

4 i 5 de maig - Jardí Botànic de la Universitat de València



<https://showyourstripes.info/europe/spain/>

## Jornades d'Emergència Climàtica

De la sensibilització a l'acció

GENERALITAT VALENCIANA  
Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport

TOTS A UNA VEU

cefire

UNIVERSITAT DE VALÈNCIA  
Jardí Botànic

Càtedra CCC



# *La emergencia climática en el marco de una crisis global*

Amparo Vilches  
Universitat de València  
5 de mayo 2023

**La crisis climática es considerada un problema de una gravedad extrema, vinculado al incremento de gases de efecto invernadero, de origen antrópico**



**Una situación climática y meteorológica desconocida, superando límites que nunca se habían sobrepasado**

**Exige la adopción urgente de medidas mitigadoras y adaptativas para frenar la degradación y hacer posible la sostenibilidad de las sociedades humanas**

**Pero no se trata solo de una crisis climática**



**Estamos viviendo una crisis socioambiental**

**Como han puesto de manifiesto análisis científicos acerca de la situación del mundo, que muestran su *insostenibilidad***

# Una situación insostenible

Es *insostenible* el ritmo de utilización de todo tipo de recursos esenciales



De producción de residuos contaminantes

Cambio  
Climático



El incremento de gases de efecto invernadero (GEI): Emergencia climática



Es *insostenible* el proceso de urbanización desordenada y de abandono del mundo rural

# Es *insostenible*

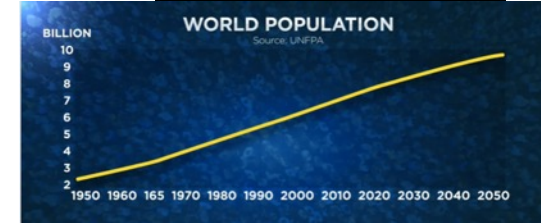
El crecimiento de la población mundial



La degradación acelerada de todos los ecosistemas

Pérdida de biodiversidad

Y de diversidad cultural



El hiperconsumo de una parte de la humanidad

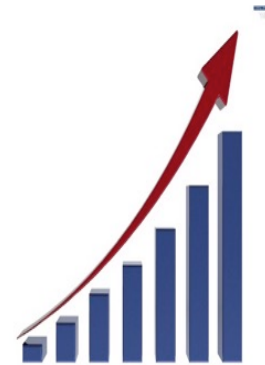


Los crecientes desequilibrios y la pobreza extrema de miles de millones de seres humanos



# Es *insostenible*

Un sistema socioeconómico que apuesta por un crecimiento ilimitado en un planeta finito



Responsable de los problemas enumerados y de graves conflictos y violencias...

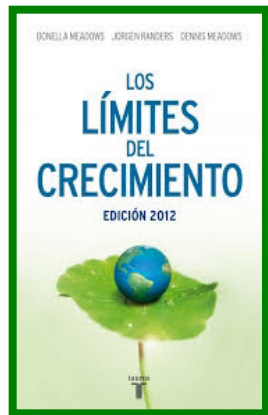


Resultado de la anteposición de intereses particulares a corto plazo



# Graves problemas vinculados entre sí, que se potencian mutuamente

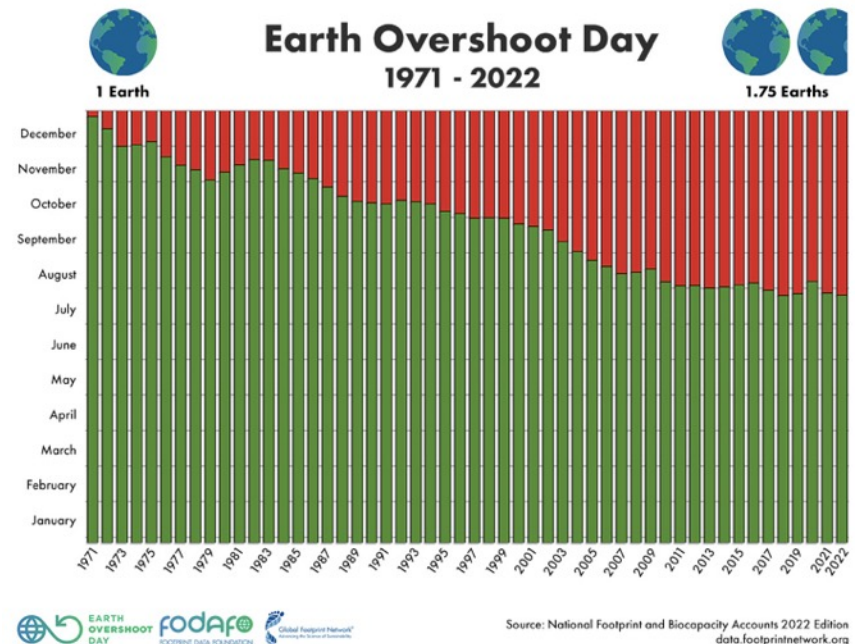
- Amenazando con sobrepasar los límites del planeta



2022

**THIS YEAR, EARTH OVERSHOOT DAY LANDS ON JULY 28**

Earth Overshoot Day marks the date when humanity has used all the biological resources that Earth regenerates during the entire year.



- Y provocando una *huella ecológica* que supera ya su biocapacidad

GDP PER PERSON

\$10,919

POPULATION

7,631,090,176

Biocapacity  
per person

1.6

gha

Ecological Footprint  
per person

2.8

gha



=

BIOCAPACITY  
RESERVE(+)/DEFICIT(-)

-1.2

gha



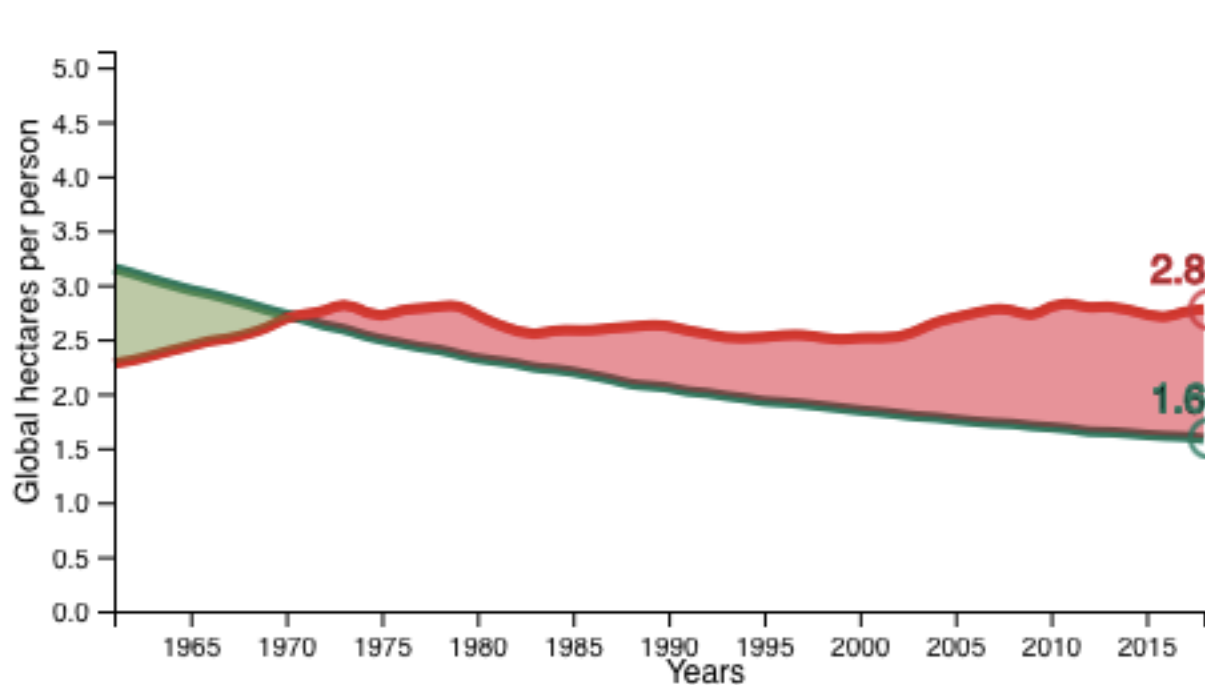
Ecological Footprint and

Biocapacity

From 1961 to 2018

Ecological  
Footprint per  
personBiocapacity per  
person

Learn More



Data Sources: [National Footprint and Biocapacity Accounts 2022 edition \(Data Year 2018\)](#); GDP, World Development Indicators, The World Bank 2020; Population, U.N. Food and Agriculture Organization..



X

# SPAIN (2018)

GDP PER PERSON  
**\$32,897**

POPULATION  
**46,692,896**

Biocapacity  
per person

**1.5**

gha

?

-

Ecological Footprint  
per person

**4.4**

gha

?

=

BIOCAPACITY  
RESERVE(+)/DEFICIT(-)

**-2.9**

gha

?

Ecological Footprint and

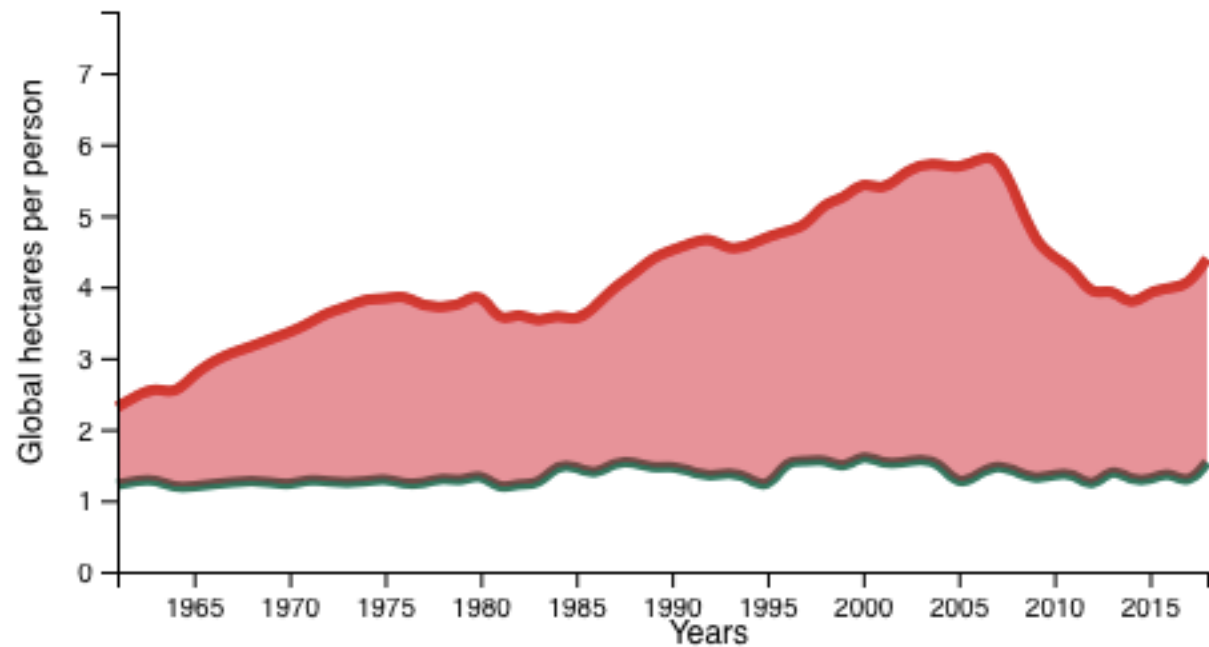
Biocapacity

From 1961 to 2018

Ecological Footprint per person

Biocapacity per person

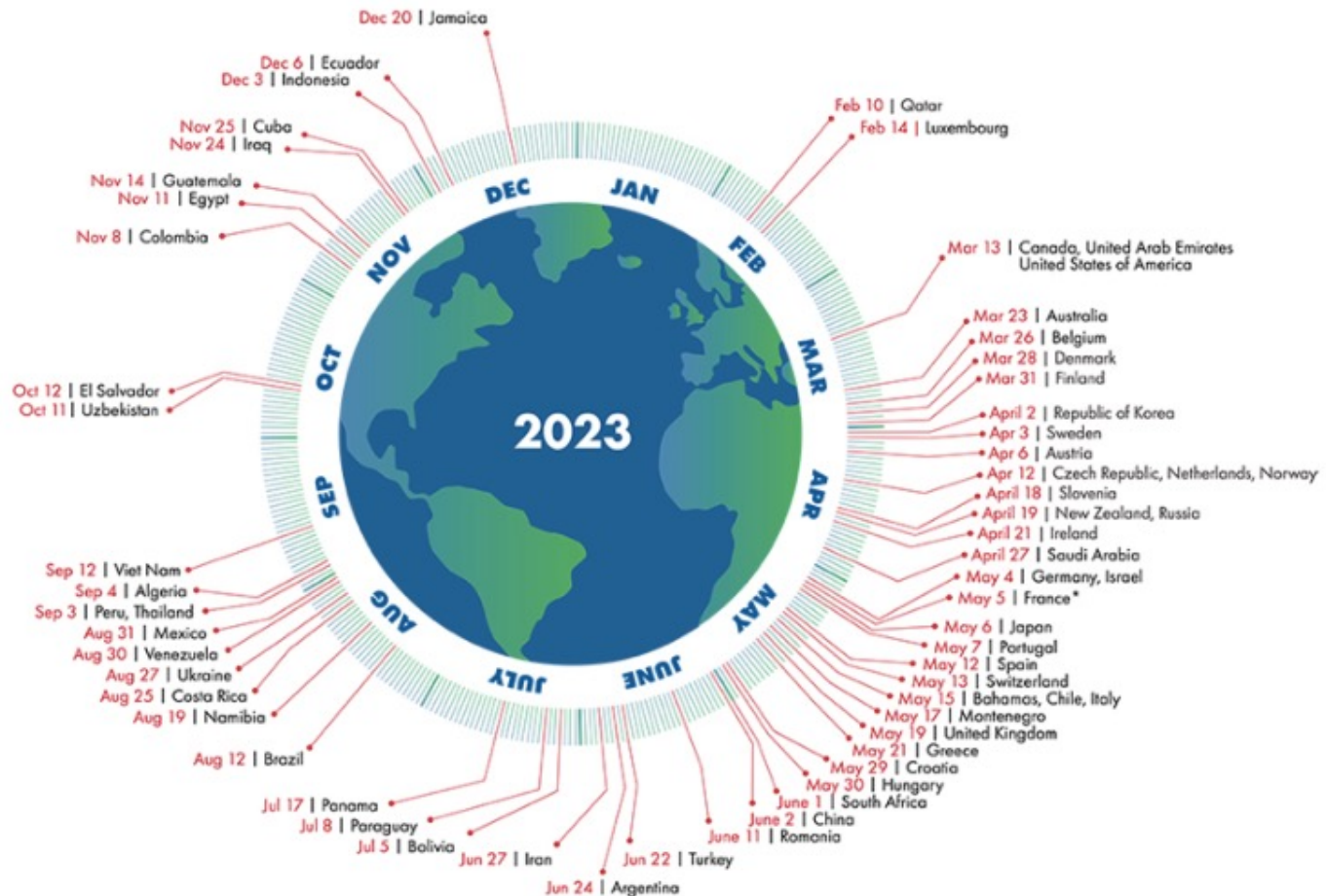
Learn More



Data Sources: [National Footprint and Biocapacity Accounts 2022 edition \(Data Year 2018\)](#); GDP, World Development Indicators, The World Bank 2020; Population, U.N. Food and Agriculture Organization..

# Country Overshoot Days 2023

When would Earth Overshoot Day land if the world's population lived like...



For a full list of countries, visit [overshootday.org/country-overshoot-days](https://overshootday.org/country-overshoot-days).  
 \*French Overshoot Day based on nowcasted data. See [overshootday.org/france](https://overshootday.org/france).

Source: National Footprint and Biocapacity Accounts, 2022 Edition  
[data.footprintnetwork.org](https://data.footprintnetwork.org)



**La crisis climática está estrechamente vinculada a un conjunto de problemas que se refuerzan mutuamente**

**Nos enfrentamos a una problemática global, holística, que reclama poner fin urgentemente a la degradación socioambiental**

**Y sentar las bases de un presente y un futuro sostenibles y satisfactorios**



Unas características que están presentes en el conjunto de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS, UN 2015), las 169 Metas asociadas de carácter integrador y la Agenda 2030 para su puesta en marcha



Fruto de un ingente trabajo con una amplísima participación

**Los ODS pretenden dar respuesta a la crisis global, al conjunto de graves problemas interconectados a los que ha de hacer frente la humanidad**



 **DECADE OF >>> ACTION**

Ten years to transform our world



# OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

<b>1</b> FIN DE LA POBREZA 	<b>2</b> HAMBRE CERO 	<b>3</b> SALUD Y BIENESTAR 	<b>4</b> EDUCACIÓN DE CALIDAD 	<b>5</b> IGUALDAD DE GÉNERO 	<b>6</b> AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO 
<b>7</b> ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE 	<b>8</b> TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO 	<b>9</b> INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA 	<b>10</b> REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES 	<b>11</b> CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES 	<b>12</b> PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES 
<b>13</b> ACCIÓN POR EL CLIMA 	<b>14</b> VIDA SUBMARINA 	<b>15</b> VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES 	<b>16</b> PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS 	<b>17</b> ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS 	 <b>OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE</b>

## Tabla 2. Meta 4.7 de los ODS

Para 2030, garantizar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y la adopción de estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible, entre otros medios.

Fuente: Naciones Unidas, 2015

**A pesar de los numerosos llamamientos la respuesta educativa ha sido hasta ahora insuficiente**



**Hay avances y tendencias positivas, pero todavía queda mucho por hacer**



**La educación ha de implicarse en estos desafíos, en el marco de la EDS y los ODS**



**Una necesidad urgente para hacer posible la transición a sociedades más justas y sostenibles**



**Una transición que aparece como una pluralidad de transiciones, todas imprescindibles e interconectadas**

**Medidas educativas**



**Científico tecnológico**



**Políticas y económicas**



**Y deben ser contempladas y debatidas desde la educación con el apoyo de abundantes referencias científicas existentes**

**Ciencia**

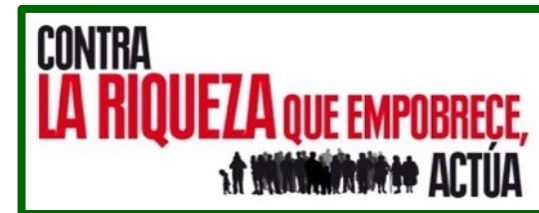


**de la Sostenibilidad**

# Transición a un consumo sostenible

## Adoptar estrategias de consumo responsable

Que reduzcan el actual ritmo de agotamiento de todo tipo de recursos esenciales: desde minerales, bosques o bancos de pesca a las reservas de agua dulce y el suelo cultivable



- Un ritmo muy superior al de la regeneración de dichos recursos, cuando son renovables, o al de su posible sustitución, cuando no lo son, por otros que sí lo sean
- Del hiperconsumo de unas minorías al consumo responsable accesible a todas las personas

# Transición a una economía verde y circular

*Reducir el ritmo de uso de productos y producción de residuos contaminantes*

Muy superior al de la capacidad del planeta para digerirlos



Evitar una contaminación pluriforme y sin fronteras precisa adoptar medidas:

- ✓ **Economía verde, justa, inclusiva y respetuosa con los límites del planeta**
- ✓ **Economía “circular”, convirtiendo los residuos en recursos y reduciendo las extracciones insostenibles**



# **Transición energética**

## **Descarbonización**

**Acabar con el incremento de GEI, que está provocando una crisis climática de graves consecuencias: Nueva cultura energética**

**13** ACCIÓN POR EL CLIMA

ADOPTAR MEDIDAS URGENTES PARA COMBATIR EL CAMBIO CLIMÁTICO Y SUS EFECTOS



**7** ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE

GARANTIZAR EL ACCESO A UNA ENERGÍA ASEQUIBLE, SEGURA, SOSTENIBLE Y MODERNA PARA TODAS LAS PERSONAS



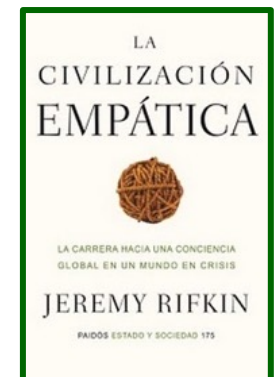
**9** INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA

CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN



- ✓ **Energías renovables**
- ✓ **Hidrógeno para almacenar energía**
- ✓ **Edificios generadores locales de energía**
- ✓ **Redes inteligentes de distribución de energía**

➤ **La cooperación global ha de pasar a un primer plano**



# Transición urbana y Rural

*Remodelar el proceso de urbanización y transformar las ciudades en espacios saludables*

Evitando su crecimiento acelerado y desordenado -acompañado del *abandono del mundo rural*- que potencia la contaminación y el agotamiento de recursos



- Impulsando la movilidad sostenible y las zonas verdes
- Favoreciendo su conexión con las zonas rurales y vegetación circundante

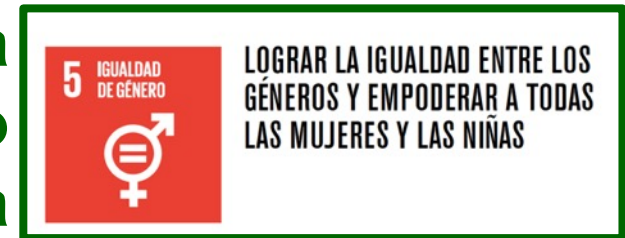


# Transición demográfica

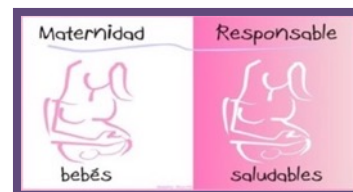
*Facilitar los medios que hagan posible una maternidad y paternidad responsables*

Que permita programar el número de descendientes y el momento de tenerlos (Fondo de Población de Naciones Unidas: “Por elección, no por azar”)

- Evitando embarazos no deseados
- Reconociendo el derecho a una vida afectiva y sexual no vinculada necesariamente a la procreación



Estabilizando voluntariamente la población mundial

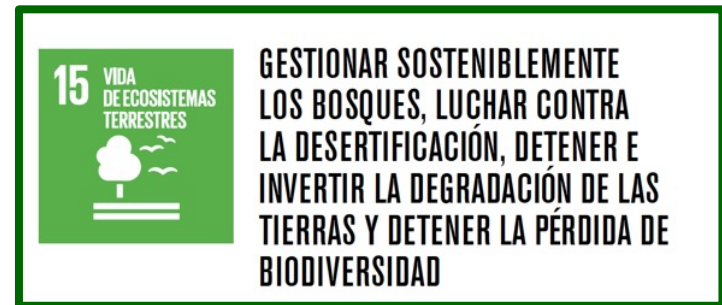
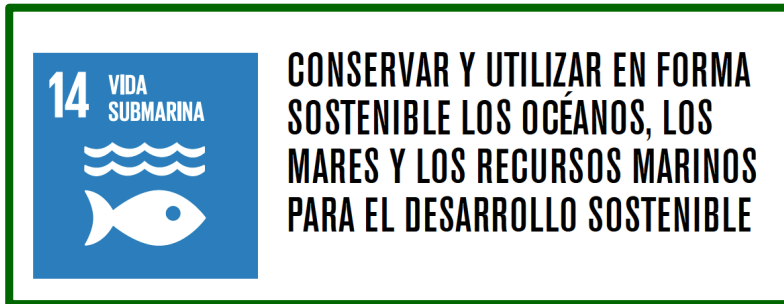


# Transición del antropocentrismo al biocentrismo

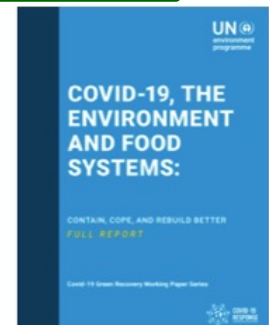
## *Revertir la acelerada degradación de ecosistemas y pérdida de biodiversidad*

Fruto del crecimiento desmesurado de la especie humana y de sus actividades depredadoras

- Es preciso poner fin a una sexta gran extinción que amenaza con romper los equilibrios de la biosfera



Con consecuencias tan graves como las pandemias provocadas por la transmisión a los seres humanos de virus procedentes de otras especies (zoonosis)





# Transición de la imposición de la uniformidad cultural a la protección e impulso de su diversidad

*Proteger la diversidad cultural y, en particular, las culturas campesinas milenarias*

- La diversidad de culturas es la garantía de una pluralidad de respuestas a los problemas a los que ha de hacer frente la humanidad

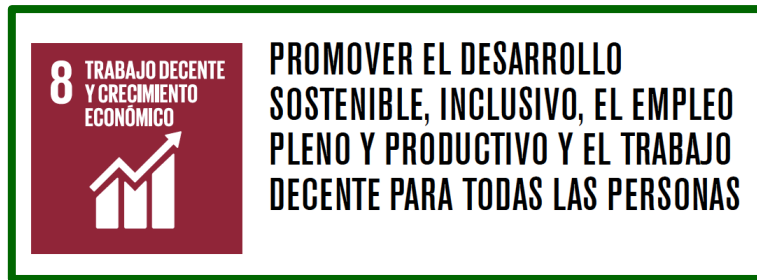


Cada cultura no es solo una riqueza para el pueblo que la ha creado, sino un *patrimonio de toda la humanidad*

# Transición científico tecnológica y laboral

## Acompañar la innovación científico-tecnológica con una transición laboral justa

- Requisito de una sociedad sostenible: puestos de trabajo digno para el conjunto de la ciudadanía



- La innovación tecnológica obliga a abandonar recursos e industrias contaminantes
- Se necesitan (y existen) nuevos yacimientos de ocupación que contribuyan a la transición justa hacia sociedades sostenibles y a satisfacer los derechos fundamentales de la ciudadanía

# ***Transición de la competitividad a la cooperación y universalización de los Derechos Humanos***

## ***Superar el modelo de crecimiento depredador actual***

- **Presidido por la búsqueda del máximo beneficio particular a corto plazo, sin atender a sus repercusiones ambientales y sociales en un planeta de recursos finitos**
- **Responsable de los problemas socioambientales mencionados**
- **y de otros como las migraciones, los conflictos y violencias... causados igualmente por la competitividad y el afán de controlar los recursos esenciales**



# ***Transición de la competitividad a la cooperación y universalización de los Derechos Humanos Hacia una Seguridad Compartida***

- **Los conflictos bélicos, además de ser tragedias humanitarias en los países implicados, tienen un impacto económico y social en el resto del mundo, exacerbando la *pobreza, la inseguridad alimentaria y el acceso a recursos energéticos asequibles***

**“La paz, la diplomacia y la cooperación internacional son condiciones fundamentales para que el mundo progrese en el logro de los ODS”**



# ***Transición de la competitividad a la cooperación y universalización de los Derechos Humanos Superar el modelo de crecimiento depredador actual***

**Es preciso hacer una transición hacia un modelo productivo basado en el bien común:**

- **sin paraísos fiscales**
- **sin transgresión de los límites del planeta**
- **respetuoso de la diversidad biológica y cultural**
- **y de las tres generaciones de Derechos Humanos**



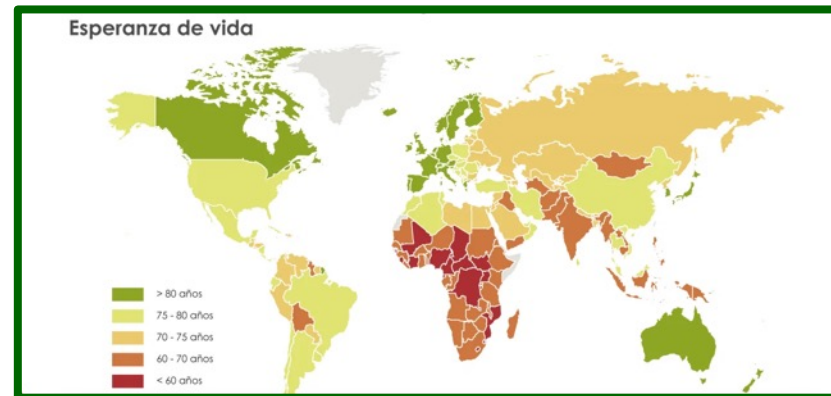
# **Transición de la competitividad a la cooperación y universalización de los Derechos Humanos**

## **Superar el modelo de crecimiento depredador actual**

### ✓ **Poniendo fin a los crecientes desequilibrios**



**REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y  
ENTRE LOS PAÍSES**



**PONER FIN A LA POBREZA EN TODAS  
SUS FORMAS EN TODO EL MUNDO**



**PONER FIN AL HAMBRE, LOGRAR  
LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y  
LA MEJORA DE LA NUTRICIÓN Y  
PROMOVER LA AGRICULTURA  
SOSTENIBLE**

# ***Transición de la competitividad a la cooperación y universalización de los Derechos Humanos*** ***Superar el modelo de crecimiento depredador actual***

**Poniendo fin al insostenible modelo alimentario de los países desarrollados**

**Una agricultura intensiva: grandes cantidades de agua, energía, abonos, pesticidas... desperdicio alimentario**



**Promoviendo el consumo de carne**



**Provocando insostenibles deforestaciones**

# ***Transición de la competitividad a la cooperación y universalización de los Derechos Humanos Superar el modelo de crecimiento depredador actual***

➤ **Se necesita una *agricultura ecológica* sin plaguicidas ni abonos contaminantes**



***y una producción industrial sin externalizaciones***

**Contribuir a recuperar los ecosistemas degradados incluidas las ciudades**



**6** AGUA LIMPIA  
Y SANEAMIENTO



**GARANTIZAR LA DISPONIBILIDAD DE AGUA Y SU GESTIÓN SOSTENIBLE Y EL SANEAMIENTO PARA TODAS LAS PERSONAS**



# **Transición en las relaciones internacionales**

## **Avanzar hacia una gobernanza plenamente democrática**

Desde el nivel más local al planetario, para hacer frente a los problemas glociales, a la vez globales y locales



- Que incorpore a las legislaciones el respeto y la universalización de las tres generaciones de Derechos Humanos
- Que sustituya la competitividad por la cooperación en beneficio de toda la humanidad y de las generaciones futuras



**PROMOVER SOCIEDADES, JUSTAS, PACÍFICAS E INCLUSIVAS**



**REVITALIZAR LA ALIANZA MUNDIAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE**

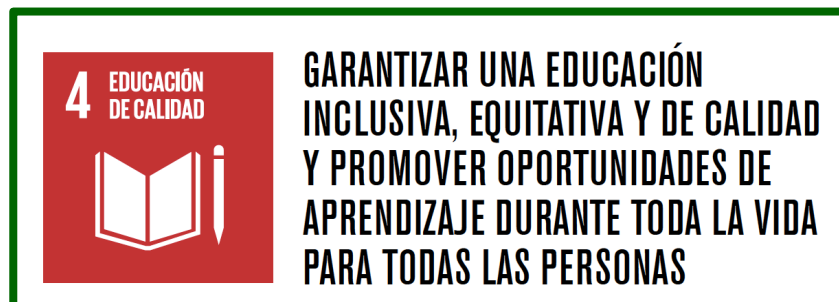
# **Transición educativa**

## **Que impulse la educación para la sostenibilidad**

**Se requiere una educación:**

- **Que proporcione una percepción global de la situación del mundo y de sus causas**
- **Y ayude a conocer e impulsar las medidas que se requieren y se pueden adoptar**

**Facilitando los cambios de comportamiento que permitan su puesta en práctica para avanzar en la transición a la sostenibilidad**



# ***Un conjunto de transiciones a sociedades más justas y sostenibles, todas imprescindibles***

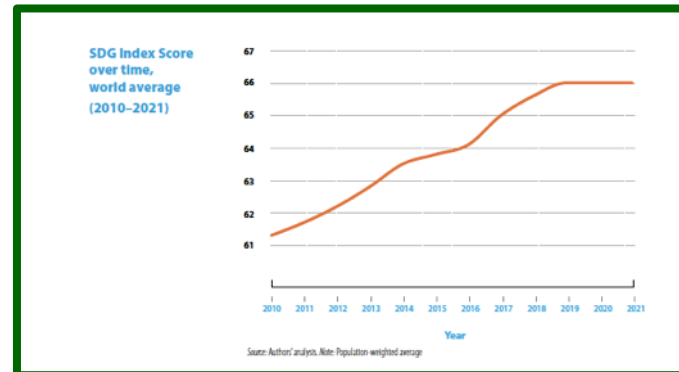
***Un proyecto de cambio profundo, coherente y científicamente fundamentado***

- **Que precisa la comprensión y apoyo de la ciudadanía**
- **y por tanto una decidida acción educativa**



**Para avanzar en la superación de la emergencia climática, es decir, de la crisis global...**

**Se precisa *una acción continuada e intensa* de la comunidad científica, la educativa, instituciones cívicas, medios de difusión...**



**Hasta lograr un clima de implicación ciudadana que se imponga a intereses particulares a corto plazo**



# OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO



**1** FIN DE LA POBREZA



**2** HAMBRE CERO



**3** SALUD Y BIENESTAR



**4** EDUCACIÓN DE CALIDAD



**5** IGUALDAD DE GÉNERO



**6** AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO



**7** ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE



**8** TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO



**9** INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA



**10** REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



**11** CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



**12** PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES



**13** ACCIÓN POR EL CLIMA



**14** VIDA SUBMARINA



**15** VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES



**16** PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



**17** ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



**Gracias por la atención y las contribuciones a las EDS y los ODS**