

# QÜESTIONARI PER A L'ALUMNAT<sup>1</sup>

Et recordes quan hi eres al col·legi de Primària? Et recordes quan et preparaves per a venir a l'Institut? Estem molt interessades en el que tu te'n recordes, què vas fer, què va ser d'ajuda per a tu i qui et va ajudar a adaptar-te a l'Institut.

***Cal permetre l'alumnat que s'expressi pels mitjans i vies (gràfiques, signes manuals...) més adequades a la seua manera de comunicar.***

|    |  |
|----|--|
| 1  | Quan vas saber a quin Institut aniries? Tenies ganes de passar-hi? Quin tipus de coses hi esperaves? Et preocupava alguna cosa?  |
| 2  | El vas visitar? Què va passar a la visita: on vas anar, què vas fer, a qui et van presentar?   |
| 3  | Quan vas conèixer els teus nous professors i professores? T'havien presentat algú abans de començar el curs a l'Institut?  |
| 4  | Hi ha alguna cosa que t'haja ajudat a fer-te més fàcil el trasllat a l'Institut?   |
| 5  | Com van ser els primers dies ací? Qui et va ajudar a establir-te?  |
| 6  | Quines assignatures t'agraden més? Quines assignatures són més difícils? Què els fa difícils?  |
| 7  | En quines assignatures cal parlar més?   |
| 8  | En quines assignatures et resulta més fàcil entendre el que diu el professor o la professora? És fàcil fer preguntes si no ho entens? Quines assignatures tenen paraules difícils? |
| 9  | Ha sigut fàcil acostumar-se a molts professors i professores diferents? Amb quins professors i professores et resulta fàcil parlar? Per què és fàcil parlar amb ells?              |
| 10 | Qui t'ajuda quan no entens la teua feina? Com t'ajuden?  |
| 11 | Qui t'ajuda millor amb les paraules noves i difícils? Com t'ajuden?  |
| 12 | I què ens pots dir de les activitats extraescolars? Què passa amb els moments de pati i l'hora de dinar?   |

---

<sup>1</sup> Ayre, A. & Roulstone, S. 2009, Transition to secondary school: supporting pupils with speech, language and communication needs. Report to The Communication Trust Speech & Language Therapy Research Unit. University of the West of England, Bristol, NAHT. Traduit pel CEFIRE Específic d'Educació Inclusiva