

# PROGRAMAS DE ATENCIÓN EDUCATIVA PARA ALUMNADO CON TEA EN EDUCACIÓN INFANTIL

## Impacto del proyecto Erasmus + STAY-IN en los centros educativos

Jornada virtual  
2, 3 y 8 junio  
16:00-18:30h.



Organiza:



Project Partners:



Jornada virtual  
2, 3 y 8 junio  
16:00-18:30h.



Organiza:



Project Partners:



## MIÉRCOLES 2 JUNIO

### 16:00 h. Inauguración de la jornada

Subdirección General de Formación del Profesorado CECE  
Dirección CEFIRE Específico de Educación Inclusiva

### 16:30 h. Presentación Programa [Erasmus+ Stay-In](#)

Gerardo Herrera. Coordinador del proyecto de buenas prácticas en Atención Temprana en TEA. STAY-IN

### 17:00 h. El papel de la atención temprana en el trastorno del espectro del autismo. Enfoques centrados en la familia y basados en la evidencia

Sonsoles Perpiñán Guerras. Directora del Equipo de Atención Temprana de Ávila. Consejería de Educación de Castilla y León

### 18:00 h. Centro Integral de recursos Gandia Playa para personas con TEA. Apoyo a lo largo del ciclo vital

Manuel Martín González. Centro integral de recursos Gandia Platja. Fundación Mira'm

Jornada virtual  
2, 3 y 8 junio  
16:00-18:30h.



Organiza:



Project Partners:



## JUEVES 3 JUNIO

### 16:00 h. 1ª movilidad y formación Stay-In. Constanza (Rumania)

Centros de formación, innovación y recursos educativos (CEFIRE)

### 16:15 h. Early Start Denver Model (ESDM)

María Díez-Juan. Psicóloga Unim TEA. Hospital Sant Joan de Déu Barcelona.

### 17:00 h. 2ª movilidad y formación Stay-In. Ávila (Spain)

Centros de formación, innovación y recursos educativos (CEFIRE)

### 17:15 h. Pediatric Autism Communication Therapy (PACT)

Emiliano Fabris. Terapeuta especializado en TEA. Fundación Mirám

### 18:00 h. Buenas prácticas. Entorno familiar

### 18:15 h. Buenas prácticas. Entorno escolar

Jornada virtual  
2, 3 y 8 junio  
16:00-18:30h.



Organiza:



Project Partners:



## MARTES 8 JUNIO

### 16:00 h. Servicios de Atención Temprana

**Principios del Plan Educativo Individualizado. Dando apoyo a las prácticas inclusivas, los resultados funcionales del niño/a y la participación de la familia**

Marga Cañadas. Centro de Atención Temprana y Educación Infantil L'Alqueria UCV

**Autismo, atención temprana e inclusión**

Celia Marí Alcantud. Centro Universitario de Diagnóstico y Atención Temprana (CUDAP)

### 16:45 h. 3ª movilidad y formación Stay-In. Salamanca (Spain)

Centros de formación, innovación y recursos educativos (CEFIRE)

### 17:00 h. Improving Parents As Communication Teachers (ImPACT)

Álvaro Bejarano. Investigador Facultad de Educación Universidad de Salamanca

### 17:45 h. Buenas prácticas. Entorno escolar

### 18:00 h. Cierre de la Jornada

Dirección General de Inclusión Educativa