



FORMACIÓ PROFESSIONAL CLAU D'ÈXIT

ÍNDEX

1. LA IMPORTÀNCIA DE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL
2. PERFIL PROFESSIONAL
3. ITINERARIS FORMATIUS I PROFESSIONALS
4. ACCÉS A LA FORMACIÓ PROFESSIONAL
5. OFERTES FORMATIVES DE L'FP
6. ESTRUCTURA DELS CICLES
7. OFERTA INTEGRADA D'FP

La importància de la Formació Professional



Conectem amb la realitat

- ▶ Resposta a les necessitats del sistema econòmic i del mercat laboral
- ▶ Continguts en constant revisió:
 - ▶ Consejo General de la Formación Profesional
 - ▶ Consell Valencià de la Formació Professional

La importància de la Formació Professional

- Formació especialitzada
- Pràctiques en empreses
- Accés més directe al mercat de treball
- Altres vies: l'autoocupació

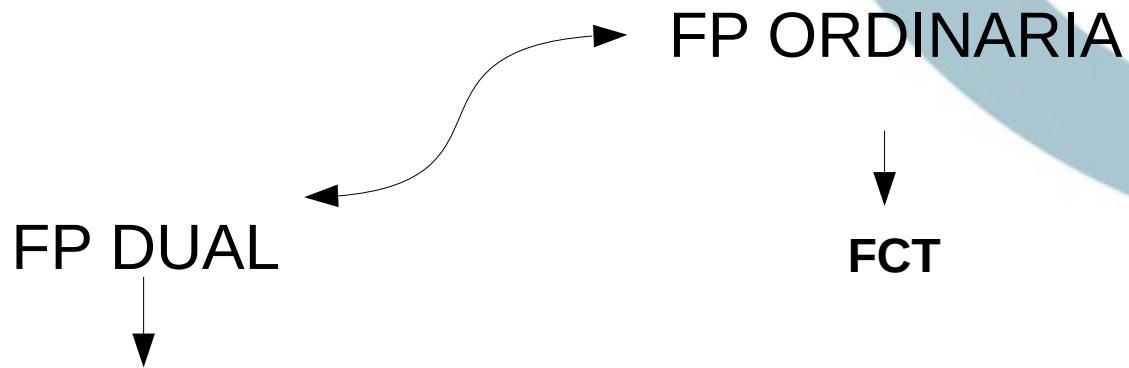
La importància de la Formació Professional

➔ **OFERTA DE FORMACIÓ PROFESSIONAL REGLADA**
➔ **161 TÍTOLS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL**

27 TÍTOLS FPB
50 TÍTOLS DE GM
84 TÍTOLS DE GS

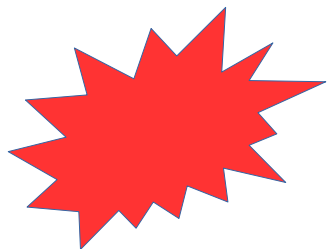
➔ **OFERTA DE FORMACIÓ PROFESSIONAL NO REGLADA**
Programes Formatius Qualificació Bàsica Ordinaris
Programes Formatius Qualificació Bàsica NEEP

La importància de la Formació Professional



FORMACIÓ EN INSTITUT + FORMACIÓ EN EMPRESA

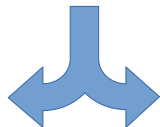
La importància de la Formació Professional



HEM DE FER-NOS VISIBLES



ORIENTADORS



LABORALS

EDUCATIUS

La importància de la Formació Professional

ESTEM EN EL CAMÍ

- Itinerari valuós enfront de la desocupació
- Creix la demanda de tècnics i tècnics superiors de formació professional



La importància de la Formació Professional

TRIPLE VALOR DE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL

- Reconduir al sistema educatiu
- Formació per a accedir al mercat de treball
- Reconeixement formal de competències professionals

Perfil Professional

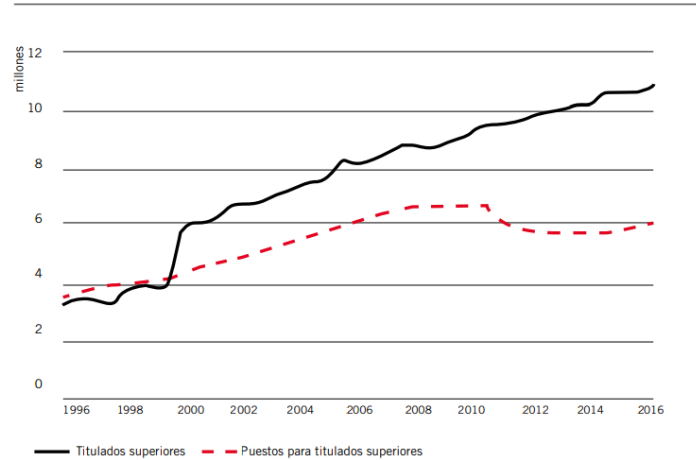
1. Ineficiències del Mercat Laboral Espanyol: Sobrecapacitació i Manques
2. Cobrir Necessitats Locals i Preparació Global
3. Potenciació de l'FP
4. Orientació Vocacional i Professional
5. L'Èxit en Xifres
6. Per a qui és l'FP?
7. Cap a Quines Professions Orientar
8. Com són les Professions d'FP

Perfil Professional

1. Ineficiències del Mercat Laboral Espanyol: Sobrecapacitació i Manques

GRÀFICO 6

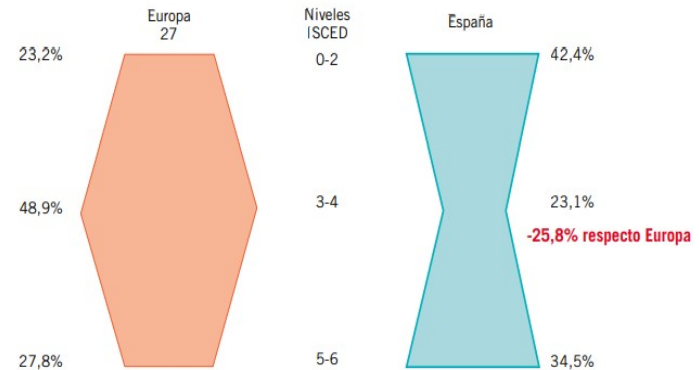
Evolució del número de titulados superiores y puestos cualificados



Fuente: Ramos, M.: "Sobrecualificación y desempleo juvenil", Observatorio Social de "laCaixa", ABRIL 2017.

GRÀFICO 5

Modelos de cualificación en Europa y España 17



Fuente: Homs. O. (2008)

Perfil Professional

2. Cobrix Necessitats Locals i Preparació Global

L'FP és capaç d'atendre necessitats locals i prepara als qui la cursen per a un món global

- És evident que la connexió que es produeix entre el centre educatiu i el corresponent sector empresarial de la zona fa factible un **millor coneixement i satisfacció de les necessitats concretes d'àmbit local**.
- Si pensem en el món obert que habitem, l'FP forma per a un món global en tractar-se, aquelles per a les quals prepara, de professions tècniques que poden desenvolupar-se en molts altres països:
 - **El Programa Erasmus+** facilita l'estada d'estudiants i professors en empreses, centres de formació, centres d'investigació i altres organitzacions en l'exterior.

Perfil Professional

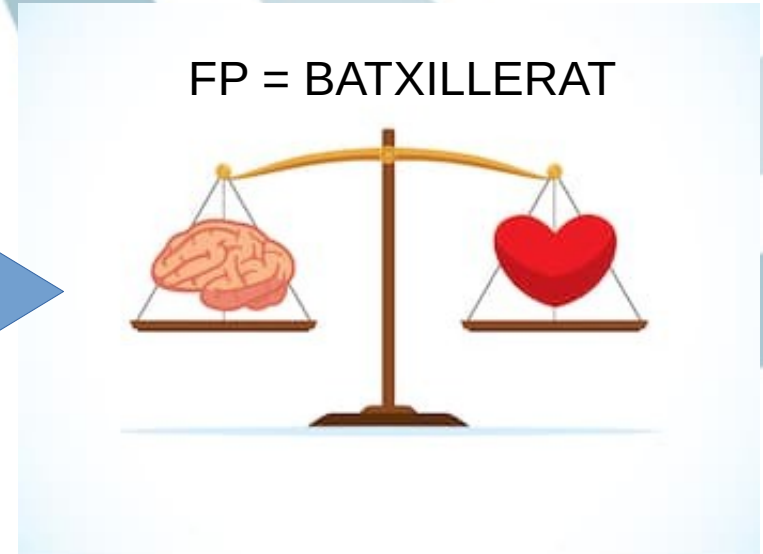
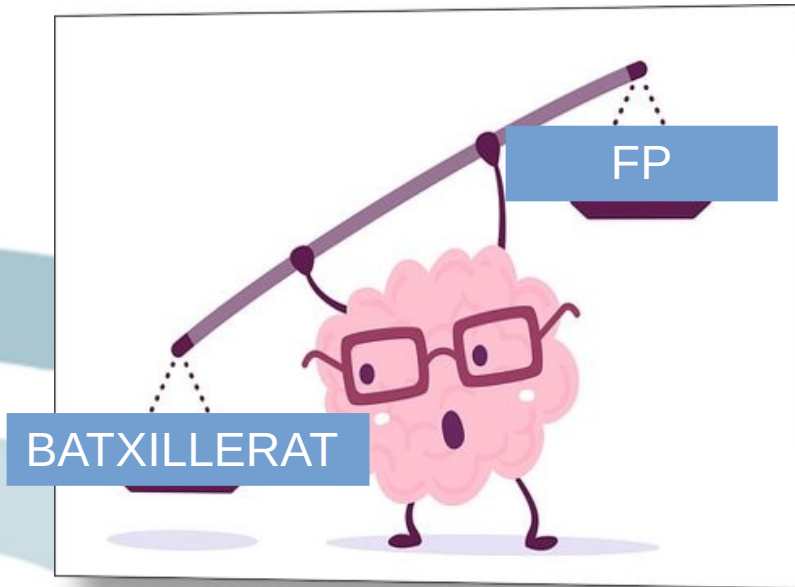
2. l'FP com recurs educatiu alternatiu, no subsidiari

- **Hem d'evitar que la Formació Professional s'utilitze com a refugi d'alumnat 'desmotivats' o amb conductes disruptives i treballar per fer-ho cada dia més evident.**
- **S'ha de fomentar el rendiment en les etapes obligatòries prèvies a FP.**

Si volem una bona FP, haurem de portar a ella **alumnat en condicions de superar-la amb èxit.**

Perfil Professional

4. Orientació Vocacional i Professional



Perfil Professional

5. L'èxit laboral de l'FP en xifres

JUNIO 2015

	TOTAL	SIN ESTUDIOS	PRIMARIOS INCOMP.	PRIMARIOS COMPLET.	EST. SECUNDARIOS		ESTUDIOS POSTSECUNDARIOS			
					PROGRAM. F.P.	EDUCACIÓN GENERAL	TÉC. PROF. SUP.	PRIMER CICLO	SEGUNDO Y TERCER CICLO	OTROS
DE 16-19 AÑOS	82.602	1277	9.100	8.784	4.505	58.878	246	2	9	3
DE 20-24 AÑOS	261.862	3.212	19.557	19.033	34.051	157.778	14.769	2.690	10.884	88
DE 25-29 AÑOS	375.798	5.470	29.211	23.242	36.860	193.882	30.500	19.970	36.164	699
DE 30-34 AÑOS	438.397	7.908	38.021	27.295	35.789	236.365	31.999	22.873	37.197	952
DE 35-39 AÑOS	527.213	9.335	46.642	34.337	41.463	278.620	46.490	28.321	41.324	681
DE 40-44 AÑOS	537.331	8.815	49.628	38.345	39.693	297.512	42.921	25.822	36.122	473
DE 45-49 AÑOS	564.476	9.441	58.300	43.161	43.605	333.708	32.080	17.401	26.369	411
DE 50-54 AÑOS	521.261	9.200	60.826	48.598	35.969	315.810	20.405	11.999	18.353	301
DE 55-59 AÑOS	503.149	9.118	65.781	68.807	22.751	306.614	10.261	9.683	11.989	347
MAYOR DE 59 AÑOS	308.215	6.263	49.104	48.944	9.502	178.878	4.123	4.855	6.384	162
TOTAL EDAD	4.120.304	70.035	425.970	356.346	304.188	2.357.643	233.794	143.616	224.595	4.117

Demandantes de empleo parados por tramos de edad en relación con los estudios

realizados

Perfil Professional

5. L'èxit laboral de l'FP en xifres

Si el nombre d'aturats de formació professional el posem **en relació amb el total de titulats de formació professional**, la xifra resultant és d'un **11,55%**.

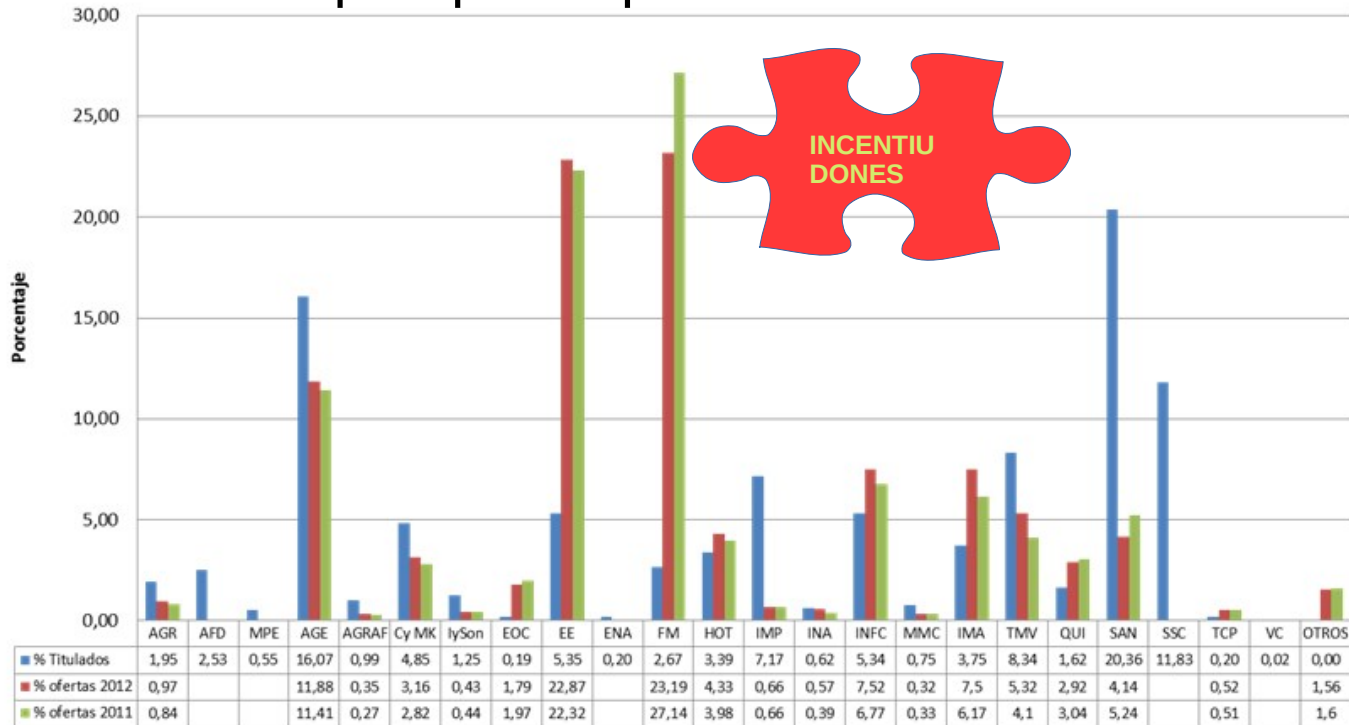
Perfil Professional

6. Per a qui és l'FP?

- L'FP ofereix una **formació especialitzada** en un àmbit concret per a l'acompliment de labors com a tècnics o càrrecs intermedis.
- L'FP permet un accés més directe al mercat laboral: la formació a l'aula i, a més, en l'empresa capacita per a **exercir una ocupació** res més acabar.
- L'FP és **recurs educatiu alternatiu** i no subsidiari, no s'utilitza com a refugi d'alumnat amb baix rendiment acadèmic o amb conductes disruptives, s'ha treballat per fer-ho cada dia més evident.
- **L'FP desenvolupa vocacions i talents específics.**

Perfil Professional

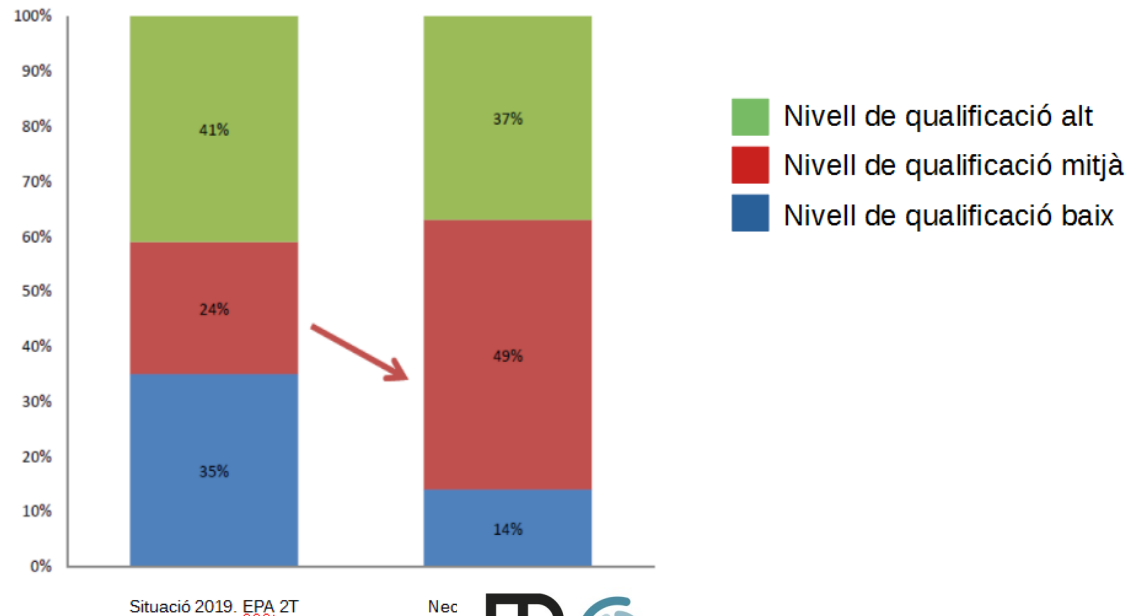
7. Cap a quines professions orientar?



Perfil Professional

7. Cap a quines professions orientar?

Prospectiva de necessitats per qualificacions per a 2025
% de població activa segons el nivell educatiu



Perfil Professional

8. Com són les professions d'FP?

Els trobem al Capítol II en els article 3 al 8 dels Reials Decrets de títol,

Article 4. Competència general

Article 5. Competències professionals, personals i socials.

Article 6. Relació de qualificacions i unitats de competència del Catàleg Nacional de Qualificacions professionals incloses en el títol.

Article 7. Entorn professional.

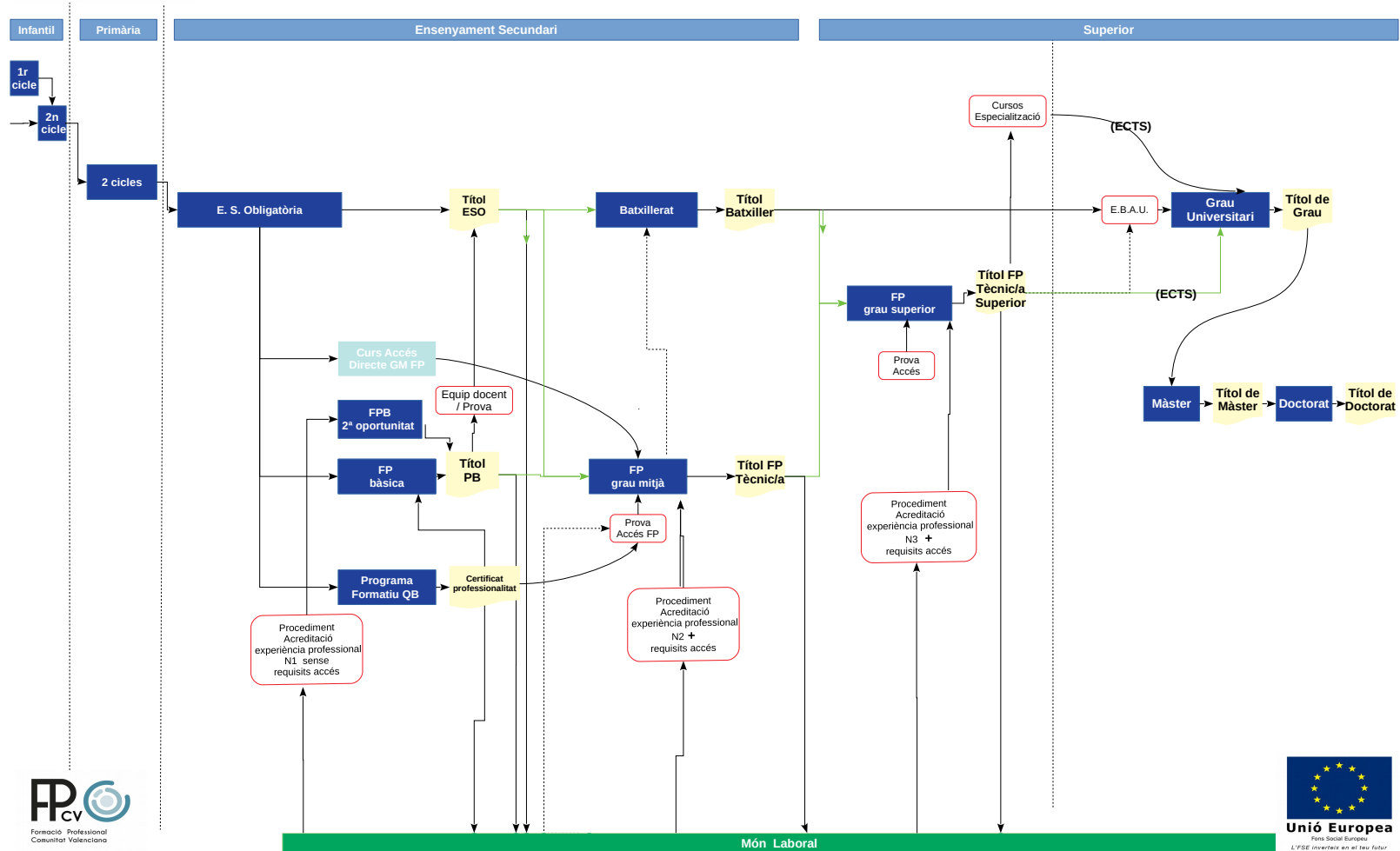
Article 8. Prospectiva del títol en el sector o sectors.



Exemple del [Reial decret 1576/2011](#), de 4 de novembre, pel qual s'estableix el Títol de Tècnic Superior en Mecatrònica Industrial i es fixen els seus ensenyaments mínims.

En todofp.es es poden trobar tots els reials decrets de títol i en ceice.gva.es els cicles formatius que s'impartixen a la Comunitat Valenciana

Itineraris Formatius i Professionals





ITINERARIS FORMATIUS I PROFESSIONALS

E.B.A.U. (Avaluació Batxillerat per a l'Accés Universitat)



- Es Pot accedir des de qualsevol cicle a un grau universitari.
- Primer criteri d'admissió: N mitjana CF + resultat Fase Voluntària
- Fase voluntària: pot presentar-se a un màxim de 4 assignatures d'entre qualsevol de les 17 assignatures troncal d'opció i de modalitat de batxillerat o als 4 idiomes estrangers.
- Es pot augmentar la qualificació d'admissió fins a un màxim de 14 punts com al batxillerat



ITINERARIS FORMATIUS I PROFESSIONALS

E.C.T.S (sistema de crèdits universitaris europeu)

- ECTS és la unitat de mesura amb valor entre 25 i 30 h de formació i inclou el temps dedicat a hores lectives, d'estudi, tutories, seminaris, treballs, pràctiques o projectes, així com les exigides per a preparació i realització d'exàmens i avaluacions.
- Serà igual en totes les Universitats de l'espai Europeu → Permeten comparar amb més facilitat la càrrega lectiva de les titulacions i facilita la mobilitat d'estudiants i la convalidació d'estudis.
- Un títol de grau exigeix acumular un total entre 180 i 240 crèdits ECTS
- Es convalidaran un mínim de 30 crèdits entre els estudis de tècnic superior d'FP i els estudis universitaris
- Constitueixen un nexa que permet estimular als alumnes de Cicles Superiors d'FP a cursar Graus Universitaris

Accés a la Formació Professional

Normativa principal



- ▶ **Decret 135/2014 8 d'agost del Consell**, regula els cicles formatius de Formació Professional Bàsica en la Comunitat Valenciana
- ▶ **Ordre 18/2016, d'1 de juny**, regula l'accés, l'admissió i matrícula a ensenyaments de grau mitjà i de grau superior de Formació Professional en la Comunitat Valenciana
- ▶ **Ordre 73/2014 de 26 d'agost**, regula els Programes Formatius de Qualificació Bàsica en la Comunitat Valenciana



Accés a la Formació Professional

PROGRAMES FORMATIUS QUALIFICACIÓ BÀSICA

Oferta formativa **no reglada** adaptada a les necessitats de l'alumnat que ha abandonat l'ensenyament reglat sense titulació o amb necessitats educatives especials associades a condicions personals de discapacitat o trastorns greus de conducta

DESTINATARIS

- ✓ Joves escolaritzats o desescolaritzats
- ✓ Joves amb necessitats educatives especials
- ✓ Sense titulació
- ✓ 16 a 21 anys excepcionalment per NEEP 24 anys



OBJECTIUS

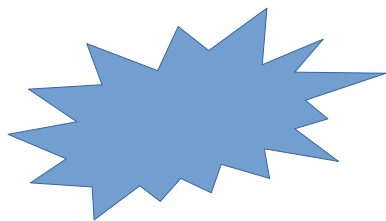
- ✓ Certificació de **competències professionals d'una qualificació de nivell 1**,
- ✓ Afermar la seua maduresa personal i el seu nivell d'ocupabilitat

Accés a la Formació Professional

FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA

- Entre **15 i 17** anys d'edat, si es supera l'edat màxima i es manca de titulació dependrà de la disponibilitat de places.
- Haver finalitzat primer cicle d'ESO, o excepcionalment, haver cursat segon curs d'ESO.
- Proposta de l'equip docent de la incorporació de l'alumne/a a la FPB

Accés a la Formació Professional



EL CONSELL ORIENTADOR

Els sol·licitants hauran d'aportar el **consell orientador** mitjançant certificat que acredite haver sigut proposat per l'equip docent als pares, mares o tutors legals per a la incorporació a un cicle de Formació Professional Bàsic. Serà expedit pel director o directora i el tutor o tutora de l'alumne o alumna, i s'inclourà en l'expedient de l'alumne o alumna juntament amb el document de consentiment dels pares, mares o tutors legals, perquè curse aquests ensenyaments.

Accés a la Formació Professional

GRAU MITJÀ

ACCÉS DIRECTE

- Títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria o d'un nivell acadèmic superior.
- Títol Professional Bàsic.

ALTRES VIES

- Prova d'accés, dèsset anys, complits l'any de realització de la prova
- Prova d'accés a la Universitat per a majors de 25 anys

Accés a la Formació Professional

GRAU SUPERIOR

ACCÉS DIRECTE

- Títol de Batxiller, o equivalents
- Títol de Tècnic,

ALTRES VIES

- Haver superat la prova d'accés a cicles formatius de grau superior
- Haver superat la prova d'accés a la Universitat per a majors de 25 anys

Ofertes formatives de l'FP

1. Modalitat semipresencial o a distància
2. L'oferta parcial
3. Model de Formació Professional Dual

Ofertes formatives d'FP

1. Modalitat semipresencial o a distància

- Què és l'FP Semipresencial o a distància?

L'FP Semipresencial és un mètode per a estudiar Formació Professional que compatibilitza la formació principalment a través d'Internet amb algunes classes presencials a l'aula.

Ofertes formatives d'FP

1. Modalitat semipresencial o a distància

- Normativa en la Comunitat Valenciana:

ORDRE de 4 de juliol 2008, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula l'organització dels ensenyaments dels cicles formatius de Formació Professional en la modalitat semipresencial o a distància en centres públics de la Comunitat Valenciana.

ORDRE de 4 de maig de 2009, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula l'autorització i l'organització dels ensenyaments de Cicles Formatius de Formació Professional Inicial en la modalitat semipresencial o a distància en centres privats de la Comunitat Valenciana.

Ofertes formatives d'FP

1. Modalitat semipresencial o a distància

- Estructura:

Tutories col·lectives: són les accions tutorialis necessàries per a la consecució dels objectius formatius que requerisquen desenvolupar processos d'ensenyament i aprenentatge, per als quals són necessaris la intervenció directa i presencial del professorat.

Tutories individuals: permeten atendre l'orientació personal de l'alumnat i el suport acadèmic que possibiliten el desenvolupament de determinades capacitats terminals mitjançant l'autoaprenentatge.

Ofertes formatives d'FP

1. Modalitat semipresencial o a distància

- Distribució horària:

Tutories col·lectives:

- Mòduls d'entre 2 i 8 hores/setmana: 2 tutories col·lectives
- Mòduls d'entre 9 i 12 hores/setmana: 4 tutories col·lectives
- Mòduls de més de 12 hores/setmana: 6 tutories col·lectives

Tutories individuals: resta de càrrega horària

Ofertes formatives d'FP

1. Modalitat semipresencial o a distància

- Presencialitat:

RESOLUCIÓ de 22 de maig de 2018, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual s'estableix el límit màxim de presencialitat exigible per a l'alumnat matriculat en determinats mòduls professionals de títols de Formació Professional en modalitat semipresencial o a distància en la Comunitat Valenciana

Ofertes formatives d'FP

1. Modalitat semipresencial o a distància

- L'oferta:

<http://www.ceice.gva.es/va/web/centros-docentes/formacion-profesional/fp-semipresencial/-distancia>

Ofertes formatives d'FP

2. L'oferta parcial

- Què és l'oferta parcial?:

L'oferta parcial està formada per mòduls professionals de cicles formatius de grau mitjà i grau superior que es cursen de forma modular en els centres educatius.

Ofertes formatives d'FP

2. L'oferta parcial

- Normativa en la Comunitat Valenciana:

ORDE de 27 de juny de 2008, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula l'oferta parcial de les ensenyances dels cicles formatius de Formació Professional en la Comunitat Valenciana i s'establix el procediment d'admissió en els centres docents públics, privats i privats concertats

Ofertes formatives d'FP

2. L'oferta parcial

- Modalitats d'oferta parcial:

L'oferta parcial pot oferir-se en tots els centres docents per mitjà de dos opcions:

- A) Oferta de places vacants en els mòduls professionals dels cicles que s'impartixen en el centre, excepte els mòduls professionals no associats a unitats de competència.
- B) Oferta de mòduls professionals que s'oferisquen de manera específica i diferenciada dels mòduls dels cicles formatius que tinguen autoritzats.

Ofertes formatives d'FP

3. Model de Formació Professional Dual

- Què és l'FP Dual?:

Es tracta d'un conjunt d'accions que tenen com a finalitat proporcionar a l'alumnat una qualificació professional combinant la formació en un centre educatiu amb l'activitat formativa en una empresa.

Ofertes formatives d'FP

3. Model de Formació Professional Dual

- La figura de l'instructor/a:

S'encarrega de guiar a l'alumne o alumna i supervisar els seus progressos durant l'estada a l'empresa, coordinant-se amb el tutor o tutora d'FP Dual per a realitzar el seguiment i valoració de l'alumnat.

Ofertes formatives d'FP

3. Model de Formació Professional Dual

- Normativa en la Comunitat Valenciana:

DECRET 74/2013, de 14 de juny, del Consell, pel qual es regula la Formació Professional Dual del sistema educatiu a la Comunitat Valenciana.

ORDE 2/2014, de 13 de gener, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regulen determinats aspectes de l'ordenació de la Formació Professional dual del sistema educatiu a la Comunitat Valenciana.

Ofertes formatives d'FP

3. Model de Formació Professional Dual

- Requisits d'accés:

S'han de complir els requisits d'accés, admissió i matrícula establits en l'FP de règim ordinari i realitzar els tràmits oportuns de preinscripció i matrícula.

S'ha de superar, si és el cas, el procediment de selecció establert a este efecte per a l'assignació de places formatives a l'empresa.

Ofertes formatives d'FP

3. Model de Formació Professional Dual

- Quin títol es rep?:

Títol serà el del cicle formatiu cursat.

Certificat de l'activitat realitzada en l'empresa expedit pel centre educatiu.

Estructura dels cicles

1. Marc legal
2. Estructura dels RD de títols
3. Currículum dels títols per a la CV
4. Distribució horària títols FPB en la CV
5. Distribució horària títols GM i GS en la CV
6. El mòdul de projecte per a cicles de GS
7. El mòdul d'FCT
8. Diferències LOE - LOGSE

Estructura dels cicles

1. Marc legal

Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.



Govern establirà les titulacions d'FP, així com els aspectes bàsics del currículum de cadascuna d'elles

Llei orgànica 5/2002, de 19 de juny, de les Qualificacions i de la FP



L'Administració General de l'Estat



Oferta FP referida al Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals (CNQP)

Títols

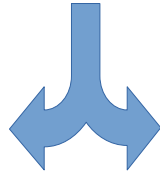
Certificats de professionalitat

Estructura dels cicles

1. Marc legal

RD 1147/2011, de 29 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació general de la FP

Estructura títols FP



Concreta perfil professional de cada títol:

- 1.- Competència general
- 2.- Competències professionals, personals i socials
- 3.- Qualificacions
- 4.- Unitats de Competència

Basant-se en

CNQP
Directrius UE
Interés social

Estructura dels cicles

1. Marc legal

Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa.



Es creen els cicles de Formació Professional Bàsica

Estructura dels cicles

2. Estructura dels RD de títols

Ejemplo: Real Decreto 1584/2011, de 4 de noviembre, por el que se establece el Título de **Técnico Superior en Administración y Finanzas** y se fijan sus enseñanzas mínimas.

-Identificació



Denominación: **Administración y Finanzas.**

Nivel: **Formación Profesional de Grado Superior.**

Duración: **2.000 horas.**

Familia Profesional: **Administración y Gestión.**

Referente en la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación: **CINE-5b.**

Nivel del Marco Español de Cualificaciones para la educación superior: **Nivel 1**

- Perfil professional

- Competència general del títol.

- Competències del títol.

- Relació de qualificacions i unitats de competència del CNQP incloses en el títol.



-Cualificaciones profesionales completas:

-Administración de recursos humanos. ADG084_3, que comprende las siguientes UC :

UC0237_3 Realizar la gestión y control administrativo de recursos humanos.

UC0238_3 Realizar el apoyo administrativo a las tareas de selección, formación y desarrollo de recursos humanos.

UC0987_3 Administrar los sistemas de información y archivo en soporte convencional e informático.

UC0233_2 Manejar aplicaciones ofimáticas en la gestión de la información y la documentación

-Gestión financiera ADG157_3

-Cualificaciones profesionales incompletas:

-Gestión contable y de auditoría ADG082_3

Estructura dels cicles

2. Estructura dels RD de títols

-Entorn professional



Ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes

Administrativo de oficina.
Administrativo comercial.
Administrativo financiero.
Administrativo contable.
Administrativo de logística.
Administrativo de banca y de seguros.
Administrativo de recursos humanos.
Administrativo de la Administración pública.
Administrativo de asesorías jurídicas, contables, laborales, fiscales o gestorías.
Técnico en gestión de cobros.
Responsable de atención al cliente.

-Prospectiva del títol en el sector o sectors

-Ensenyaments del cicle formatiu

-Objectius generals del títol

-Mòduls professionals.

-Desenvolupament dels mòduls



Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació.
Continguts bàsics.
Orientacions pedagògiques

Estructura dels cicles

2. Estructura dels RD de títols

- Correspondència dels mòduls professionals amb les unitats de competència per a la seua acreditació, convalidació o exempció.
- Paràmetres bàsics de context formatiu (espais i equipaments mínims, titulacions i especialitats del professorat i les seues equivalències a l'efecte de docència)
- Accessos a altres estudis
- Modalitats i matèries de batxillerat que faciliten l'admissió en cas de concurrència competitiva (*)
- Convalidacions, exempcions i equivalències (*)
- Equivalència de cada mòdul professional amb crèdits europeus ECTS (*)

Estructura dels cicles

2. Estructura dels RD de títols

GM I GS: Cada títol té el seu RD

RD 127/2014, de 28 de febrer, pel qual es regulen aspectes específics de la Formació Professional Bàsica dels ensenyaments de formació professional del sistema educatiu, s'aproven catorze títols professionals bàsics, es fixen els seus currículums bàsics...

FPB: Tres RD que agrupen tots els títols

RD 356/2014, de 16 de maig, pel qual s'estableixen set títols de Formació Professional Bàsica del catàleg de títols dels ensenyaments de Formació Professional...

RD 774/2015, de 28 d'agost, pel qual s'estableixen sis Títols de Formació Professional Bàsica del catàleg de Títols dels ensenyaments de Formació Professional

Estructura dels cicles

2. Estructura dels RD de títols

RD 127/2014



- Annex I: Títol Professional Bàsic en Serveis Administratius.
- Annex II: Títol Professional Bàsic en Electricitat i Electrònica.
- Annex III: Títol Professional Bàsic en Fabricació i Muntatge.
- Annex IV: Títol Professional Bàsic en Informàtica i Comunicacions.
- Annex V: Títol Professional Bàsic en Cuina i Restauració.
- Annex VI: Títol Professional Bàsic en Manteniment de Vehicles.
- Annex VII: Títol Professional Bàsic en Agrojardineria i Composicions Florals.
- Annex VIII: Títol Professional Bàsic en Perruqueria i Estètica.
- Annex IX: Títol Professional Bàsic en Serveis Comercials.
- Annex X: Títol Professional Bàsic en Fusteria i Moble.
- Annex XI: Títol Professional Bàsic en Reforma i Manteniment d'Edificis.
- Annex XII: Títol Professional Bàsic en Arranjament i Reparació d'Articles Tèxtils i de Pell.
- Annex XIII: Títol Professional Bàsic en Tapisseria i Cortinatge.
- Annex XIV: Títol Professional Bàsic en Vidrieria i Terrisseria.

Estructura dels cicles

2. Estructura dels RD de títols

RD 356/2014



ANNEX I: Títol Professional Bàsic en Activitats Agropecuàries.
ANNEX II: Títol Professional Bàsic en Aprofitaments Forestals.
ANNEX III: Títol Professional Bàsic en Arts Gràfiques.
ANNEX IV: Títol Professional Bàsic en Allotjament i Bugaderia.
ANNEX V: Títol Professional Bàsic en Indústries Alimentàries.
ANNEX VI: Títol Professional Bàsic en Activitats Marítim-Pesqueres.

ANNEX VII: Títol Professional Bàsic en Informàtica d'Oficina.

Annex I: Títol professional bàsic en activitats de fleca i pastisseria.
Annex II: Títol professional bàsic en activitats domèstiques i neteja d'edificis.

RD 774/2015



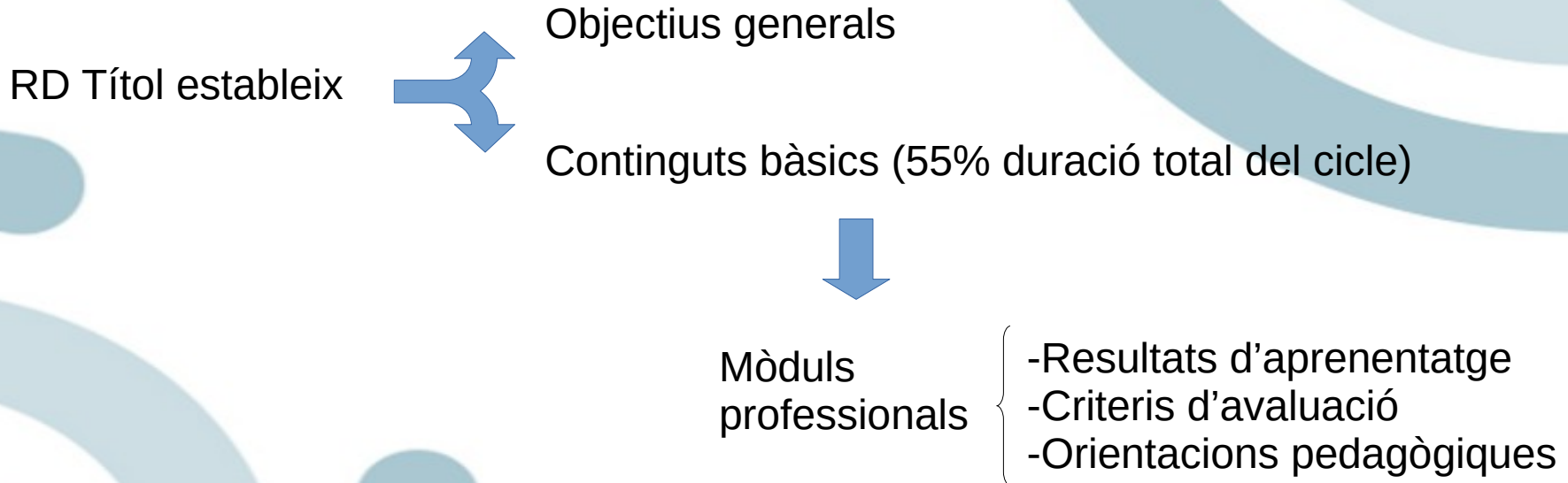
Annex III: Títol professional bàsic en manteniment d'habitatges.
Annex IV: Títol professional bàsic en fabricació d'elements metàl·lics.
Annex V: Títol professional bàsic en instal·lacions electrotècniques i mecànica.

Annex VI: Títol professional bàsic en manteniment d'embarcacions esportives i d'esbarjo.

Estructura dels cicles

3. Currículum dels títols per a la CV

ANTECEDENTS:



Estructura dels cicles

3. Currículum dels títols per a la CV

-Complementa els continguts bàsics del RD fins a les 2000 h. totals del cicle tenint en compte les característiques educatives, així com les socioproductives i laborals, de la CV amb la finalitat de donar resposta a les necessitats generals de qualificació dels recursos humans per a la seua incorporació a l'estructura productiva de la CV.



Com?

- 1.- Augmentant càrrega lectiva dels mòduls professionals.
- 2.- S'inclouen mòduls propis de la CV.



FPB

1r Curs: Formació i orientació laboral I
2n Curs: Formació i orientació laboral II

GRAU MITJÀ

1r Curs: CV0001. Anglès tècnic I-M
2n Curs: CV0002. Anglès tècnic II-M

GRAU SUPERIOR

1r Curs: CV0003. Anglès tècnic I-S
2n Curs: CV0004. Anglès tècnic II-S

Estructura dels cicles

3. Currículum dels títols per a la CV

GM I GS: Cada títol té la seua orde/decret de currículum

FPB: un decret agrupa vint currículums (altre en projecte)



DECRET 185/2014, de 31 d'octubre, del Consell, pel qual s'establixen vint currículums corresponents als cicles formatius de Formació Professional Bàsica en l'àmbit de la Comunitat Valenciana.

Estructura dels cicles

4. Distribució horària títols FPB en la CV

PRIMER CAS: FCTS EN TOTS DOS CURSOS PER A CICLES QUE PERMETEN ADQUIRIR DUES QUALIFICACIONS PROFESSIONALS, UNA EN 1r CURS I UN ALTRA EN 2n CURS

SEGON CAS: FCTS EN SEGON CURS PER A CICLES QUE PERMETEN ADQUIRIR UNA QUALIFICACIÓ PROFESSIONAL A LA FINALITZACIÓ.

PRIMER CAS

Curs	Mòduls professionals	Hores setmanals
Primer Curs	<ul style="list-style-type: none">- Atenció al client- Ciències aplicades I- Comunicació i societat I- Formació i Orientació Laboral I- Tutoria... Específics del títol- Formació en Centres de Treball (120 hores)	<p>2-3 hores. 5 hores. 5 hores.</p> <p>1 hora. 1 hora. Resta hores</p>
Total Primer		30 hores.
Segon Curs	<ul style="list-style-type: none">- Ciències aplicades II- Comunicació i societat II- Formació i Orientació Laboral II- Tutoria... Específics del títol- Formació en Centres de Treball (120 hores)	<p>5-6 hores. 5-6 hores.</p> <p>1 hora. 1 hora. Resta hores</p>
Total Segon		30 hores.

SEGON CAS:

Curs	Mòduls professionals	Hores setmanals
Primer Curs	<ul style="list-style-type: none">- Atenció al client- Ciències aplicades I- Comunicació i societat I- Formació i Orientació Laboral I- Tutoria... Específics del títol	<ul style="list-style-type: none">2-3 hores.5 hores.5 hores.1 hora.1 hora.Resta hores
Total Primer		30 hores.
Segon Curs	<ul style="list-style-type: none">- Ciències aplicades II- Comunicació i societat II- Formació i Orientació Laboral II- Tutoria... Específics del títol- Formació en Centres de Treball (240 hores)	<ul style="list-style-type: none">5-6 hores.5-6 hores.1 hora.1 hora.Resta hores
Total Segon		30 hores.

Estructura dels cicles

5. Distribució horària títols GM i GS en la CV

GRAU MITJÀ

Curs	Mòduls professionals	Hores setmanals	Hores anuals
Primer Curs (32 setmanes)	- Formació i Orientació Laboral - CV0001. Anglès tècnic I-M (propri CV)	3 hores. 2 hores.	96 hores. 64 hores.
	... Específics del títol	25 hores.	800 hores.
Total Primer		30 hores.	960 hores.
Segon Curs (22 setmanes)	- Empresa i iniciativa emprenedora - CV0002. Anglès tècnic II-M (propri CV)	3 hores. 2 hores.	66 hores. 44 hores.
	... Específics del títol - Formació en Centres de Treball	25 hores.	550 hores. 400 hores.
Total Segon		30 hores.	1040 hores.
Total cicle formatiu GM			2000 hores.

GRAU SUPERIOR

Curs	Mòduls professionals	Hores setmanals	Hores anuals
Primer Curs (32 setmanes)	- Formació i Orientació Laboral - CV0003. Anglès tècnic I-S (propri CV) ... Específics del títol	3 hores. 3 hores. 24 hores.	96 hores. 96 hores. 768 hores.
Total Primer		30 hores.	960 hores.
Segon Curs (20 setmanes)	- Empresa i iniciativa emprenedora - CV0004. Anglès tècnic II-S (propri CV) ... Específics del títol - Projecte - Formació en Centres de Treball	3 hores. 2 hores. 25 hores.	60 hores. 40 hores. 500 hores. 40 hores. 400 hores.
Total Segon		30 hores.	1040 hores.
Total cicle formatiu GS			2000 hores.

Estructura dels cicles

6. El mòdul de projecte per a cicles de GS

- Consisteix en la realització individual d'un projecte de caràcter integrador i complementari de la resta dels mòduls professionals que componen el cicle formatiu, que es presentarà i defensarà, davant un tribunal format per professorat de l'equip docent del cicle formatiu.
- Es desenvoluparà durant l'últim trimestre del segon curs.
- La seua avaluació, per ser de caràcter integrador i complementari de la resta dels mòduls que componen el cicle formatiu, quedarà condicionada a l'avaluació positiva d'aquests.

Estructura dels cicles

7. El mòdul d'FCT

Què és?

- La Formació en Centres de Treball (FCT) és un mòdul professional obligatori que es cursa en tots els ensenyaments d'FP
- Aquest mòdul professional es desenvolupa en l'empresa. L'alumnat d'FCT estarà cobert per una assegurança de responsabilitat civil i accidents subscrit per cada administració educativa a aquest efecte
- No té caràcter laboral ni relació becària, els alumnes que ho cursen continuen sent estudiants matriculats en ensenyaments reglats.
- El mòdul professional de Formació en centres de treball, es realitzarà amb caràcter general, en el tercer trimestre del segon curs.

Estructura dels cicles

7. El mòdul d'FCT

Avaluació del mòdul d'FCT

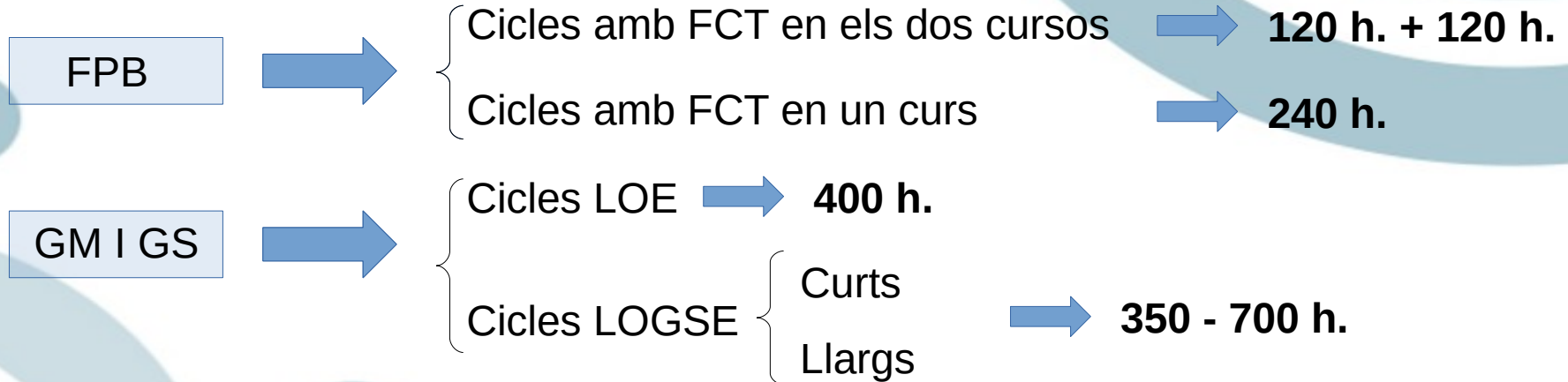
- L'alumne tindrà designats un Tutor del Centre Educatiu i un Tutor del Centre de Treball que definiran prèviament el programa formatiu a realitzar per l'alumne, coordinaran el seu desenvolupament, fixaran les dates de les visites i avaluaran la realització d'aquest, etent els oportuns informes.
- Podrà ser objecte d'avaluació en dues convocatòries a diferència de tots els altres mòduls professionals que componen un títol que tindran quatre convocatòries.

Estructura dels cicles

7. El mòdul d'FCT

Durada del mòdul professional d'FCT

- La duració d'aquest mòdul professional ve determinada en el currículum oficial de cada cicle formatiu.



Estructura dels cicles

7. Diferències LOE - LOGSE

Cicles LOGSE: Diferències fonamentals amb cicles LOE

- El currículum l'estableix el Ministeri mitjançant un RD.
- No existeixen mòduls professionals propis de les comunitats autònomes.
- Existeixen cicles curts (1400 hores i un any de duració + FCT) i llargs (2000 hores i dos anys de duració).
- No existeix el mòdul de Projecte en cicles de grau superior.

Oferta integrada d'FP

1. On s'imparteix la Formació Professional?
2. Normativa
3. Què és un CIPFP?
4. Distribució dels CIPFP per províncies

Oferta integrada d'FP

1. On s'imparteix l'FP?

- Instituts d'Educació Secundària
- Centres Integrats Públics de Formació Professional

Oferta integrada d'FP

2. Normativa

DECRET 115 /2008, d'1 d'agost, del Consell, pel qual es regulen els centres integrats de formació professional a la Comunitat Valenciana.

DECRET 74/2019, de 24 de maig, del Consell, de determinació dels requisits i el procediment d'aprovació de l'oferta integrada de formació professional en instituts d'educació secundària autoritzats.

Oferta integrada d'FP

3. Què és un CIPFP?

Són centres educatius autoritzats per a oferir els dos subsistemes de Formació Professional associats al Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals, que són:

- Formació Professional del sistema educatiu
- Formació Professional per a l'ocupació

Aquesta formació condueix a l'obtenció de:

- Títols de Formació Professional
- Certificats de Professionalitat

Oferta integrada d'FP

4. Distribució per províncies

Alacant										
Castelló										
València										