






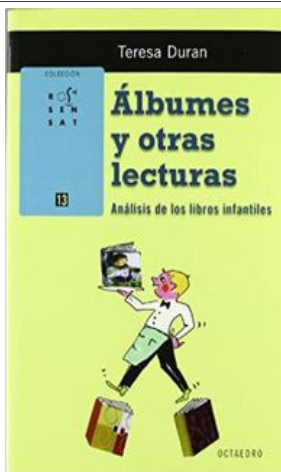
BIBLIOTECA CEFIRE ELX

LLUERNA
Catàleg

II JORNADES DE LITERATURA INFANTIL FIL I COTÓ, 11, 12 i 13 de Maig 2023

ALGUNES LECTURES IMPRESCINDIBLES

	<p>Bosch Andreu, Emma <u>Sense paraules : sis tallers de lectura d'àlbums sense mots per a totes les edats</u> Barcelona : Rosa Sensat, 2020. 135 p. : il. col. ; 23 cm.</p> <p>És una guia pràctica que ajuda a trencar el mite que les narracions gràfiques sense paraules són només per a prelectors. Aquests tallers .que podreu replicar fàcilment perquè estan descrits amb molt de detall. us descobriren la gran varietat d'àlbums sense paraules existents i podreu constatar que les imatges parlen...</p>
	<p>Centelles Pastor, Jaume (1954-). <u>El abrazo de la literatura : itinerarios lectores para infantil y primaria.</u> Barcelona : Graó, 2020 181 p. : il. col. ; 24 cm.</p> <p>45 itineraris lectors amb una infinitat de personatges extraordinaris que diverteixen, emocionen i permeten explicar la vida als alumnes i alumnes. Amb les seues aventures podran relacionar i reconèixer alguns dels conflictes als quals s'enfrontaran, comprovar com els resolen els herois de paper i adquirir estratègies útils per a ells mateixos. Cadascuna de les lectures va acompanyada d'una proposta didàctica, més o menys estimulant, divertida, reflexiva o emotiva, contrastada en la pràctica d'aula</p>
	<p>Centelles Pastor, Jaume (1954-) <u>La biblioteca, el cor de l'escola</u> Barcelona : Associació de Mestres Rosa Sensat, 2005. 276 p. : il. ; 24 cm.</p> <p>És un document adreçat als mestres, de caire eminentment pràctic, on es defensa la necessitat d'aquest espai fonamental de comunicació i intercanvi, en el qual la lectura, la investigació i la recerca d'informació tinguin el seu lloc de trobada. Es faciliten pistes, idees i suggeriments pràctics per tal d'organitzar les activitats a realitzar en una biblioteca d'un centre d'educació infantil i primària. Són accions encaminades a afeccionar l'alumnat en la lectura recreativa i com a font de plaer.</p>



Durán, Teresa (1949-)

Álbumes y otras lecturas : análisis de los libros infantiles

Barcelona : Octaedro, 2009.

239 p. : il. ; 24 cm.

En aquest estudi, l'autora se centra en l'anàlisi dels tres llenguatges primordials l'oral, el textual i el visual- que conflueixen en la literatura infantil, i més concretament en l'àlbum il·lustrat. L'àlbum és un llibre compost indistintament, però no arbitràriament, per imatges i paraules. Aquests dos suports comunicatius, apreheusos en tota la seua dimensió cognitiva, atorguen als lectors una visió perspícua del món, alhora que desenvolupen una molt necessària pedagogia de l'imaginari pròpia de l'era postmoderna.



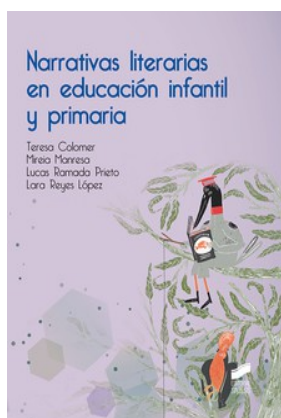
Munita, Felipe.

Yo, mediador(a) : mediación y formación de lectores

Barcelona : Octaedro, 2021.

257 p. ; 23 cm.

En els últims anys, la noció de mediador o mediadora de lectura s'ha estés fins a ser d'ús habitual en els més diversos contextos professionals vinculats a la formació de lectors. En aqueix marc, aquest llibre proposa un complet itinerari que va des de la construcció conceptual de la noció de mediació lectora fins a la posada en escena de diversos exemples de pràctiques mediadores, amb especial atenció a aquelles desenvolupades en el context escolar. Tot això, amb una vocació coral que integra les veus de lectors i lectors infantils i juvenils, així com també les d'aquells adults que, dia a dia, dediquen els seus esforços a construir les condicions perquè uns altres se senten convidats a l'univers de l'escrit



Colomer, Teresa (1951-)

Narrativas literarias en educación infantil y primaria

Madrid : Síntesis, 2018.

212 p. ; 23 cm.

El llibre tracta sobre les narracions orals, impreses i digitals dirigides a la infància. Però a diferència d'altres llibres sobre aquest tema, està pensat i organitzat a partir de la pregunta de què volem que els xiquets aprenguen sobre els contes a l'escola infantil i primària. La guia per a la selecció i organització de la informació en cadascun dels seus capítols prové de l'experiència dels autors en la formació del professorat. En l'exposició de continguts s'ha prioritzat l'exemplificació a través d'obres infantils i s'ha realitzat una oferta d'activitats, amb la finalitat d'experimentar les idees ací exposades i fins i tot donar pistes sobre la seua translació a les aules. Els autors del llibre (Mireia Manresa, Lucas Ramada, Lara Reyes) formen part de l'equip d'investigació dirigit per Teresa Colomer.