Plan Valenciano de Capacitación en Ciberseguridad en Centros Educativos de la Comunidad Valenciana















- 1. Introducción: CSIRT-CV y P.V.C.
- 2. Objetivo
- 3. Alcance
- 4. Acciones
- 5. Jornadas de Ciberseguridad
 - **5.1** Sesión para alumnos
 - **5.2** Sesión para madres y padres
 - **5.3** Sesión para docentes
 - **5.4** Taller Securiza
- 6. Planificación
- 7. Resultados Fase Piloto
- 8. Despliegue curso 2018-2019
- 9. Comentarios de los asistentes
- 10. Indicadores

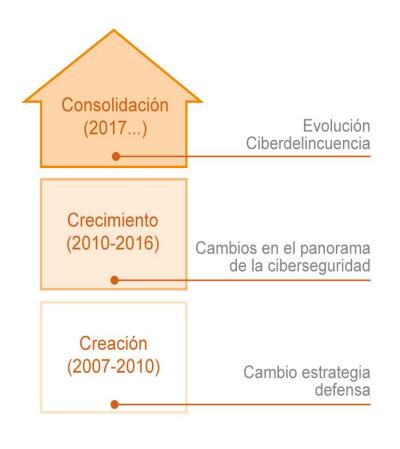








Creado en Junio 2007, es el primer CSIRT en España de ámbito autonómico













Ámbito: Comunidad Valenciana: AAPP Ciudadanos y PyMes









Mapa de servicios.

GVA y otras AAPP	Χ	Х	X	Χ	Χ	Χ	X	Χ	Χ	X	Χ	X	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Х	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	X	X					os
PYMES			X		X	X	X	X	Χ										X						X						MEDIOS
Ciudadanos			X		X	X																X			X						2
Siempre a criterio del equipo de Dirección del Centro se podrían incluir EN este bloque servicios excluidos de la atención estándar a PYMES, ciudadanos y otras AAPP	Auditoría de seguridad	Test de intrusión	Informes y alertas de seguridad. Observatorio	Consultoría técnica, legal y organizativa	Servicios de formación y concienciación	Intercambio de información	Cuadro de mandos de seguridad	Innovación e investigación y desarrollo	Laboratorio de malware	Monitorización de servicios web	Normalización	Auditoría sobre el ENS	Validación de código	Consultoría sobre las ISO 27001:2013	Análisis de riesgos	Auditoría LOPD	Servicio de ciberseguridad industrial	Planes de mejora	Sistemas de decepción. HoneyNet	Securización de entornos	Auditoría seguridad semántica	Informe forense pericial	Detección de intrusos	Detección de APT	Gestión de incidentes de seguridad	Grupo de intervención rápida	Gestión de infraestructura. Monitorización	Certificación ISO 27001 del centro	Acreditación Trusted Introducer	Mantenimiento portal CSIRT-CV	Promoción del centro
Siempre a crite podrían incluir podrían incluir atención estál	Audit	Test o	Infor	Const	Servi	Interd	Cuad			NCI	ÓN	CICIC	DS II	NTE	GR/	ADC)S	Plane			TEC			Detec	RE		Gestión de		N Acreditaci		Bromoriór













Etapa actual: Cambios Rápidos. Megatendencias: Hiperconectividad Movilidad, Aceleración tecnológica, Big Data IoT....

Nexo de fuerzas.: Fuerza transformadora... hacia una sociedad digital

- Proceso de convergencia tecnológica muy fuerte:
- Mundos tecnológicos diferentes → Todos usando las mismas tecnologías.
- Entorno hiperconectado e hipertecnológico
- Acceso universal y ubicuo a todo: Caída fronteras
- Dificultad identificación del perímetro de una organización.
- · La frontera somos las personas: Concienciación







Para dar respuesta a las ciberamenazas que acechan a la sociedad, CSIRT-CV ha diseñado el *Plan Valenciano de Capacitación* (*PVC*), el cual persigue aumentar:

- El nivel de madurez en ciberseguridad
- La confianza en el uso de la tecnología

Conseguir que un mayor número de personas comprenda la importancia de mantener segura la información corporativa y personal, a través de una actitud responsable.

Así como aumentar el nivel de madurez en ciberseguridad.









Plan Valenciano de Capacitación (PVC)

Este plan centra gran parte de sus acciones en la formación y concienciación a los colectivos con mayor probabilidad de ser víctimas de amenazas online, como por ejemplo los adolescentes.

Convertir a los menores valencianos en Human Firewalls, es decir, personas capaces de identificar las amenazas a las que están expuestos y poder responder de forma adecuada, tanto para protegerse a sí mismos, como a sus compañeros o incluso familiares.









Definición

-Para una correcta definición del Plan Valenciano de Capacitación es necesario concretar, de manera adecuada, cada uno de los siguientes aspectos:



Identificación de los colectivos a los que irán dirigidas las acciones de formación. así como sus necesidades de concienciación.

Identificación de los que se van a tratar en las distintas acciones del plan.

Obtención de un listado contenidos o temáticas de las acciones que se van a llevar a cabo y de qué manera.

Indicadores y métricas necesarios para medir el calado y eficacia de las acciones realizadas. Definición de una matriz de acciones por colectivos y canales de comunicación ubicada dentro de un calendario de actividades.







Colectivo 1



Personal GVA

Colectivo 2



Ciudadanos

Colectivo 3



Empresas

Colectivo 4

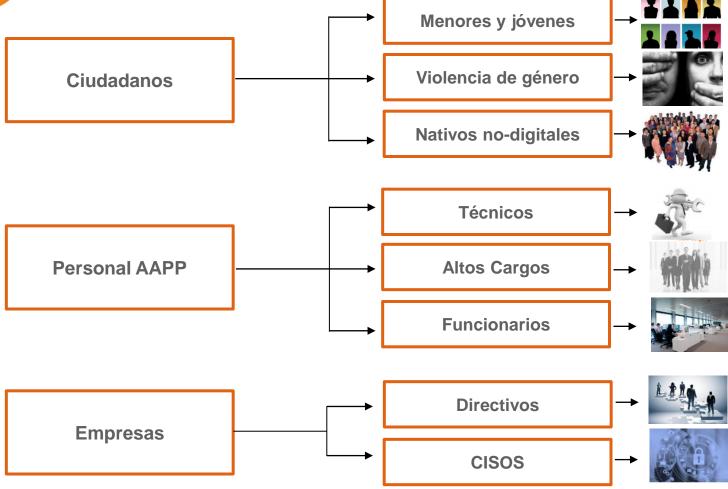


Otras Administraciones















2. Objetivo

Los adolescentes de hoy en día son nativos digitales: nacieron ya con las tecnologías como algo normal desde su infancia.

Debido a esto, no han tenido que adaptarse a su uso, y las utilizan como algo innato, creyéndose expertos e ignorando o infravalorando sus peligros.



A pesar de que disponen de muchísima información online acerca de ciberseguridad, no se identifican a sí mismos como posibles víctimas, o tienden a minimizar el impacto que estas amenazas podrían causarles.

Esta falta de concienciación sumada a la falsa sensación de seguridad y anonimato que brinda Internet, nos lleva a ver la necesidad de poner en marcha acciones específicas para ellos.







3. Alcance

El alcance de esta iniciativa son todos los Centros Escolares públicos, concertados y privados de la Comunidad Valenciana.

Dentro de los mismos, nos centraremos en los alumnos de 2º de la E.S.O., en las madres y padres de alumnos de secundaria y en los profesores del centro, de modo que puedan encontrar en las personas adultas presentes en su día a día, respuestas a sus dudas.



La elección de alumnos de 2º de la E.S.O. responde al hecho de que para ellos supone entrar de lleno en la **pubertad**, empezar a tener más **libertad**, mejores dispositivos tecnológicos, y hacer un mayor uso de la tecnología. En caso de que las instalaciones del centro lo permitan, podría ampliarse también para alumnos de 1º de la ESO.



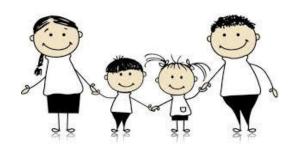




4. Acciones

Dentro de las Jornadas de Ciberseguridad se llevarán a cabo las siguientes acciones:

- Sesiones de concienciación para alumnos
- Sesiones de concienciación para madres y padres
- Sesiones de formación para docentes
- Taller Securiza para alumnos













5.1 Sesiones de alumnos

Nº de sesiones: 2

(a impartir el mismo día por la mañana).

Duración: 75 minutos

(sujeto a evaluar el número de alumnos, horarios y aulas disponibles).



Ya que no es sencillo despertar el interés de los adolescentes sobre temas en los que se creen expertos, estas sesiones utilizan un hilo conductor en el que se simula la vida cotidiana de unos jóvenes que están expuestos a los mismos riesgos y amenazas que ellos. Todo ello escenificado con ejemplos reales, de una forma interactiva, práctica y amena.

Se representarán diversos casos prácticos, a los que llamaremos "píldoras formativas", las cuales son situaciones a las que se enfrentan los menores en su vida cotidiana, siempre de una forma muy dinámica que capte su atención e interés.





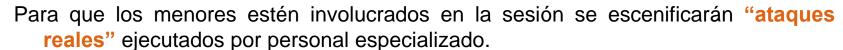




5.1 Sesiones de alumnos

Cada píldora formativa estará formada por:

- Exposición del caso
- Ejemplo práctico
- Análisis de las consecuencias
- Recomendaciones prácticas para evitarlo



La sesión será impartida por dos personas:

Ponente: Encargado de impartir la charla representando el papel del menor haciendo uso de la tecnología.

Hacker: Encargado de la ejecución de los "ataques".

Para impartir las sesiones se montará un entorno tecnológico en el que los menores podrán reconocer los dispositivos con los que interactúan habitualmente y verán como son fácilmente comprometidos.









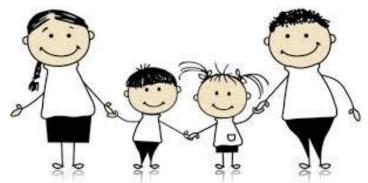


5.2 Sesiones de madres y padres

Nº de sesiones: 1.

Duración: 90 minutos.

Estas sesiones de 90 minutos persiguen dotar a las madres y padres de conocimientos suficientes para que los menores puedan acudir a ellos ante "dudas tecnológicas".



Durante estas sesiones se explicará el material utilizado en las sesiones de los adolescentes.

Al contrario de lo que se piensa, ni los hijos saben tanto como creen ni es un mundo tan complicado: muchas de las "maldades" de las tecnologías son los timos y los delitos de siempre, que los adultos ya conocen, pero que simplemente incorporan una parte tecnológica.

Ya que nuestra experiencia nos dice que existe un alto grado de satisfacción.

La sesión consta de 75 minutos, más 15 de dudas y preguntas.









5.2 Sesiones de madres y padres

La sesión de madres y padres se desarrollará la tarde del mismo día en el que se imparten las sesiones de alumnos.

Estos son los principales contenidos que se tratarán:

- Principales herramientas y aplicaciones utilizadas
- Terminología y vocablos propios de los menores
- Comportamientos típicos
- Principales amenazas
- Recursos de ayuda











5.3 Sesiones para los docentes

Nº de sesiones: 1.

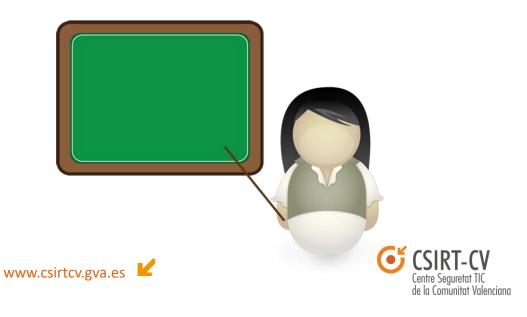
Duración: 120 minutos.

Estas sesiones de 120 minutos tienen como objetivo trasladar los conocimientos en ciberseguridad necesarios para poder afrontar situaciones del día a día con sus alumnos dentro de estos contextos.

Estas sesiones tienen un cuerpo formativo similar a la de madres y padres, con un enfoque eminentemente pedagógico, y tratan los siguientes puntos:

- Enséñales a protegerse:
 - Protege tu identidad digital
 - Protege tus dispositivos móviles
 - Protege tus conexiones
- Comportamiento responsable:
 - Sexting
 - Grooming







5.3 Sesiones para los docentes

La formación a los docentes se hará el día posterior a la realización de las sesiones de concienciación de alumnos y padres, para poder tratar el temario planteado y todas las dudas que hayan ido surgiendo en dichas acciones.



Las sesiones de formación a docentes tendrán una duración aproximada de 120 minutos y se llevarán a cabo por la tarde, recomendándose que sea dentro del horario lectivo y POR CLAUSTRO para favorecer la asistencia.









5.4 Taller Securiza para alumnos

Nº de talleres: 3 (40 alumn. Max)

Duración: 60 minutos.

El taller busca ayudar a los asistentes a **configurar sus dispositivos** e **identidad online** de forma segura. Se hará siguiendo un guion en el que los asistentes seguirán los pasos marcados para configurar adecuadamente sus dispositivos móviles, redes sociales, contraseñas, e información online en general.

Algunos ejemplos son:

- Utilización de gestores de contraseñas.
- Limitar permisos de aplicaciones en redes sociales.
- Limitar visibilidad de información online (redes sociales, buscadores, etc.)
- Configuración segura de dispositivos móviles.
- Introducción a autenticación de doble factor.

El taller se realizará el día posterior a la realización de las sesiones de concienciación de alumnos por la mañana.









6. Planificación

Todas estas acciones serán distribuidas de la siguiente forma en el curso escolar:

- Las acciones de las jornadas de ciberseguridad se llevarán a cabo en 2 días consecutivos, siendo estos los lunes y martes, o miércoles y jueves. El propio centro será el encargado de elegir la opción que más le convenga.
- El centro deberá aportar la documentación al menos una semana antes de las jornadas.

			Semana 1		
	Centro ed	ucativo 1	Centro ed		
Hora/Día	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:30-10:00 10:00-10:30		Taller Securiza		Taller Securiza	
10:30-10:30					Recopilar
11:00-11:30		Taller Securiza		Taller Securiza	documentación de los centros educativos
11:30-12:00	Sesión Alumnos		Sesión Alumnos		
12:00-12:30					
12:30-13:00 13:00-13:30		Taller Securiza		Taller Securiza	
13:30-13:30	Sesión Alumnos		Sesión Alumnos		
14:00-14:30					
16:00-16:30					
16:30-17:00		Sesión Docentes		Sesión Docentes	
17:00-17:30		Joseph Dodernies			
17:30-18:00 18:00-18:30					
18:30-19:00			Sesión madres y padres		
19:00-19:30					







7. Resultados Fase Piloto

14 centros educativos visitados durante la Fase Piloto

	N.º DE CENTROS	ALUMNOS	PADRES	DOCENTES
ALICANTE	4	365	25	108
VALENCIA	7	606	55	86
CASTELLÓN	3	361	32	99
	TOTALES:	1.332	112	293

Realizados durante los meses de abril a octubre de 2018. En total en este piloto, hemos conseguido llegar a más de 1.700 personas, entre padres, docentes y alumnos.







7. Resultados Fase Piloto (observaciones)

- * Escasa participación de los docentes, pese a que se convoca a todos los docentes del centro. Se recomienda convocar un claustro para garantizar la asistencia.
- * Escasa participación de las madres y padres, pese a que se convoca a través del AMPA a todas las madres y padres del centro.









¿Cómo solicitar las jornadas?

- A través de la plataforma OVICE
- Por correo electrónico: <u>csirtcv@gva.es</u>
- Contactando por teléfono: 96.278.77.85

Para personalizar parte de las sesiones que se realizarán en los centros educativos, solicitamos listados de alumnos y docentes.

La documentación debe aportarse al menos 10 días antes de las jornadas, para permitir su preparación.









¿Cómo reservar las fechas desde OVICE?

Debe acceder el Director del centro a través de la plataforma OVICE:

https://oficinavirtual.gva.es/oficina_tactica/#/tramita/10007/10216/procDestacados

Centros Educativos (sin distinción de titularidad)



Premios extraordinarios: Otros



Solicitud jornadas ciberseguridad











Documentos disponibles para descargar:

Planificación y Requisitos



Folleto jornadas



Carta AMPA

Charla para madres y padres

"Ni nuestros hijos saben tanto de Internet, ni es tan complicado protegerles" Estimadas madres y padres,

Como sabéis, nuestros hijos viven rodeados de tecnologias que les abren las puertas a un mundo de conocimientos y diversión, pero también de riesgos y peligros. Ellos son lo que se conoce como "notivos digitales" y a que utilizan la tecnología como algo natural lo que les hace creerse expertos e infravalorar sus peligros.

En ocasiones, padres y educadores nos enfrentamos al reto de ayudarles a utilizar el móvil con responsabilidad, o a navegar por Internet de forma segura, tarea para la que no siempre estamos preparados.

Por ello, el Centro de Seguridad TIC de la <u>Comunitat</u> Valenciana, <u>SIRT-CY</u>, ha puesto en marcha Plan Valenciano de <u>Copocitocón en Cibergeguridad</u>, que centra gran parte de sus acciones en la <u>formación y concienciación</u> a los colectivos con mayor probabilidad de ser victimas de amenazas gojige, como es el caso de los addescentes.

Como parte de este plan, entre otras actividades CSIRT-CV os invita a la charla del día ** a las ** horas en ** dirigida a todas las madres y padres de alumnos de la ESO de éste centro escolar.

En esa sesión de aproximadamente 120 minutos, se explitarán conceptos básicos sobre el uso que le dan nuestros hijos a internet, las palabras que utilizan en su día a día, las principales amenazas, las recomendaciones necesarias para migorar la seguridad en internet de la familia y los recursos de apoya que se pueden encontrar para que vosotros mismos os sintáis más seguros al navegar o utilizar el móvid o tajeló;

Es muy recomendable que acudáis a ésta charla ya que tendréis ocasión de entender cómo podés ayudar a vuestros hijos, además de plantear dudas y preguntas y comprobar que ni los hijos saben tanto como creen ni es un mundo tan compolicado.

Aprovechamos para informaros de que además, durante esa misma semana, tanto los alumnos de ""ª de la ESO, como los docentes del centro participarán en otras sesiones formativas, con una base común, pero con enfoque y formato diferentes.









Indicar curso/s para las jornadas:

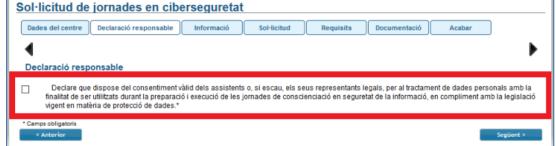
1º ESO, 2º ESO o ambos (máximo 100-120 alumnos)

Sol·licitud de iornades en ciberseguretat Dades del centre Declaració responsable Informació Sol·licitud Requisits Documentació Acabar Sol-licitud Total del centre El centre sol·licita la narticipació d'alumnes de 2n d'ESO Nombre d'alumnes matriculats* Nombre d'alumnes matriculats **OPCIÓN 2:** Nombre de grups' Nombre d'alumnes participants Per defecte, les dates a reservar s'agrupen en dos dies consecutius, dilluns i dimarts o dimecres i dijous. Si les dates que vosté desitja no estan disponibles, per favor procedisca com sequix · Marque la casella que apareix a continuació. Sol·licitar dates a CSIRT-CV Redacte un missatge explicant les dates que desitja sol·licitar. Continue la sol·licitud normalment. Sol-licitar dates a CSIRT-CV

OPCIÓN 1:

Elegir fechas disponibles del calendario.

Solicitar fechas mediante mensaje que podemos enviar desde aquí.



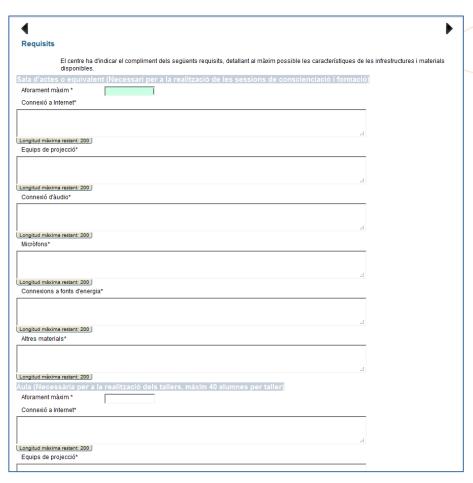






Cumplimentar los requisitos de los que dispone el centro educativo:

- * Conexión a Internet
- * Equipos de proyección
- * Conexiones de audio
- * Micrófonos
- * Cobertura móvil 3G/4G
- * Conexiones de luz etc.





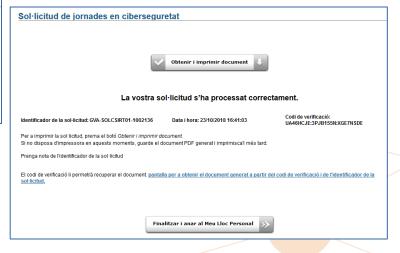




Sol·licitud de jornades en cibersegure	tat
Dades del centre Declaració responsable Informació	Sol·licitud Requisits Documentació Acabar
•	•
Documentació	
Relació d'alumnes (nom, cognoms, curs)*	Examinar No se ha seleccionado ningún archivo.
Relació de docents (nom, cognoms)*	Examinar No se ha seleccionado ningún archivo.
Documentació complementària (Arxiu comprimit)	Examinar No se ha seleccionado ningún archivo.

El centro aportará la documentación solicitada (listados de alumnos y docentes) para que CSIRT-CV pueda preparar las jornadas.

Sol·licitud de jornades en ciberseguretat											
Dades del centre	Declaració responsable	Informació	Sol·licitud	Requisits	Documentació	Acabar					
4											
•											
			·	_							
			Enviar								
< Anterior											











En noviembre de 2018 comienza el despliegue de las Jornadas de ciberseguridad por todos los centros de secundaria de la Comunidad Valenciana que las van solicitando.

57 centros educativos visitados hasta marzo de 2019

	N.º DE CENTROS	ALUMNOS	PADRES	DOCENTES
ALICANTE	16	1.368	281	221
VALENCIA	35	3.062	551	611
,				
CASTELLÓN	6	376	68	146
NOVIEMBRE	2018 A MARZO 2019:	4.806	900	978

Realizados durante los meses de noviembre de 2018 a marzo de 2019. En **total** en este periodo, hemos conseguido llegar a **unas 7.000 personas**, entre padres, docentes y alumnos. Están pendientes de visitar 50 centros más en lo que queda de 2019, y ya se están reservando fechas para 2020.



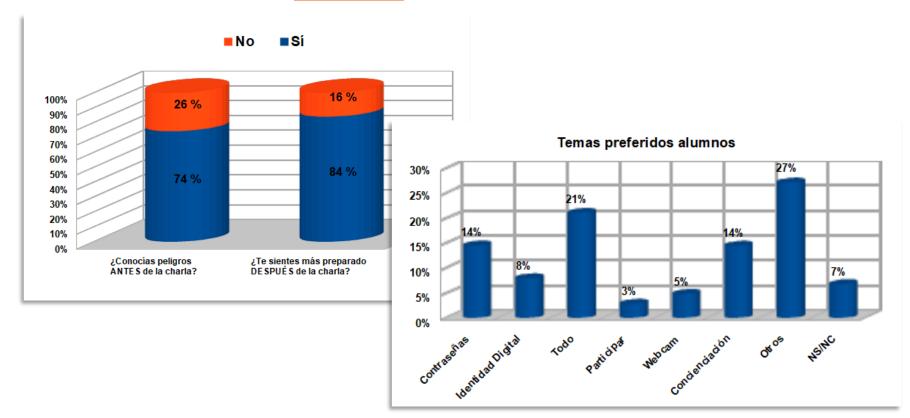






8. Despliegue curso 2018-2019 (encuestas)

Total 4.806 <u>alumnos</u> participaron en las jornadas



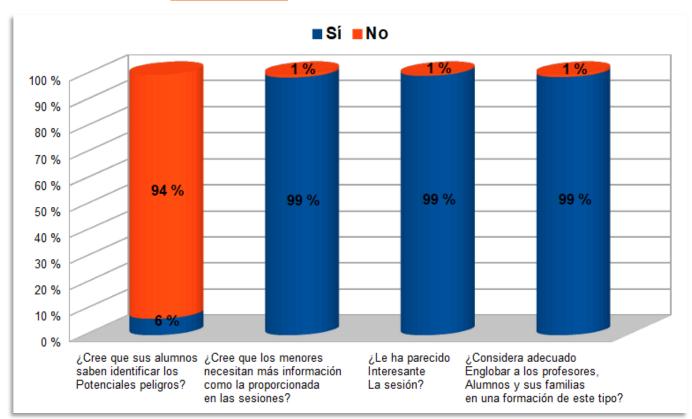






8. Despliegue curso 2018-2019 (encuestas)

Total 978 docentes participaron en las jornadas



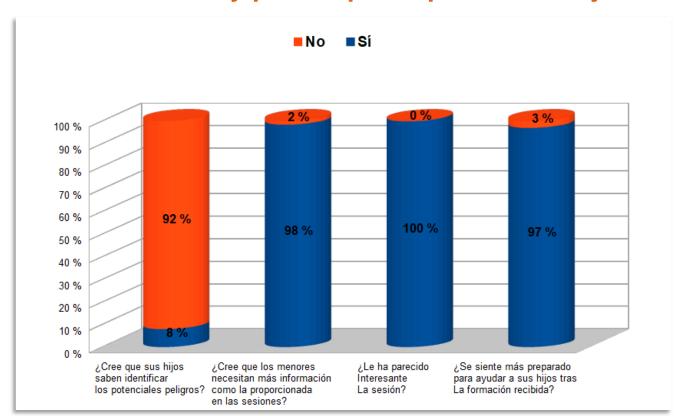






8. Despliegue curso 2018-2019 (encuestas)

Total 900 madres y padres participaron en las jornadas









9. Comentarios de los asistentes

Comentarios de los alumnos:

- Considero que la sesión ha sido muy completa y que no ha faltado ningún tema.
- La dinámica de la charla nos hace estar muy atentos.
- Está perfecta! Muy interesante.
- Quiero que me enseñen a ser hacker.
- Yo creo que la charla ha estado bien, no hace falta guitar ni añadir nada.
- Me ha gustado todo lo que me han explicado.
- Ha estado super bien.

Comentarios de madres y padres:

- Es realmente muy interesante y eso debería de estar a la orden del día y compartirlo en todos los colegios e institutos por lo menos una vez al mes.
- Creo que, en general, oímos "cosas" sobre estos temas pero tampoco sabemos muy bien si son verdad, medias verdades o, directamente, mentiras. Estas charlas son muy útiles.
- Me ha parecido MUY interesante. Creo que estas sesiones son fundamentales y deberían hacerse más a menudo para ampliar información.









9. Comentarios de los asistentes

Comentarios de los docentes:

- Esta formación debería hacerse una vez al año con las novedades que aparecieran sobre este tema.
- Muy dinámica, útil y amena.
- No somos conscientes de lo vulnerable que es nuestra información.
- Muy acertada.
- Una iniciativa interesante, pertinente y necesaria en todos los centros educativos. El profesorado debería estar más formado al respecto.
- Me gustaría que estas sesiones se realizaran en todos los niveles educativos.
- ¡Muy interesante! ¡Gracias!
- Ha estado muy ameno, bien planificado y muy profesional.
- Debería ser obligatoria para todos los niveles y hacerse todos los años.
- Desde primaria ya se empiezan a notar los problemas con el uso cada vez más temprano de los móviles.
- Una iniciativa muy interesante. Necesaria sobre todo para los padres que lo necesitan urgentemente.









10. Indicadores

Resumen actividad hasta Marzo 2019

Boletines de seguridad y boletines de alertas



Páginas servidas



500 boletines enviados

2.150 suscriptores



Servicios prestados

+5.000 solicitudes

Alumnos cursos de formación



+42.000 alumnos





7.000 seguidores

27.000.000 páginas

3.500.000 visitas



Descargas documentos

1.250.000 descargas

Incidentes de seguridad gestionados



9.363 incidentes

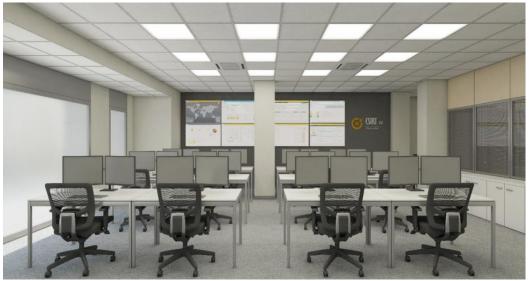
146 máxima criticidad











CSIRT-CV: Centro de Seguridad TIC de la Comunidad Valenciana

Lourdes Herrero

C/ Ramiro de Maeztu Nº9 46022 Valencia, España Teléfono: +34-96-398-5300 Email: csirtcv@gva.es

http://www.csirtcv.gva.es/

Facebook http://www.facebook.com/csirtcv
Twitter http://www.twitter.com/csirtcv
www.csirtcv.gva.es



