunidades socioeducativas.

- Educación para la paz.

16. UNIVERSIDAD DE CANTABRIA

- [Grupo INPAR-ES \(investigación en inclusión y participación educativa y social\)](#)
 - Asesoramiento colaborativo para la mejora escolar
 - Discapacidad y sociedad educación mediática y equidad género y educación voz y participación para la educación democrática
- [Teoría, innovación y práctica en educación \(TIPE\)](#)
 - Educación infantil
 - Enfoques de aprendizaje y metodologías docentes
 - Evaluación de programas de intervención
 - Familia y educación
 - Innovación curricular
 - Medición y evaluación
 - Pensamiento docente y práctica pedagógica
- [ASKLEPIOS](#)
 - Cuerpo , cultura y escuela
 - Elaboración, experimentación y evaluación de proyectos y materiales curriculares centrados en el estudio de problemas sociales actuales y relevantes enseñanza crítica de las ciencias sociales y educación democrática
 - Formación del profesorado desde la perspectiva de una "profesionalidad democrática"
 - Historia de las asignaturas escolares propias del área de ciencias sociales, geografía e historia, en al línea de la reciente historia socio-cultural del curriculum
 - Historia y materias escolares
 - Innovacion educativa y nuevas tecnologias practicas alimentarias , cultura y enseñanza
 - Teoria y práctica de la enseñanza de las ciencias sociales

- [Investigación en desarrollo socio-emocional, bienestar y educación \(IDSEBE\)](#)
 - Infancia y adolescencia en contextos de riesgo. Procesos de resiliencia.
 - Inteligencia emocional y felicidad en contextos educativos maltrato infantil
 - Relaciones interpersonales y desarrollo afectivo-sexual en la adolescencia
- [MILET: methods and innovation for learning and teaching](#)
 - Competencias profesionales y formación profesional diseño y aplicación de herramientas de evaluación formativa en educación. Las rúbricas de evaluación y evaluación por ordenador
 - Diseño, aplicación y evaluación de programas de formación para la mejora del aprendizaje de las competencias sociales y profesionales
 - Edocomunicación y didáctica de los medios
 - Educación mediática y digital y su evaluación
 - Evaluación de la implantación de las metodologías activo-participativas (portafolio/eportfolio, aprendizaje basado en problemas, aprendizaje por proyectos...) En el sistema educativo
 - Evaluación formativa y compartida en educación
 - Las tic en educación: metodología y didáctica. Entornos virtuales, redes sociales y comunicación audiovisual en un entorno digital
 - Mindfulness
 - Multimedia en contextos educativos
 - Procesamiento del lenguaje natural aplicado a la educación: análisis y evaluación de respuestas abiertas
 - Tic aplicadas a la educación y evaluación
- [Neurobiología del aprendizaje](#)

- Bases biológicas de las alteraciones cognitivas en el síndrome de down.
- Neurobiología del aprendizaje
- [Grupo iberoamericano de investigación en diversidad cultural y cambio social](#)
 - Antropología aplicada
 - Antropología de iberoamérica (campesinado e indigenismo)
 - Antropología de los espacios rurales
 - Diversidad cultural, interculturalidad y educación intercultural
 - Educación, juventud y desigualdad social
 - Identidades culturales y patrimonio cultural
 - Juventud y diversidad cultural (minorías étnicas y procesos migratorios)
 - Las tic como políticas educativas en contextos educativos formales
 - Políticas educativas e innovaciones curriculares como construcciones sociales

17. UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA

- [Aprendizaje basado en problemas](#)
 - Efectos de la metodología del Aprendizaje Basado en Problemas (Problem-Based Learning, PBL) y sus relaciones con el pensamiento constructivo en el aprendizaje universitario.
- [Grupo de investigación en comunicación y educación interactiva e inmersiva](#)
 - Ludificación y Gamificación | Ludification and Gamification
 - Sociología de los medios digitales | Sociology of digital media
 - Comunicación educativa y del desarrollo | Instructional and Developmental Communication
 - Formación online | eLearning

- Alfabetización digital | Digital Literacy
- Comunicación y educación científica | Scientific Communication and education
- Educación y tecnología | Education and ICT
- Aprendizaje basada en datos | Data-based learning
- Educación para una economía sostenible
- [Acción Educativa](#) - Trabajo y Sociedad
 - Investigación, formación e innovación docente
 - Experiencias y prácticas educativas transformadoras en Castilla-La Mancha: Comunidades de Aprendizaje, Aprendizaje y Servicio, Aulas Inclusivas, etc.
 - Género y educación
 - Relaciones de género y del trabajo en Castilla-La Mancha
 - Procesos de inclusión y exclusión socioeducativa y políticas del bienestar en Castilla-La Mancha
- [Grupo de investigación en educación y salud](#)
 - Atención temprana
 - Necesidades educativas especiales
 - Inclusión universitaria y laboral
 - Desarrollo de competencias
 - Convivencia escolar
 - Orientación psicológica y pedagógica
 - Calidad asistencial
- [Promoción de la salud y calidad de vida](#)
 - Resiliencia y Calidad de Vida.
 - Acoso escolar, factores de riesgo y consecuencias para la salud en adolescentes.
 - Valoración del estado nutricional de diversos colectivos de la población: jóvenes universitarios, deportistas, niños, adolescentes. mujeres gestantes y ancianos.
 - Educación nutricional.
 - Hidratación y función cognitiva

- [Psicología, educación y lectura](#)
 - Líneas de investigación:
 - Estudios sobre realidades sociales e interacción.
 - Procesos de cambio de actitudes y valores en los procesos de socialización.
 - Violencia y conflictos intergrupales.
 - Estudios de género y sexismo.
 - Desarrollo lector y hábitos lectores.
 - Diseño y creación de materiales de apoyo en los procesos educativos.
- [Salud, educación y sociedad](#)
 - Desarrollo de la imagen corporal en la infancia
 - Perfiles neuropsicológicos en los TCA
 - Imagen corporal en los TCA Deporte y actividad física asociado a variables psicológicas
 - Innovación educativa
 - Creatividad en alumnado de Magisterio
 - Factores psicosociales en etapa perinatal
 - Dominio afectivo en la educación científica y matemática
 - Ciencia y género
- [Grupo de investigación en educación y sociedad de castilla-la mancha](#)
 - Interculturalidad, género e identidad en educación.
 - Intervención social y educativa. Desarrollo Comunitario
 - Políticas sociales y profesiones sociales.
 - Exclusión social.
 - Proyecto de investigación-acción para la convivencia, participación e integración escolar de los alumnos y alumnas de Educación Secundaria Obligatoria de CLM
- [Educación, género, trabajo y sociedad en castilla-la mancha](#)
 - Investigación, formación e innovación docente

- Experiencias y prácticas educativas transformadoras en Castilla-La Mancha: Comunidades de Aprendizaje, Aprendizaje y Servicio, Aulas Inclusivas, etc.
- Género y educación
- [Grupo de psicología cognitiva aplicada](#)
 - Prevención del suicidio
 - Terapias basadas en TIC
 - Desarrollo de funciones ejecutivas en niños
 - Victimología de la infancia y la adolescencia
 - Desarrollo y validación de test y cuestionarios
 - Experiencias traumáticas en la infancia y psicosis
 - Veracidad de los recuerdos de experiencias traumáticas
 - Neuorbiología de las emociones
- [Emoción y cognición social en contextos básicos, clínicos y educativos](#)
 - Emoción y Cognición Social en Contextos Educativos
- [Grupo de investigación sobre aprendizaje](#)
 - Enfoques de aprendizaje y enseñanza
 - Factores de calidad en el aprendizaje
- [Grupo interdisciplinar de estudios sobre migraciones, interculturalidad y ciudadanía](#)
 - Inmigración y género. Estudios regionales desde la perspectiva de género, con particular atención al medio rural.
 - Interculturalidad y ciudadanía.
 - Ciudadanía intercultural a través de internet.
 - Mediación intercultural y resolución de conflictos.
 - Educación intercultural. Educación para la ciudadanía activa.
- [La adquisición de competencias en la formación docente para mejorar la calidad de la educación](#)

- Incidencia del emprendimiento docente en el éxito de una escuela inclusiva de calidad en Castilla-La Mancha.
- Altas capacidades intelectuales y emprendimiento femenino. Efectos positivos.
- [EDUCALIDAD](#)
 - Competencias y emprendimiento docente
 - Inclusión educativa
 - Innovación y mejora escolar
- [LABINTIC. Laboratorio de integración de las tic en el aula](#)
 - Competencia Digital Docente
 - Pensamiento computacional y robótica educativa
 - Realidad Virtual y Realidad Aumentada en Educación
 - Learning Analytics en Educación y Formación
 - Resolución de problemas con tecnología
- [Grupo de investigación en orientación, calidad y equidad educativas](#)
- [Grupo de investigación en logopedia](#)
- [Grupo inclusión, equidad y políticas sociales](#)

18. UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

- [Centro de Atención Infantil Temprana de la UCO \(CAIT-UCO\)](#)
 - Psicología basada en la evidencia. Evaluación y diseño de intervenciones psicológicas eficaces” (PBE-EDIPE)
 - HUM-414. Género, sistemas de comunicación, creencias y educación

19. UNIVERSIDAD DE DEUSTO

- [eDucaR](#)
 - Procesos de enseñanza e instituciones educativas para el éxito en el aprendizaje y el desarrollo de todas las personas:
 - Innovación pedagógica, tecnológica y social

- Desarrollo de competencias y valores
- [AFD SALUD](#)
 - AF y envejecimiento saludable
 - AF y Salud
 - Colectivos en riesgo de exclusión social
 - Educación Física en el ámbito escolar. Personas con discapacidad y necesidades educativas especiales
 - Ejercicio y ergonomía
 - Prevención a través de la AF
- [DEUSTO FAMILY PSYCH. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN CON FAMILIAS](#)
 - CONFLICTO INTERPARENTAL Y DIVORCIO. Ajuste y adaptación, Regulación emocional. Seguridad familiar. Relaciones fraternas. Conflicto destructivo. Intervenciones basadas en la evidencia. Alianza Terapéutica.
 - ADOPCIÓN. Comunicación sobre orígenes, salud, apego, bienestar infanto-juvenil, parenting emocional, bienestar psicológico de hijos/as adultos/as, etc. Intervención psicoterapéutica.
 - APEGO Y VINCULACIÓN PRENATAL Y POSTNATAL. Embarazo, 0-6 años, vínculo, mentalización, apego, competencias parentales, diferencias de género entre progenitores, Intervención basados en la evidencia.
 - FAMILIA, PATOLOGÍA Y SALUD. Familias inmigrantes, mindfulness, consumo de sustancias, familias en riesgo psicosocial, conciliación familia-trabajo, somatización y relaciones familiares, etc
- [DEUSTO STRESS RESEARCH](#)
 - Depresión en adolescentes: vulnerabilidad y resiliencia
 - Violencia familiar: maltrato infantil, violencia filio-parental, violencia en la pareja
 - Cyber-agresión
 - Desarrollo de intervenciones preventivas y mindfulness
- [EDUCATION, REGULATED LEARNING & ASSESSMENT \(ERLA\)](#)

- Evaluación educativa
- Aprendizaje autorregulado
- [EVALUACIÓN, CLÍNICA Y SALUD](#)
 - Evaluación de resultados en procesos de salud / enfermedad
 - Desarrollo de instrumentos y metodologías de evaluación en psicología
 - Bienestar y salud en las organizaciones
 - Adicciones sin sustancia y procesos cognitivo-emocionales y relacionales asociados
 - Salud y Calidad de Vida de las Personas Mayores
- [INTERVENCIÓN. CALIDAD DE VIDA E INCLUSIÓN SOCIAL](#)
 - Inclusión Social de colectivos en riesgo de exclusión social
 - Menores y Familia: Evaluación e intervención socioeducativa
 - Personas con discapacidad y necesidades educativas especiales
 - Drogodependencias y Otras Dependencias afines
- [Laboratorio de Psicología Experimental \(LABPSICO\)](#)
 - Aprendizaje de contingencias (Aprendizaje de relaciones causales y predictivas, sesgos cognitivos, ilusiones causales, aprendizaje de lectoescritura y pseudociencias).
- [NEUROPSICOLOGÍA DE LOS TRASTORNOS MÉDICOS SEVEROS](#)
 - Diagnóstico y tratamiento de enfermedades psiquiátricas graves, en particular la psicosis y la esquizofrenia
 - Diagnóstico y tratamiento de enfermedades neurológicas, en particular, la Enfermedad de Parkinson, Esclerosis Múltiple y las Demencias
 - Desarrollo de Herramientas de Evaluación Diagnóstica en Neuropsicología y procesos de normalización en población normal sana
 - Desarrollo de Tratamientos para el deterioro cognitivo y enfermedades del cerebro
- [NEURO - E - MOTION](#)

- Enfermedades Raras: Neuromusculares, Neuromotoras y del Neurodesarrollo.

20. UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

- [C.I. de psicología educativa, social y de la personalidad](#)
 - Actitudes hacia la inmigración.
 - Actitudes hacia la prevención de riesgos laborales
 - Alumnos inmigrantes en Extremadura
 - Aprendizaje cooperativo en el aula
 - Evaluación de la Personalidad y sus Trastornos
- [PSIQUE-EX](#)
 - Discapacidad e intervención Psicológica
 - Investigaciones en Psicología y Desarrollo Evolutivo
 - Psicología del Desarrollo
- [Grupo de investigación y desarrollo educativo de extremadura](#)
 - Comunicación y discurso
 - Formación de profesorado
 - Gestión institucional de sistemas educativos europeos
 - Intervención Psicopedagógica
 - Nuevas tecnologías en educación
- [Estrés, salud, psicopatología y bienestar emocional](#)
 - Atención Temprana. Asesoramiento e intervención
 - Discapacidad
 - Estrés, emociones y salud. Programas prevención e intervención
 - Estudio psicológico en temas sociales
 - Psicopatología
 - Resolución de conflictos
- [Grupo de investigación e innovación educativa](#)
 - Comunicación didáctica: estrategias verbales y no-verbales
 - Desarrollo emocional y salud mental

- Evaluación e intervención psicopedagógica
- Evaluación e intervención en dificultades lectoescritora
- Tecnología educativa:diseño materiales didácticos interactiv
- Violencia escolar y mediación en la resolución de conflictos
- [Innovación en educación y salud](#)
 - Epidemiología y salud pública
 - Género y salud
 - Objetivos de desarrollo sostenible
 - Promoción y educación para la salud
 - e-HEALTH:TIC, educación y salud
- [NODO EDUCATIVO](#)
 - Diseño y elaboración de materiales didácticos digitales
 - Entornos virtuales de aprendizaje (e-learning) en Educacion
 - TIC aplicadas a la Educación
 - TIC aplicadas a la enseñanza-aprendizaje del inglés 2ª leng.

21. UNIVERSITAT DE GIRONA

- [Cultura i Educació](#)
 - Anàlisis i gestió de la diversitat lingüística, identitaria i cultural
 - Ensenyament i aprenentatge en educació física i de l'esport
 - Formació docent
 - Relacions familia, escola i comunitat
- [Discurs, gènere, cultura i ciència \(DIGECIC\)](#)
 - Despsicopatologització, gènere i poder
 - Violència masclista
 - Globalització: subjectivitats, polítiques i memòria
- [Equip de Recerca Col.laborativa per a la Millora Curricular, Organitzativa i de l'Orientació en Educació. BITACOLA](#)
- [Infància, Adolescència, Drets dels Infants i la seva Qualitat de Vida](#)
 - Benestar, satisfacció i valors aspirats

- Mitjans audiovisuals, TIC, adolescents i adults
- Emocions, competències socioemocionals i benestar
- Drets i participació dels infants i la seva protecció social
- Intervenció psicosocial, socioeducativa i qualitat de vida
- [Laboratori del Vicle Afectiu i Desenvolupament Humà](#)
- [LIBERI. Grup de recerca en infància, joventut i comunitat](#)
 - Polítiques d'infància i joventut
 - Desenvolupament comunitari
 - Infància i joventut en situació vulnerable
- [Psicologia de la Salut](#)
- [Recerca en la Diversitat](#)

22. UNIVERSIDAD DE GRANADA

- Innovacion, desarrollo y evaluacion en educacion
- Infosfera: información y conocimiento para la alfabetización digital
- Laboratorio de estudios interculturales
- Research, innovation & technology in education
- Seminario de estudios para la intervención social y educativa (sepise)
- Educación, evaluación y emprendimiento
- Educación física y transformación social
- Entrenamiento cognitivo

23. UNIVERSIDAD DE HUELVA

- [Cognicion y adaptacion](#)
 - Estudio de los procesos cognitivos, tanto en sujetos normales como con daño cerebral
 - Estudios de los procesos de adaptación-inadaptación. procesos de apoyo social y comportamiento prosocial-antisocial
 - Toma de decisiones

- [Psicología, salud mental y hábitos saludables](#)
 - Sexualidad y salud; hábitos de vida saludables; conductas de salud y conductas de riesgo
- [Intervención en psicología clínica y de la salud](#)
 - Comportamiento prosocial y comportamiento antisocial
 - Enfermedad crónica en la infancia, adolescencia y juventud
 - Personalidad, evaluación y tratamiento psicológicos., evaluación y tratamiento psicológicos
 - Personalidad, personalidad, evaluación y tratamiento psicológico
 - Personalidad, salud y psicopatología
- [Psicología, salud y calidad de vida](#)
 - Suicidio
 - Universidades saludables aplicación de las tic a la psicología clínica y de la salud: desarrollo de aplicaciones y estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención. desarrollo y valoración de programas de intervención en psicología clínica y de la salud
- [Psicología del ejercicio, el deporte y la salud](#)
 - Actividad física, ejercicio y salud en adultos mayores
 - Actividad física, ejercicio, deporte y psicología social
 - Neuropsicología y actividad física
 - Procesos psicológicos básicos en el deporte y el ejercicio
 - Psicología del deporte base o iniciación
 - Psicología del deporte y el alto rendimiento
 - Psicología del ejercicio y la danza
 - Psicología del ejercicio y la salud
- [Psicología de la salud y contextos psicosociales](#)
 - Bienestar subjetivo y salud en las organizaciones
 - Desarrollo de personas en las organizaciones
 - Gestión de conflictos
 - Prevención de riesgos psicosociales
 - Psicología del empleo y el desempleo

- [Estudios culturales en educación](#)
 - Estudios culturales en educación. educación intercultural. educación y exclusión social. etnografía. historia cultural de la educación. políticas educativas.
- [Grupo de investigación educativa DOCE](#)
 - Organización, dirección y gestión de centros educativos. evaluación educativa. formación del profesorado e innovación educativa. educación en la diversidad (género, cultural). patrimonio histórico educativo. educación-comunicación.
- [Procesos psicológicos en contextos escolares y familiares](#)
 - Estudio de la atención educativa e intervención con niños sobredotados intelectualmente. - comprensión y producción del lenguaje. - aprendizaje escolar, dificultades e intervención psicoeducativa. - familia y escuela. - historia de la psicología.
 - Orientación escolar

24. UNIVERSITAT DE LES ILLES BALEARS

- [Educació i ciutadania \(EIC\)](#)
 - Formació, treball i equitat
 - Integritat acadèmica i usos socials i educatius de les TIC
 - Formació docent i educació per a la sostenibilitat
- [Laboratori de Pedagogia Hospitalària \(se acaba de crear\)](#)
- [Laboratori d'Investigació sobre Família i Modalitats de Convivència](#)
- [Laboratori de Mediació, Resolució de Conflictes i Orientació Familiar](#)
 - Programa MediLab
 - Programa IntraMed
 - Programa MedChild
 - Programa OpenMed

- [IRIE : institut de recerca i innovació educativa](#)
 - Grup d'infància, tecnologia, educació i diversitat (GITED)
 - Investigació en desenvolupament, educació i llenguatge (I+DEL)

25. UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE CATALUÑA

- [GRC - Grupo de Investigación en Parentalidad, Igualdad y Conciliación](#)

26. UNIVERSIDAD DE JAÉN

- [Género, Dependencia y Exclusión Social \(GEDEX\)](#)
 - Envejecimiento, dependencia, discapacidad, accesibilidad universal y diseño para todas las personas.
- [Desarrollo e Investigación de la Educación en Andalucía](#)
 - Información para la planificación y evaluación de la enseñanza universitaria.
 - Atención a la diversidad en el sistema educativo andaluz.
 - Evaluación de programas de los planes de estudio ajustados a sus directrices propias.
 - Formación del profesorado.
- [Relaciones Causales y Procesos de Decisión Conductual](#)
 - Envejecimiento.
 - Intervenciones asistidas con animales.
 - Juicios de causalidad, contingencia y controlabilidad.
 - Toma de decisiones conductuales.
 - Procesos atencionales y selección de información.
 - Emoción y sesgos cognitivos, psicología positiva.
- [Psicología del Desarrollo e Intervención Educativa](#)
 - Relaciones entre variables familiares y el ajuste psicosocial de los hijos.
 - Relación entre variables familiares e inteligencia emocional en jóvenes.

- Variables familiares y utilización de las nuevas tecnologías de la comunicación y de la información en jóvenes.
- Análisis de las relaciones entre abuelos y nietos.
- [Psicología Comparada: Aprendizaje, Atención y Memoria](#)
 - Procesos psicológicos implicados en la cata de aceite de oliva.
 - Mecanismos de recuperación de la información en animales y seres humanos.
 - Mecanismos asociativos y atencionales del aprendizaje animal y humano.
 - Historia de la psicología.
 - Aprendizaje en invertebrados.
 - Contenidos del aprendizaje causal e instrumental humano.
 - Psicobiología de las emociones perdidas.
 - Proporción áurea y percepción de la belleza.
- [Análisis Psicosocial del Comportamiento ante la Nueva Realidad Social](#)
 - Inteligencia emocional.
 - Liderazgo transformacional.
 - Violencia de género e intrafamiliar.
 - Evaluación psicológica forense.
 - Organizaciones saludables.
 - Seguridad laboral y prevención de riesgos laborales.
 - Incivismo laboral.
- [Investigación y Desarrollo Educativo de la Orientación \(IDEO\)](#)
 - Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) aplicadas a la orientación y la tutoría
 - Orientación educativa y tutoría.
 - Apoyo al proceso de enseñanza y aprendizaje.
 - Orientación educativa y atención a la biodiversidad.
 - Educación emocional.
- [Evaluación e Intervención Psicológica](#)

- Rehabilitación cognitiva e intervención psicosocial en esquizofrenia.
- Evaluación e intervención en población infantil y adolescente.
- Estudio de factores de riesgo y protección en el consumo de drogas.
- Discriminación y prejuicio.
- Atención temprana: identificar e intervenir en los estresores de los padres con niños con discapacidad.
- [Cognición, Desarrollo y Educación](#)
 - Desarrollo de la memoria.
 - Ansiedad a las matemáticas.
 - Memoria de trabajo.
 - Memoria de trabajo y dificultades de aprendizaje.
 - Procesos cognitivos que intervienen en el aprendizaje lector.

27. UNIVERSITAT JAUME I DE CASTELLÓN

- [ENDAVENT - Enfocament de la Diversitat com a Avantatge](#)
 - Aprenentatge-servei en didàctica de l'expressió corporal i educació física
 - Millora de la formació inicial i contínua del professorat
 - Aprenentatge al llarg de la vida
 - Esport, ètica i educació en valors
- [MEICRI - Millora Educativa i Ciutadania Crítica](#)
 - Educació inclusiva
 - Perspectiva sociocomunitària i escola incluída
 - Educació intercultural
 - Investigació participativa: IAP, històries de vida i etnografia
 - Educomunicació
 - Educació emocional
- [GREAT - Grup d'Ensenyament, Aprenentatge i Tecnologia](#)

- Tecnologia educativa
- Alfabetització i competència digital
- Competència digital docent
- Entorns Personals d'Aprenentatge
- Formació docent
- Disseny, desenvolupament i avaluació d'eines, recursos i materials didàctics digitals
- [IDOCE - Innovación, desarrollo y evaluación de competencias en educación](#)
- [Intervención y Evaluación en Contextos Socioeducativos](#)
 - Tècniques i instruments d'avaluació educativa
 - Metodologies actives i participatives
 - Aprenentatge en entorns reals
 - Disseny i avaluació de tasques competencials
 - Formació del professorat i desenvolupament de competències professionals del docent
- [LIFE - Physical Activity, Fitness and Health Research Group](#)
 - Prescripció d'activitat física orientada a la salut
 - Activitat física, condició física i salut en xiquets i adolescents
 - Estils de vida i rendiment acadèmic en xiquets i adolescents
- [NFN - Neuropsicología y Neuroimagen Funcional](#)
 - Bilingüisme, cervell i cognició
 - Bases neuronals d'aprenentatge, entrenament cognitiu i rehabilitació
 - RMN en estat de repòs com a mesura d'experiència
 - Esclerosi múltiple i entrenament cognitiu
 - Neurociència cognitiva de la música
 - Sensibilitat a la recompensa, sensibilitat als càstigs i personalitat
 - Sistema semàntic i epilèpsia del lòbul temporal

- [CRIT - Comunicación y Relaciones Interculturales y Transculturales](#)
 - Comunicació intercultural, Mediació interlingüística e intercultural en atenció sanitària
- [DESiRES - Sociologia i Metodologies d'Investigació Social. Desigualtats i Resistències](#)
 - Anàlisi de les desigualtats: el mercat de treball, els processos d'emancipació dels joves, les mobilitats, les desigualtats de gènere, les desigualtats territorials, mediambientals, tecnològiques i altres que entronquen en l'anàlisi de processos estructurals que tenen com a conseqüència una distribució desigual del benestar, la riquesa, la salut, etc.
 - Anàlisi de les resistències: moviments socials, activismes, organitzacions autònomes, dissidències i processos de reflexió i acció col·lectiva que posen de manifest la capacitat d'agència i permeten analitzar les dinàmiques de transformació social
 - Metodologies i tècniques d'investigació social aplicades a l'anàlisi i/o la intervenció de les desigualtats i les resistències
- [Social Innova - Innovación Social y Desarrollo Humano / IIDL](#)
 - Cohesió social. Qualitat de vida i coneixement dels serveis socials.
 - Integració psicosocial de col·lectius en situació d'exclusió social.
 - Ocupabilitat de grups vulnerables.
 - Cooperació al desenvolupament i desenvolupament local.
 - Intervenció psicosocial en emergències i desastres.
 - Tercer sector i voluntariat.
 - Suport social i capital social.
 - Disseny i avaluació de programes d'intervenció.
- [IUDESP : Instituto Interuniversitario de Desarrollo Social y Paz](#)

- [Institut Universitari d'Estudis Feministes i de Gènere - Purificación Escribano \(IUEFG\)](#)

28. UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

- [Cooperación Educativa Internacional \(CEI\)](#)
- [Cognición, Lenguaje y Educación \(COLE\)](#)
- [Análisis y Prevención de la Violencia](#)
- [Dificultades de aprendizaje, psicolingüística y nuevas tecnologías](#)
- [Educación emocional y para la creatividad](#)
- [Enriquecimiento intelectual y socioafectivo](#)
- [Equipo de Investigación en dificultades del lenguaje ¿Acentejo?](#)
- [Grupo ITACA: género, masculinidades, violencia de género e interculturalidad](#)
- [Grupo de Investigación de Orientación Educativa y Sociolaboral \(GIOES\)](#)
- [Grupo de Investigación en Protección Infantil \(GIPI\)](#)
- [Grupo de Investigación, Innovación e Intervención Social y Educativa](#)
- [Grupo de investigación educativa Sirius \(GIES\)](#)
- [Grupo de investigación para la educación en la diversidad \(GIED\)](#)
- [Laboratorio de educación y nuevas tecnologías \(EDULLAB\)](#)
- [Pedagogía crítica](#)
- [Poder, saberes y subjetividad en educación \(POSASU\)](#)
- [Psicología educativa: procesos de aprendizaje, orientación y gestión de la](#)
- [Psicomotricidad Relacional](#)
- [Teoría y método en Psicología Social: individuos y grupos en interacción \(PSICOSOC\)](#)

29. UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

- [Equipo de Investigación Cognitiva de la Universidad de La Rioja.](#)

EICUR

- Neuropsicología, funcionamiento cognitivo, desarrollo cognitivo temprano, funciones ejecutivas, alta capacidad intelectual, salud y bienestar.
- Igualdad y Género
 - Coeducación emocional.
 - Intervención social desde la perspectiva de género (programación, ejecución y evaluación de políticas, programas y proyectos sociales desde la perspectiva de género.
 - Pensamiento femenino y cognitiva poética.
 - Escritura, Creatividad y Autoconocimiento.
 - Literatura e Interartes en Lengua Inglesa.
 - La mujer en la literatura y el arte: Transposiciones Intermediales e Interdisciplinas.
 - Trasvases Interdisciplinarios e Intersemióticos en la Literatura de Lengua Inglesa. Diáspora y Exilio en la Literatura de Lengua Inglesa.
 - Género y Educación: coeducación.
 - Género y emprendimiento.
 - Paradigmas ideológicos y de género en el teatro contemporáneo. Dramaturgas españolas, literatura española con nombre femenino.
 - Nuevas tecnologías y género.
 - Género y Derecho.
 - Literatura Postcolonial en Lengua Inglesa.
 - Enfoque de género en la enseñanza de la literatura.
 - Homosexualidad femenina.
 - Mujer e inmigración.
 - Empoderamiento con mujeres.
 - Nuevas tecnologías aplicadas a la intervención social.
 - Sociología de género.
 - Multiculturalismo desde la perspectiva de género.

- Género y Violencia en los TIC.
- El Cuento: Patrones, Arquetipos y Símbolos.
- Historia de las mujeres.
- Igualdad de género en la Historia Moderna y Contemporánea del pensamiento filosófico.
- Enfoque de género en las políticas públicas.

30. UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

- [Educación Inclusiva \(GIEI\)](#)
 - Aulas inclusivas y Abandono Escolar Temprano
 - Barreras para el aprendizaje
 - Comunicación, lectura dialógica y discapacidad auditiva
 - Esports y nuevo modelo de deporte digital
 - Evaluación e Intervención familiar en el marco de la Parentalidad Positiva
- [Motivación, Educación y Salud \(MES\)](#)
 - Aprendizaje y desarrollo de la personalidad en contextos de exclusión
 - Educación inclusiva, dificultades de lenguaje y formación del profesorado
 - Eficacia escolar
 - Motivación y ejercicio físico

31. UNIVERSIDAD DE LEÓN

- [Asesoramiento psicológico y educativo, comunicación y neurociencias](#)
 - Dificultades del desarrollo e intervención psicoeducativa (ddeip): intervención en redes de apoyo social; habilidades sociales ocupacionales, actitudes hacia la integración, solapamiento TDAH y DA.
 - Dificultades del aprendizaje e intervención psicoeducativa (daeip): Dificultades en escritura desde la perspectiva psicológica e instruccional (planificación, motivación, metacognición, revisión, conciencia morfológica, memoria

operativa, TDAH, papel de la práctica, papel de los padres, papel profesores, habilidades sociales, convivencia escolar).

- El aprendizaje basado en problemas (ABP) y método de caso (MC): innovación prácticas universitarias
- Análisis de la investigación publicada en psicología del desarrollo y de la educación.
- Promoción de la calidad de vida en adultos y mayores y envejecimiento activo
- Identificación de intervenciones basadas empíricamente (IBE)
- Asesoramiento e intervención psicológica y educativa a lo largo del ciclo vital
- Neuropsicología infantil
- Neuropsicología de la memoria
- Neuropsicología de la epilepsia
- Neuropsicología de los trastornos del lenguaje y la comunicación.
- Psicofisiología de la emoción.
- Estrés y reactividad cardiovascular.
- Movimientos oculares.
- Psicología de la salud.
- Educación en valores
- [Cognición y aprendizaje de la escritura y la lectura](#)
 - Instrucción estratégica y autorregulada para la mejora de la competencia escrita
 - Análisis componencial de la instrucción estratégica y autorregulada para la mejora de la competencia escrita
 - Instrucción en procesos de bajo nivel y orden superior de la composición escrita desde el comienzo de la instrucción formal en escritura.
 - Prevención de las DA en lectura y escritura: análisis de los procesos lectoescritores y desarrollo del modelo RTI en España.

- Práctica docente en torno a la enseñanza de la escritura y variables moduladoras.
- Formación y desarrollo profesional del profesorado en torno a la enseñanza de la escritura.
- Naturaleza, evolución y diferencias en el proceso de escritura en alumnado con y sin dificultades de aprendizaje.
- Mejora de la competencia escrita en estudiantes universitarios.
- Las tareas híbridas como herramienta de aprendizaje en estudiantes universitarios.
- Estrategias de síntesis en estudiantes universitarios.
- Herramientas on-line en la enseñanza de la escritura.
- [Didáctica, innovación y calidad](#)
 - Calidad Total en Centros Educativos
 - Diseño del Currículum de Psicopedagogía
 - Prácticum de Educación
 - Planes de Mejora: diseño, implementación y evaluación
 - Dirección y liderazgo de calidad
 - Gestión de recursos humanos en centros educativos
 - Selección y Orientación Profesional
 - Gestión e innovación en centros educativos
 - Historia de la Educación en León
 - Organización, dirección, gestión y evaluación de centros educativos
 - Calidad total en educación
 - Etnografía educative
 - Tecnología aplicada a la educación
 - Orientación y selección professional
 - Gestión de los recursos humanos en los centros educativos
- [Educación y sociedad \(edusoc\)](#)
 - Investigación en Educación
 - Estadística, análisis de instrumentos

- Calidad
- Aprendizaje de los estudiantes
- Competencias docentes
- Educación social
- Inclusión social
- Salud
- Ocio y tiempo libre
- [Edutools: grupo de investigación educativa](#)
 - Tecnologías de la Información y la Comunicación y competencias digitales. Posibilidades educativas de las TIC, nuevas metodologías docentes; e-learning, b-learning , m-learning, los entornos personales de aprendizaje (PLE), los cursos masivos abiertos y en línea (MOOC), redes sociales, materiales, objetos y recursos educativos para la enseñanza, robótica educativa y aplicación de las TIC para la consecución de la equidad educativa.
 - Inteligencia emocional y bienestar personal. Inteligencias múltiples, desarrollo de competencias socioemocionales, orientación y formación en competencias para la inserción y el desarrollo profesional, estrategias de coaching y programación neurolingüística aplicadas a la educación, respuestas educativas a la diversidad funcional y necesidades educativas especiales.
 - Innovación educativa. Implementación de metodologías activas de aprendizaje y enseñanza, formación del profesorado y desarrollo de estrategias motivacionales y desarrollo del aprendizaje autorregulado.
 - Gestión y desarrollo de competencias profesionales. Gestión educativa, inclusión educativa, intervención educativa en contextos de educación informal y no formal, gestión del conocimiento y desarrollo de competencias profesionales.

- [Evaluación orientación y políticas educativas](#)
 - Enseñanza superior
Planificación y administración de las universidades.
Diseño y evaluación por competencias.
Aprendizaje. Diseño de resultados de aprendizaje.
Relación formación y empleo.
La Tercera Misión de las universidades.
 - Diseño y evaluación de políticas educativas
El impacto de las políticas públicas.
Evaluaciones internacionales.
Abandono y rendimiento escolar.
 - Orientación educativa
La transición entre etapas educativas: primaria-secundaria, secundaria-universidad.
Orientación para el empleo.
Atención a la diversidad.
 - Investigación educativa
Nuevas estrategias cuantitativas y cualitativas investigación en la educación.
- [Investigación educativa y justicia social](#)
 - Educación
 - Ciudadanía
 - Inclusión
 - Igualdad
 - Interculturalidad
 - Educación Social
 - Justicia Social
 - Educación Crítica
 - Política Educativa
 - Desarrollo Comunitario

32. UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

- [Globalización, tecnologías, enseñanza y aprendizaje](#)
- [Desarrollo e intervención procesos socioafectivos, cognitivos y comunicativos](#)
 - Acogimiento familiar y adopción.
 - Desarrollo cognitivo, comunicativo y lingüístico.
 - Intervención en altas capacidades intelectuales (superdotación, talentos simples, talentos complejos, etc.).
 - Alteraciones del desarrollo del lenguaje y la comunicación.
 - Desarrollo afectivo y social.
- [Conflictos, familias e intervención social](#)
 - Políticas Sociales y de Bienestar.
 - Género y transgénero.
 - Servicios Sociales.
 - Interculturalidad.
 - Familias.
 - Mayores y soledad.
 - Turismo social.
- [Dificultades de aprendizaje y alteraciones en el desarrollo](#)
 - Dificultades Específicas en el Aprendizaje: Dislexia, Disortografía, Disgrafía, Discalculia.
 - Prevención neuropsicológica de las Dificultades Específicas en el Aprendizaje.
 - Desarrollo psicológico y factores perinatales y obstétricos.
 - Alteraciones en el desarrollo cognitivo-lingüístico y en el desarrollo social-afectivo.
- [Enseñanza y aprendizaje en el marco de la innovación educativa](#)
 - Diseño y evaluación de materiales educativos digitales para formación del profesorado.
 - Plataformas Web de apoyo a la docencia y aprendizaje
 - Innovación Educativa y TIC aplicadas a la Educación
 - Estudios, análisis e impacto de la implementación de las

TIC en la práctica docente.

- Formación con MOOC en entornos abiertos

33. UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE

- [Grupo de Investigación AITANA](#), ANÁLISIS, INTERVENCIÓN Y TERAPIA APLICADA CON NIÑOS Y ADOLESCENTES
- [Centro de investigación de estudios de Género \(CIEG\)](#)

34. UNIVERSIDAD MONDRAGON UNIBERTSITATEA

- [Innovación e intervención en educación inclusiva \(ámbito de la Educación\)](#)
 - Estudio y mejora de las prácticas escolares dirigidas hacia la inclusión en los centros educativos: aprendizaje cooperativo y diseño universal del aprendizaje.
 - Desarrollo saludable del alumnado (emocional, social, cognitivo, motor y lingüístico) e influencia de la comunidad educativa en dicho desarrollo (rol de la persona educadora, organización del tiempo y el espacio).
 - Innovación didáctico-metodológica relacionada con las características del alumnado y el profesorado: perspectivas educativas, representaciones y resultados obtenidos.
 - Formación del profesorado relativa a la innovación y las intervenciones que conforman la línea de investigación.
- [Innovación e intervención en sociedades multiculturales y plurilingües \(ámbitos de la Educación y la Comunicación\)](#)
 - El alumnado en sociedades multiculturales y plurilingües: características del alumnado inmigrante y local, gestión de la multiculturalidad en el sistema educativo, construcción de identidades, y relaciones entre la familia, el entorno y la escuela.
 - Estrategias del ámbito educativo (formal e informal) para

responder al reto de la multiculturalidad: planes sobre el entorno, trabajo en red con la comunidad, recursos de acogida.

- Aprendizaje y enseñanza de idiomas y literaturas: estudiar el aprendizaje de idiomas y la literatura en el currículum lingüístico, recursos didácticos e interacción en el aula.
- Aprendizaje y enseñanza de idiomas extranjeros: gestión del trilingüismo y el uso de las tecnologías para su gestión.
- Estudios culturales y reactivación de idiomas.
- Formación del profesorado relativa a la innovación y las intervenciones que conforman la línea de investigación.
- Uso e influencia de los recursos audiovisuales en los procesos de aprendizaje/enseñanza.
- [Instituto de Estudios Cooperativos LANKI](#)
 - Análisis y desarrollo del paradigma cooperativo, y del cooperativismo de Mondragon.
 - Innovación y desarrollo de la educación cooperativa.
 - Cooperativismo, transformación social y desarrollo comunitario.
 - Personas, cultura y sistemas cooperativos.
 - Acompañamiento a procesos de economía social y solidaria.

35. UNIVERSIDAD DE MURCIA

- [Educación inclusiva: escuela para todos](#)
 - Educación inclusiva y estudios universitarios
 - Educación intercultural
 - Educación inclusiva y educación infantil
 - Educación inclusiva y educación secundaria
 - Estrategias de enseñanza-aprendizaje
 - Tecnologías de ayuda para personas con discapacidad

- Educación inclusiva y educación primaria
- Educación psicomotriz
- [Equidad e inclusión educativa \(EIE\)](#)
 - Formación profesional
 - Reformas escolares
 - Preparación de profesores
 - Desarrollo curricular
 - Carreras y categoría del profesorado
- [Comunicación, innovación educativa y atención a la diversidad \(EDUCODI\)](#)
 - El consumo de medios en educación infantil, primaria y secundaria
 - Educación y construcción de la ciudadanía plural
 - Comunicación en contextos educativos interculturales y multilingües
 - Profesorado e integración de las tic en la enseñanza
 - Cine, educación, valores y creencias
 - Diseño, desarrollo y evaluación de estrategias y materiales didácticos
 - Comunicación escuela, familia y medios de comunicación
 - Materiales didácticos para la enseñanza de emociones y creencias
 - Integración del alumnado extranjero en centros multilingües
 - Atención socioeducativa a personas con enfermedades raras
 - Evaluación de procesos de enseñanza-aprendizaje
 - Televisión y formación en educación infantil, primaria y secundaria
 - Educación intercultural-inclusiva y vinculación con el territorio
 - Estrategias metodológicas para atender a la diversidad

- La enseñanza de las habilidades emocionales y sociales en el alumnado con trastorno del espectro autista y otras discapacidades
- [Diversidad funcional y derechos humanos \(DIDE\)](#)
 - La construcción y perpetuación de situaciones de discriminación por motivo de diversidad funcional
 - El derecho a la educación desde la mirada de la convención internacional de la onu sobre los derechos de las personas en situación de discapacidad (cdpd)
 - La excllusión social ante la ausencia de respuesta a la diversidad funcional de los educandos
 - El fin de las adaptaciones curriculares y los diagnósticos inútiles: la integración curricular es el camino
 - Los derechos de las personas en situación de discriminación por motivo de bajo desempeño funcional a nivel intelectual, a partir del a convención internacional de la onu (cdpd)
 - Como diseñar procesos de enseñanza de calidad a través de metodologías de carácter inclusivo
 - Consideraciones en torno a la comprensión de la diversidad funcional en la escuela
 - La escuela como agente perpetuador de situaciones de discriminación y generadora de situaciones de exclusión social
 - Derechos, valores y ética de la diversidad
 - Derecho y legislación en materia de diversidad funcional
 - El cumplimiento de la normativa jurídica en materia educativa
 - El proceso de inclusión sociolaboral para la transición a la vida independiente
- [Tecnología educativa](#)
 - Redes de comunicacion en la enseñanza
- [COFIE \(competencias, orientación, formación, inserción y empleo\)](#)
 - Formacion profesional
 - Inserción sociolaboral

- Identificación, desarrollo y evaluación de competencias
- Tutoría universitaria
- Tic y redes sociales en orientación
- Orientación profesional-laboral
- Abandono
- [Compartimos educación](#)
 - La participación de las familias en la vida de los centros como indicador de calidad
 - Mejora del clima de convivencia, rendimiento y reducción del abandono escolar desde la participación de las familias en la vida de los centros escolares
 - Procesos, estrategias y técnicas de diagnóstico en educación
 - La evaluación como herramienta de mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje
 - Diagnóstico, orientación y tutoría en situaciones de multiculturalidad
 - Atención a la diversidad y uso de tic. Innovación docente y mejora de los procesos de aprendizaje
 - Cómo mejorar los procesos de enseñanza y de aprendizaje a partir del desarrollo de la innovación educativa
 - Evaluación de programas, estudiantes, docentes y centros educativos.
 - La planificación, enseñanza y evaluación de competencias en el actual sistema educativo
 - Atención a las personas con diversidad funcional desde las familias y el centro educativo
- [Educación, diversidad y calidad](#)
 - Atención temprana: organización de servicios y coordinación de
 - Diagnóstico e intervención en atención temprana y necesidades
- [Experiencias educativas en ciencias sociales-EDUCS](#)
 - Enseñar a pensar

- Estilos y estrategias de enseñanza y de aprendizaje
- Evaluación del profesorado, programas e instituciones
- Formación del profesorado
- Museografía y procesos educativos
- Estudios de público y experiencias museísticas
- Aprendizaje y enseñanza de la historia
- Investigación sobre masas corales y orquestales
- [Personalidad y salud: una perspectiva intercultural y de género](#)
 - Radiodiagnóstico rorschach [rorschach psychodiagnostic]
 - Evaluación e intervención logopédica: prevención y rehabilitación
 - Enfermería, discapacidad y dependencia [nursing, disability and dependence]
 - Psicología de la reproducción: infertilidad y ovodonación
 - Psicogerontología y envejecimiento [psychogerontology and aging]
 - Violencia de género [intimate partner violence]
 - Creatividad, multilingüismo e interculturalidad [crativity, multilingualism and interculturality]
 - Personalidad, evaluación y intervención psicológica en el ámbito de la criminología y la victimología
 - Estilos de personalidad, género y salud
- [Psicodiversidad y salud](#)
 - Creatividad para la innovación en i+d rrhh
 - Personalidad y adaptación psicológica en discapacidad
 - Trastornos sensoriales cutáneos
 - Cáncer cutáneo
 - Evaluación de la creatividad
 - Evaluación psicológica en víctimas de violencia
 - Estilos de personalidad y cáncer
 - Estilos de personalidad en enfermedades cutáneas
 - La creatividad en la infancia y la adolescencia

- El valor psicoeducativo de la creatividad
- [Psicología clínica y de la salud](#)
 - Miedos y fobias infantiles
 - Habilidades sociales en la infancia y adolescencia
 - Entrenamiento a padres
 - Fobia social
 - Asma infantil
 - Psicología de la salud en la infancia y adolescencia
 - Biofeedback
 - Mutismo selectivo
 - Diabetes mellitus insulino-dependiente (dmid)
 - Prevención de la drogadicción
 - Higiene postural
 - Hospitalización infantil
- [Ciencia cognitiva](#)
 - Orden de adquisición de información y cognición
 - Modelos conexionistas del procesamiento lingüístico
 - Estudios normativos de estímulos para experimentación psicológica
 - Neuropsicología cognitiva del lenguaje
 - Memoria y vejez: pérdida de memoria asociada a la edad
 - Estructura y funcionamiento del léxico mental
 - Filosofía de la neurobiología vegetal
 - Evaluación de la habilidad lectora
- [Altas habilidades](#)
 - Inteligencia
 - Estilos de aprendizaje
 - Escuelas inteligentes
 - Enseñar a pensar
 - Competencia expert

- [EIPSED \[estudian conflictividad escolar, estudio, prevención y tratamiento\]](#)
- [EVASALUD \(Educación, Valores, Adicciones Y Salud\)](#)
 - Déficit de atención e hiperactividad
 - Promoción de la salud y prevención de las adicciones
 - Orientación e intervención psicológica, educativa y social
- [GIAT \(grupo de investigación en atención temprana\)](#)
 - Estilos educativos y ajuste psicológico
 - Psicología y necesidades educativas especiales
 - Desarrollo motor y fisioterapia
 - Distinción entre objetivos físicos y sociales
 - Psicopatología en la adolescencia
 - Fisioterapia y atención temprana
 - Ambiente prenatal
 - Desarrollo de vínculos afectivos
 - Prevención, promoción del desarrollo infantil y atención temprana
 - Alteraciones del desarrollo
- [GIPSE \(grupo de investigación en psicología evolutiva\)](#)
 - Rasgos conductuales y psicofisiológicos del temper. Infantil
 - Desarrollo cognitivo y social
 - Adquisición y desarrollo del lenguaje
 - Problemas de conducta en la escuela
 - Parámetros cinemáticos en la conducta motora
 - Aspectos psicosociales del adolescente
- [Educación, calidad de vida y desarrollo](#)
- [Educación en valores](#)
 - Educación y familia
 - Educación y valores
- [LOS ODS Y Q EN EDUCACIÓN](#)

- Los museos como agentes de cambio socio-educativo y cultural
- Calidad de vida, bienestar y salud
- Intervención socioeducativa y nuevas metodologías
- La mediación y los métodos alternativos de gestión y transformación de los conflictos
- Dificultades de aprendizaje
- La educación para la paz y la cultura de la paz
- Educación para el desarrollo de quinta generación (educación para la ciudadanía global)
- Atención temprana
- La agenda 2030 y los objetivos de desarrollo sostenible
- La inclusión-exclusión socioeducativa. trabajo en red
- La formación y la profesionalización de profesionales del ámbito socioeducativo
- Trastornos de conducta
- [Políticas comparadas de la educación](#)
 - Política de la educación y sistemas comparados
 - Trabajo social
 - Educación para la salud
 - Integración de minorías sociales
 - Investigación-acción
 - Animación sociocultural
 - Pedagogía penitenciaria
 - Desarrollo comunitario

36. UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA U.N.E.D

- [Investigación en educación intercultural](#)
 - Ciudadanía
 - Racismo
 - Formación del profesorado

- Diversidad e igualdad en educación
- [Intervención socioeducativa en contextos sociales](#)
 - Educación de Adultos y Personas Mayores
 - Animación sociocultural
 - Ocio y Tiempo Libre
 - Intervención socioeducativa con Menores y Jóvenes en dificultad social
 - Métodos de investigación
 - Pedagogía Social
 - Educación Especial
 - Educación Intercultural
 - Intervención sociocomunitaria
 - Valores sociales en el Deporte
- [Orientación y transiciones a lo largo de la vida](#)
- [Social media y educación mediática inclusiva y ubicua](#)
 - Educación mediática ubicua y competencia educativa en la sociedad digital: sMOOC y tMOOC para el aprendizaje a lo largo de la vida.
 - Educación mediática inclusiva, una educación de todxs y para todxs, sin excluir los grupos vulnerables en proceso de exclusión social.
 - Educación mediática y cultura de la participación: redes sociales y aprendizaje colaborativo y abierto.
 - Educación Mediática ante el desarrollo de las tecnologías digitales: Inteligencia Artificial y Big Data
- [Desarrollo profesional: formación profesional e innovación educativa e intercultural y diseño de medios](#)
 - Modelos de formación de docentes y formadores (tecnológico - intercultural).
 - Competencias docentes y discentes.
 - Retos formativos del Espacio Europeo de Educación

Superior (EEES).

- Desarrollo de competencias en Educación Universitaria y Educación Secundaria.
- Diseño de medios y discurso innovador a través de recursos tecnológicos.
- [Psicología social de las relaciones intra e intergrupales y de la identidad social](#)
 - Extremismo, radicalización y terrorismo
 - Procesos grupales
 - Relaciones intergrupales
 - Self e identidad
 - Género
 - Prejuicio y racismo
 - Exclusión social y discriminación
- [Pensamiento, comprensión lectora y memoria operativa](#)
- [Investigación psicosocial en procesos relacionados con la amenaza, la devaluación y el empoderamiento del yo](#)
 - Humillación
 - Estigma
 - Envidia
 - Empoderar
 - Amenaza moral
 - Maldad
- [Investigación psicológica en población infanto-juvenil: implicaciones metodológicas, clínicas y evolutivas](#)

37. UNIVERSIDAD DE NAVARRA

- [Educación, Ciudadanía y Carácter \(GIEC\)](#)
 - Educación del carácter
 - Educación y ciudadanía
- [Mente-Cerebro \(MB\)](#)

- Adicción.
- Aprendizaje.
- Autismo.
- Ciencia cognitiva.
- Desarrollo humano.
- Desarrollo orgánico y epigenética.
- Dislexia.
- Filosofía de la acción.
- Filosofía de la mente.
- Gestión emocional.
- Hábitos y toma de decisiones.
- Hábitos.
- Marco antropológico de las relaciones entre filosofía y neurociencia.
- Mejoramiento, transhumanismo y posthumanismo.
- Memoria.
- Neuroética.
- Reproducción Humana Asistida.
- Sistemas Dinámicos Complejos.
- Teoría del Valor en la mente y en la naturaleza.
- Vínculos sociales.

38. UNIVERSIDAD DE OVIEDO

- [Familia e Infancia GIFI](#)
 - Estándares de calidad.
 - Evaluación de programas.
 - Intervención familiar.
 - Acogimiento familiar.
 - Acogimiento residencial.
 - Mediación familiar.
 - Servicios de protección a la infancia y la familia.

- Maltrato infantil.
- [Investigación sobre discapacidad GID](#)
 - Evaluación e Intervención en discapacidad intelectual y del desarrollo.
 - Calidad de vida, autodeterminación y derechos.
 - Género
- [Neurociencia Cognitiva INCO](#)
 - Lectura y dislexias.
 - Trastornos del lenguaje en las enfermedades neurodegenerativas.
 - Reconocimiento visual de palabras.
 - Lenguaje y semántica.

39. UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE

- [Laboratorio de actividad humana \(l.a.h.\)](#)
 - Análisis del Discurso: Comunicación, Pensamiento y Lenguaje.
 - Construcción del Conocimiento en el Aula.
 - Cultura y Procesos Cognitivos: Memoria, Formación de Conceptos y Resolución de Problemas.
 - Cultura y Procesos de Socialización: Mediación Semiótica y Procesos Educativos.
 - Análisis del Discurso: Comunicación, Pensamiento y Lenguaje.
 - Procesos de Enseñanza y Aprendizaje.
 - Estudios de Género.
 - Reconstrucción de Identidades.
 - Cultura, Self y Memoria Autobiográfica.
- [Grupo de estudios sobre cultura y cognición](#)
 - Comunicación intercultural y educación.
 - Construcción de la identidad cultural.

- Lenguaje, cognición y cultura.
- Patrones de socialización en la infancia.
- La calidad de vida y el bienestar en el proceso de envejecimiento saludable.
- La calidad de vida y la habitabilidad en el entorno de las ciudades amigables.
- El deterioro y los procesos de cuidado en el proceso de envejecimiento.
- Desarrollo de la Función Ejecutiva y autorregulación verbal.
- [Grupo de investigación en Acción Socioeducativa](#)
 - Calidad de vida y educación: educación a lo largo de la vida, desarrollo sostenible y educación ambiental.
 - Participación ciudadana, transformación social y educación: prevención y resolución de conflictos, animación sociocultural, intervención sociocomunitaria y desarrollo comunitario, infancia y juventud en riesgo y liderazgo educativo.
 - Migraciones, derechos humanos y educación: flujos migratorios y educación, trata de seres humanos, atención a la diversidad, educación intercultural.
 - Educación e Igualdad de Género: Género y Equidad, Coeducación, Violencia de Género, Sensibilización y Formación en Género, Metodologías Feministas, Políticas de Igualdad.

40. UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO

- [KideOn. Inclusión socioeducativa](#)
 - Acción comunitaria, y colectivos vulnerables
 - Autonomía y participación social y educativa en infancia y juventud
 - Formación y redes profesionales para la inclusión socioeducativa

- Inclusión de género e investigación feminista
- [Haezi](#)
 - Parentalidad positiva.
 - Coeducación familia-escuela.
 - Contexto familiar y desarrollo cognitivo.
 - Vinculación afectiva materno-fetal.
 - Trastornos de lenguaje y lectura.
 - Contexto familiar y desarrollo humano
- [QUALIKER: Diseño, implantación y evaluación de programas de intervención en los ámbitos de la salud y de las competencias socioemocionales](#)
 - Diseño, implantación y evaluación de programas de intervención con jóvenes en los ámbitos de la salud y de las competencias socio-emocionales.
 - Elaboración y adaptación de instrumentos para la evaluación de competencias socio-emocionales.
 - Aplicación de las estrategias de minería de datos a la evaluación de programas.
- [Grupo de Investigación en Psicología Clínica y de la Salud \(GIPCS\)](#)
 - Psicología de la salud (obesidad infanto-juvenil y alteraciones de la imagen corporal; control de la alimentación emocional en adultos obesos mediante mindfulness; tratamiento psicológico de la fibromialgia).
 - Psicología clínica: victimización y trastornos mentales; evaluación de la dependencia emocional; estrés en jóvenes adultos homosexuales y bisexuales.
- [Educación, Cultura y Sociedad](#)
 - Historia de la educación en el País Vasco
 - Educación comparada
 - Derechos de la infancia
 - Desarrollo y evaluación de acciones educativas de

entidades locales

- Evaluación de programas, centros y sistemas educativos
- Competencias y valores sociopersonales, ciudadanía, autonomía personal, prevención y afrontamiento de la violencia, estrategias y recursos educativos para centros educativos y familias
- El estudio de la competencia multilingüe en educación
- Aprendizaje de lenguas y rendimiento escolar con alumnado inmigrante
- El paisaje lingüístico y el multilingüismo.
- Educación Inclusiva
- Procesos de exclusión-inclusión en colectivos vulnerables
- Formación de profesionales en el campo de la inclusión socioeducativa.
- Desarrollo educacional y cambio educativo en Educación Superior.
- Evaluación del impacto y de la transferencia de la formación en Educación Superior.
- Transversalidad y nuevos saberes en Educación Superior y Formación Profesional
- [Cátedra UNESCO de Comunicación y Valores Educativos](#)
 - Grado de cumplimiento de las normas ante los riesgos en Internet.
 - Riesgos de Internet y relaciones intergeneracionales.
 - Anomia digital.
- [Aprendizaje, Percepción, Atención, Memoria y Desarrollo](#)
- [Epidemiología ambiental y neuropsicología infantil \(EANPsi\)](#)
 - Caracterización de la exposición a campos electromagnéticos de radiación no ionizante en los niñ@s de la cohorte INMA Gipuzkoa. Fondo de Investigación sanitaria del Ministerio de Sanidad y Consumo.
 - Implicación del desarrollo y actividad de los ejes HPG y

HPA en el desarrollo neuropsicológico: desarrollo de funciones cognitivas, trastorno de Déficit de Atención y/o Hiperactividad (TDAH), conductas Internalizantes y Externalizantes, así como en el acoso escolar (89/17).

- [Psicología Social CCE. Cultura, cognición y emoción](#)
 - Cultura, Afrontamiento y Regulación Emocional.
- [Violencia familiar, maltrato infantil, y protección a la infancia y adolescencia](#)
 - Análisis y mejora del funcionamiento de los servicios de protección a la infancia y adolescencia.
 - Aplicación, implantación y evaluación de programas y prácticas basadas en la evidencia en los servicios de protección a la infancia y adolescencia.
 - Desarrollo y validación de instrumentos de evaluación.
 - Efectos de las experiencias adversas en el desarrollo infantil y adolescente.
 - Habilidades parentales y problemas de comportamiento en la infancia: variables mediadoras y moderadoras.
- [Violencia intrafamiliar: factores de riesgo, consecuencias e intervención](#)
 - Violencia intrafamiliar.
- [Grupo de Investigación ELEBILAB](#)
 - Desarrollo lingüístico infantil (pronunciación, léxico y gramática)
 - Bilingüismo temprano
 - Análisis del discurso oral y escrito
 - Didáctica de las lenguas
 - Trastornos del lenguaje
 - Alternancia de lenguas
 - La enseñanza de lenguas minorizadas (euskera) en contextos educativos plurilingües

41. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA

- [CHILDMNEMOS. Desarrollo y validación de sistemas de Realidad Virtual y Aumentada para evaluar la memoria espacial a corto plazo en niños](#)
- [Entorno de simulación animado por computador para la educación diabetológica en niños con diabetes tipo 1](#)
- [EDUCATION OF FUTURE ICT EXPERTS BASED ON SMART SOCIETY NEEDS](#)
- [INtelligent system to empower Functional Independence of people with mild cogNitive impairmenTs](#)
- [Instituto Valenciano de Investigación en Inteligencia Artificial](#)

42. UNIVERSIDAD POMPEU FABRA

- [Grup de Recerca en Tecnologies Interactives i Distribuïdes per a l'Educació \(TIDE\)](#)
 - Technological underpinning
 - Pedagogical underpinning
 - Learning communities and contexts
 - Open Learning Arrangements
- [Grup de Recerca en Espais Interculturals, Llengües i Identitats](#) (GREILI)
 - Actituds, ideologies i usos lingüístics en contextos multilingües i multiculturals, els seus determinants (històrics, geogràfics, lingüístics, educatius i socials) i les seves conseqüències en la cohesió i integració socials.
 - Construcció i negociació de la identitat en espais públics, institucionals i educatius multilingües i multiculturals.
 - Educació i comunicació intercultural com a recursos per a la integració i la cohesió socials.
 - Gestió de la diversitat social, cultural i lingüística en espais multilingües i multiculturals.
 - Processos d'ensenyament i aprenentatge en contextos

multilingües i multiculturals.

- Interaccions orals i escrites en entorns presencials i virtuals multilingües i interculturals.
- Variació lingüística en espais multilingües.
- Pràctiques culturals i pautes de socialització en les diàspores.
- Globalització i multilingüisme
- Conseqüències lingüístiques, sociolingüístiques i educatives dels fenòmens migratoris i les diàspores.
- Les Tecnologies de la Informació i el Coneixement en contextos interculturals i multilingües.
- Política lingüística en contextos educatius multilingües i multiculturals.
- Identitat al segle XXI
- Economia política del capitalisme global i els seus efectes
- Desigualtats i classe
- Interseccionalitat de modes d'opressió
- Anàlisi crítica del discurs
- Discursos polítics i post-veritat
- [Grup de Recerca en Adquisició i Percepció de la Parla \(SAP\)](#)
- [Grup de Recerca Language and Comparative Cognition \(LCC\)](#)
- [Center for Brain and Cognition \(CBC\)](#)
- [Grup de Recerca Multisensorial](#)
- [Grup de Recerca en Intel·ligència Artificial i Aprenentatge Automàtic](#)

43. UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS

- [Innovación educativa para una formación integral en diferentes etapas y contextos](#)
 - Educación inclusiva
 - Formación del profesorado para la innovación
 - Investigación en Science, Technology, Engineer and Mathematics (STEM)

- La actividad física y el deporte para el desarrollo integral de las personas
- Procesos educativos e innovación en el contexto escolar
- [Psicología del ciclo vital y la familia](#)
 - Calidad de vida de personas con trastornos psiquiátricos graves y sus familias
 - Fortalezas humanas: juicios morales, capacidad para perdonar, constituyentes del bienestar psicológico, etc.
 - Indicadores de psicopatía y conductas delictivas en menores y adultos de utilidad en el ámbito forense
 - Las adicciones y su impacto en los diversos ajustes vitales.
 - Valoración e intervenciones adecuadas en contextos familiares con diversos estresores: adopción, enfermedades terminales, ancianos, conflictos de pareja.

44. UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA

- [Evaluación e intervención en bienestar psicológico y salud](#)
- [Tecnologías, Educación y Comunicación \(TEC\)](#)
- [Persona y contextos saludables](#)
- [Psicología, Género y Salud \(PSIGESA\)](#)
- [EGIIIFYD. Enseñanza, Gestión, Intervención, Inclusión y Orientación de la Actividad Física y del Deporte](#)
- [Cognición instruccional positiva](#)

45. UNIVERSIDAD RAMÓN LLULL

- [Grup de Recerca en Discapacitat i Qualitat de Vida: Aspectes Educatius \(DISQUAVI\)](#)
 - Família (QdVF) i Atenció Precoç.
 - Serveis per a les persones amb Discapacitat Intel·lectual i Qualitat de Vida.
 - Avaluació de la intensitat dels suports i Plans de Suports

Individualitzats.

- Inclusió escolar i social.
- Accés a la universitat i al món laboral de les persones amb discapacitat.
- Alteracions de la comunicació i qualitat de vida
- [Grup de Recerca en Pedagogia, Societat i Innovació amb el suport de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació \(PSITIC\)](#)
 - Territori, educació i inclusió: nous models d'organització i de lideratge educatiu en xarxa.
 - Innovació educativa amb el suport de les TIC, i el seu lideratge.
 - La participació socioeducativa i la mediació: competències de lideratge.
 - Ètica del lideratge educatiu i organitzacional
- [Grup de Recerca en Psicologia, Persona i Context \(PSICOPERSONA\)](#)
 - Lideratge de la transformació educativa a través de les xarxes socioeducatives de la pròpia comunitat, com a filosofia organitzativa participativa basada en la interconnexió i la col·laboració entre àmbits, sectors, disciplines i institucions.
 - Lideratge de la transformació educativa apostant per una innovació pedagògica amb el suport de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació.
 - La mediació pedagògica a l'aula, l'escola i la comunitat com a eix per liderar la transformació educativa; donant gran importància al paper de les famílies, i la resolució de conflictes per a la millora de la convivència i fomentant la cultura de la pau.
 - La fonamentació ètica de l'acció dels professionals que, de diferents disciplines i en xarxa, col·laboren en l'àmbit

socioeducatiu, l'anàlisi i la protecció de drets i de deures dels educands (infància i adolescència) en situació de vulnerabilitat (multidimensional) i la fonamentació deontològica i ètica dels nous models de lideratge transformacional i en xarxa.

46. UNIVERSIDAD ROVIRA I VIRGILI

- [Desenvolupament psicològic, psicomotricitat i intervenció en contextos educatius](#)
- [Investigació Didàctica i Continguts Curriculars](#)
 - Anàlisi Crítica dels Continguts Curriculars Aprentatge de l'argumentació dins la comunicació
- [ARGET: Applied Research Group in Education and Technology](#)
 - Actitudes y TIC (Profesores, estudiantes y trabajadores)
 - Diseño de materiales y objetos digitales de aprendizaje
 - Docencia Virtual (Atención a la diversidad, Estrategias y metodologías, Evaluación, Organización educativa, Calidad, En la empresa y Acción Social)
 - Entornos TIC, plataformas de teleformación y herramientas para la docencia virtual
 - TIC en el Espacio Europeo de Educación Superior
 - TIC, formación y empleo
 - Tutoría y asesoramiento en entornos TIC
- [Formació i Tecnologia](#)
 - Formació de formadors
 - Formació permanent del professorat
 - Innovació docent
 - Investigació
 - avaluació de mètodes
- [Grup de Recerca en Educació Intercultural \(GREDI\)](#)
- [Grup d'Estudis Interculturals](#)
 - Estudio de las interculturales Rol de las nuevas tecnologías

en la mediación intercultural.

- Formació amb Noves Technologies
- Traductologia

47. UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

- [Instituto Universitario de Integración en la Comunidad \(INICO\)](#)
 - Calidad de vida, apoyos y autodeterminación
 - Inclusión educativa
 - Inclusión laboral, empleo con apoyo y políticas sociales
 - Transición a la vida adulta, empleo y calidad de vida laboral
 - Autismo y discapacidades severas
 - Salud, salud mental y discapacidad
 - Tecnología y discapacidad
 - Ambiente, participación y calidad de vida
 - Demografía y discapacidad
- [Educacion inclusiva](#)
- [Grupo de investigacion en multiculturalidad, innovación y tecnologías aplicadas \(MITA\)](#)
- [Políticas públicas en defensa de la inclusión, la diversidad y el género](#)
- [Procesos, espacios y prácticas educativas](#)
- [Grupo de investigación sobre sexualidad y relaciones interpersonales](#)
- [GITE-USAL \(grupo de investigación e innovación en tecnología educativa\)](#)
- [Investigación curricular](#)
- [Pensamiento crítico y psicología positiva \(incluye ABP\)](#)
- [Aprendizaje, instrucción y análisis de la práctica educativa](#)
- [SEVIN \(sociedad, educación, violencia e infancia\)](#)
- [Educación comparada y políticas educativas \(ECPES\)](#)
- [Investigación en discapacidad](#)

48. UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

- [Unidad de investigación de las conductas de riesgo y los trastornos en el desarrollo](#)
 - Investigación sobre el desarrollo psicológico y sus trastornos con el propósito de identificar factores de riesgo y protección
 - Estudio del desarrollo y adquisición del lenguaje, así como los trastornos en el desarrollo del lenguaje y su relación con otros procesos (e.j., teoría de la mente, procesos cognitivos, temperamento)
 - Desarrollo psicológico en circunstancias especiales: Prematuridad y ceguera
 - Mecanismos de vulnerabilidad y protección personal y psicosocial en las conductas de riesgo (e.g., agresividad y conductas desafiantes, consumo de drogas, infracciones de tráfico).
 - Trayectorias de desarrollo de los problemas de conducta en la infancia y la juventud
 - Técnicas de evaluación del desarrollo psicológico y sus trastornos
 - Diseño de herramientas de valoración y gestión del riesgo en la infancia y en la juventud
 - Diseño, implementación y evaluación de programas de prevención y tratamiento en problemas del desarrollo y conductas de riesgo en la infancia y en la juventud
- [Grupo de investigación educativa MESTURA](#)
 - Formación del profesorado y desarrollo profesional en diferentes etapas educativas (educación infantil, primaria, secundaria, universidad)
 - E-learning, tecnología educativa y educación transmedia
 - Incorporación y uso de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) en el ámbito educativo y

curricular

- Asesoramiento y evaluación de instituciones, programas y proyectos socioeducativos
- Innovación educativa
- Prácticum y prácticas externas
- Expresión musical y artes escénicas en la formación del profesorado
- Análisis e intervención psicoeducativa en contextos escolares, familiares y sociocomunitarios
- Asesoría familiar, mediación escolar e intercultural
- Diseño y desarrollo curricular
- Dirección y gestión de centros
- ["IDEA": Investigación, diagnóstico educativo y evaluación](#)
 - Metodología de investigación: métodos y técnicas cuantitativas y cualitativas aplicadas a la educación.
 - Perspectivas de género en los estudios de educación e inserción laboral
 - Calidad del sistema educativo e inserción laboral.
 - Investigación educativa con superdotados.
 - Diagnóstico e intervención en los contextos educativos.
 - Evaluación de los sistemas educativos.
 - Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva
- [GEFIL : Grupo Gallego de estudios para la formación e inserción laboral](#)
 - Subsistemas de formación profesional.
 - Calidad en la formación profesional.
 - Formación y cualificaciones profesionales.
 - Formación y transición al mundo laboral.
 - Formación e inserción profesional para colectivos con dificultades especiales.
 - Formación, inserción profesional y género
 - Sociología del trabajo

- Lenguaje y género
- [Aspectos evolutivos e intervención psicoeducativa](#)
 - Evaluación e intervención en las dificultades de aprendizaje y del lenguaje
 - Evaluación e intervención en orientación escolar
 - Evaluación e intervención en orientación vocacional
 - Psicología de la adopción
- [Diagnóstico y Orientación Educativa y Profesional](#)
 - Diagnóstico y evaluación de competencias y cualificaciones en la Orientación Educativa, Personal y Profesional.
 - Análisis de necesidades creativas y orientadoras en el ámbito Escolar y Profesional.
 - Evaluación de servicios y programas de Orientación Educativa y Profesional.
 - Exploración de competencias y desarrollo profesional de Orientadores Escolares y Profesionales, especialmente en las TIC
 - Valoración diagnóstica de la intervención orientadora de apoyo a la diversidad educativa y socioprofesional.
 - Evaluación y orientación de la calidad y excelencia de los centros educativos y socioprofesionales.
 - Diagnóstico y orientación de las funciones y programas de tutoría en contextos educativos y socioprofesionales.
 - Análisis y desarrollo de competencias transversales y creativas en educación y en el ámbito profesional.
- [Grupo de investigación en Cognición Humana](#)
 - Psícofísica visual
 - Atención y conciencia visual
 - Neuropsicología clínica
 - Trastornos de la Alimentación; Anorexia nerviosa e hiperactividad

- [Grupo de investigación Stellae](#)
 - **Tecnología Educativa:** Integración de tecnologías en las instituciones educativas. Competencia digital. Redes sociales en la enseñanza. e-learning y aprendizaje auto_socio regulado. Repositorios digitales de materiales para la enseñanza. Recursos Educativos abiertos (REA). Pensamiento computacional y aprendizaje de la programación. Learning analytics. Recursos educativos y materiales didácticos en diversos contextos institucionales: escolares, municipales, etc. y para diversos niveles: infantil, primaria, secundaria, universidad, personas mayores. Videojuegos en la enseñanza: juegos serios y gamificación. Smart cities y trabajo comunitario. Libros de texto (analíticos y digitales)
 - **Formación y desarrollo profesional:** Formación y desarrollo profesional del profesorado de diferentes niveles educativos (primaria, secundaria y universidad): - La etapa de iniciación y el desarrollo profesional del profesorado novel. - Análisis de necesidades de formación. - La preparación de los profesores\las para contextos multiculturales. - Reformas educativas y formación y desarrollo profesional. - Didáctica universitaria. - Desarrollo profesional y nuevas tecnologías. Formación e Desenvolvimiento profesional del profesorado de educación física y el deporte. Creencias y conocimiento profesional del profesorado.
 - **Inclusión socioeducativa:** inclusión digital. Integración de comunidades gitanas. Abandono escolar e inclusión socioeducativa.
- [Estudios de Género, Feminismo y Educación](#)
 - Relaciones de género y educación, procesos de socialización, medios de comunicación, cambios sociales y

los procesos de definición y transformación de los roles y relaciones de género. Género y cambio social en Galicia.

- Transformaciones de las relaciones de género en la vejez.
- Violencia y violencia simbólica contra las mujeres.

49. UNIVERSIDAD DE SEVILLA

- [Grupo de Investigación Didáctica: Análisis Tecnológico y Cualitativo de los Proc. de Enseñanza-Aprendizaje](#)
 - Evaluación y Formación Permanente del Profesorado de Todos los Niveles Educativos
 - Formación y Desarrollo Profesional y Ocupacional
 - Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación
 - Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) Aplicadas a la Educación. Diseño, Desarrollo, Implementación y Evaluación de Materiales Curriculares.
 - Cambio Organizativo y Proyectos de Innovación en Entornos de Formación a Través de la Gestión del Conocimiento Colectivo.
 - Robótica Educativa y Pensamiento Computacional
 - Formación y Desarrollo Profesional y Ocupacional
 - Educación Inclusiva: Atención a la Diversidad y Necesidades Específicas de Apoyo Educativo.
 - Organización y Dirección de Centros e Instituciones Educativas
 - Didáctica, Metodologías, Estrategias y Evaluación de la Enseñanza
 - Evaluación y Formación Inicial y Permanente del Profesorado de Todos los Niveles Educativos
 - Acción Tutorial y Trabajo con Familias.
 - Estilos, Enfoques y Estrategias de Aprendizaje
 - Redes Sociales y Educación
 - Personas Mayores y Tic.

- TIC y Género
- Formación Virtual y a Distancia
- TIC y Diversidad Funcional
- [Grupo de Investigación Didáctica: Análisis Tecnológico y Cualitativo de los Proc. de Enseñanza-Aprendizaje](#)
 - Evaluación y Formación Permanente del Profesorado de Todos los Niveles Educativos
 - Formación y Desarrollo Profesional y Ocupacional
 - Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación
 - Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) Aplicadas a la Educación. Diseño, Desarrollo, Implementación y Evaluación de Materiales Curriculares.
 - Cambio Organizativo y Proyectos de Innovación en Entornos de Formación a Través de la Gestión del Conocimiento Colectivo.
 - Robótica Educativa y Pensamiento Computacional
 - Formación y Desarrollo Profesional y Ocupacional
 - Educación Inclusiva: Atención a la Diversidad y Necesidades Específicas de Apoyo Educativo.
 - Organización y Dirección de Centros e Instituciones Educativas
 - Didáctica, Metodologías, Estrategias y Evaluación de la Enseñanza
 - Evaluación y Formación Inicial y Permanente del Profesorado de Todos los Niveles Educativos
 - Acción Tutorial y Trabajo con Familias.
 - Estilos, Enfoques y Estrategias de Aprendizaje
 - Redes Sociales y Educación
 - Personas Mayores y Tic.
 - TIC y Género
 - Formación Virtual y a Distancia
 - TIC y Diversidad Funcional

- [I.D.E.A. \(Innovacion, Desarrollo, Evaluacion y Asesoramiento\)](#)
 - Cultura y Cambio en Educación
 - Educación e Igualdad
 - E-Learning: Aprendizaje a Trvés de Internet. Comunidades Virtuales
 - Formación de Profesorado
 - Investigación en Docencia Universitaria
 - Liderazgo en los Procesos Educativos
 - Tecnologías Digitales para la Formación
- [Literacies: Alfabetización, Multilingüismo, Diversidad, Orientación Profesional y Justicia Social](#)
 - Investigación de las Habilidades Cognitivas en la Alfabetización Temprana con el Fin de Elaborar Modelos Predictivos Sobre el Aprendizaje de la Lectura y la Escritura en Contextos Monolingües y Multilingües.
 - Alfabetización de Carrera (Career Literacy): Investigación Sobre el Desarrollo de Competencias de Gestión de la Carrera desde la Infancia y en la Educación y Formación Profesional (Vocational Education and Training-Vet)
 - Investigación Sobre Nuevos Enfoques Metodológicos para la Investigación de la Alfabetización (Nuevo Materialismo, Posthuman, Etnografía Lingüística, Digital, Sensorial y Colaborativa).
 - Estudio Sobre la Materialidad de la Alfabetización en los Niños y Jóvenes de Comunidades Pertenecientes a Zonas Urbanas de Atención Prioritarias.
 - Diseño de Encuestas, Implementación y Análisis de los Entornos de Alfabetización Familiar.
 - Creación de un Corpus Multimodal de Eventos Alfabetizadores con Niños y Jóvenes Andaluces con Dos Finalidades Didácticas: Uno, Desarrollo del Análisis del Discurso Multimodal y Crítico para su Aplicación en la

Investigación de las Ciencias Sociales; Dos, Orientado a la Formación de Estudiantes de Tfg, Tfm y Doctorado.

- Estudio del Desarrollo de Habilidades Multimodales en Entornos Multilingües de Aprendizaje.
- Desarrollo de Programas de Sensibilización en el Profesorado Hacia las Nuevas Formas de Alfabetización Digital, Competencias Clave, Cultura Popular y Expresión Artística, desde una Perspectiva Socio-Cultural Integradora.
- [Investigacion, Evaluacion y Tecnologia Educativa](#)
 - E-Accessibility con Deficiencias Visuales
 - Evaluación y Calidad Educativa
 - Internet y Educación
 - Implantación del Crédito Europeo en el Sistema Universitario
 - Personas Mayores y su Integración en la Sociedad de la Información
 - Género y Educación
 - Formación del Profesorado
 - TIC y Educación
 - Orientación Universitaria Apoyada en Tecnologías Digitales
- [Laboratorio de Diversidad, Cognición y Lenguaje](#)
 - Evaluación e Intervención Psicoeducativa en Necesidades Educativas Específicas.
 - Desarrollo del Lenguaje Oral, Escrito y de la Lengua de Signos Española.
 - Necesidades Educativas Específicas en Lectura, Lenguaje y Comunicación.
 - Educación y Exclusión Social, Educación y Minorías Culturales, Comunidades de Aprendizaje.
 - Sordera e Hipoacusia.
 - Trastornos del Lenguaje.
 - Trastornos del Espectro Autista.

- Dislexia y Otras Dificultades de Aprendizaje
- [Investigacion Pedagogica de la Persona](#)
 - Acción Educativa y Valores. - Personalización Educativa y Currícul Ar. - Desarrollo de la Identidad Personal. - Educación Basada en Competencias. - Diseño, Implementación y Evaluación de Programas. - Teoría e Innovación Educativa
 - Política Educativa
 - Historia de la Educación
 - Patrimonio Histórico-Educativo
 - Fundamentación, Desarrollo y Evaluación de la Educación Emprendedora
 - Procesos Formativos de la Identidad
- [Desarrollo e Innovación de Modelos Educativos \(Dime\)](#)
 - Estudio de las Mujeres y de Género en Educación
 - Aprendizaje y Formación con Tecnologías Digitales
 - Diagnostico y Medición en Educación
- [Grupo de Investigación de Educacion Comparada de Sevilla \(Giecse\)](#)
 - Educación para la Salud
 - Educación, Sociedad y Diversidad Cultural
 - Educación Comparada e Internacional
- [Intervencion en Grupos Sociales-Educacion y Juventud](#)
 - Educación Superior y Vejez
 - Psicología Social del Deporte
 - Políticas Juveniles
 - Problemática de los Grupos Juveniles en Contextos Familiares, Sociales y la Borales, Mediante el Análisis de Pautas de Comportamiento, Expectativas Personales, Forma de Comun lación y Atribuciones Causales. - Psicología de los Grupos y Sus Aplicaciones
 - Violencia Social

- [Psicología Clínica y de la Salud](#)
 - Salud Mental
 - Psicología de la Salud
 - Evaluación e Intervención Psicológicas del Dolor Crónico
 - Violencia Entre Parejas de Novios Adolescentes
- [Procesos de Desarrollo y Educacion en Contextos Familiares y Escolares](#)
 - Procesos de Educación y Desarrollo en el Contexto Familiar y Escolar en la Infancia y Adolescencia.
 - Investigación Sobre la Infancia y Adolescencia en Situación de Riesgo Psicosocial.
 - Intervención en Distintos Contextos Familiares
- [Actividad Docente: Salud y Calidad Docente](#)
 - La Salud Laboral de los Trabajadores de la Enseñanza. Cultura y Medidas de Prevención.
 - Investigación e Innovación de la Actividad Profesional de los Trabajadores de las Ins Tituciones Docentes en Relación a su Calidad Docente.
- [Didactica e Investigacion Escolar \(D.I.E.\)](#)
 - Elaboración y Experimentación de Estrategias de Desarrollo Profesional de los Profesores en Relación con la Experimentación Curricular.
 - Educación Ambiental
 - Educación Superior
- [Mujeres, Bienestar y Ciudadanía](#)
 - El Grupo Se Propone Investigar Dimensiones Relacionadas con la Implicación de los Procesos Educativos en la Calidad de la Ciudadanía Cuidado, Género y Salud Bienestar de las Mujeres en las Relaciones Afectivas, Familiares y Profesionales.
- [Gestion de la Innovacion, la Calidad y el Cambio](#)
 - Tecnología, Sociedad y Empleo

- Standard
- Educación, Entrenamiento
- Aspectos Socio-económicos, Modelos de desarrollo
- [Aprendizaje y Analisis de la Conducta](#)
 - Análisis Comparativo de Redes Personales y Comunidades: Comunidades Transnacionales, Integración Relacional e Identificación, Comunidades Locales, Redes Personales e Implicación Comunitaria y Comunidades en Línea, Redes Personales e Individualización.
 - Relación Ciencia-Práctica, Potenciación Comunitaria y Mejora de la Implementación de Programas: Potenciación Comunitaria, Implementación de Programas y Efectividad.
 - Análisis de Redes Sociales. Análisis de Redes Personales. Tipologías y Análisis de Diferencias Individuales. Estrategias de Visualización.
 - Estrategias de Prevención Comunitaria. Reducción de la Prevalencia del Trabajo Infantil. Inserción Comunitaria de Desplazados Internos. Adaptación Psicológica de Inmigrantes. Participación Comunitaria y Voluntariado. Cooperación al Desarrollo.
- [Laboratorio de Redes Personales y Comunidades](#)
 - Análisis Comparativo de Redes Personales y Comunidades: Comunidades Transnacionales, Integración Relacional e Identificación, Comunidades Locales, Redes Personales e Implicación Comunitaria y Comunidades en Línea, Redes Personales e Individualización.
 - Relación Ciencia-Práctica, Potenciación Comunitaria y Mejora de la Implementación de Programas: Potenciación Comunitaria, Implementación de Programas y Efectividad.
 - Análisis de Redes Sociales. Análisis de Redes Personales. Tipologías y Análisis de Diferencias Individuales. Estrategias de Visualización.

- Estrategias de Prevención Comunitaria. Reducción de la Prevalencia del Trabajo Infantil. Inserción Comunitaria de Desplazados Internos. Adaptación Psicológica de Inmigrantes. Participación Comunitaria y Voluntariado. Cooperación al Desarrollo.
- [Comportamiento Humano](#)
 - Análisis Experimental y Aplicado del Comportamiento Humano
 - Formación y Entrenamiento Psicológico de Técnicos y Deportistas
 - Inteligencia, Aprendizaje y Resolución de Problemas
 - Psicología de la Actividad Física y el Deporte

50. UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

- [Curriculum, recursos e instituciones educativas - CRIE](#)
 - Desarrollo e innovación del currículo en Educación Infantil, Primaria y Secundaria.
 - Narrativas de las tecnologías en educación.
 - Organización, dirección y evaluación de instituciones educativas.
- [Conocimiento didáctico del contenido escolar: fundamentos del análisis y la acción didáctica del profesorado - CDC](#)
 - Formación de profesores. Formación de profesores en conocimiento didáctico del contenido en distintas áreas escolares: análisis didáctico y acción didáctica.
- [Grupo de Evaluación y Medición: Educación para la Cohesión Social - GemEduco](#)
 - Evaluación de los Sistemas Educativos.
- [Grupo de investigación en Educación Emocional en Infancia y Adolescencia - EMINA](#)
 - Evaluación de las características emocionales, familiares y

sociales en infancia y adolescencia.

- Desarrollo de competencias emocionales en infancia y adolescencia.
- [ERI Lectura : Estructura de investigación Interdisciplinar de Lectura](#)
- [Psicotext](#)
 - Procesos de lectura en idiomas alfabéticos y no-alfabéticos
 - Lectura en personas con discapacidades
 - Dislexia
 - Neuropsicología de la lectura
 - Lectura en entornos tecnológicos
 - Promoción de la lectura desde la web 2.0
 - Enseñanza de la competencia lectora
 - Literatura, lectura y escritura
 - Comprensión lectora y discapacidad intelectual y auditiva
- [Neurociencia cognitiva y lectura - READit](#)
 - Trastornos del neurodesarrollo y lectura.
- [Educación, Conocimiento y Emancipación - GREDUC](#)
 - Sujetos, conocimiento y emancipación en las pedagogía críticas y postcríticas.
 - Renovación pedagógica y buenas prácticas en las aulas de Educació Infantil 0-6..
 - Banco de herramientas y propuestas basadas en la narrativa pedagógica.
- [Políticas educativas, interculturalidad y sociedad - POLISOC](#)
 - Políticas educativas para la construcción de la identidad cultural.
 - Absentismo escolar.
 - Formación del profesorado en educación secundaria.
 - Políticas de educación intercultural y salud escolar.
 - Administración local y políticas de la educación social.
 - Políticas de difusión de ciencia, ciencia abierta, sociedad

del conocimiento y universidad en red.

- Planificación y gestión de la Educación Superior y de las Universidades.
- [Labpsitec Valencia: Laboratorio de Psicología y Tecnología - Labpsitec](#)
 - Psicología Positiva para la promoción del bienestar y la salud.. Promoción de estilos de vida saludables..
 - Evaluación y tratamiento de los Trastornos de la Personalidad: implicaciones clínicas.
 - Intervenciones psicológicas a través de TICS..
 - Mindfulness y compasión.
 - Cuerpo y psicopatología..
- [Educación y Diversidad LGTBIQ+ - EDi](#)
 - Estudios sobre diversidad y su vinculación al mundo educativo .
 - La diversidad en los materiales, los espacios y las actividades de aula: propuestas didácticas.
 - Interseccionalidades: la diversidad LGTBIQ y las otras diversidades.
- [Tecnología instruccional: Diseño de entornos de aprendizaje efectivos - INSTECH](#)
 - Tecnología instruccional. Diseño de propuestas y herramientas instruccionales que potencian el aprendizaje activo y significativo
- [Investigación en Trastornos Específicos del Aprendizaje y Comorbilidades \(ITEAC\) - ITEAC](#)
 - Evaluación e intervención educativa en trastornos específicos del aprendizaje y comorbilidades.
- [Desarrollo psicológico, salud y sociedad - PSDEHESO](#)
 - Psicología del Envejecimiento.
 - Trastornos del Espectro del Autismo, TDAH y otros trastornos del neurodesarrollo.

- [Variables psicosocioeducativas y emocionales implicadas en la conducta prosocial - PSICONPROS](#)
 - Procesos psicológicos y emocionales y conducta prosocial.
 - Determinantes psicosociales del proceso adictivo.
- [Grupo de Investigación en Desarrollo Óptimo - GIDOPT](#)
 - Psicología perinatal y desarrollo óptimo.
 - Parentalidad y desarrollo óptimo.
 - Vinculaciones afectivas a lo largo de la vida.
 - Desarrollo de competencias personales, emocionales y sociales.
 - Desarrollo de la tolerancia y promoción de la convivencia.
 - Adolescencia y desarrollo óptimo.
- [Investigación en Trastornos del Espectro Autista. Grupo de investigación Inma Fernández. - INVTEA](#)
 - Evaluación e Intervención Psicopedagógica en Trastornos de Espectro Autista.
- [Neurociencia Social - NEUROSOC](#)
 - Cooperación y Empatía.
 - Neurocriminología.
 - Neurofelicidad.
 - El cuidado de personas con afecciones crónicas.
- [Personalidad, aspectos cognitivo-emocionales y salud - Pers@luD](#)
 - Psico-oncología .
 - Auto-eficacia emocional.
- [Métodos cuantitativos para la medición de la cultura y la educación - MC2](#)
 - Métodos cuantitativos para la medición de la cultura.
 - Economía de la educación.
- [Investigación Psicosocial en Empleabilidad y Orientación e Inserción Laboral de l@s jóvenes - PR_EMPLOY](#)
 - Empleabilidad, inserción laboral y adaptabilidad de carrera.

- [Trabajo colaborativo en entornos virtuales - GROUPNIT](#)
 - Bienestar y rendimiento en equipos virtuales: subgrupos y competencias emocionales.
 - Comunidades virtuales, innovación social y gestión del conocimiento.
- [Grupo de Investigación en Pedagogía Universitaria, Educación a lo largo de la vida y Desarrollo Sostenible - GREAV](#)
 - Educación mediática, TICs y videojuegos.
 - Ciudadanía y valores .
 - Pedagogía Universitaria.
 - Educación y Sostenibilidad.
 - Familia y Menor.
 - Convivencia y resolución de conflictos .
- [IRTIC -> ADAPTALAB -> Technologies for Autism](#)

51. UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

- [Análisis e investigación psicosocial](#)
 - Psicología social de la Educación
 - Psicología de la discapacidad y ansiedad
 - Trastornos del neurodesarrollo.
 - Trastorno del Espectro Autista (TEA)
- [CEAEX: Ciudadanía, Ecologías del Aprendizaje y Educación Expandida](#)
 - Ecologías del aprendizaje en contextos de educación expandida y diversidad cultural.
Construcción de ciudadanía por parte de la infancia y la juventud y procesos de subjetivación política orientados al procomún.
Procesos de mediación (política ideológica e histórica, tecnológica mediática y digital, social y cultural)
desarrollados en la educación formal, el aprendizaje a lo

largo de la vida y el desarrollo comunitario.

Formación inicial y permanente del profesorado.

- Implicaciones del sistema-mundo moderno/colonial capitalista/patriarcal en el ámbito de la escuela y las instituciones de educación superior.
- [Cultura digital, Innovación, creatividad y participación social en Comunicación: Observatorio del Ocio y el Entretenimiento Digital \(OCENDI\)](#)
 - Estudio de la Generación Z.
 - Comunicación y cultura digital en el siglo XXI.
 - Agentes sociales en el nuevo entorno digital.
 - Nuevas formas de ocio con fines sociales.
 - Ocio y entretenimiento digital.
 - El realismo en el cine de hoy ante la cultura digital.
- [Educación Matemática](#)
 - La figura del profesor como determinante del rendimiento matemático.
 - Temas específicos de Didáctica de las Matemáticas: demostración, análisis y cálculo mental.
 - Desarrollo curricular
 - Factores aptitudinales, emocionales y de conocimiento asociados al rendimiento escolar en matemáticas.
- [Grupo de Sistemas Inteligentes y Cooperativos / Educación, Medios, Informática y Cultura \(GSIC / EMIC\)](#)
 - Arquitecturas y aplicaciones de Tecnologías de la Información y Comunicaciones (TIC) en Educación.
 - Aprendizaje Colaborativo apoyado por Ordenador (CSCL).
 - Tecnologías específicas para el uso de TIC en Educación.
- [Investigación e Innovación en Educación y en Docencia Universitaria](#)
 - Innovación e Investigación en Educación.
 - Innovación e Investigación en Educación Superior.

- [Psicología de la Educación](#)
 - Educación familiar.
 - Estrategias de aprendizaje y altas capacidades.
 - Sentido del humor y educación.
 - Dificultades de aprendizaje, motivación y habilidades docentes básicas.
 - Educación intercultural.

52. UNIVERSIDAD DE VIC

- [Atenció a la diversitat \(GRAD\)](#)
 - Aprenentatge cooperatiu, TIC i millora de les pràctiques educatives inclusives
 - Avaluació inclusiva i millora de les pràctiques educatives
 - Cohesió de grup, clima d'aula i aprenentatge cooperatiu
 - Cooperació entre alumnes, col·laboració entre professors i suport a la millora de pràctiques inclusives
 - Disseny universal de l'Aprenentatge per a l'accés de les persones a entorns inclusius
 - Planificació curricular personalitzada per a l'accés, la participació i el progrés de l'alumnat en el currículum
- [Aprenentatge i comunicació \(GRAC\)](#)
 - Ensenyament i aprenentatge de llengües estrangeres
 - Lingüística i semiòtica
 - Grup de recerca en Coneixement i Didàctica
 - Recerca en adaptacions cinematogràfiques i semiòtica

- Grup de recerca en Aprenentatge i Comunicació
(Ensenyament i aprenentatge amb suport digital)
- Grup de recerca en Atenció a la Diversitat
- Estudi de documents audiovisuals i textuais des d'una perspectiva semiòtica
- Ensenyament i aprenentatge amb suport digital
- Ensenyament i aprenentatge de llengües estrangeres amb suport digital
- [Coneixement i didàctica \(CODI\)](#)
 - Construcció i evolució del coneixement didàctic dels mestres
 - Ensenyament i aprenentatge en dominis específics
- [Educació, llenguatge i literatura \(GRELL\)](#)
 - Didàctica de la llengua anglesa a l'educació obligatòria
 - Lingüística aplicada i Didàctica de la llengua i de la literatura
 - Llenguatges, comunicació i benestar en educació infantil
- [Salut Mental i Innovació Social \(SaMIS\)](#)
 - Depressió-suïcidi
 - Innovació en benestar i salut amb TIC
 - Neuropsiquiatria
 - Promoció de la salut mental i innovació social
 - Trastorn mental greu
- [Centre d'Estudis Interdisciplinaris de Gènere \(CEIG\)](#)

53. UNIVERSIDADE DE VIGO

- [Investigación en Contextos Educativos y Socioeducativos](#)
 - Innovación educativa

- Tecnologías de la información y comunicación aplicadas a la educación
- Desarrollo profesional del docente
- Diseño y evaluación de proyectos curriculares innovadores
- Temas transversales
- Educación ambiental
- Educación para la salud y educación sexual
- Enseñanza de las ciencias experimentales
- Educación especial
- Inadaptación social
- [Psicología Evolutiva y de la Educación](#)
 - Evaluación en procesos cognitivos.
 - Intervención cognitiva en procesos cognitivos.
 - Programas de intervención cognitiva para personas con dificultades de aprendizaje.
 - Sistemas de intervención cognitiva en el aula para el aprendizaje colaborativo.
 - Intervención en aprendizajes escolares.
 - Intervención psicopedagógica en deficiencia mental.
- [Grupo de Investigación de Lengua Española y Lenguas Signadas](#)
 - Creación de un corpus de lengua de signos española (LSE).
 - Estudio de la gramática de la LSE.
 - Aspectos sociolingüísticos de la comunidad sorda.
 - Universales lingüísticos y LS.
 - Métodos de investigación de en LS.
 - Aplicaciones de las LS.
 - Historia de las LS y edición de textos.
 - Subtitulado para sordos.

54. UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

- [Educaviva \(educación y procesos psicológicos\)](#)
- [ERA \(EMOCIÓN, REGULACIÓN Y AJUSTE\)](#)



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



cefire
Educació Inclusiva

Cefire Específico de Educación Inclusiva



Este documento está bajo una licencia de
[Creative Commons Attribution-
NonCommercial-ShareAlike 3.0 Unported](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)