

JORNADA DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DE PT Y AL EN
AULAS ORDINARIAS Y ESPECÍFICAS

5 Y 6 JULIO 2023

*EL CAMINO HACIA LA MEJORA
DE LA CONVIVENCIA Y
BIENESTAR DEL ALUMNADO DEL
I.E.S. LA MELVA*

Ana Milán Moreno (PT)

Beatriz Payá Tébar (PT)

M^a Dolores Marco Martínez (orientadora)

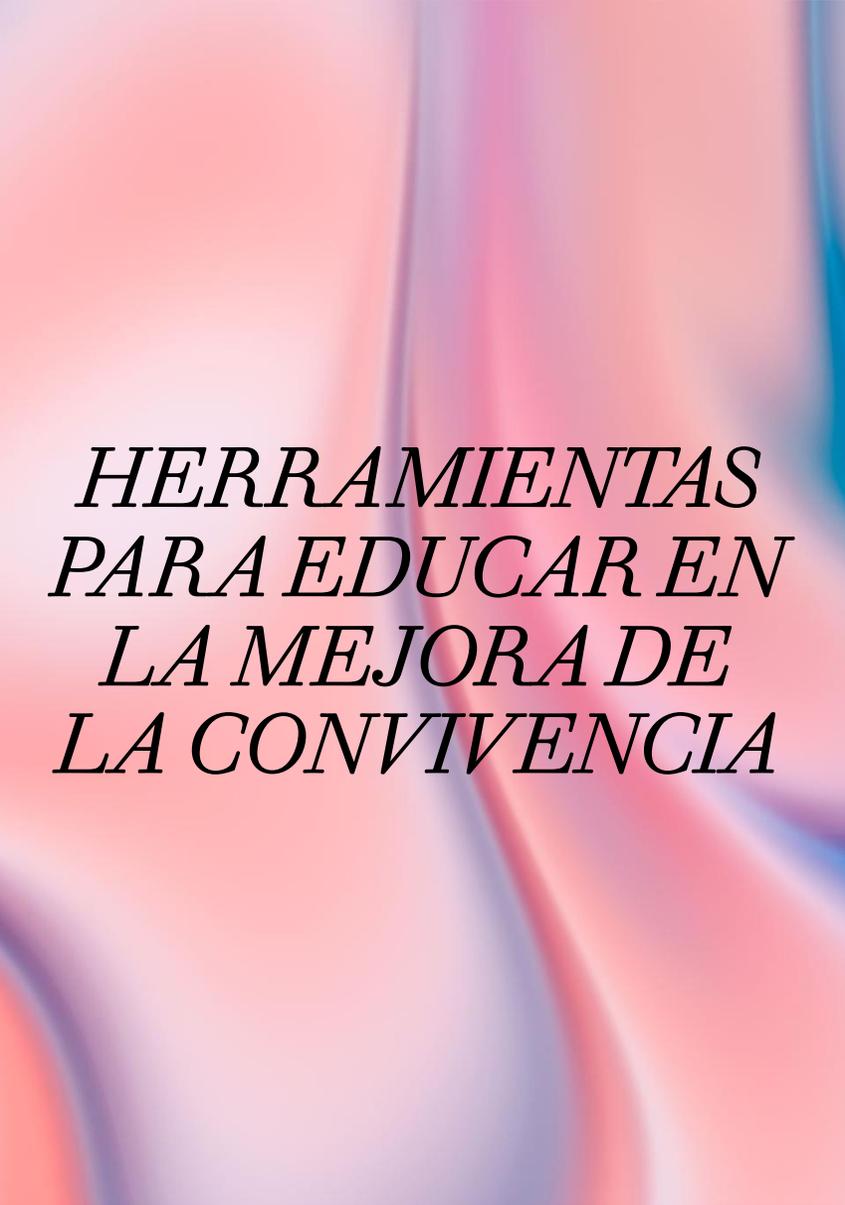
I.E.S. LA MELVA

ELDA (ALICANTE)



IES
LA MELVA





*HERRAMIENTAS
PARA EDUCAR EN
LA MEJORA DE
LA CONVIVENCIA*

- **LA PROVENCIÓN**
ACCIÓN TUTORIAL, COTUTORÍA, GESTIÓN EMOCIONAL, GESTIÓN DEL AULA, RESOLUCIÓN DE LOS CONFLICTOS...
- **PROGRAMA DE AYUDA ENTRE IGUALES Y MEDIACIÓN**
- **EQUIPO DE MEDIACIÓN**
- **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN:**
 - NUEVAS METODOLOGIAS Y CODOCENCIA
 - PATIOS INCLUSIVOS
- **P.A.F.:**
 - PRÁCTICAS RESTAURATIVAS
 - SALUD MENTAL
- **ESCUELA DE FAMILIAS**

ACCIONES DE LA PT

- ACTUACIONES DE PT
- COORDINACIÓN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA (CIC):
 - Permite sentirnos más partícipes de centro.
 - Podemos aportar una visión y un compromiso por atender las NEE de nuestro alumnado, favoreciendo una perspectiva más inclusiva de centro.

1. PARTICIPAR EN LOS PROGRAMAS DEL CENTRO:

A) PROGRAMA DE AYUDA ENTRE IGUALES Y MEDIACIÓN:

- Coordinación del equipo de profesoras de mediación y planificación de acciones a desarrollar con el alumnado.*
- Acompañamiento del alumnado ayudante (4ºESO y BACH).*
- Coordinación y colaboración en las acciones formativas del alumnado ayudante.*

PROGRAMA AYUDA ENTRE IGUALES

FORMACIÓN



8
D
E
M
A
R
Z
O

CONVIVENCIA/EVALUACIÓN CURSO 22/23 ALUMNADO AYUDANTE



B) COLABORACIÓN EN LOS PIIES DEL CENTRO RELACIONADOS CON LA INCLUSIÓN Y CONVIVENCIA:

- *Proyecto Nuevas Metodologías y Herramientas para trabajar la Codocencia.*
- *Proyecto Patios Inclusivos (coordinadora).*

PATIOS INCLUSIVOS

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
DEPORTE	DEPORTE	DEPORTE	DEPORTE	DEPORTE	DEPORTE
MANUALIDADES	MANUALIDADES	MANUALIDADES	MANUALIDADES	MANUALIDADES	MANUALIDADES
UNIVERSOS MAGNÁNICOS	KARATE	JUEGO DE MESA	UNIVERSOS MAGNÁNICOS	KARATE	
				JUEGO DE MESA	



2. RESPONDER A LAS NECESIDADES DE NUESTRO ALUMNADO:

- NECESIDADES CAMBIANTES:

- *Demandas sociales.*

- *Cambio en el perfil de alumnado por cambio de adscripción (CAES):*

 - *Alumnado mayoritariamente étnica gitana.*

 - *Problemas de absentismo.*

 - *Familias poco implicadas en el proceso de E/A de sus hijos/as (desafección con la escuela).*

- RESPUESTA DEL DPTO. DE ORIENTACIÓN Y EQUIPO DIRECTIVO ANTE LAS NECESIDADES:

1º) Creación de un GRUPO FLEXIBLE (1º ESO):

- Menor número alumnado por clase:

- Facilitar un mayor seguimiento del alumnado.
- Focalizar nuestra atención en la adopción de hábitos de trabajo y asistencia regular.
- Metodologías más activas y participativas.
- Adaptaciones grupales no significativas.

*PT es la tutora e imparte las asignaturas instrumentales y tutoría
(herramientas para responder a las necesidades educativas emocionales, sociales y educativas del alumnado)*

2º) Replanteamiento grupo flexible (LOMLOE)

¿Estos grupos favorecen la inclusión?

➤ Surge la figura de la COTUTORA (1º ESO)

- Colaborar con tutores/as en las actuaciones de tutoría.
- Desarrollar el PAT elaborado por el Dpto. Orientación (medidas de acción tutorial).
- Vinculación con el alumnado.

PT cotutora facilita un mayor conocimiento de todo el alumnado de 1º ESO y ayuda a la hora de intervenir en la resolución de conflictos y detección de necesidades.

2. APOYO EDUCATIVO AL ALUMNADO A TRAVÉS DE LA CODOCENCIA:

- Alumnado 2º ESO que precisa medidas de Nivel IV.

3. COORDINACIÓN CON AGENTES EXTERNOS:

- ARAKERANDO (PROGRAMA KUMPANIA)

- EMAUS

- PROA+

CODOCENCIA

- *BIENESTAR DEL ALUMNADO*
- *NUEVAS METODOLOGÍAS EN EL AULA*
- *RATIO*
- *APOYO EDUCATIVO*



CODOCENCIA

- *ÁMBITOS*
- *MATERIAL DIDÁCTICO*
- *RECURSOS PERSONALES*
- *HABILIDADES Y ESTRATEGIAS*

- APOYO DENTRO DEL AULA
- DOCENCIA EN PARALELO
- EQUIPO DOCENTE

PLANIFICACIÓN Y COMUNICACIÓN

CODOCENCIA

DIFICULTADES:

- CAMBIO DE MIRADA
- PERFIL DOCENTE
- ESPACIO ESPECÍFICO

CODOCENCIA

GRACIAS POR VUESTRA ATENCIÓN