

JORNADA DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DE PT Y AL EN  
AULAS ORDINARIAS Y ESPECÍFICAS

*5 Y 6 JULIO 2023*

*EL CAMINO HACIA LA MEJORA  
DE LA CONVIVENCIA Y  
BIENESTAR DEL ALUMNADO DEL  
I.E.S. LA MELVA*

Ana Milán Moreno (PT)

Beatriz Payá Tébar (PT)

M<sup>a</sup> Dolores Marco Martínez (orientadora)

# *I.E.S. LA MELVA*

ELDA (ALICANTE)



IES  
LA MELVA





*HERRAMIENTAS  
PARA EDUCAR EN  
LA MEJORA DE  
LA CONVIVENCIA*

- **LA PROVENCIÓN**  
ACCIÓN TUTORIAL, COTUTORÍA, GESTIÓN EMOCIONAL, GESTIÓN DEL AULA, RESOLUCIÓN DE LOS CONFLICTOS...
- **PROGRAMA DE AYUDA ENTRE IGUALES Y MEDIACIÓN**
- **EQUIPO DE MEDIACIÓN**
- **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN:**
  - NUEVAS METODOLOGIAS Y CODOCENCIA
  - PATIOS INCLUSIVOS
- **P.A.F.:**
  - PRÁCTICAS RESTAURATIVAS
  - SALUD MENTAL
- **ESCUELA DE FAMILIAS**

# *ACCIONES DE LA PT*

- ACTUACIONES DE PT
- COORDINACIÓN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA (CIC):
  - Permite sentirnos más partícipes de centro.
  - Podemos aportar una visión y un compromiso por atender las NEE de nuestro alumnado, favoreciendo una perspectiva más inclusiva de centro.

# 1. PARTICIPAR EN LOS PROGRAMAS DEL CENTRO:

## *A) PROGRAMA DE AYUDA ENTRE IGUALES Y MEDIACIÓN:*

- Coordinación del equipo de profesoras de mediación y planificación de acciones a desarrollar con el alumnado.*
- Acompañamiento del alumnado ayudante (4ºESO y BACH).*
- Coordinación y colaboración en las acciones formativas del alumnado ayudante.*



# PROGRAMA AYUDA ENTRE IGUALES

## FORMACIÓN



8  
D  
E  
M  
A  
R  
Z  
O





# *CONVIVENCIA/EVALUACIÓN CURSO 22/23 ALUMNADO AYUDANTE*



*B) COLABORACIÓN EN LOS PIIES DEL CENTRO RELACIONADOS CON LA INCLUSIÓN Y CONVIVENCIA:*

- *Proyecto Nuevas Metodologías y Herramientas para trabajar la Codocencia.*
- *Proyecto Patios Inclusivos (coordinadora).*



# *PATIOS INCLUSIVOS*

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
DEPORTE	DEPORTE	DEPORTE	DEPORTE	DEPORTE	DEPORTE
MANUALIDADES	MANUALIDADES	MANUALIDADES	MANUALIDADES	MANUALIDADES	MANUALIDADES
UNIVERSOS MAGNÁNICOS	KARATE	JUEGO DE MESA	UNIVERSOS MAGNÁNICOS	KARATE	KARATE
				JUEGO DE MESA	



## 2. RESPONDER A LAS NECESIDADES DE NUESTRO ALUMNADO:

### *- NECESIDADES CAMBIANTES:*

- *Demandas sociales.*

- *Cambio en el perfil de alumnado por cambio de adscripción (CAES):*

  - *Alumnado mayoritariamente étnica gitana.*

  - *Problemas de absentismo.*

  - *Familias poco implicadas en el proceso de E/A de sus hijos/as (desafección con la escuela).*

*- RESPUESTA DEL DPTO. DE ORIENTACIÓN Y EQUIPO DIRECTIVO ANTE LAS NECESIDADES:*

1º) Creación de un GRUPO FLEXIBLE (1º ESO):

- Menor número alumnado por clase:

- Facilitar un mayor seguimiento del alumnado.
- Focalizar nuestra atención en la adopción de hábitos de trabajo y asistencia regular.
- Metodologías más activas y participativas.
- Adaptaciones grupales no significativas.

*PT es la tutora e imparte las asignaturas instrumentales y tutoría  
(herramientas para responder a las necesidades educativas emocionales, sociales y educativas del alumnado)*



## 2º) Replanteamiento grupo flexible (LOMLOE)

¿Estos grupos favorecen la inclusión?

➤ Surge la figura de la COTUTORA (1º ESO)

- Colaborar con tutores/as en las actuaciones de tutoría.
- Desarrollar el PAT elaborado por el Dpto. Orientación (medidas de acción tutorial).
- Vinculación con el alumnado.

*PT cotutora facilita un mayor conocimiento de todo el alumnado de 1º ESO y ayuda a la hora de intervenir en la resolución de conflictos y detección de necesidades.*

## 2. APOYO EDUCATIVO AL ALUMNADO A TRAVÉS DE LA CODOCENCIA:

*- Alumnado 2º ESO que precisa medidas de Nivel IV.*

## 3. COORDINACIÓN CON AGENTES EXTERNOS:

*- ARAKERANDO (PROGRAMA KUMPANIA)*

*- EMAUS*

*- PROA+*



# *CODOCENCIA*

- *BIENESTAR DEL ALUMNADO*
- *NUEVAS METODOLOGÍAS EN EL AULA*
- *RATIO*
- *APOYO EDUCATIVO*



# *CODOCENCIA*

- *ÁMBITOS*
- *MATERIAL DIDÁCTICO*
- *RECURSOS PERSONALES*
- *HABILIDADES Y ESTRATEGIAS*

- APOYO DENTRO DEL AULA
- DOCENCIA EN PARALELO
- EQUIPO DOCENTE

PLANIFICACIÓN Y COMUNICACIÓN

*CODOCENCIA*

## DIFICULTADES:

- CAMBIO DE MIRADA
- PERFIL DOCENTE
- ESPACIO ESPECÍFICO

*CODOCENCIA*



GRACIAS POR VUESTRA ATENCIÓN