

# CAP A UN SISTEMA INTEGRAL DE FORMACIÓ PROFESSIONAL

## Orientem cap a la formació professional

Castelló 3 de març 2020

Alacant 5 de març 2020

València 6 de març 2020

Pilar Pérez Esteve • Orientadora IES

Victoria Villaescusa • Professora de FOL CIPFP

María Micó • Orientadora CIPFP

Miguel Romero • Orientador LABORA

Àngels Parra • Orientadora LABORA

José Luis Miralles • Professor CPM Castelló

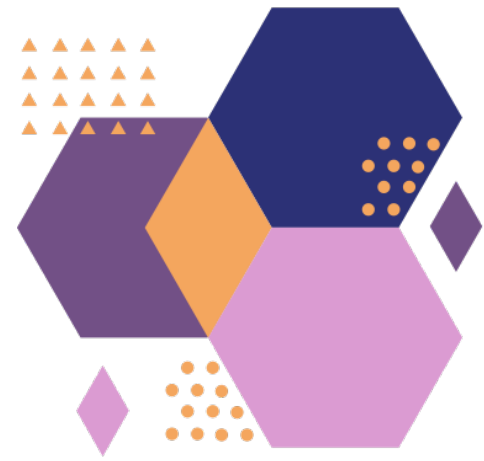
Miguel Monar • Direcció EASD Castelló

Carolina Blasco • Directora CEFIRE FPEAE

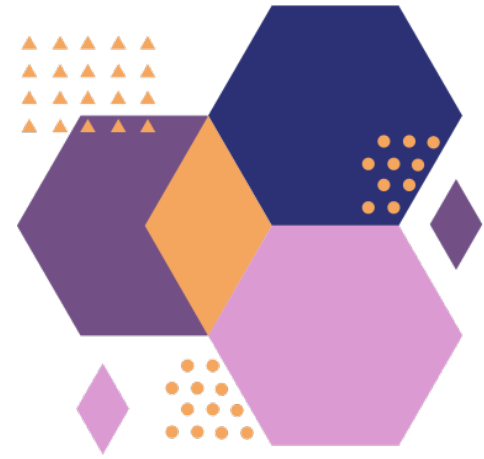
Rafael Polanco • Professor CPM València

Leonor Ferrer • Cap d'estudis de l'Escola d'Art i Superior de Ceràmica de Manises

*Coordina: CEFIRE Ed. Inclusiva (Amparo Comes i Mabel Villaescusa)*



# CAP A UN SISTEMA INTEGRAL DE FORMACIÓ PROFESSIONAL



¿Cómo se orienta a ciclos  
desde los IES?

PILAR PÉREZ ESTEVE (ORIENTADORA IES)





FP

Claves para  
elegir



@pilarpes



# FP

# OPCIÓN DE FUTURO

EL PAIS SOCIEDAD

EDUCACIÓN MEDIO AMBIENTE IGUALDAD SANIDAD CONSUMO ASUNTOS SOCIALES LAICISMO COMUNICACIÓN

EDUCACIÓN >

## España necesitará en 2030 más empleados con estudios de FP que universitarios

Las previsiones de futuro del mercado laboral reflejan un aumento de trabajos en el sector servicios. Los empresarios piden más plazas de Formación Profesional para afrontar el reto

445

ANA TORRES MENÁRQUEZ

19 NOV 2018 - 19:15 CET



ENTRADA FUENTE: VÍDEO, FEE

CICLOS FORMATIVOS GRADO MEDIO Y SUPERIOR

MÁS INFORMACIÓN EN: [ciclosladevesa.es](http://ciclosladevesa.es)

NEWSLETTER

Recibe la mejor información en tu bandeja de entrada

FORMACIÓN IDEAL

CENTROS OPOSICIONES MÁSTERS IDIOMAS FP FORMACIÓN

¿Quieres recibir la mejor información sobre cursos de formación? [¡Suscríbete a nuestra Newsletter!](#) Nombre del Curso



## Las ofertas de trabajo para FP superan a las de universitarios

Formación Profesional

EDUCACIÓN MEDIO AMBIENTE IGUALDAD SANIDAD CONSUMO ASUNTOS SOCIALES LAICISMO COMUNICACIÓN

EDUCACIÓN >

## España casi duplica los alumnos de FP en 10 años, pero sigue por debajo de la media de la OCDE

El curso arranca con más de 23.000 nuevos estudiantes en Formación Profesional. El 12% se decanta por esa rama, frente al 26% en los países de la organización

66



# Orientación en 5 Pasos



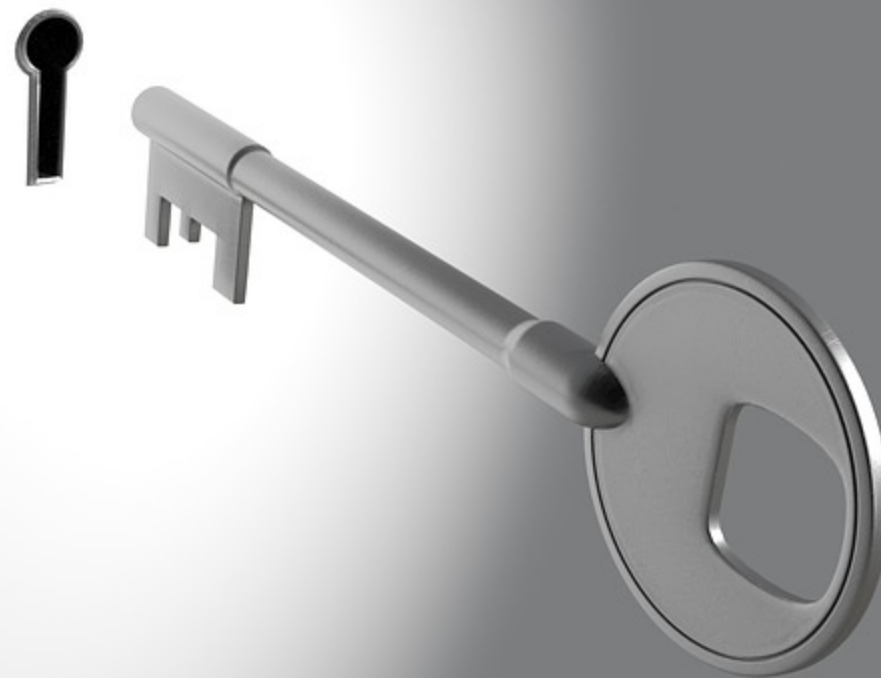
# 1. ¿Cómo accedo?

FPB

GM

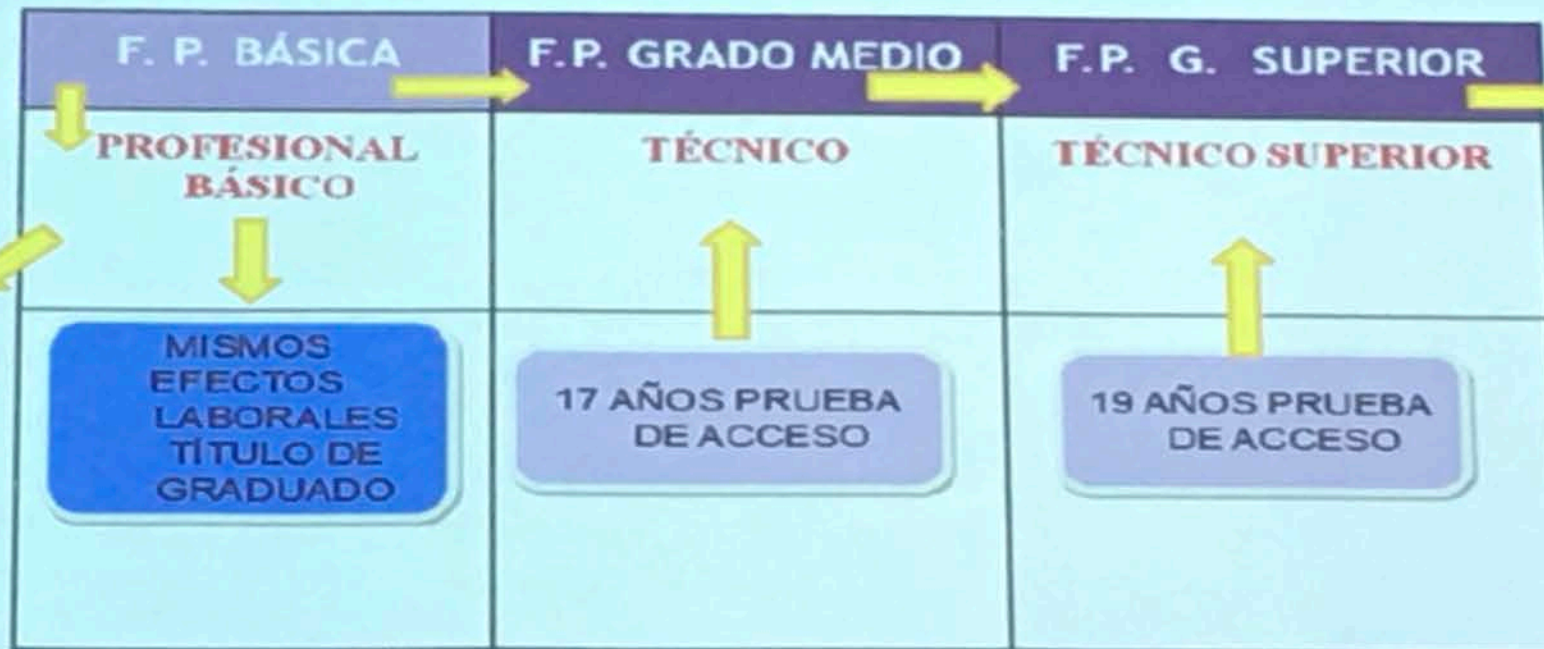
GS

Enseñanzas de régimen especial / Otras





# Vías de acceso y Titulaciones



ESTUDIOS DE GRADO

PROCESO DE SELECCIÓN

Los mayores de 22 años con acreditación de las unidades de competencia profesional incluidas en un título básico, recibirán el **Título Profesional Básico**

## 2. ¿Qué me va? Conócete



CENTRO ▾

OFERTA ▾

ORGANIZACIÓN ▾

SECRETARÍA ▾

ORIENTACIÓN ▾

PROYECTOS ▾

EUROPA ▾

### Coneix-te millor

Aquí tens diversos **qüestionaris** que t'ajudaran a que et conegues millor i a reflexionar sobre diferents professions. Hem realitzat una **selecció** de qüestionaris gratuïts online. En cada qüestionari et faran una sèrie de preguntes perquè reflexiones sobre què se't dona bé i tots ells t'ofereixen un perfil professional que pot ajudar-te a decidir.

Fes-los i comenta'ls a casa i amb els amics.  
Ja saps que en el Departament d'Orientació estem per a escoltar-te. Pregunta si tens dubtes.



@pilarpes



RECURSO	DIRECCIÓN	INSCRIPCIÓN SÍ/NO	TIEMPO DE REALIZACIÓN	BREVE DESCRIPCIÓN DEL RECURSO	INFORME QUE SE OBTIENE
1. Cuestionario de intereses profesionales	<a href="http://queestudiar.gencat.cat/ca/orientacio/joves/conec-interessos/questionari-autoconeixement/">http://queestudiar.gencat.cat/ca/orientacio/joves/conec-interessos/questionari-autoconeixement/</a>	Sí	20 minutos	Es un cuestionario de 93 preguntas a las que hay que contestar según el grado de acuerdo con la escala mucho, bastante, poco y nada.	Los resultados finales se obtienen valorando aptitudes, intereses, personalidad y valores ocupacionales. Se muestran dos gráficas según los entornos profesionales más adecuados según las respuestas dadas. También se describen cada uno de los ámbitos profesionales que aparecen en las gráficas.
2. Test de orientación profesional 2	<a href="http://www.xtec.cat/~jcruz/orientacio_educativa/tests_orientacio/test_orientacio/Test%20de%20Orientaci%F3n%20Profesional.htm">http://www.xtec.cat/~jcruz/orientacio_educativa/tests_orientacio/test_orientacio/Test%20de%20Orientaci%F3n%20Profesional.htm</a>	No	15 minutos	Aparecen una serie de afirmaciones que la persona tiene que contestar basándose en la siguiente escala de respuesta: me gusta mucho, me gusta bastante, me gusta poco o no me gusta nada.	Cuando se responde al cuestionario aparece un perfil profesional que tiene en cuenta las respuestas que se han dado.
3. Test GR. Gran Recorrido por el mundo de los estudios y de las profesiones	<a href="https://www.educaweb.com/orientacion/intereses-profesionales/">https://www.educaweb.com/orientacion/intereses-profesionales/</a>	No	15 minutos	Se trata de una herramienta interactiva en la se tiene que ir seleccionando diferentes opciones (normalmente 4) en cada una de las siguientes categorías: qué te gusta, qué te gusta hacer, qué sabes hacer, que valoras en el trabajo, cómo eres, tus resultados y créditos. Cuando se llega al apartado de cómo eres aparecen 78 afirmaciones con una escala tipo	Después de contestar la aplicación te recomienda una familia profesional según las respuestas dadas a las preguntas.

Estàs en: Iníci > Educació i Investigació > Formació professional i ensenyaments de règim especial > Formació Professional > Dossier de Cicles Formatius

## ÀREES

- ▲ Educació i Investigació
- ▲ Cultura
- ▲ Esport

## FORMACIÓ PROFESSIONAL







- ▲ Dossier de Cicles Formatius
- ▲ Normativa
- ▲ Admissió
- ▲ Proves d'accés a cicles i cursos preparatoris
- ▲ Proves per a l'obtenció dels títols de Tècnic i Tècnic Superior
- ▲ Formació en Centres de Treball
- ▲ Programes Europeus
- ▲ Skills: Campionats de Formació Professional
- ▲ Beques, ajudes i premis
- ▲ Fons Social Europeu
- ▲ Formació Professional Dual
- ▲ Formació Professional Bàsica
- ▲ Programes Formatius de Qualificació Bàsica
- ▲ Modalitat d'oferta parcial i de semipresencial o a distància
- ▲ Altra normativa i Convocatòries

## ORGANISMES



## OFERTA DE CICLES FORMATIUS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL

### Oferta de Formació Professional (cicles formatius) a la Comunitat Valenciana, curs 2019-2020

FAMÍLIA PROFESSIONAL	CICLES FORMATIUS		
	FP BÀSICA (TÍTOL PROFESSIONAL BÀSIC)	GRAU MITJÀ (TÈCNIC)	GRAU SUPERIOR (TÈCNIC SUPERIOR)
 ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES		▶ <a href="#">T Conducció d'Activitats Físicoesportives en el Medi Natural</a>	▶ <a href="#">TS Animació d'Activitats Físiques i Esportives (Segon LOGSE)</a> ▶ <a href="#">T.S. Ensenyament i Animació Socioesportiva (LOE)</a>
 ADMINISTRACIÓ I GESTIÓ	▶ <a href="#">T.P.B. Informàtica d'oficina</a> ▶ <a href="#">T.P.B. Servicis administratius</a>	▶ <a href="#">T Gestió Administrativa (LOE)</a>	▶ <a href="#">TS Administració i Finances (LOE)</a> ▶ <a href="#">TS Assistència a la Direcció (LOE)</a>
 AGRÀRIA	▶ <a href="#">T.P.B. Activitats agropecuàries</a> ▶ <a href="#">T.P.B. Agrojardineria i composicions florals</a> ▶ <a href="#">T.P.B. Aprofitaments forestals</a>	▶ <a href="#">T Producció Agroecològica (LOE)</a> ▶ <a href="#">T Producció Agropecuària (LOE)</a> ▶ <a href="#">T Jardineria i Floristeria (LOE)</a> ▶ <a href="#">T Aprofitament i Conservació del Medi Natural (LOE)</a>	▶ <a href="#">TS Paisatgisme i Medi Rural (LOE)</a> ▶ <a href="#">TS Gestió Forestal i del Medi Natural (LOE)</a>
 ARTS GRÀFIQUES	▶ <a href="#">T.P.B. Arts gràfiques</a>	▶ <a href="#">T Impressió Gràfica (LOE)</a> ▶ <a href="#">T Preimpresió Digital (LOE)</a>	▶ <a href="#">TS Disseny i Edició de Publicacions Impreses i Multimèdia (LOE)</a> ▶ <a href="#">TS Disseny i Gestió de la Producció Gràfica (LOE)</a>
ARTS I ARTESANIES			▶ <a href="#">TS Artista Faller i Construcció d'Escenografies (LOE)</a>
 COMERÇ I MÀRQUETING	▶ <a href="#">T.P.B. Servicis comercials</a>	▶ <a href="#">T Activitats Comercials (LOE)</a>	▶ <a href="#">TS Màrqueting i Publicitat (LOE)</a> ▶ <a href="#">TS Comerç Internacional (LOE)</a> ▶ <a href="#">TS Gestió de Vendes i Espais Comercials (LOE)</a> ▶ <a href="#">TS Transport i Logística (LOE)</a>
 EDIFICACIÓ I OBRA CIVIL	▶ <a href="#">T.P.B. Reforma i manteniment d'edificis</a>	▶ <a href="#">T Obres d'Interior, Decoració i Rehabilitació (LOE)</a> ▶ <a href="#">T. Construcció (LOE)</a>	▶ <a href="#">TS Projectes d'Obra Civil (LOE)</a> ▶ <a href="#">TS Projectes d'Edificació (LOE)</a>



Estàs en: [Inici](#) > [Educació i Investigació](#) > [Formació professional i ensenyaments de règim especial](#) > [Formació Professional](#) > [Dossier de Cicles Formatius](#) > [Publicador de cicles](#) > [CICLE](#)  
[FORMATIU: MANTENIMENT ELECTROMECAÑIC](#)

## ÀREES

- ▾ [Educació i Investigació](#)
- ▾ [Cultura](#)
- ▾ [Esport](#)

## FORMACIÓ PROFESSIONAL

- ▾ [Dossier de Cicles Formatius](#)
- ▾ [Normativa](#)
- ▾ [Admissió](#)
- ▾ [Proves d'accés a cicles i cursos preparatoris](#)
- ▾ [Proves per a l'obtenció dels títols de Tècnic i Tècnic Superior](#)
- ▾ [Formació en Centres de Treball](#)
- ▾ [Programes Europeus](#)
- ▾ [Skills: Campionats de Formació Professional](#)
- ▾ [Beques, ajudes i premis](#)
- ▾ [Fons Social Europeu](#)
- ▾ [Formació Professional Dual](#)
- ▾ [Formació Professional Bàsica](#)
- ▾ [Programes Formatius de Qualificació Bàsica](#)
- ▾ [Modalitat d'oferta parcial i de semipresencial o a distància](#)
- ▾ [Altra normativa i Convocatòries](#)

## ORGANISMES



## CICLE FORMATIU: MANTENIMENT ELECTROMECAÑIC

### FAMÍLIA PROFESSIONAL: Instal·lació i Manteniment

- [RD 1589/2011 \(BOE 15/12/2011\)](#)
- [Currículum C.V.: ORDE 16/2015, de 5 de març \(DOGV núm. 7482, 10.03.2015\)](#)
- [Horari](#)
- [Materials](#)
- [Accés a través de prova](#)
- [On es realitza](#)

Grau Mitjà 2000 hores

### QUINES OCUPACIONS POTS EXERCIR

Mecànic de manteniment. Muntador industrial. Muntador d'equips elèctrics. Muntador d'equips electrònics. Mantenidor de línia automatitzada. Muntador de béns d'equip. Muntador d'automatismes pneumàtics i hidràulics. Instal·lador electricista industrial. Electricista de manteniment i reparació d'equips de control, mesura i precisió.

### MÒDULS PROFESSIONALS

Primer curs:

Tècniques de fabricació.

Tècniques d'unió i muntatge.

Electricitat i automatismes elèctrics.



**ÀREES**

- ▾ Educació i Investigació
- ▾ Cultura
- ▾ Esport

**CENTRES DOCENTS**

- ▾ Guia de Centres Docents
  - ▾ Consulta general
  - ▾ Consulta per nivells
  - ▾ Ensenyances de règim especial
  - ▾ Sistema Estranger
  - ▾ Mapes
  - ▾ Altres consultes
  - ▾ Descàrrega base de dades
  - ▾ Contacte amb la Guia de Centres
- ▾ Títols
- ▾ Menjador/Transport
- ▾ Ajudes/Subvencions
- ▾ Novetats
- ▾ Llibres de text
- ▾ Normativa
- ▾ Centres privats concertats
- ▾ Autorització centres privats

**ORGANISMES**
**LISTADOS FP**
[Enllaçar](#) « [Ves enrere](#)
**Polse sobre el codi per a consultar les dades disponibles**

Família: INSTAL·LACIÓ I MANTENIMENT

Grau: MITJÀ

Cicle: INSTAL·LACIONS FRIGORÍFIQUES I DE CLIMATITZACIÓ

[Vore'ls en el Mapa](#)


Codi	Centre	Règ.	Adreça	Localitat	Telèfon
03014861	IES GRAN VIA	PUB.	C. ALONSO CANO, 80	03014 - ALACANT	965936525
46000754	CIPFP LUIS SUÑER SANCHIS	PUB.	Av. DELS ESPORTS, 27	46600 - ALZIRA	962457815
12007334	CIPFP BENICARLÓ	PUB.	Av. CORTS VALENCIANES, 2	12580 - BENICARLÓ	964405750
03014472	IES BEATRIU FAJARDO DE MENDOZA	PUB.	C. DE LA FRAGATA (SALT DE L'AIGUA), 2	03503 - BENIDORM	966816085
12003328	IES LLOMBAI	PUB.	Av. CARDENAL VICENTE ENRIQUE TARANCÓN, 7	12530 - BORRIANA	964739265
46031672	CIPFP CATARROJA	PUB.	C. SANT VICENT FERRER, 1-BIS	46470 - CATARROJA	961924910
03014940	IES XEBIC	PUB.	Cm. DE LA MAR, S/N	03760 - ONDARA	966428210
46006112	IES POU CLAR	PUB.	C. VICENTE GIRONÉS MORA, S/N	46870 - ONTINYENT	962919380
03015154	IES LA CANAL	PUB.	C. FELIPE V, 4	03610 - PETRER	966957305
03010442	CIPFP CANASTELL	PUB.	C. MONOVAR, 5	03690 - SANT VICENT DEL RASPEIG	965936460
46026974	CENTRE PRIVAT FP XABEC	PRIV.	C. ESTEBAN DOLZ DEL CASTELLAR, 3	46019 - VALÈNCIA	963389882
46013050	IES EL CABANYAL	PUB.	Cm. DEL CABANYAL, 19	46022 - VALÈNCIA	961206055
46025507	IES RASCANYA-ANTONIO CAÑUELO	PUB.	Av. HERMANOS MACHADO, 9	46019 - VALÈNCIA	961206315

Número total de Centres de la consulta: 13

ORIENTACIÓN ▾

PROYECTOS ▾

EUROPA ▾

De primaria a l'institut

ESO

Coneix-te millor

FP >

**Ensenyaments de Régim especial**

Altres estudis

Batxillerat

La universitat a València

Webs recomanades

CENTRO ▾

OFERTA ▾

ORGANIZACIÓN ▾

SECRETARÍA ▾

ORIENTACIÓN ▾

## Ensenyaments de Régim especial

### Ensenyaments Régim especial

Són **ensenyaments artístics professionals**. Proporcionen una formació artística de qualitat de la dansa i de les arts plàstiques, el disseny i la conservació de béns culturals.

S'organitzen així:

- Ensenyaments elementals de Música i Dansa. Més informació ací.

Et recomanem que consultes **les FAQ** Preguntes freqüents. Ací

- Ensenyaments Professionals d'Arts Plàstiques i Disseny. Més informació ací.

Et recomanem que consultes les FAQ Preguntes freqüents. Ací

- Ensenyaments Esportius. Més informació ací.

Et recomanem que consultes les FAQ Preguntes freqüents. Ací.

## Notes de tall

Les notes de tall tenen caràcter orientatiu.

Consulta ací les notes de tall:

<http://www.ceice.gva.es/es/web/formacion-profesional/admision-alumnado-en-ciclos-formativos>

Els valors mostrats són els corresponents a les últimes convocatòries. La nota de cada apartat és la menor amb la qual es va aconseguir accedir al cicle i centre indicat per la via que es mostra en cada columna.

Aquestes dades s'han de prendre amb caràcter orientatiu per a futures adjudicacions. Els resultats que es puguem produir en futures adjudicacions podrien diferir substancialment en funció de l'oferta i demanda existent sobre cadascun dels cicles formatius oferts.

Notes GM

Notes GS



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
	LOCALITAT LOCALIDAD	COD.CENTRE COD.CENTRO	NOM.CENTRE NOM.CENTRO	NOM.FAMÍLIA NOM.FAMILIA	NOM.CICLE NOM.CICLO	CURS CURSO	TORN TURNO	NOTA MITJANA NOTA MEDIA	TIPUS DE PLAÇA TIPO DE PLAZA	REQUISIT EN CONV.FINAL ORD REQUISITO EN CONV.FINAL ORI	PREF. FAM. CICLE PREF. FAM. CICLO	OBSERVACIONS OBSERVACIONES
1												
22	ALBERIC	46021290	IES CONSUELO ARANDA	ADMINISTRACIÓ I GESTIÓ	GESTIÓ ADMINISTRATIVA (LOE)	1CFM	Dium Ordinari	-	DEP. ELIT/DEP. ÉLITE	-	-	Sense sol·licituds/Sin solicitudes
23	ALBERIC	46021290	IES CONSUELO ARANDA	ADMINISTRACIÓ I GESTIÓ	GESTIÓ ADMINISTRATIVA (LOE)	1CFM	Dium Ordinari	-	DISCAPACITAT/DISCAPACITAD O	-	-	Sense sol·licituds/Sin solicitudes
24	ALBERIC	46021290	IES CONSUELO ARANDA	ADMINISTRACIÓ I GESTIÓ	GESTIÓ ADMINISTRATIVA (LOE)	1CFM	Dium Ordinari	5,45	ACC. DIR. ESO/BAT/ACC. DIR. ESO/BAC	NO		-
25	ALBERIC	46021290	IES CONSUELO ARANDA	ADMINISTRACIÓ I GESTIÓ	GESTIÓ ADMINISTRATIVA (LOE)	1CFM	Dium Ordinari	5,6	ACC. DIR. TPB/TT		SI	-
26	ALBERIC	46021290	IES CONSUELO ARANDA	ADMINISTRACIÓ I GESTIÓ	GESTIÓ ADMINISTRATIVA (LOE)	1CFM	Dium Ordinari	7,45	PROVA ACCÉS/PRUEBA ACCESO			-
27	ALBERIC	46021290	IES CONSUELO ARANDA	INFORMÀTICA I COMUNICACIONS	SISTEMES MICROINFORMÀTICS I XARXES	1CFM	Dium Ordinari	-	DEP. ELIT/DEP. ÉLITE	-	-	Sense sol·licituds/Sin solicitudes
28	ALBERIC	46021290	IES CONSUELO ARANDA	INFORMÀTICA I COMUNICACIONS	SISTEMES MICROINFORMÀTICS I XARXES	1CFM	Dium Ordinari	-	DISCAPACITAT/DISCAPACITAD O	-	-	Sense sol·licituds/Sin solicitudes
29	ALBERIC	46021290	IES CONSUELO ARANDA	INFORMÀTICA I COMUNICACIONS	SISTEMES MICROINFORMÀTICS I XARXES	1CFM	Dium Ordinari	-	PROVA ACCÉS/PRUEBA ACCESO	-	-	Sense sol·licituds/Sin solicitudes
30	ALBERIC	46021290	IES CONSUELO ARANDA	INFORMÀTICA I COMUNICACIONS	SISTEMES MICROINFORMÀTICS I XARXES	1CFM	Dium Ordinari	5,91	ACC. DIR. ESO/BAT/ACC. DIR. ESO/BAC	NO		-
	ALBERIC	46021290	IES CONSUELO ARANDA	INFORMÀTICA I COMUNICACIONS	SISTEMES MICROINFORMÀTICS I XARXES	1CFM	Dium Ordinari	6,2	ACC. DIR. TPB/TT		SI	-

Hay que **descargar** la hoja de Excel y **seleccionar** los campos

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
	LOCALITAT LOCALIDAD	COD.CENTRE COD.CENTRO	NOM.CENTRE NOM.CENTRO	NOM.FAMÍLIA NOM.FAMILIA	NOM.CICLE NOM.CICLO	CURS CURSO	TORN TURNO	NOTA MITJANA NOTA MEDIA	TIPUS DE PLAÇA TIPO DE PLAZA	REQUISIT EN CONV.FINAL ORD REQUISITO EN CONV.FINAL ORI	PREF. FAM. CICLE PREF. FAM. CICLO	OBSERVACIONS OBSERVACIONES
1	ALBERIC	46021290	IES CONSUELO ARANDA	ADMINISTRACIÓ I GE					DEP. ELIT/DEP. ÉLITE	-	-	Sense sol·licituds/Sin solicitudes
22	ALBERIC	46021290	IES CONSUELO ARANDA	ADMINISTRACIÓ I GE					DISCAPACITAT/DISCAPACITAD	-	-	Sense sol·licituds/Sin solicitudes
23	ALBERIC	46021290	IES CONSUELO ARANDA	ADMINISTRACIÓ I GE					ACC. DIR. ESO/BAT/ACC. DIR. ESO/BAC	NO		-
24	ALBERIC	46021290	IES CONSUELO ARANDA	ADMINISTRACIÓ I GE					ACC. DIR. TPB/TT		SI	-
25	ALBERIC	46021290	IES CONSUELO ARANDA	ADMINISTRACIÓ I GE					PROVA ACCÉS/PRUEBA ACCESO			-
26	ALBERIC	46021290	IES CONSUELO ARANDA	ADMINISTRACIÓ I GE					DEP. ELIT/DEP. ÉLITE	-	-	Sense sol·licituds/Sin solicitudes
27	ALBERIC	46021290	IES CONSUELO ARANDA	ADMINISTRACIÓ I GE					DISCAPACITAT/DISCAPACITAD	-	-	Sense sol·licituds/Sin solicitudes
28	ALBERIC	46021290	IES CONSUELO ARANDA	ADMINISTRACIÓ I GE					PROVA ACCÉS/PRUEBA ACCESO	-	-	Sense sol·licituds/Sin solicitudes
29	ALBERIC	46021290	IES CONSUELO ARANDA	ADMINISTRACIÓ I GE					ACC. DIR. ESO/BAT/ACC. DIR. ESO/BAC	NO		-
30	ALBERIC	46021290	IES CONSUELO ARANDA	ADMINISTRACIÓ I GE					ACC. DIR. TPB/TT		SI	-

TIPUS DE PLAÇA TIPO DE PLAZA

**Ordenar**

A ↓ Ascendente    Z ↓ Descendente

Por color: Ninguno

**Filtro**

Por color: Ninguno

Elija uno

Buscar

- (Seleccionar todo)
- ACC. DIR. ESO/BAT/ACC. DIR. ESO/BAC
- ACC. DIR. TPB/TT
- DEP. ELIT/DEP. ÉLITE
- DISCAPACITAT/DISCAPACITAD
- PROVA ACCÉS/PRUEBA ACCESO

Borrar filtro

Hay que **descargar** la hoja de Excel y **seleccionar** los campos

FPB / GS

**Nombre y apellidos:**

Grupo:

Fecha nacimiento:

1. Entra en <http://www.ceice.gva.es/web/formacion-profesional/oferta1>
2. Revisa TODAS las familias profesionales
3. Completa este cuadro (solo puedes poner 5 opciones)

Familia Profesional	Título de GM	Dónde se cursa (nombre del centro y localidad)	Nota corte
1			
2			
3			
4			
5			

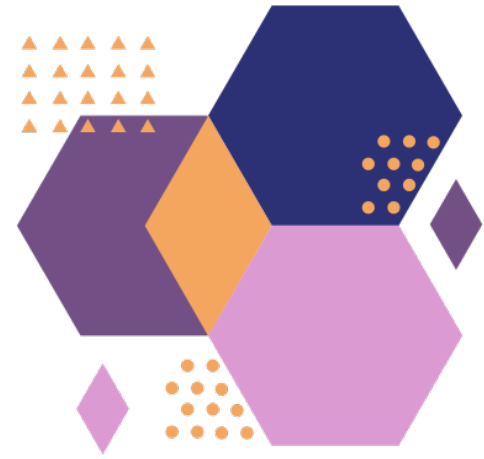
Firma:





¡Gracias!

# CAP A UN SISTEMA INTEGRAL DE FORMACIÓ PROFESSIONAL

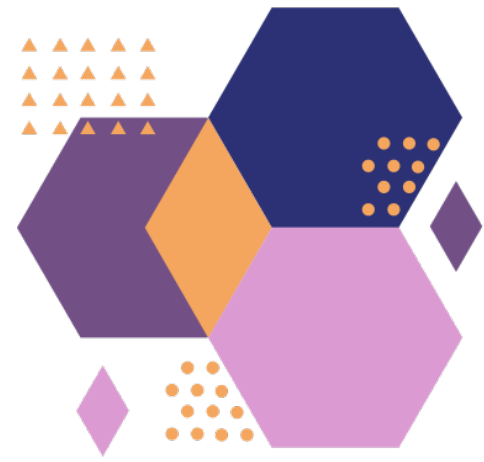


¿Qué condiciona que el  
alumnado pueda acceder a un  
ciclo formativo?



VICTORIA VILLAESCUSA (PROFESORA FOL CIPFP)





# ACCESO, ADMISIÓN Y MATRÍCULA

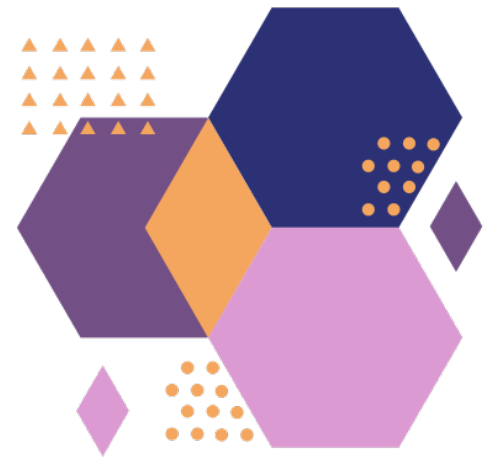
## ALUMNADO NUEVO EN EL CICLO

# PARTICULARIDADES Y CASOS

# ACCESO A GRADO MEDIO

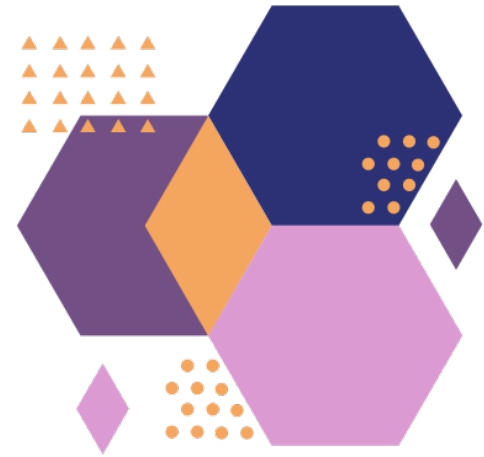
- Acceso directo: 60%
- FPB: 20%
- Prueba de acceso y otras vías: 20%

**Acceso:** Orden de nota (convocatoria ordinaria hasta el curso pasado, puede que cambie la normativa)



# ACCESO A GRADO MEDIO

## - CASOS -



¿Puede un solicitante tener tanto la ESO como la prueba de acceso (PA)?

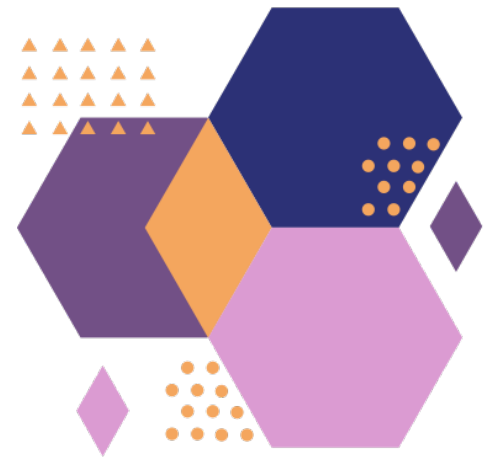


# ACCESO A GRADO MEDIO - CASOS -

¿Puede un solicitante tener tanto la ESO como la prueba de acceso (PA)?

Sí, pero no puede utilizar la PA. Puede que obtuviese obtenido la PA antes de haber titulado en la ESO. Una vez titula, la PA deja de tener validez.

Por tanto entraría con la nota de la ESO.



# ACCESO A GRADO MEDIO - CASOS -



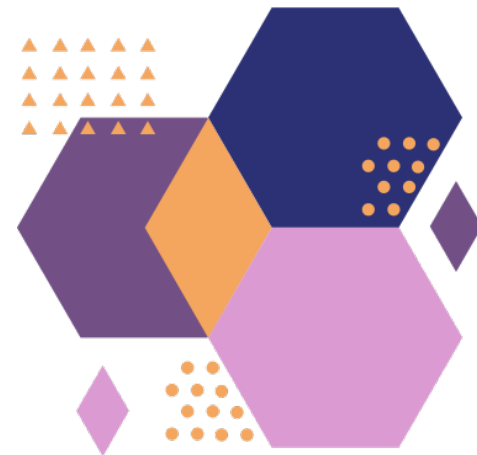
¿Por qué cupo accederían aquellas personas que tengan ya un ciclo medio (accedieron con la ESO) y quieran hacer otro ciclo medio?

# ACCESO AGRADO MEDIO

## - CASOS -

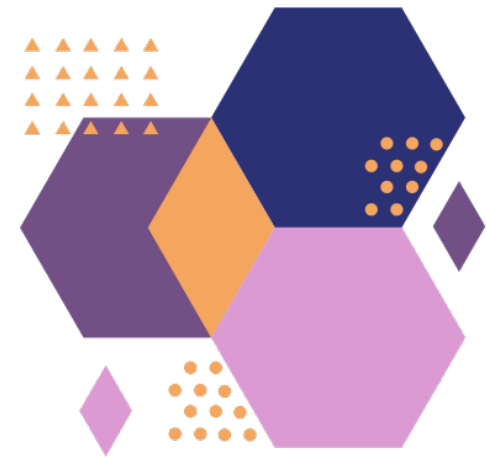
¿Por qué cupo accederían aquellas personas que tengan ya un ciclo medio (accedieron con la ESO) y quieran hacer otro ciclo medio?

Entrarían por el cupo de prueba de acceso y otras vías (20%)





# ACCESO A GRADO MEDIO - CONCLUSIONES -



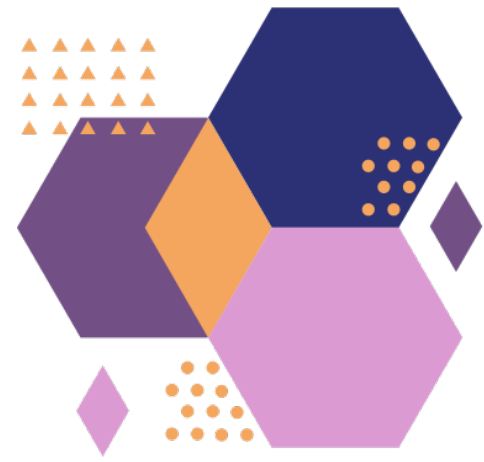
## Cupo ESO (60%):

- Entrarán aquellas personas que solo tengan la ESO y ninguna otra titulación.

## Cupo prueba de acceso y otras vías (20%):

- Entren con la nota de prueba de acceso solo aquellos que no tengan ninguna otra titulación (ni la ESO ni ninguna otra)
- Entren con la nota de la última titulación (los que tengan la ESO y además otra titulación, por ejemplo, un CM, CS o título universitario)

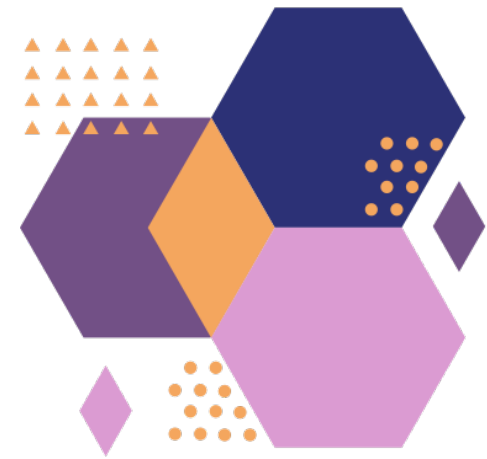
# ACCESO A GRADO MEDIO - CONCLUSIONES -



## Cupo FP básica (20%)

- **Si titula en la ESO:** Por acceso directo mediante la nota media de los bloques lingüístico y científico-técnico de los dos cursos.
- **Si no titula en la ESO:** Por el cupo de reserva para la FPB y orden de nota.

# ACCESO A GRADO MEDIO - CONCLUSIONES -



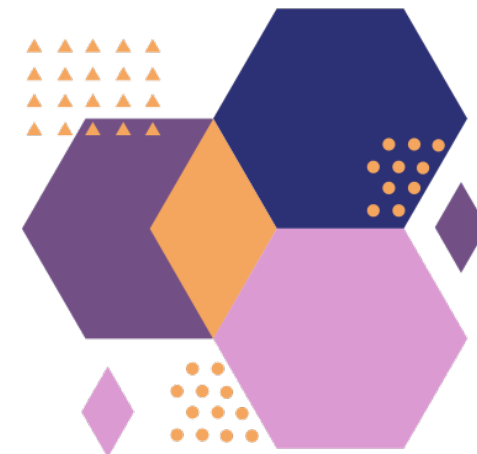
- ▶ Estar en posesión del título de **Graduado en Educación Secundaria Obligatoria** o de un nivel académico superior.
- ▶ Estar en posesión de un Título Profesional Básico (Formación Profesional Básica).
- ▶ Estar en posesión de un título de Técnico o de Técnico Auxiliar o equivalente a efectos académicos.
- ▶ Haber superado el segundo curso del Bachillerato Unificado y Polivalente (BUP).
- ▶ Haber superado la [prueba de acceso a ciclos formativos de grado medio](#) (se requerirá tener, al menos, diecisiete años, cumplidos en el año de realización de la prueba).
- ▶ Haber superado la prueba de acceso a la Universidad para mayores de 25 años



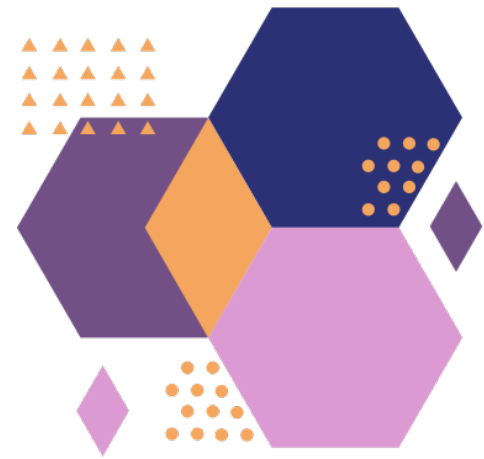
# ACCESO A GRADO SUPERIOR

- Bachiller: 60%
- Título de Técnico (TT): 20%
- Prueba de acceso y otras vías: 20%

**Acceso:** Orden de nota, en algunos ciclos tipo de bachiller, y tienen prioridad los que tengan el título de técnico de la misma familia. (Convocatoria ordinaria hasta el curso pasado, puede que cambie la normativa)



# ACCESO A GRADO SUPERIOR



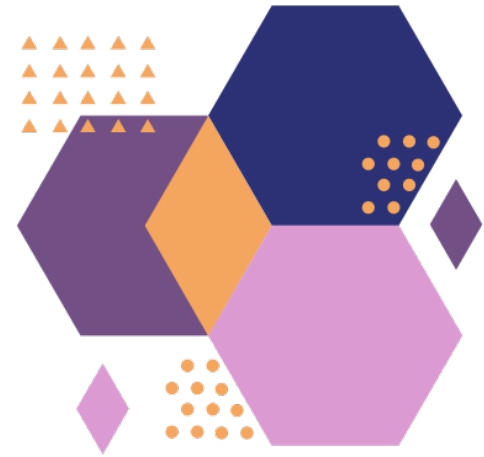
## Acceso directo a grado superior

- Título de Bachiller (cupo del 60%)
- Título de Técnico de FP (cupo del 20%)

## Acceso mediante prueba a grado superior (20%)

- Para solicitantes que no tengan Bachiller
- Para solicitantes que tengan título de Técnico de FP

# ACCESO DE GRADO MEDIO A GRADO SUPERIOR - CASOS -



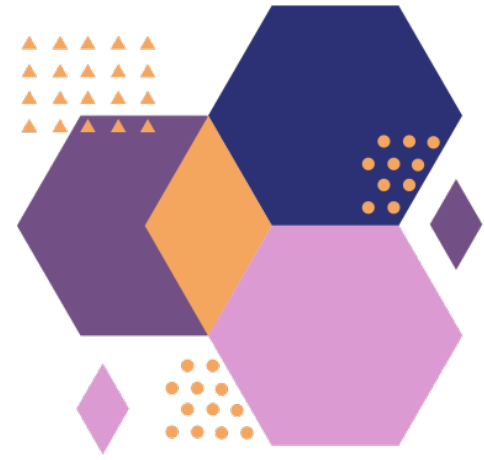
Persona que desea acceder al ciclo superior de actividades físicas y obtiene en el ciclo medio (TT) un 5,5 de media. ¿Puede presentarse a la PA para obtener más nota y presentarse por este cupo?



# ACCESO DE GRADO MEDIO A GRADO SUPERIOR

¿Cuándo lo decide el alumno? Cuando tenga la nota de la prueba. **Primera semana de julio**

¿Cómo lo cambia en la solicitud de admisión?  
Yendo a Secretaría a cambiar su opción (si la inicial fue entrar por Técnico).

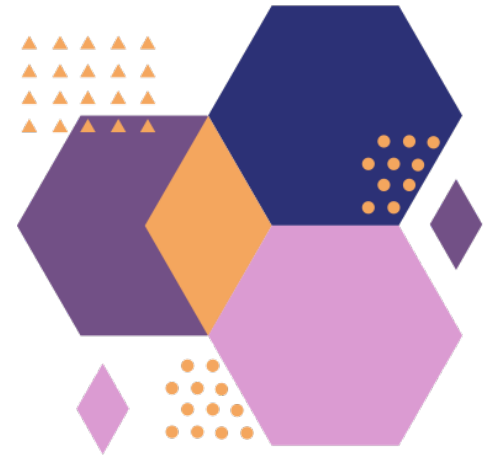


# CUPOS DE ACCESO A GRADO SUPERIOR - CASOS

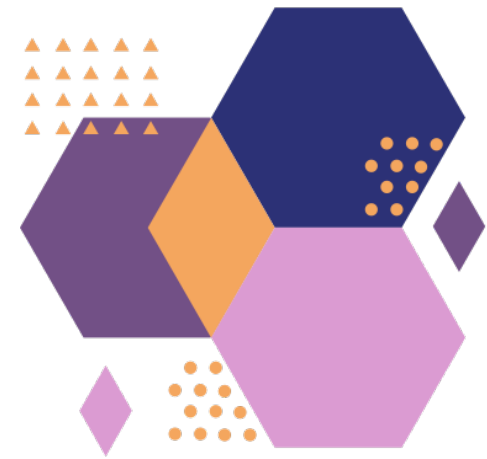
¿Puede entrar una persona por el cupo de bachiller si tiene también un ciclo superior?

¿Y las que tienen titulación universitaria?

¿Y las que tienen tanto el ciclo superior como la prueba de acceso?



# CUPOS DE ACCESO A GRADO SUPERIOR - CASOS



## Casos:

Solicitantes que tienen tanto un CS como Bachiller: Cupo PA y otras vías, con la nota del Ciclo Superior.

Solicitantes que tienen Bachiller y titulación universitaria: Cupo PA y otras vías, con la nota de la titulación universitaria.

Solicitantes que tienen un Ciclo Superior y una PA: Cupo PA y otras vías, con la nota del Ciclo Superior.

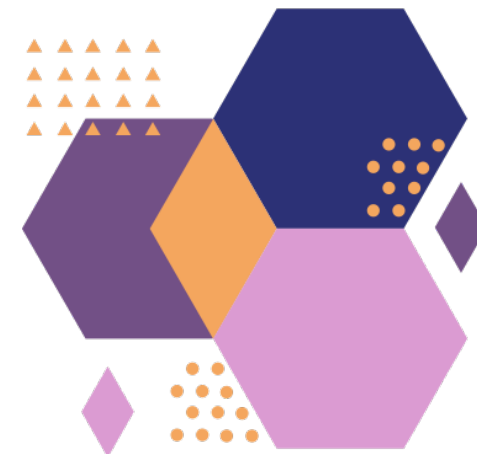
**Conclusión:** Entran por Bachiller quienes tengan únicamente el título de Bachiller (si hay modalidades, tendrá prioridad esa modalidad y orden de nota) Entran con la nota de PA quienes no tengan ninguna titulación de acceso.

# ACCESO A GRADO SUPERIOR

- ▶ Estar en posesión del Título de Bachiller, o de un certificado acreditativo de haber superado todas las materias del Bachillerato.
- ▶ Estar en posesión del Título de Bachillerato Unificado Polivalente (BUP).
- ▶ Haber superado el segundo curso de cualquier modalidad de Bachillerato experimental.
- ▶ Estar en posesión de un Título de Técnico (Formación Profesional de Grado Medio)\*.

\*Siempre que la demanda de plazas en ciclos formativos de grado superior supere la oferta, las Administraciones educativas podrán establecer procedimientos de admisión al centro docente, de acuerdo con las condiciones que el Gobierno determine reglamentariamente.

- ▶ Estar en posesión de un Título de Técnico Superior, Técnico Especialista o equivalente a efectos académicos.
- ▶ Haber superado el Curso de Orientación Universitaria (COU).
- ▶ Estar en posesión de cualquier Titulación Universitaria o equivalente.
- ▶ Haber superado la [prueba de acceso a ciclos formativos de grado superior](#) (se requiere tener al menos 19 años en el año que se realiza la prueba o 18 para quienes poseen el título de Técnico).
- ▶ Haber superado la prueba de acceso a la Universidad para mayores de 25 años



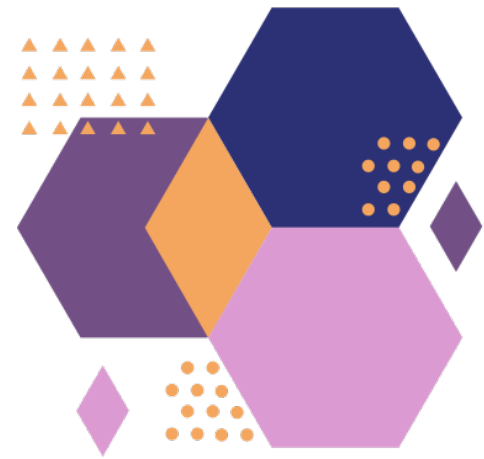


# ACCESO A GRADO SUPERIOR

## - EJEMPLO DISTRIBUCIÓN CUPOS-

**Ejemplo:** Si se ofertan 25 plazas (30 – 5 plazas para repetidores), ciclo que no sea de actividades físicas.

- 5% reserva personas con discapacidad: 1 plaza.
- 5% reserva deportista élite: 1 plaza
- 60% bachiller y equivalentes: 13 plazas de 23
- 20% título Técnico FP: 5 plazas
- 20% prueba de acceso: 5 plazas



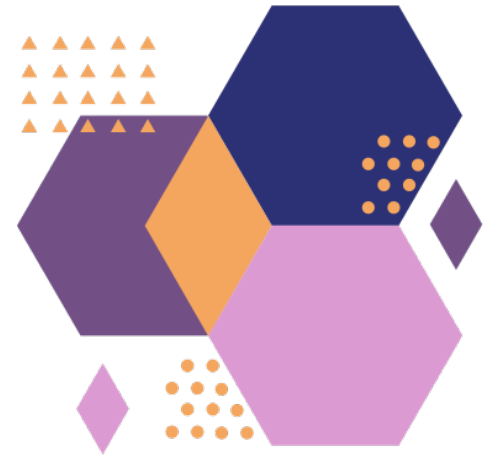
# ACCESO A GRADO SUPERIOR

## - EJEMPLO REDISTRIBUCIÓN CUPOS -

Cupos de plazas: Vacante en algún cupo por no ser solicitadas.

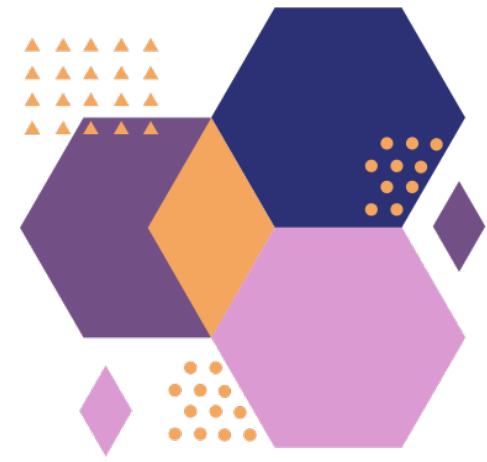
**Ejemplo:** Las 13 plazas anteriores de bachiller no se cubren totalmente, quedan 6 libres:

- Se ofertarán de forma proporcional al resto de cupos: En este caso, 3 para Técnicos y 3 para prueba de acceso.

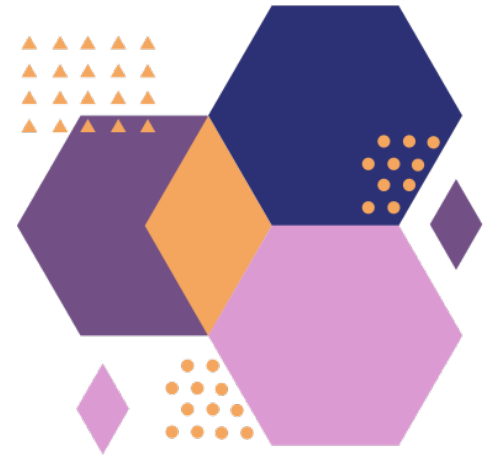




¡Gracias!



# CAP A UN SISTEMA INTEGRAL DE FORMACIÓ PROFESSIONAL



¿Cómo atendemos al alumnado  
con NEE en formación  
profesional?

MARÍA MICÓ (ORIENTADORA CIPFP)





# LA INCLUSIÓN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL DESDE LA PRÁXIS DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

María Micó

**Decreto 104/2018:** principios de equidad e inclusión.

**Orden 20/2019:** la organización de la respuesta educativa para la inclusión.

**Resolución de 8 de julio de 2019:** instrucciones de inicio de curso para la Formación Profesional.



# Decreto 104: Artículo 27

Alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo en la formación profesional y en las enseñanzas de régimen especial

**Los centros de FP** facilitarán itinerarios adaptados a los diferentes ritmos y posibilidades de aprendizaje de cada alumna y alumno, con una organización que permita las adaptaciones, la provisión de apoyos materiales o personal de acceso y las medidas flexibilizadoras que posibiliten la consecución de los objetivos encaminados a la obtención total o parcial de la titulación.

**Los centros de Educación Secundaria** podrán ofrecer programas formativos específicos, preferentemente vinculados a cualificaciones profesionales de nivel 1, dirigidos específicamente a personas con discapacidad intelectual leve o moderada.

## **Orden 20: Artículo 36**

**Flexibilización en la duración de los ciclos formativos de Formación Profesional para alumnado con necesidades educativas especiales.**

- **Ampliación de medida de nivel IV para la ampliación de la duración del ciclo.**
- **Artículo 35: Fraccionar en dos cada curso. Procedimiento.**



## **Resolución : Artículo 32**

### **Alumnado con necesidades educativas especiales**

Se podrá presentar al mismo módulo profesional hasta un máximo de seis veces. En el caso de agotarlas se podrá ampliar.

Adaptaciones metodológicas y flexibilización en la lengua extranjera.

## **IMPORTANCIA DE LA DETECCIÓN:**

- 1.- PREINSCRIPCIÓN POR RESERVA DE SITUACIONES DERIVADAS DE DIVERSIDAD FUNCIONAL.**
- 2.- INFORMACIÓN DEL ALUMNADO/FAMILIA AL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.**
- 3.- TUTORIA.**



# PROCESO DE ADMISIÓN Y MATRÍCULA

DEPARTAMENTO DE LA FAMILIA PROFESIONAL, ELABORA LOS INFORMES A QUE HACE REFERENCIA ORDE 18/2016, SOBRE CAPACIDADES Y HABILIDADES, RESULTADOS DE APRENDIZAJE.

REALIZACIÓN DE UN INFORME POR PARTE DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN, A TRAVÉS DE UNA ENTREVISTA.

DECLARACIÓN RESPONSIBLE.

SE RECOGE TODA LA DOCUMENTACIÓN EN EL CENTRO DE LA PRIMERA OPCIÓN.





# Alumnado con diversidad funcional

**1.- REUNIÓN CON EL TUTOR/A  
REUNIÓN CON EL EQUIPO EDUCATIVO  
(Antes de iniciar el curso)**

**2.- ORIENTACIONES GENERALES PARA  
TODO EL EQUIPO**

**3.- TOMAR ACUERDOS SOBRE LAS  
ACCIONES ACORDADAS Y CÓMO  
LLEVARLAS A CABO. LEVANTAR ACTA  
PARA REVISAR EN LA EVALUACIÓN  
CERO**

**ES MUY IMPORTANTE EL FEEDBACK DEL PROPIO  
ALUMNO/A AL TUTOR/A Y AL DEPARTAMENTO DE  
ORIENTACIÓN**

# ACTUACIONES

## Eliminación de barreras de acceso al currículo:

- Arquitectónicas
- Comunicación
- Sociales y culturales
- Materiales

Observación y seguimiento con los equipos educativos y con el propio alumnado **(FEEDBACK)**

## Adaptaciones metodológicas:

- Tiempo
- Exámenes
- Adecuación de materiales
- Materiales especiales.
- Secuenciación del ciclo.



## Fortalezas vs. debilidades

### Reactiva

- Directa
- Externa
- Individual

**Individual/Individualizada (itinerarios)**

- Proactiva
- Indirecta
- Interna
- Colectiva o grupal

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

Y

Z



## Retos en la Formación Profesional

Crear culturas que conviertan la orientación profesional como un **itinerario personalizado**

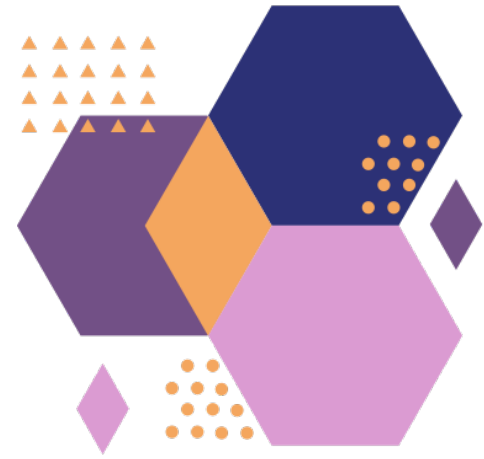
- Realizar prácticas orientadoras que realmente se fundamenten en esas **culturas**.
- Hacer **realidad** las políticas que desde marco estatal/europeo hacen posible...



Muchas gracias



# CAP A UN SISTEMA INTEGRAL DE FORMACIÓ PROFESSIONAL



¿Cómo se orienta a personas  
que dejaron los estudios y  
quieren volver a estudiar?



ÀNGELS PARRA (ORIENTADORA LABORA) VALÈNCIA I ALACANT

MIGUEL ROMERO (ORIENTADOR LABORA) CASTELLÓ

# LABORA

Servei Valencià d'Ocupació i Formació

## Jornada “Cap a un sistema integral de Formació Professional” 3a. Sessió



GENERALITAT  
VALENCIANA



UNIÓ EUROPEA



**¿Cómo se orienta a personas que dejaron los estudios y quieren volver a estudiar?**

## La entrevista de diagnóstico

- Punto de partida para una orientación de calidad
- Objetivo:
  - Obtener el máximo de información posible de la persona atendida
  - Detectar necesidades, fortalezas y expectativas reales
  - Habilidades, capacidades, competencias, aptitudes...

## Itinerario Personalizado de Inserción (IPI)

- Definición **Objetivo Profesional**
- Diseño consensuado del IPI después de analizar el resultado de la entrevista de diagnóstico
- Secuencia de acciones destinadas a mejorar la empleabilidad y el acceso al empleo



- ❖ **Personas que dejaron los estudios y quieren volver a estudiar (según la edad, el nivel de estudios previo y el objetivo profesional que defina)**
  - **Mayores de 16 años y menores de 30 sin ninguna titulación**
  - **Mayores de 30 años sin ninguna titulación**
  - **Personas con alguna titulación**

- **Centros de Formación de Personas Adultas (CFPA)**
  - Título de Educación Secundaria
  - Acceso a ciclos formativos de grado medio o grado superior
  - Acceso a la universidad mayor de 25 años
  - Competencias clave nivel 2 y 3
  - **CEEDCV**: currículums adaptados, permite conciliar la vida familiar y laboral, amplia oferta formativa (incluso, prueba acceso específica Enseñanza Artística Superior)
  
- **Formación profesional básica, segunda oportunidad**
  - Personas beneficiarias del Plan de empleo juvenil
  
- **Formación para el empleo: Certificados de profesionalidad**
  - CP de Nivel 1
  - Pruebas Competencias Clave de nivel 2 y 3
  - Acreditación de competencias a través de la experiencia (PEAC)

➤ **Mayores de 30 años sin ninguna titulación**

- Igual que los menores de 30 años sin ninguna titulación, excepto los programas de FPB dirigidos a personas beneficiarias del Plan de empleo juvenil
- Acceso a la universidad mayores de 45 años

### ➤ **EGB**

- Centros de FPA (Título GES, acceso a ciclos, acceso a la universidad >25 o >45 años, pruebas de competencias clave nivel 2 y 3)

### ➤ **Título de GES - BUP**

- Ciclos formativos de Grado Medio
- Bachillerato nocturno o a distancia
- Preparación pruebas acceso a ciclos formativos de Grado Superior
- Preparación pruebas acceso a la universidad > 25, > 40 o > 45 años
- Certificados de profesionalidad de nivel 1 y 2
- Preparación para obtención de las Competencias Clave nivel 3
- Pruebas específicas acceso a Estudios Artísticos Superiores (CEEDCV)

### ➤ **COU - BACHILLERATO**

- Ciclos formativos de Grado Superior
  - Prueba de acceso a la universidad > 25 años, > 40 o > 45 años
  - Prueba de acceso a los Estudios Artísticos Superiores (CEEDCV)
  - Certificados de profesionalidad de nivel 1, 2 y 3
- El título de **Técnico Auxiliar (FP I)** tiene los mismos efectos académicos que el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria y los mismos efectos profesionales que el título de Técnico (titulación que se obtiene al cursar un Ciclo Formativo de grado medio) correspondiente.
- El título de **Técnico Especialista (FP II)** tiene los mismos efectos académicos y profesionales que el título de Técnico Superior (titulación que se obtiene al cursar un Ciclo Formativo de grado superior) correspondiente.





## ➤ **ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS**

- Enseñanza oficial
- Pruebas libres

## ➤ **CARNETS PROFESIONALES**

- Instaladores de gas, agua, electricidad, energías renovables, grúa torre...
- Manipulador de alimentos
- Carretilla elevadora
- Prevención de Riesgos Laborales (distintos sectores)

## ➤ **MOOC**

## ➤ **Aula virtual LABORA**

- Competencias transversales

# GRACIAS



GENERALITAT  
VALENCIANA

**LABORA**  
Servei Valencià d'Ocupació i Formació



# CAP A UN SISTEMA INTEGRAL DE FORMACIÓ PROFESSIONAL

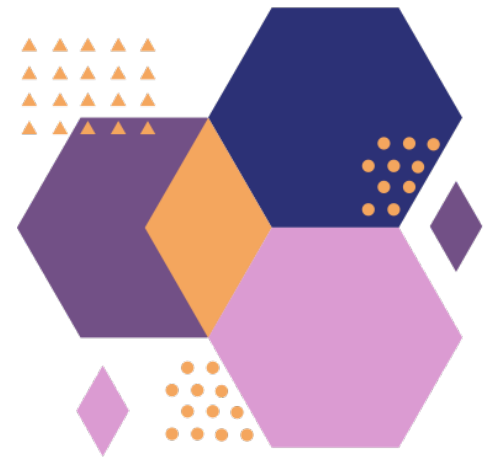
¿Cuáles son las condiciones de acceso a los estudios musicales, cómo se compagina con otros estudios y cuáles son las opciones de continuidad de estudios al terminar?

¿Qué sentido tiene la orientación hoy en día en los conservatorios de música?

JOSÉ LUIS MIRALLES (PROFESOR CPM) CASTELLÓ

CAROLINA BLASCO (DIRECTORA CEFIRE FPEAE) ALACANT

RAFAEL POLANCO (PROFESOR CPM) VALÈNCIA



EDUCACIÓ



ENSENYAMENTS  
PROFESSIONALS  
D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY



ESCOLES DE  
MÚSICA I  
DANSA



ENSENYAMENTS  
PROFESSIONALS  
DE DANSA

ENSENYAMENTS ESPORTIUS



ENSENYAMENTS  
PROFESSIONALS  
DE MÚSICA



ENSENYAMENTS PROFESSIONALS ARTÍSTICS I ESPORTIUS

ENSENYAMENTS DE RÈGIM ESPECIAL

## ELS ENSENYAMENTS PROFESSIONALS ARTÍSTICS DE MÚSICA I DANSA



GENERALITAT  
VALENCIANA

Conselleria d'Educació,  
Investigació, Cultura i Esport

TOTS  
A UNA  
veu



**cefire**  
Formació  
Professional





# Ensenyaments professionals de música i dansa

- Reglats: conservatoris GVA, municipals o centres autoritzats
- No reglats: escoles de música i dansa



# Ensenyaments reglats: CM i CD

- Ensenyaments elementals (8-12 anys): 4 cursos
- Ensenyaments professionals (12-18 anys): 6 cursos
- Ensenyaments superiors (18-22 anys): 4 cursos
- Formació rígida i especialitzada: adequar-se a les necessitats laborals





# Requisits d'ingrés i accés

## Ensenyaments elementals de Música i Dansa

Duració	Requisits d'accés	Titulació
4 cursos	Prova d'ingrés en què es valoraran les aptituds dels aspirants, així com l'edat idònia establida per a iniciar els estudis. Igualment serà possible incorporar-se a un curs de les ensenyances elementals diferent del primer prèvia superació de la prova específica corresponent, que tindrà com referent les assignatures dels cursos anteriors a què s'aspira.	Certificat acreditatiu

## Ensenyaments professionals de Música i Dansa

Duració	Requisits d'accés	Titulació
6 cursos	Prova d'accés, amb independència d'haver cursat o no les ensenyances professionals, en la que es valorarà les aptituds i preparació dels aspirants, així com l'edat idònia per a l'accés. Igualment serà possible incorporar-se a un curs de les ensenyances professionals diferent del primer prèvia superació de la prova específica corresponent, que tindrà com referent les assignatures dels cursos anteriors a què s'aspira.	Títul professional (tècnic) en què constarà l'especialitat cursada.



GENERALITAT  
VALENCIANA  
Conselleria d'Educació,  
Investigació, Cultura i Esport

TOTS  
A UNA  
veu



**cefire**  
Formació  
Professional

# Ensenyaments reglats: CM i CD

## Continuació d'estudis

- Ensenyaments superiors de música i dansa: títol superior d'ensenyaments artístics
- Ensenyaments artístics de màster: títol de màster en EA
- Doctorat: convenis amb la universitat





# Eixides professionals

- Interpretació: clàssic (en orquestra, de música de cambra, solista...), de jazz, de música tradicional, de música moderna... En funció del context en el qual es vol desenvolupar la carrera s'ha de triar el centre d'estudis que s'adapte a les necessitats
- Composició: igual que ocorre amb l'ntèrpretació, la composició pot desenvolupar-se en diferents vies: música clàssica o música contemporània, música de cinema, música d'anuncis o televisió... en funció d'això s'ha de seleccionar el centre d'estudis
- Direcció: d'orquestra o de cor (Títol Superior especialitat Direcció)
- Lutheria: construir, ajustar o reparar instruments musicals: conservatori de Bilbao (diploma de capacitació). CFGM Tècnic en manteniment i reparació d'instruments de vent-fusta i vent-metall (encàrrec del ministeri a la CV). CFGS afinació i harmonització de pianos i reparació d'instruments de corda fregada (dins de les qualificacions professionals d'arts i artesanies)



# Eixides professionals

- Tècnics de so: necessaris per a espectacles amb so amplificat o enregistraments i música en estudi. Per a formar-se en aquest àmbit existeix un Mòdul Superior en So, o amb el Títol Superior en l'especialitat de Sonologia
- Docents: treballar en escoles de música i acadèmies (en general és vàlid el títol professional de música), professor/a de conservatori (títol superior i màster), professor/a de secundària (títol superior o una altra carrera universitària com a Musicologia i màster). Per a ser professor/a de Música en primària fa falta estudiar el Grau en l'especialitat de música
- Musicoterapeutes: s'estudia en Màster o Postgrau



# Eixides professionals

- Investigadors i gestors de patrimoni: estudi i recuperació de patrimoni musical com són els musicòlegs o els documentalistes musicals. Pot accedir-se bé des de Musicologia, bé des del Títol Superior. Hi ha Masters enfocats cap a la investigació musical i el patrimoni
- Empreses: Gestories culturals, agents, productors... Existeixen màsters en gestió musical
- Editors/es: hui dia les editorials tenen un nou camí amb l'edició digital
- Periodisme musical

EDUCACIÓ



ENSENYAMENTS  
PROFESSIONALS  
D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY



ESCOLES DE  
MÚSICA I  
DANSA



ENSENYAMENTS  
PROFESSIONALS  
DE DANSA

ENSENYAMENTS ESPORTIUS



ENSENYAMENTS  
PROFESSIONALS  
DE MÚSICA



ENSENYAMENTS PROFESSIONALS ARTÍSTICS I ESPORTIUS

ENSENYAMENTS DE RÈGIM ESPECIAL

## ELS ENSENYAMENTS PROFESSIONALS ARTÍSTICS DE MÚSICA I DANSA



GENERALITAT  
VALENCIANA

Conselleria d'Educació,  
Investigació, Cultura i Esport

TOTS  
A UNA  
veu



**cefire**  
Formació  
Professional



# CAP A UN SISTEMA INTEGRAL DE FORMACIÓ PROFESSIONAL

¿Cuáles son las condiciones de acceso a los estudios artísticos, cómo se compagina con otros estudios y cuáles son las opciones de continuidad de estudios al terminar?

MIGUEL MONAR • Direcció EASD Castelló

LEONOR FERRER • Cap d'estudis de l'Escola d'Art i Superior de Ceràmica de Manises

