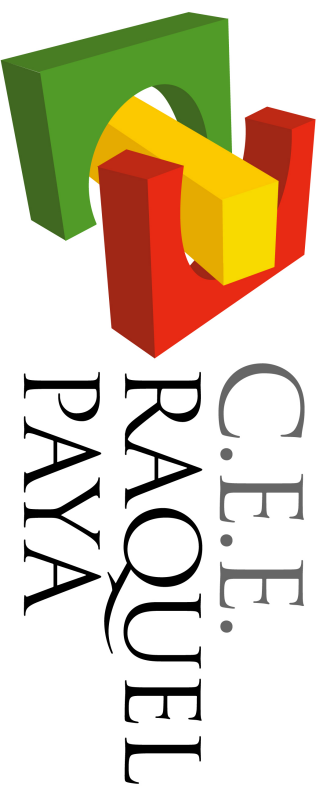




INCLOU-ME

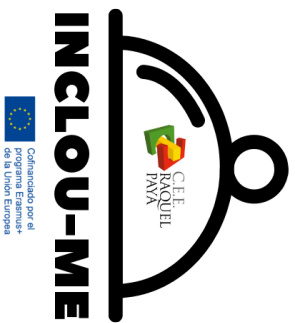


#inclou_me
@CEERaquelPaya



Erasmus+

72 + 32 = 104



2010 -2016



56

37 + 19



#inclou_me
@CEERaqueIPaya

2016 -2019



Erasmus+

52

39 + 13

2016 PFQB Conserie

- 4 Cursos estructurats
- 3 Job Shadowing

2016 -2019

2017 Future Classroom Lab

- 7 Cursos estructurats
- 6 Job Shadowing
- 1 Docència



Erasmus+

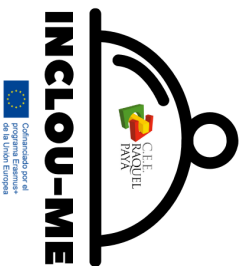
2017 EU Super Skills

- 2 Reuniones Transnacionals
- 12 + 12 movilitats amb alumnat

37 + 19

2018 Inclusión Sociolaboral

- 6 Job Shadowing
- 5 Alumnos en prácticas
- 4 acompañants



2016 PFQB Conserie

- 4 Cursos estructurados
- 3 Job Shadowing

2016 -2019

93.929€



Erasmus+

15,177€
25.795€

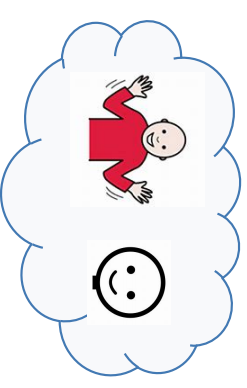
40.972€

Formación Profesional Adaptada

2018 Inclusión Sociolaboral

- 6 Job Shadowing
- 5 Alumnos en prácticas
- 4 acompañantes

OBJECTIU com a centre és...
...que l'Alumne/a complisca el
seu Somni.



Felicitat
=
Inclusió
Social i
Laboral

Diagrama de fluxe que mostra el camí de desenvolupament dels programes de formació:

- PFQB ee 21-24** (Programa de Formació i Qualificació per a la Joventut)
 - **TVA** (Taller de Vida Adulta, 16-21)
 - **EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA** (3-12)
 - **EDUCACIÓ SECUNDÀRIA** (12-16)
 - **Centre de Dia** (Centre de Dia, Taller Ocupacional)
 - **SAPE** (Servei d'Atenció i Promoció de l'Emprenedoria, 18-22)

Després d'aquests programes, es desenvolupa una sèrie d'activitats representades per icones:

- Eines (clau i destornillador)
- Esports (tennis)
- Ciència (globeu)
- Alimentació (placa i cutlery)
- Viatges (avión)
- Música (disc i puntes)
- Navegació (vela)
- Gelats (cones)
- Grups (persones)
- Salut mental i medi ambient (somriure i reciclatge)



INCLOU-ME



Com ho fem en l'aula?



PFQB Restaurante y bar

Profesor/a:

Alumno/a:

Indicadores de evaluación	Sobresaliente 4	Notable 3	Suficiente 2	Insuficiente 1	Observaciones	Puntos
Reconoce las zonas que forman un bar y cafetería	Reconoce todas las zonas y funciones de cada una de las áreas	Casi siempre reconoce las zonas y las funciones de cada una de las áreas	Alguna vez reconoce las zonas y funciones de cada una de las áreas	No reconoce ni las zonas ni las funciones de cada una de las áreas		
Reconoce las funciones de los equipos y maquinaria propios de un bar/cafetería	Reconoce todas las funciones y equipos del bar y cafetería	Reconoce casi siempre todas las funciones y equipos del bar y cafetería	Reconoce alguna función de los equipos del bar y cafetería	No reconoce ninguna función de los equipos del bar y cafetería		
Conoce las funciones básicas del personal de un bar/cafetería	Reconoce y realiza las distintas funciones del personal del bar/cafetería	Reconoce y realiza casi siempre las distintas funciones del personal del bar/cafetería	Reconoce y realiza alguna vez las distintas funciones del personal del bar/cafetería	No reconoce ni realiza las distintas funciones del personal del bar/cafetería		
Conoce las operaciones de la puesta a punto	Reconoce y realiza las distintas funciones del personal del bar/cafetería	Reconoce y realiza casi siempre las operaciones de puesta a punto	Reconoce y realiza alguna vez las operaciones de puesta a punto	No reconoce ni realiza las operaciones de puesta a punto		



INCLOU-ME

Col·laboració per al
desenvolupament
de la competència
d'alfabetització digital

Com ho fem en l'aula?

Metodologia Motivadora lligant

la pràctica amb les TIC:

- Flipped Classroom / google Classroom
- Gamificació: kahoot, Plikers, Genially...

Receptari:

- Lectura fàcil
- Traducció a l'anglès



Sweet fritter

Ingredients

- 1 kg pumpkin
- 500 g flour
- 100 g yeast
- zest of lemon
- oil
- sugar and salt
- cinnamon in branch





INCLOU-ME



Com ho fem en les pràctiques Inclusive?



IES Maria Ibars



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

Indicadores Servicio

Indicador	Descripción	Unidad de Medida	Indicador	Descripción	Unidad de Medida
Indicador de satisfacción	Grado de satisfacción del cliente con el servicio.	Porcentaje	Indicador de tiempo de espera	Tiempo de espera del cliente.	Minutos
Indicador de calidad de servicio	Calidad de servicio percibida por el cliente.	Porcentaje	Indicador de eficiencia	Eficiencia en la entrega del servicio.	Porcentaje
Indicador de puntaje	Puntaje asignado por el cliente.	Puntos	Indicador de fidelización	Fidelización del cliente.	Porcentaje

PFQB Restaurante y bar

Indicador	Descripción	Unidad de Medida	Indicador	Descripción	Unidad de Medida
Indicador de satisfacción	Grado de satisfacción del cliente con el servicio.	Porcentaje	Indicador de tiempo de espera	Tiempo de espera del cliente.	Minutos
Indicador de calidad de servicio	Calidad de servicio percibida por el cliente.	Porcentaje	Indicador de eficiencia	Eficiencia en la entrega del servicio.	Porcentaje
Indicador de puntaje	Puntaje asignado por el cliente.	Puntos	Indicador de fidelización	Fidelización del cliente.	Porcentaje



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

Indicadores Servicio

PFOB Restaurant y bar

Profesor/a: Alumno/a:

Indicador	Descripción	Profesor/a	Alumno/a
1	Incidentes de quejas de satisfacción		
2	Satisfacción		
3	Nivel		
4	Calidad		
5	Suficiente		
6	Insuficiente		
7	Observaciones		
8	Puntuación		
9	No responde		
10	No responde		



INCLOU-ME

Còm ho hem viscud ?

