

TALLERES - CONGRESO DE FOL 2023

1. Aplicación práctica del DUA en el aula de FOL.

Autora: Sandra Cantalejo. IES La Sénia (Paiporta) Comunitat Valenciana.

El taller pretende ofrecer una visión cercana de las barreras y dificultades que la forma habitual de transmitir de los docentes puede provocar en el alumnado para después presentar algunos ejemplos del Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) aplicados al módulo de FOL.

2. De la idea a la solución: activando el desarrollo de competencias emprendedoras en el módulo de EIE.

Autores: Sergio Ramos Villaverde, Cristina Armuña González, Miguel Cano Berciano y Alberto Arenal Cabello. Comunidad de Madrid.

Teniendo como referencia el marco europeo Entrecomp sobre emprendimiento, el objetivo de este taller es proporcionar una visión 360º sobre Design Thinking y Lean StartUp para que el profesorado aplique estas metodologías en los proyectos de empresa que realiza su alumnado.

3. De una EIE aislada a una INTEGRADA. Nuestra experiencia en FPEuskadi.

Autores: Equipo de profesorado de Tknika. Euskadi.

El proceso que hemos seguido en FP Euskadi para que el módulo de Empresa e Iniciativa emprendedora haya pasado de ser un módulo más (y muchas veces aislado) de los ciclos formativos a ser un módulo unido al recorrido de aprendizaje que se propone desde los módulos específicos de cada familia. Presentaremos tanto los objetivos que nos hemos ido marcando como las acciones que hemos realizado y los resultados obtenidos.

4. El aprendizaje basado en el juego (ABJ) como recurso educativo.

Autores: Julia Sisternes y Xavier Anduix. Diversos centros educativos. Comunitat Valenciana.

El taller consistirá en la presentación de diferentes juegos desarrollados para facilitar el aprendizaje de los contenidos del módulo de FOL.

5. Emprendiendo, que es gerundio. El reto de la inteligencia artificial.

Autores: Tamara Romero Marion, M^a Luisa Sales Soler, José Torres Torres, Manuel Calahorro Águila. Diversos centros educativos. Andalucía.

De la mano del Desing Thinking para analizar el impacto que la inteligencia artificial puede tener en el aula, se plantea este taller partiendo del concepto de emprendimiento del Marco Europeo de Competencias de Emprendimiento que lo define como la capacidad de actuar sobre las oportunidades e ideas para crear valor para las demás personas.

6. Engan'Xat al Hackathon.

Autoras: Vicenta Calvo Sanz, Verónica Barberá Reguillo. CIPFP La Costera (Xàtiva) Comunitat Valenciana.

El taller consistirá en dar posibles soluciones a diferentes retos que les surgen a las pequeñas cooperativas valencianas a través de la aplicación de los ODS. El profesorado participante trabajará de manera cooperativa, pondrá en práctica habilidades de comunicación y trabajo en equipo

7. Evaluación alternativa sin exámenes.

Autor: Rafael Delgado Valdivielso. IES Enrique Flórez (Burgos) Castilla y León.

Se presenta una propuesta de evaluación de los módulos de FOL y EIE en las que se ha eliminado el examen y se han introducido actividades alternativas como diarios de aprendizaje en la que el alumnado tiene la capacidad de decisión sobre su calificación.

8. Háblame de ti. Elevator Pitch en la búsqueda de empleo.

Autores: Bernat Escalera y Sol Esteve. IES Jaume I (Ontinyent) Comunitat Valenciana.

El taller consistirá en utilizar la técnica del Elevator pitch aplicada a la búsqueda de empleo con el objetivo de poner en práctica habilidades de comunicación para crear una presentación en vídeo que sustituya la carta de presentación

9. La sostenibilidad no es un camino, es un sueño hecho realidad.

Autores: Rosa Magraner Escrihuela, María Escrivá Olivares, Carlos Martí Ferrer, José Pons Blasco, Raquel Poquet Catalá, Natividad Pascual Tomás, Raquel Meló Grau, Isabel Císcar Llopis, Rosa María Boix Moratal, Aida Barquero Gregori, Juan José Malonda Sanz. IES Tirant Lo Blanc (Gandía). Comunitat Valenciana.

Teniendo como eje vertebrador la exposición del artista de Tavernes de la Valldigna Tres Creus, antiguo alumno del IES Tirant Lo Blanc de Gandía, este taller pretende, utilizandola metodología de ABP en el que participan diversas familias profesionales del centro, recuperar técnicas de labores manuales tradicionales de ganchillo mediante la utilización de materiales reciclados y sostenibles, con los cuales se elaboran nuevos productos que generarán unos beneficios económicos.

10. Mejora de empleabilidad a través de dinámicas de emprendimiento en equipo.

Autores: Fundación Emplea. Navarra, Euskadi, Comunitat Valenciana.

En este taller se trabajarán dinámicas prácticas sobre cómo podemos utilizar el emprendimiento en equipo como metodología y herramienta para provocar la activación en los jóvenes, a la vez que mejoramos sus competencias transversales y mejoramos su empleabilidad. Experimentaremos in situ algunas de estas dinámicas, trataremos herramientas y conoceremos buenas prácticas sobre iniciativas basadas en esta metodología

11. Mirades de futur. Impulsando la economía social desde el aula Emprén.

Autores: Red ESSCOOP. Comunitat Valenciana.

El taller consistirá en la presentación del recurso didáctico en formato de exposición Mirades de futur, para fomentar el enfoque de la economía social y solidaria en los proyectos de emprendimiento que desarrolla el alumnado.

12. Pensamiento en estado crítico.

Autora: Leticia Tomás Gutiérrez. CPIFP Corona de Aragón (Zaragoza). Aragón.

Se plantea desarrollar el pensamiento crítico del alumnado en el módulo de FOL utilizando diversas actividades en el aula.

13. Propuestas didácticas en la asignatura de Cultura Jurídica y Democrática.

Autora: Eugenia de Santos Martínez. IES Font de Sant Lluís (València) Comunitat Valenciana.

El objetivo del taller es compartir la experiencia en el aula de la asignatura Cultura jurídica y democrática que ha comenzado a impartirse durante el presente curso en la Comunidad Valenciana.

14. Willy Wonka versus Maestra Monótona.

Autora: Susana López Romero. IES Arroyo Honda (Rota) Andalucía.

Escape Room educativo con los personajes de Willy Wonka y Maestra Monótona en la que los participantes divididos en pequeños grupos resolverán una serie de pruebas para poder escapar de la habitación.

ESPACIOS DE DEBATE - CONGRESO DE FOL 2023

1. Aulas de Emprendimiento: modelos, evolución y futuro.

Modera: Eva Nevot Guillén. Coordinadora del Aula Emprén. CIPFP Mislata.

¿Son iguales las aulas de emprendimiento en las diferentes CCAA? ¿Qué podemos aprender de los modelos implantados en cada una? ¿Hacia dónde evoluciona este programa en su tercer año de implantación? ¿Qué nos imaginamos que serán esas aulas en el futuro? Espacio de reflexión para compartir buenas prácticas, analizar modelos de aula y crear redes Intercentros a nivel comunidad autónoma y a nivel estatal para la cooperación y el aprendizaje mutuo.

2. El futuro de la especialidad de FOL.

Modera: Francisco J. Moreno Martí. IES L'Elia.

Se pretende crear un espacio de debate y diálogo en el que se plasmen diferentes opiniones y visiones y nos ayude a reflexionar acerca del futuro de la especialidad de FOL: los nuevos retos que supondrá la implementación de la nueva legislación que regula la FP y la ordenación de la FP en España.

3. El papel del profesorado de FOL en la Formación Profesional Dual.

Moderador: Guillermo Jorques Revert. Inspector de FP Dual y Profesor de FOL.

¿Tenemos claro todo lo que el profesorado de FOL puede aportar a la FP Dual (y la FCT)? Desde la prevención de riesgos laborales hasta la información y asesoramiento que el alumnado puede necesitar en su primer contacto con la empresa. Además de todo lo que puede aportar la FP Dual a FOL, las sinergias que se producen gracias al trabajo que se realiza desde la Dual, con el alumnado ya en las empresas a la vez que formándose.