

QÜESTIONARI PER A FAMÍLIES¹

Ens interessa la transició dels vostres fills i filles de Primària a Secundària, com de ben preparats vosaltres i els vostres fills estàveu per a aquest canvi i com va ser.

També ens interessa el suport que teniu vosaltres i els vostres fills i filles actualment respecte a les necessitats de la parla i el llenguatge a l'etapa de Secundària

1	Ens podeu dir l'edat dels vostres fills, en quin curs hi són i quines necessitats de parla, llenguatge i comunicació presenten?
2	Quan va començar la preparació per a la transició a Secundària per als vostres fills? (podem elaborar un calendari).
3	Com us heu implicat en el procés?
4	Com va trobar la transició? Què va funcionar bé?
5	Com de preparat creieu que hi era el vostre fill o filla per a la transició cap a l'etapa Secundària?
6	Com ha trobat el vostre fill o filla la transició? Què va funcionar bé?
7	Des del vostre punt de vista com hauria sigut el procés de transició ideal per al vostre fill o filla? Com és ara?
8	Pel que fa al desenvolupament de la parla i el llenguatge qui dona el millor suport al vostre fill o filla a l'Institut? (la persona tutora, la mestra AL, la mestra PT, la persona orientadora)
9	Com és de diferent la vostra relació amb l'Institut de l'escola primària? En què es diferencia?
10	Amb qui teniu més contacte? Com es posa en contacte amb vosaltres? De quina manera ajuda al vostre fill?
11	Teniu o utilitzeu recursos per ajudar al desenvolupament de la parla, el llenguatge i la comunicació del vostre fill?

¹ Ayre, A. & Roulstone, S. 2009, Transition to secondary school: supporting pupils with speech, language and communication needs. Report to The Communication Trust Speech & Language Therapy Research Unit. University of the West of England, Bristol, NAHT. Traduït pel CEFIRE d'Educació Inclusiva