

# JORNADA INTERCANVI D'EXPERIÈNCIES ERASMUS+ & eTWINNING



Nuria Pérez Estruch

CEFIRE GANDIA – JUNY 2019



# Erasmus+

- Erasmus+ es el programa de la Unión Europea para la educación, la formación, la juventud y el deporte para el periodo 2014-2020. **En el ámbito de la Educación y la Formación** ofrece oportunidades en todos los sectores educativos: Educación Superior, Formación Profesional, Educación Escolar y Educación de Personas Adultas.
- Presupuesto de más de 14.700 millones de euros.
- Nuevo programa Erasmus+ 2021-2027 (30 millones de euros)

# PROGRAMA ERASMUS+

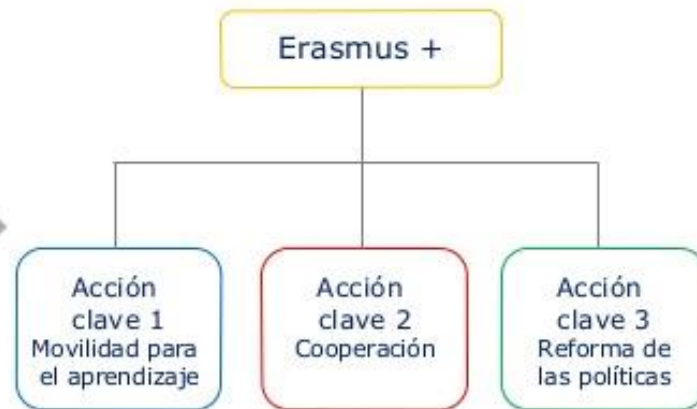
## ARQUITECTURA DEL PROGRAMA



### ANTERIOR



### UN PROGRAMA INTEGRADO



Actividades específicas:  
-Iniciativas Jean Monnet  
-Acción para el deporte

Arquitectura del programa  
simplificada, más sencilla





# OBJETIVOS DEL PROGRAMA

- Mejorar el nivel de **aptitudes y competencias básicas** gracias a las oportunidades de movilidad por motivos de aprendizaje y reforzar la cooperación entre el mundo de la educación y la formación y el mundo laboral.
- Impulsar las mejoras en la **calidad**, la excelencia en la **innovación** y la **internacionalización** en las instituciones de educación y formación, en particular potenciando la **cooperación transnacional**.
- Mejorar la **enseñanza y el aprendizaje de las lenguas** y promover la amplia diversidad lingüística de la Unión Europea y la **sensibilización intercultural**.
- Promover la aparición y la concienciación de **un espacio europeo de aprendizaje permanente**, diseñado para apoyar las reformas de las políticas nacionales y la **modernización** de los sistemas educativos y de formación, en particular impulsando la cooperación política y un mejor uso de las herramientas de transparencia y reconocimiento de la UE, así como la **difusión de las buenas prácticas**.
- Potenciar la **dimensión internacional de la educación y la formación**, en particular mediante la cooperación entre el programa y las instituciones de los países asociados en el ámbito de la Formación Profesional y la Educación Superior.

# ¿POR DÓNDE EMPEZAMOS?

1º.- FORMAR UN EQUIPO DE DOCENTES ILUSIONADOS Y CON GANAS.

2º.- NOMBRAR UN COORDINADOR/A QUE GESTIONE Y ORGANICE EL PROYECTO.

3º.- CREAR UN GRUPO DE TRABAJO.

(Seminario, Comisión, Grupo de Trabajo...)



# ERASMUS +

## ERASMUS +: LÍNEAS DE ACCIÓN





# ¿POR QUÉ ELEGIR KA1?

MÁS ACCESIBLE



MÁS CORTO Y MÁS  
FÁCIL DE REDACTAR

# ¿QUÉ ES UN KA1?



Esta acción promueve las oportunidades de **movilidad por motivos de aprendizaje para estudiantes y personal** de organizaciones e instituciones de educación y formación.



En el caso de **estudiantes**, los objetivos que se persiguen son mejorar el **rendimiento escolar**, **aumentar la empleabilidad y mejorar las perspectivas laborales**, así como **ampliar su desarrollo personal y su participación en la sociedad**.



Para el **personal**, los objetivos **son mejorar sus competencias**, aumentar su capacidad para propiciar así una **modernización** de la organización educativa o de **formación** de la que forman parte y **ampliar su conocimiento de otras prácticas, políticas y sistemas**.



Las organizaciones e instituciones pueden enviar estudiantes y miembros del personal a países participantes, o acoger estudiantes y miembros del personal de países participantes, y organizar actividades de docencia, formación, aprendizaje y voluntariado.



# ¿SOBRE QUÉ IRÁ NUESTRO PROYECTO?

- PROBLEMAS FRECUENTES EN EL CENTRO
  - NECESIDADES DEL CENTRO
  - INNOVACIÓN
  - TIPO DE ALUMNADO RELACIONADO CON EL PROBLEMA
  - ENTORNO SOCIOCULTURAL
- 
- ENCUESTAS AL PROFESORADO
  - ENCUESTAS A LOS ALUMNOS/AS
  - ENCUESTAS A LAS FAMILIAS



# DE LA IDEA AL DESARROLLO

- COHERENCIA CON LOS OBJETIVOS.
- MOSTRAR SOLUCIONES AL PROBLEMA PLANTEADO.
- ESTABLECER RELACIONES SÓLIDAS ENTRE: ALUMNADO, CENTRO, SITUACIÓN SOCIAL, CARACTERÍSTICAS DEL ENTORNO...
- DEMOSTRAR LA VALIDEZ DE LA IDEA.
- JUSTIFICAR LA NECESIDAD DE HACERLO A TRAVÉS DE UN PROGRAMA EUROPEO. (Cursos vs Job Shadowing)
- SER INNOVADORES, ORIGINALES.
- SORPRENDER AL EVALUADOR/A.



# COMISIÓN DE EVALUADORES

- DAR EN EL CLAVO CON LA **TEMÁTICA**.  
(POCAS vs MUCHAS SOLICITUDES CON LA MISMA IDEA)
- QUE LOS EVALUADORES LES GUSTE LA **PROPUESTA**.
- QUE SEA **AFÍN A LOS INTERESES** DEL EVALUADOR/A.



# COMISIÓN DE EVALUADORES EXTERNOS

Criterio de concesión	Puntuación máxima para cada criterio de adjudicación por acción		
	Acción clave 1	Acción clave 2	Acción clave 3
	Proyectos de movilidad en el ámbito de juventud	Asociaciones Estratégicas en el ámbito de la educación, la formación y la juventud	Diálogo estructurado: reuniones entre los jóvenes y los responsables de la toma de decisiones en el ámbito de la juventud
Relevancia del proyecto	30	30	30
Calidad del diseño y la ejecución del proyecto	40	20	40
Calidad del equipo del proyecto y de los acuerdos de cooperación	No aplicable	20	No aplicable
Impacto y difusión	30	30	30
<b>TOTAL</b>	100	100	100



# MOVILIDADES DENTRO DEL PROYECTO

## La movilidad...



Ayuda a alcanzar los objetivos.



Aporta un valor añadido.



Tiene presupuesto específico.



Es inclusiva.

## TIPOS DE MOVILIDAD

### CORTA DURACIÓN

ALUMNADO

INTERCAMBIOS DE GRUPOS DE ALUMNOS CON PROFESORES ACOMPAÑANTES

PERSONAL

FORMACIÓN CONJUNTA DE CORTA DURACIÓN

**CORTA DURACIÓN:**  
de 3 días a 2 meses (sin contar los días de viaje, que podrán ser hasta 2)

### LARGA DURACIÓN

ALUMNADO

MOVILIDAD DE LARGA DURACIÓN CON FINES DE ESTUDIO

PERSONAL

ESTANÇIA DE ENSEÑANZA Y FORMACIÓN

**LARGA DURACIÓN:**  
de 2 a 12 meses

KA2  
ASOCIACIONES  
ESTRATÉGICAS



# ¿QUÉ SON?

- Una Asociación Estratégica es una **red de cooperación** que reúne a organizaciones de diferentes países que desean trabajar conjuntamente para alcanzar **objetivos comunes** y en la que una de las instituciones actúa como coordinador y el resto como socios.
- Objetivos:
  - Apoyar el desarrollo, la transferencia o la implementación de prácticas innovadoras.
  - Ejecución de iniciativas conjuntas de fomento de la cooperación, el aprendizaje entre iguales y el intercambio de experiencias a escala europea.



# ¿INNOVACIÓN O INTERCAMBIO DE BUENAS PRÁCTICAS?



# ¿INNOVACIÓN O INTERCAMBIO DE BUENAS PRÁCTICAS?

## ➤ Asociaciones estratégicas de apoyo a la innovación

Se trata de proyectos de los que se espera el desarrollo **de productos innovadores**, y/o que impliquen la **difusión y explotación intensiva de productos nuevos o existentes** o de ideas innovadoras. Los solicitantes tienen la posibilidad de solicitar un presupuesto destinado a **productos intelectuales y eventos multiplicadores** para responder de forma directa al compromiso con la innovación requerido por la acción. Estos tipos de proyectos están **abiertos a todos los sectores de la educación, formación y juventud**. (KA201) (KA202 FP)

## ➤ Asociaciones estratégicas de apoyo al intercambio de buenas prácticas

La meta principal es permitir a centros escolares desarrollar y reforzar redes, incrementar su capacidad de trabajar a nivel transnacional, **compartir y confrontar ideas, prácticas y métodos**.. Estos resultados y actividades serán cofinanciados a través del **presupuesto estándar** para la partida de gestión e implementación del proyecto. (KA201 y KA229)

# ¿KA201, KA229, K202?

- **KA201:** Asociaciones estratégicas escolares generales, en las que pueden **participar, además de centros escolares, otras instituciones** como, por ejemplo, autoridades regionales y locales, centros de profesorado y de innovación educativa, universidades, centros de investigación, sindicatos, bibliotecas o museos. Este tipo de asociaciones puede tener como **objetivo el intercambio de buenas prácticas o el desarrollo de ideas o productos innovadores.**
- **KA229:** Asociaciones de intercambio escolar, en las que **solo pueden participar centros escolares** que tengan tal consideración según la normativa de cada país. Este tipo de proyecto, que tiene siempre como objetivo principal el **intercambio de buenas prácticas**, es ideal para los centros que quieren establecer un proyecto de intercambio de alumnado y/o personal. (Anterior K219)
- **KA202:** Asociaciones estratégicas de Formación Profesional.

# KA201 o KA229

**KA201**  
*Escolar  
general*

Innovación

Intercambio  
de buenas  
prácticas

**KA229**  
**Solo entre  
centros  
escolares**

Intercambio  
de buenas  
prácticas



# KA201 o KA229

- **Al menos 3 socios de 3 países del programa.** Entre las instituciones participantes, una de ellas actúa de coordinador del proyecto y el resto de socios.
- No hay máximo. Pero en la partida de **Gestión** se financiará hasta un máximo de 10 socios (incluido el coordinador).
- La **duración** de los proyectos puede ser de entre 12 y 36 meses.
- **Único formulario** de solicitud en nombre del conjunto de centros implicados.
- El coordinador actúa como responsable de la gestión y partidas.

- **Mínimo de 2 socios y un máximo de 6 socios** de, al menos, 2 países distintos.
- **Duración** de entre 12 y 24 meses.
- **Único formulario** de solicitud en nombre del conjunto de centros implicados. Si el proyecto resulta seleccionado, lo es para todos los socios aunque **cada uno de ellos firmará un convenio de subvención** con la Agencia Nacional de su país (SEPIE, en el caso de España).
- Cada socio gestiona sus partidas y justifica sus gastos.

# PRIORIDADES

- Todo proyecto de Asociación de intercambio escolar debe abordar una o más de las **prioridades horizontales** y/o **específicas de la educación escolar**.

## Prioridades horizontales

Habilidades y **competencias** de **alta calidad**

**Inclusión social**

Prácticas abiertas e **innovadoras** en la **era digital**

Selección de los mejores candidatos y **formación continua** de docentes

Transparencia y reconocimiento de **cualificaciones**

Inversión, desempeño y eficiencia **sostenibles**

Valor social y educativo del **patrimonio cultural europeo**

## Prioridades específicas Educación escolar

**Reforzar** el perfil de los **docentes**: carrera más atractiva, selección y desarrollo profesional.

Impulsar la adquisición de habilidades y **competencias** desde una perspectiva holística y aprovechando la **diversidad**.

Prestar apoyo a los centros que aborden el **abandono escolar temprano**

Mejorar el acceso a una **educación infantil** de calidad

# CRITERIOS DE CALIDAD





**ARE YOU  
READY?**



# PASOS PREVIOS

CUENTA EU / PIC NUMBER.

GUÍA DEL PROGRAMA.

FORMULARIO COMENTADO.

PLATAFORMAS. BÚSQUEDA DE SOCIOS



<https://webgate.ec.europa.eu/cas/help.html>

# PLATAFORMAS ERASMUS+

## ➤ eTwinning

<http://www.etwinning.net/es/pub/index.htm>



## ➤ School Education Gateway

[www.schooleducationgateway.eu/es/pub/index.htm](http://www.schooleducationgateway.eu/es/pub/index.htm)



## ➤ Plataforma de resultados de proyectos Erasmus+

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects>



# TRABAJO EN EQUIPO

SURGIRÁN  
MUCHAS  
DUDAS...



LA COOPERACIÓN  
ES FUNDAMENTAL



DEBÉIS  
AVANZAR  
COORDINADOS



# POSIBLES DUDAS Y PREGUNTAS

- **CONVENIO DE SUBVENCIÓN Y ANNEXOS**

(leer, firmar, enviar)

- **PARTIDAS DE SUBVENCIÓN**

- **JUSTIFICACIÓN DE LOS GASTOS (GVA)**

- **MOBILITY TOOL**

(reflejar lo mismo que os han concedido)

- **ACUERDOS DE MOVILIDAD**

(ambas partes)

- **EUROPASS**

- **CAMBIOS EN EL PROYECTO**

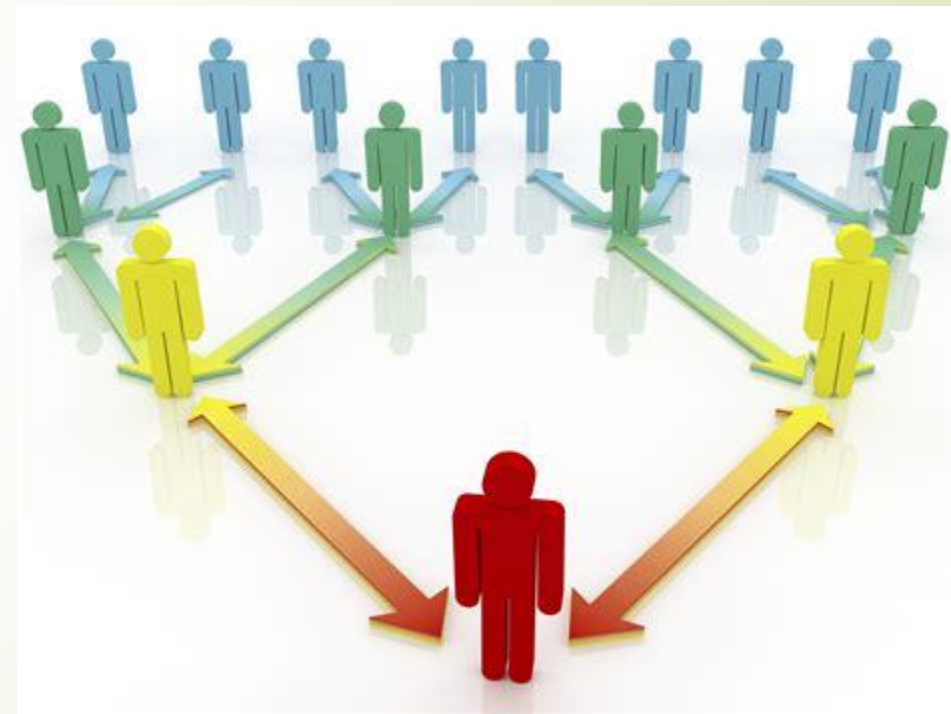
(qué debo notificar , cómo y cuándo)





# ORGANIZACIÓN DE LAS TAREAS

1. Revisión del presupuesto aprobado por la agencia.
2. Selección del profesorado participante.
3. Selección del tipo de actividad.
4. Cumplimentación del convenio de subvención para movilidad con fines docentes y de formación Erasmus+.
5. Informar a la Dirección Territorial de la Consejería de Educación.
6. Consigna de datos en la Mobility Tool+
7. Creación de expedientes.
8. Documentos justificativos.
9. Uso de Europass.
10. Estrategia de difusión y explotación de los resultados.



# EXPEDIENTES

## ***Expediente administrativo***

- Formulario de solicitud enviado online
- Declaración de honor/responsable
- Informe de evaluación por SEPIE
- Convenio de subvención
- Claves de accesos (ECAS, MT+, emails...)
- "Mini-convenios"
- Notificaciones de SEPIE
- Actas generadas
- Certificados de movilidades
- Informa de cada movilidad
- Informes final e intermedio
- Informes de evaluación de cada informe



## ***Expediente económico***

- Facturas originales (hotel, tasas de curso, otros gastos)\*
- Tarjetas de embarque
- Certificados de pagos
- Hoja de cálculo de ingresos y gastos



Custodiar:

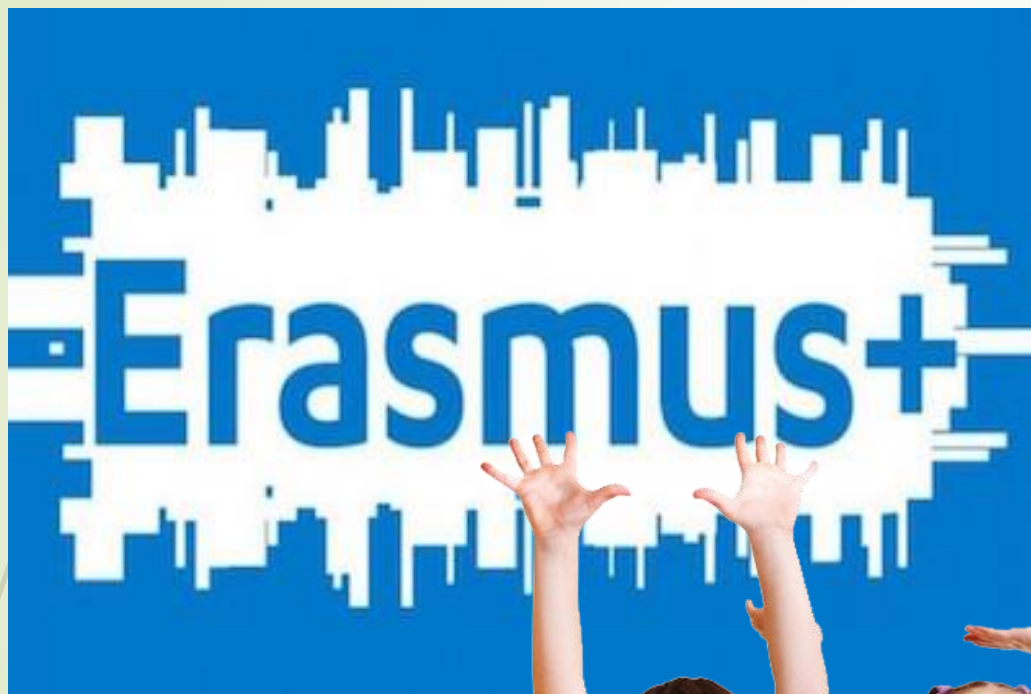
+ 60 000 € = 5 años  
- 60 000 € = 3 años

\*original en expediente del proyecto centro; copia compulsada en contabilidad del centro; compulsada a participante (si lo solicita)



**MI DIARIO ERASMUS+**

## PROYECTOS ERASMUS+ EN EL CEIP SANT MIQUEL





# PROYECTOS ERASMUS+ EN EL CEIP SANT MIQUEL

- **KA201- Asociaciones estratégicas de desarrollo de innovación y de apoyo al intercambio de buenas prácticas.**
- **Prioridad: Innovación**
- PROYECTO: IMPLEMENTING INCLUSION IN SCHOOL (IIIS)
- 2016-2019 (36 MESES)
- Coordinador: Alemania - 16 socios de 5 países del programa
- DOTACIÓN: 379.794€
- Movilidad: 1r encuentro formación en Tampere, Finlandia (Mayo 2016)
- Movilidad: 2n encuentro formación en Gandía, España (Septiembre 2018)
- 3 Reuniones transnacionales en Salzburgo (Austria), Múnich (Alemania) y Bruselas (Bélgica)
- **OBJETIVOS:**
  - Modelo inclusivo basado en el las 3 dimensiones del *Index for inclusion*.
  - Creación de módulos de formación relacionados con buenas prácticas.
  - Creación de un manual de prácticas inclusivas.
  - Videoclip de buenas prácticas.



Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea



# PROYECTOS ERASMUS+ EN EL CEIP SANT MIQUEL

## ➤ KA101- PROYECTO DE CENTRO: Movilidad de personal de Educación Escolar

“NUEVAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA Y EL RENDIMIENTO ESCOLAR”.

- NÚMERO DE CONVENIO: 2018-1-ES01-KA101-048578
- SEP 2018 - AGO 2020 (24 MESES)
- 8 MOVILIDADES: 2 CURSOS Y 2 VISITAS (JOB SHADOWING)
  - Octubre 2018: Curso estructurado. 6 días. Berlín, Alemania. 1 docente.  
“Classroom Management Solutions for Teachers: new methodologies, effective motivation, cooperation and evaluation strategies.”
  - Abril 2019: Job shadowing. Polonia.
  - Octubre 2019: Job shadowing. República Checa.
  - Abril 2020: Curso estructurado. 5 días. Dublín. Irlanda. 2 docentes.  
“Intensive English Course and CLIL for Teachers”



Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea



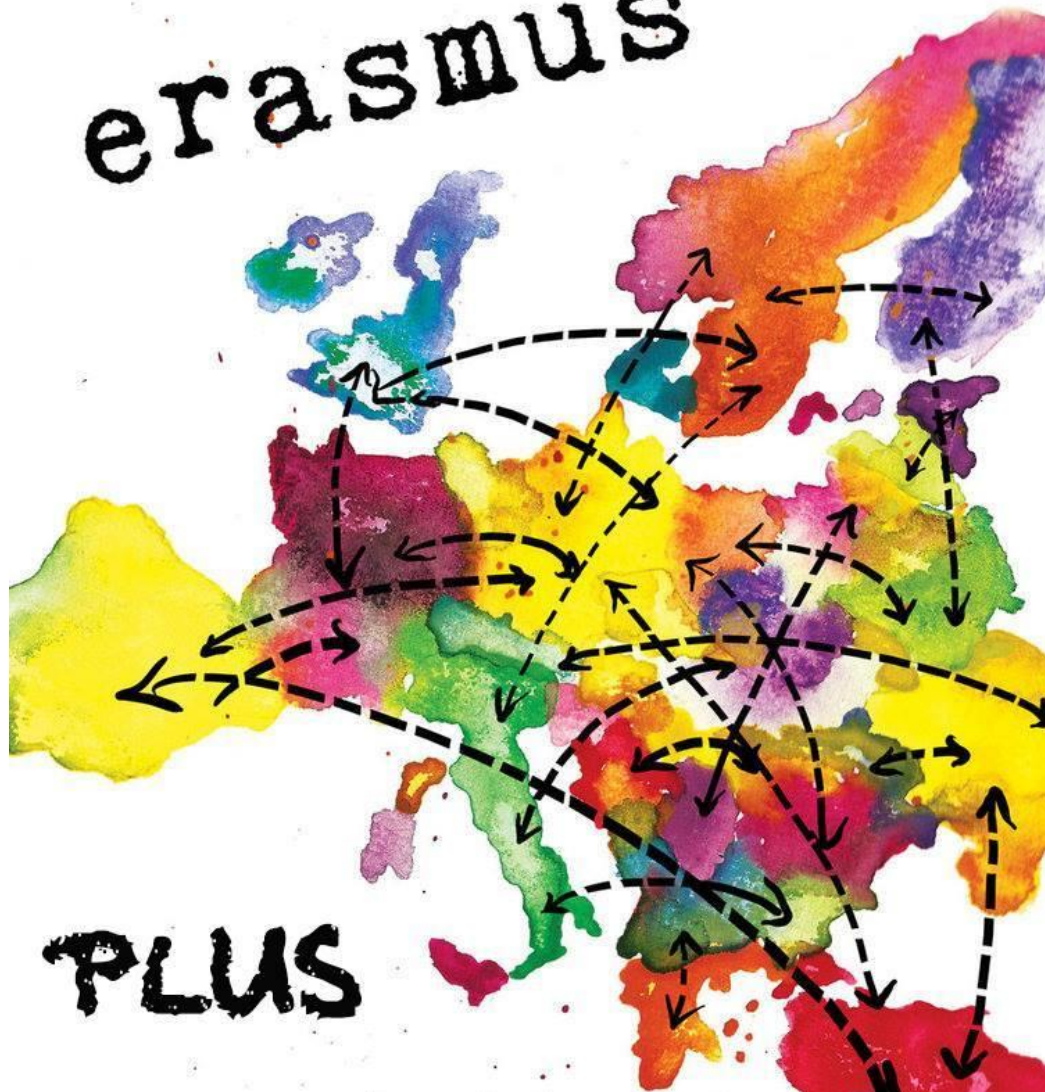
# PROYECTOS ERASMUS+ EN EL CEIP SANT MIQUEL

## KA201: DIWO. DO IT WITH OTHERS, DO IT WITH OPERA

- Coordinador: Asociación LOVA
- 2019-2022 (36 meses)
- Socios:
  - CEIP Sant Miquel, Tavernes de la Vallidigna.
  - CEIP Juan Esteve, Albal, Valencia, España.
  - PAKS (Asociación Pedagógica de Teatro Escolar), Alemania.
  - Centro de Educación Especial, Múnich, Alemania.
  - Centro de Primaria, Múnich, Alemania.
  - Centro de Infantil y Primaria, Bitozeves, República Checa.
  - Centro de Primaria y Secundaria, Thessaloniki, Grecia.
  - Instituto de Secundaria, Katerini, Grecia.
  - Centro Montessori, Edimburgo, Reino Unido.
- Red de Colaboración: Palau de les Arts Reina Sofia de Valencia; Bavarian State Opera de Múnich, State Symphony Orchestra of Thessaloniki, Scottish Opera House, Teatro Vrchlického Divadla v Lounech, Louny, República Checa.



erasmus



PLUS