

La herramienta “**Recursos para la orientación académica y profesional**” tiene como objetivo apoyar el proceso de autororientación vocacional. ¿Con qué finalidad? Pretende ser un recursos para que los orientadores y orientadoras acompañen al alumnado en este proceso y durante estos momentos, donde estar y acompañar es esencial.

RECURSOS PARA LA ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

Herramientas para facilitar la toma de decisiones



Para ello, se ha diseñado un [genially](#). En éste se incluyen las ideas esenciales vinculadas a la orientación académica y profesional (OAP) y además una descripción de las fases. Pero el grosso de la herramienta es la centralización de recursos para favorecer la OAP.

Los recursos se han organizado en 4 categorías:

1. En primer lugar, *recursos para favorecer el autoconocimiento*, lo que permite al alumnado indagar sobre sus intereses, capacidades y potencialidades.
2. Otra categoría son los *recursos para la búsqueda de información académica*: donde se han incluido recursos específicos de nuestro contexto, de la Comunidad Valenciana.
3. La tercera categoría hace referencia a *recursos para el acompañamiento en la toma de decisiones*: con orientaciones para decidir qué camino es el más idóneo en función de lo que hemos visto anteriormente.
4. Y finalmente, *recursos para orientarse profesionalmente* y, en consecuencia, facilitar la búsqueda de empleo.

Además, de cada categoría hay un tipo de recurso (guía, vídeo, buscador, app...) y de todos los recursos hay una pequeña descripción y el enlace.

Como herramienta abierta e interactiva se irá actualizando periódicamente y esperamos que pueda ser útil y apoye el proceso de orientación académica y profesional.

Desde el Cefire Específico de Educación Inclusiva, agradecemos a Mónica Diz y Alberto del Mazo, porque el recurso surge a partir del artículo publicado en el último boletín de APOCLAM.