



METODOLOGIES DIDÀCTIQUES CAP A UN NOU PARADIGMA EDUCATIU EN FPEAE

3^a edició d'aquest curs **en línia** per a orientar els centres en la implantació de l'ABP (Aprendentatge Basat en Projectes), partint de l'experiència dels ponents i dels centres que ja han treballat. Amb una metodologia de treball en xarxa i compartint el treball de cada centre. Constarà de tres webinars d'orientació i motivació, impartides per **Miguel Ariza**, de l'equip de **Conecta13**. A la part en línia es farà el seguiment del treball dels centres. Complementant amb una **jornada pública de cloenda** per a exposar els projectes duts a terme.



Miguel Ariza
miquel@conecta13.com
@maarizaperez
<http://miguelariza.es>

OBJECTIUS:

- Obrir la Formació Professional als nous paradigmes educatius.
- Capacitar al professorat en el mètode de treball de l'aprenentatge basat en projectes.
- Prendre contacte amb altres metodologies complementàries d'aquesta.
- Millorar els resultats d'aprenentatge i l'experiència educativa.

CONTINGUTS:

- ABP (Aprenentatge Basat en Projectes): del paradigma del contingut al paradigma de l'acció. Pedagogia tòxica versus pedagogia orgànica
- Desmitificació del currículum
- El docent com a mediador i coordinador
- Importància de la col·laboració i el treball en equip del docents
- Treball col·laboratiu i socialització; punt de partida
- Creativitat en ABP
- El producte final
- Disseny del projecte
- Eines de treball: canvas i línia del temps
- Les TIC en ABP
- Altres metodologies complementàries: APS, SCROOM
- Introducció a l'avaluació en metodologies actives

DIRIGIT A:

Professorat que imparteixca docència en FPEAE incloent el professorat d'àmbits en FPB.

Es valorarà formar part del mateix equip educatiu, departament i centre educatiu (en aquest orde) i/o participar des d'un centre que ja ho haja fet en altres edicions.

Feta la selecció de centres, a hores d'ara la inscripció està completa; cal recordar que la jornada final de compartició d'experiències serà oberta, i s'informarà per a la inscripció.