

TALLERS - CONGRÉS DE FOL 2023

1. Aplicació pràctica del DUA a l'aula de FOL.

Autora: Sandra Cantalejo. IES La Sénia (Paiporta) Comunitat Valenciana.

El taller pretén oferir una visió propera de les barreres i dificultats que la forma habitual de transmetre dels docents pot provocar a l'alumnat per després presentar alguns exemples del Disseny Universal d'Aprenentatge (DUA) aplicats al mòdul de FOL.

2. De la idea a la solució: activant el desenvolupament de competències emprenedores al mòdul d'EIE.

Autors: Sergio Ramos Villaverde, Cristina Armuña González, Miguel Cano Berciano i Alberto Arenal Cabello. Comunitat de Madrid.

Tenint com a referència el marc europeu Entrecomp sobre emprenedoria, l'objectiu d'aquest taller és proporcionar una visió 360° sobre Design Thinking i Lean StartUp perquè el professorat apliqui aquestes metodologies als projectes d'empresa que fa el seu alumnat.

3. D'una EIE aïllada a una INTEGRADA. La nostra experiència a FPEuskadi.

Autors: Equip de professorat de Tknika. Euskadi.

El procés què hem seguit a FP Euskadi perquè el mòdul d'Empresa i Iniciativa emprenedora hagi passat de ser un mòdul més (i moltes vegades aïllat) dels cicles formatius a ser un mòdul unit al recorregut d'aprenentatge que es proposa des dels mòduls específics de cada família. Presentarem tant els objectius que ens hem anat marcant com les accions que hem fet i els resultats obtinguts.

4. Laprenentatge basat en el joc (ABJ) com a recurs educatiu.

Autors: Julia Sisternes i Xavier Anduix. Diversos centres educatius. Comunitat Valenciana.

El taller consistirà en la presentació de diferents jocs desenvolupats per facilitar l'aprenentatge dels continguts del mòdul de FOL.

5. Emprenent, que és gerundi. El repte de la intel·ligència artificial.

Autors: Tamara Romero Marion, M. Lluïsa Sales Soler, José Torres Torres, Manuel Calahorra Àguila. Diversos centres educatius. Andalusia.

De la mà del Design Thinking per analitzar l'impacte que la intel·ligència artificial pot tenir a l'aula, es planteja aquest taller partint del concepte d'emprenedoria del Marc Europeu de Competències d'Emprenedoria que el defineix com la capacitat d'actuar sobre les oportunitats i les idees per crear valor per a les altres persones.

6. Engan'Xat al Hackathon.

Autores: Vicenta Calvo Sanz, Verónica Barberá Reguillo. CIPFP La Costera (Xàtiva) Comunitat Valenciana.

El taller consistirà a donar possibles solucions a diferents reptes que sorgeixen a les petites cooperatives valencianes a través de l'aplicació dels ODS. El professorat participant treballarà de manera cooperativa, posarà en pràctica habilitats de comunicació i treball en equip

7. Avaluació alternativa sense exàmens.

Autor: Rafael Delgado Valdivielso. IES Enrique Flórez (Burgos) Castella i Lleó.

Es presenta una proposta d'avaluació dels mòduls de FOL i EIE on s'ha eliminat l'examen i s'han introduït activitats alternatives com a diaris d'aprenentatge en què l'alumnat té la capacitat de decisió sobre la seva qualificació.

8. Parla'm de tu. Elevator Pitch a la recerca de feina.

Autors: Bernat Escalera i Sol Esteve. IES Jaume I (Ontinyent) Comunitat Valenciana.

El taller consistirà a utilitzar la tècnica de l'Elevator pitch aplicada a la recerca de feina amb l'objectiu de posar en pràctica habilitats de comunicació per crear una presentació en vídeo que substitueixi la carta de presentació



CFOL



9. La sostenibilitat no és un camí, és un somni fet realitat.

Autors: Rosa Magraner Escrihuela, Maria Escrivà Olivares, Carles Martí Ferrer, Josep Pons Blasco, Raquel Poquet Català, Nativitat Pasqual Tomàs, Raquel Meló Grau, Isabel Císcar Llopis, Rosa Maria Boix Moratal, Aida Barquer Gregori, Juan José Malonda Sanz. IES Tirant Lo Blanc (Gandia). Comunitat Valenciana.

Tenint com a eix vertebrador l'exposició de l'artista de Tavernes de la Valldigna Tres Creus, antic alumne de l'IES Tirant Lo Blanc de Gandia, aquest taller pretén, utilitzant la metodologia d'ABP en què participen diverses famílies professionals del centre, recuperar tècniques de labors manuals tradicionals de ganxet mitjançant la utilització de materials reciclats i sostenibles, amb els quals s'elaboren nous productes que generaran uns beneficis econòmics.

10. Millora d'ocupabilitat mitjançant dinàmiques d'emprenedoria en equip.

Autors: Fundació Emplea.Navarra, Euskadi, Comunitat Valenciana.

En aquest taller es treballaran dinàmiques pràctiques sobre com podem utilitzar l'emprenedoria en equip com a metodologia i eina per provocar l'activació en els joves, alhora que en millorem les competències transversals i en millorem l'ocupabilitat. Experimentarem in situ algunes d'aquestes dinàmiques, tractarem eines i coneixerem bones pràctiques sobre iniciatives basades en aquesta metodologia.

11. Mirades de futur. Impulsant l'economia social des de l'aula Emprén.

Autors: Xarxa ESSCOOP. Comunitat Valenciana.

El taller consistirà en la presentació del recurs didàctic en format d'exposició Mirades de futur, per fomentar l'enfocament de l'economia social i solidària en els projectes d'emprenedoria que desenvolupa l'alumnat.

12. Pensament en estat crític.

Autora: Leticia Tomás Gutiérrez. CPIFCorona d'Aragó (Saragossa). Aragó.

Es planteja desenvolupar el pensament crític de l'alumnat al mòdul de FOL utilitzant diverses activitats a l'aula.

13. Propostes didàctiques a l'assignatura de Cultura Jurídica i Democràtica.

Autora: Eugenia de Santos Martínez. IES Font de Sant Lluís (València) Comunitat Valenciana.

L'objectiu del taller és compartir l'experiència a l'aula de l'assignatura Cultura jurídica i democràtica que ha començat a impartir-se durant aquest curs a la Comunitat Valenciana.

14. Willy Wonka versus Mestra Monòtona.

Autora: Susana López Romero. IES Arroyo Honda (Rota) Andalusia.

Escape Room educatiu amb els personatges de Willy Wonka i Mestra Monòtona en què els participants dividits en petits grups resoldran una sèrie de proves per poder escapar de l'habitació.

ESPAIS DE DEBAT - CONGRÉS DE FOL 2023

1. Aules d'emprenedoria: models, evolució i futur.

Modera: Eva Nevot Guillén. Coordinadora de l'Aula Emprén. CIPFP Mislata.

Són iguals les aules d'emprenedoria a les diferents CCAA? Què podem aprendre dels models implantats a cadascuna? Cap on evoluciona aquest programa en el tercer any d'implantació? Què ens imaginem que seran aquestes aules en el futur? Espai de reflexió per compartir bones pràctiques, analitzar models d'aula i crear xarxes intercentres a nivell de comunitat autònoma i a nivell estatal per a la cooperació i l'aprenentatge mutu.

2. El futur de l'especialitat de FOL.

Modera: Francisco J. Moreno Martí. IES L'Elia.

Es pretén crear un espai de debat i diàleg on es plasmin diferents opinions i visions i ens ajudi a reflexionar sobre el futur de l'especialitat de FOL: els nous reptes que suposarà la implementació de la nova legislació que regula l'FP i l'ordenació de la FP a Espanya.

3. El paper del professorat de FOL a la Formació Professional Dual.

Moderador: Guillem Jorques Revert. Inspector de FP Dual i Professor de FOL.

Tenim clar tot allò que el professorat de FOL pot aportar a la FP Dual (i la FCT)? Des de la prevenció de riscos laborals fins a la informació i l'assessorament que l'alumnat pot necessitar en el primer contacte amb l'empresa. A més de tot el que pot aportar la FP Dual a FOL, les sinergies que es produeixen gràcies a la feina que es realitza des de la Dual, amb l'alumnat ja a les empreses alhora que formant-se.